

Projektvorstellung und Erfahrungsbericht

*Jean Monnet-Teacher Training
„EU goes School – Lehrkräfte als
EU-Botschafter:innen“*



INHALT

- 1 | Projektinhalt und Antragstellung
- 2 | Lessons Learned
- 3 | Feedback des Gutachtens

Projektlaufzeit:

„EGS-LAB“: 03.2022 – 02.2025

„EGS-LAB 2.0“: 01.2025 – 12.2027

Koordinierende Einrichtung: MZL

Konsortialpartner:

Geschwister-Scholl-Institut für Politikwissenschaft der LMU,
Lehreinheit Politische Bildung und Didaktik der Sozialkunde



- **WP1: Projektmanagement, Koordination und Qualitätssicherung**
→ Gesamtkoordination des Projekts, Maßnahmen zur Einhaltung des Zeit- und Finanzplans, sowie die Überwachung der Einhaltung der Ziele
- **WP2: E-Learning**
→ E-Learning zu den Hintergründen der EU (Geschichte, Entstehung, Institutionen, aktuelle Herausforderungen etc.)
- **WP3: Training (Primarstufe)**
→ Seminarkonzept, Exkursion, Handbuch, Lehrkräftefortbildung
- **WP4: Wirkung und Dissemination**
→ Multiplikatoren-ausbildungssystem zu EU-Botschafter:innen
→ Plattform
→ Ergebnisse werden auch in wissenschaftlichen Artikeln publiziert

- **WP1: Projektmanagement, Koordination und Qualitätssicherung**
 - Gesamtkoordination des Projekts, Maßnahmen zur Einhaltung des Zeit- und Finanzplans, sowie die Überwachung der Einhaltung der Ziele
- **WP2: E-Learning**
 - Entwicklung und Integration fachdidaktischer Komponenten in das im Vorgängerprojekt entstandene fachwissenschaftlich-orientiertes E-Learning zur Europäischen Union
- **WP3: Podcast**
 - Konzeption und Produktion eines Podcasts, der sich auf europabezogene fachwissenschaftliche und fachdidaktische Fragestellungen fokussiert.
- **WP4: Training mit Lehrkräften aus der Sek. I und Sek. II**
 - Seminar
- **WP5: Wirkung und Dissemination**
 - Workshopreihe, Erweiterung des Netzwerks
 - Wissenschaftlicher Artikel

- 1/2 bis 3/4 Jahr pro WP (nicht mehr als 5)
 - Lieber weniger und detaillierter
 - klar voneinander abgrenzen (themenabhängige Workpackages)
- Ziele (Milestones/Deliverables) nicht zu kleingliedrig gestalten
 - ca. 2-3 Deliverables, 3-4 Milestones pro WP
- Zuverlässige Unterstützung suchen, Aufgaben verteilen
 - Kurzprotokolle verfassen und teilen
- Zeiteinteilung mit Partnern
 - Genug Puffer einplanen
 - Feiertage/Urlaube beachten

82,50 bzw. 82
Punkte
(Stellenwert: 70)

Relevanz

- ✓ Sehr gute Übereinstimmung mit den Zielen der Ausschreibung
 - ✓ Klare Beschreibung der Ziele
 - ✓ Fundierte Bedarfsanalyse
 - ✓ Gutes Gleichgewicht zwischen Theorie und Praxis
 - ✓ Entwicklung von geeigneten Mitteln zur Unterstützung von Lehrkräften
- Spezifischer Inhalt der Schulungs- und Lernressourcen wird jedoch nicht näher beschrieben

Projektgestaltung und Umsetzung

- ✓ Solide Zeitplanung der Aktivitäten und eine angemessene Verteilung der Ressourcen auf die Arbeitspakete
- ✓ Überwachung und Bewertung sind in alle wichtigen Aktivitäten eingebettet
- ✓ Ausgewogene Budgetverteilung auf Beteiligte und externe Partner
- ✓ Detaillierte Informationen zu den Zielen, der Methodik und den Schritten der einzelnen Arbeitspakete

- Mangelnde Detaillierung der Projektergebnisse (E-Learning-Kurs, Trainingskurse und Webplattform etwas vage, was Inhalt und Umfang betrifft)
- Der Rückgriff auf bereits erprobte Methoden und Infrastrukturen stärkt die Durchführbarkeit der Methodik, schränkt aber ihre Innovation ein
- Personalkosten nicht ausreichend begründet: keine ausreichenden Informationen über den Umfang und das Ausmaß der Aktivitäten

Partnerschaft und Kooperation

- ✓ Zwei Abteilungen der LMU bringen ihr Fachwissen zusammen (verschiedene Erfahrungen/Kompetenzen, um die Vorhaben des Projekts umzusetzen)
- ✓ Positiv ist, dass der Antragsteller bereits eine Reihe von verwandten Projekten in dem Themenbereich durchgeführt hat
- ✓ Spezifische Aufgaben des Projektmanagements werden beschrieben
- ✓ Vergabe von Unteraufträgen für einige Dienstleistungen, um die eigenen Ressourcen kosteneffizient zu ergänzen
- Keiner der Hauptmitarbeiter (MZL) verfügt über explizite Fachkenntnisse in Europastudien
- Kooperationen mit externen Akteuren werden nur grob beschrieben

Impact

- ✓ Mehrere Elemente, die die potenzielle Wirkung des Projekts deutlich erhöhen
- ✓ Die vorgesehene Zertifizierung des Kurses trägt zu seiner Relevanz bei
- ✓ Elemente für eine internationale Dimension
- ✓ Der Nachhaltigkeit wird angemessene Aufmerksamkeit geschenkt
- ✓ Bereits gut vernetzt, um Projektergebnisse zu verbreiten

- Die Zahl der direkt an den Projektaktivitäten beteiligten Begünstigten ist eher gering
- Der Umfang und die Anzahl der Schulungen sind nicht spezifiziert

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!