

Erasmus+ Teacher Academies – Internationalisierung der Lehrkräftebildung

Informationsseminar zur Antragstellung 2025

Carina Fazius, Elisabeth Tauch, NA DAAD

Dr. Anna Marcos Nickol, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

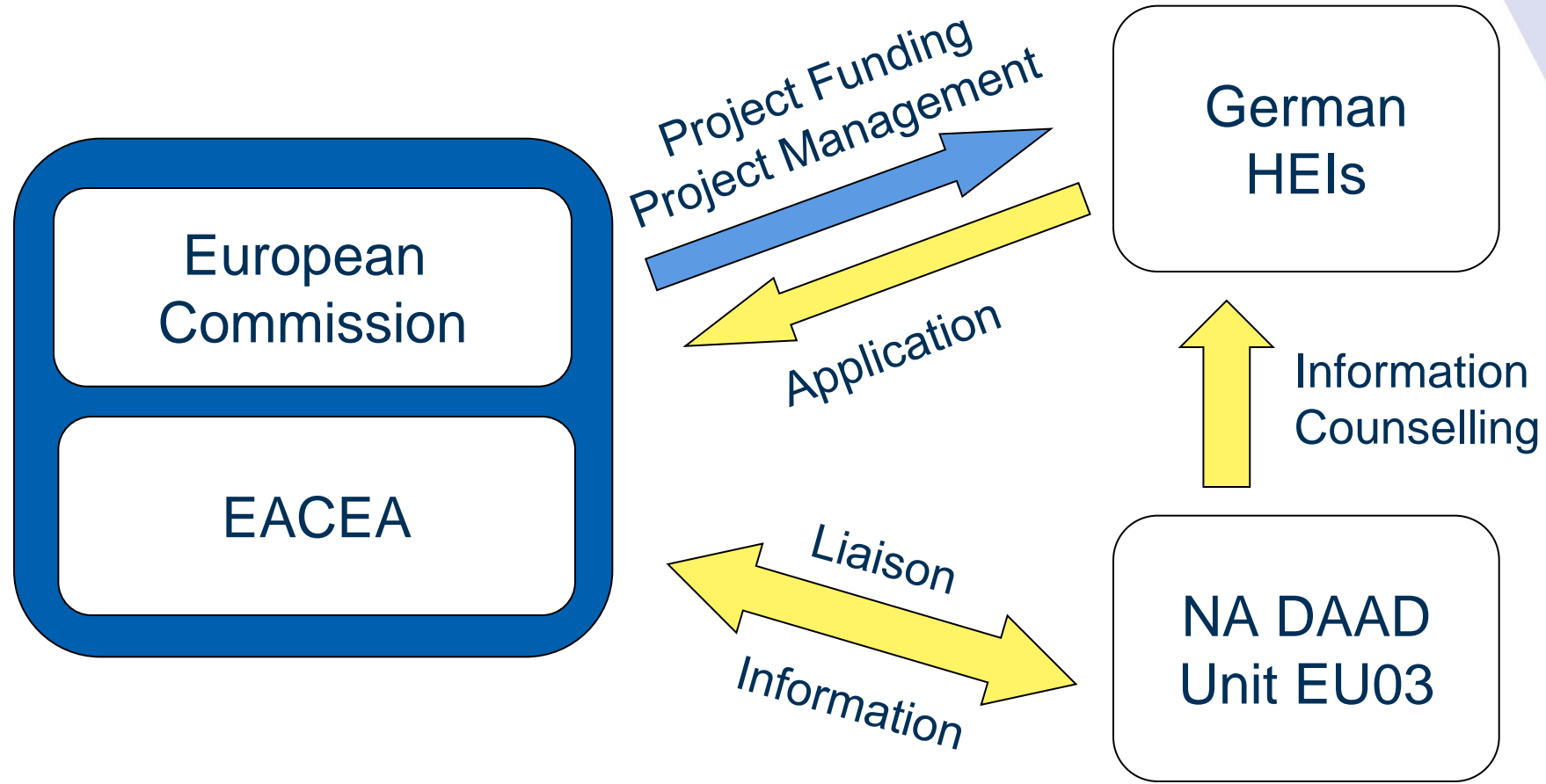
Hochschulsektor

Ablauf

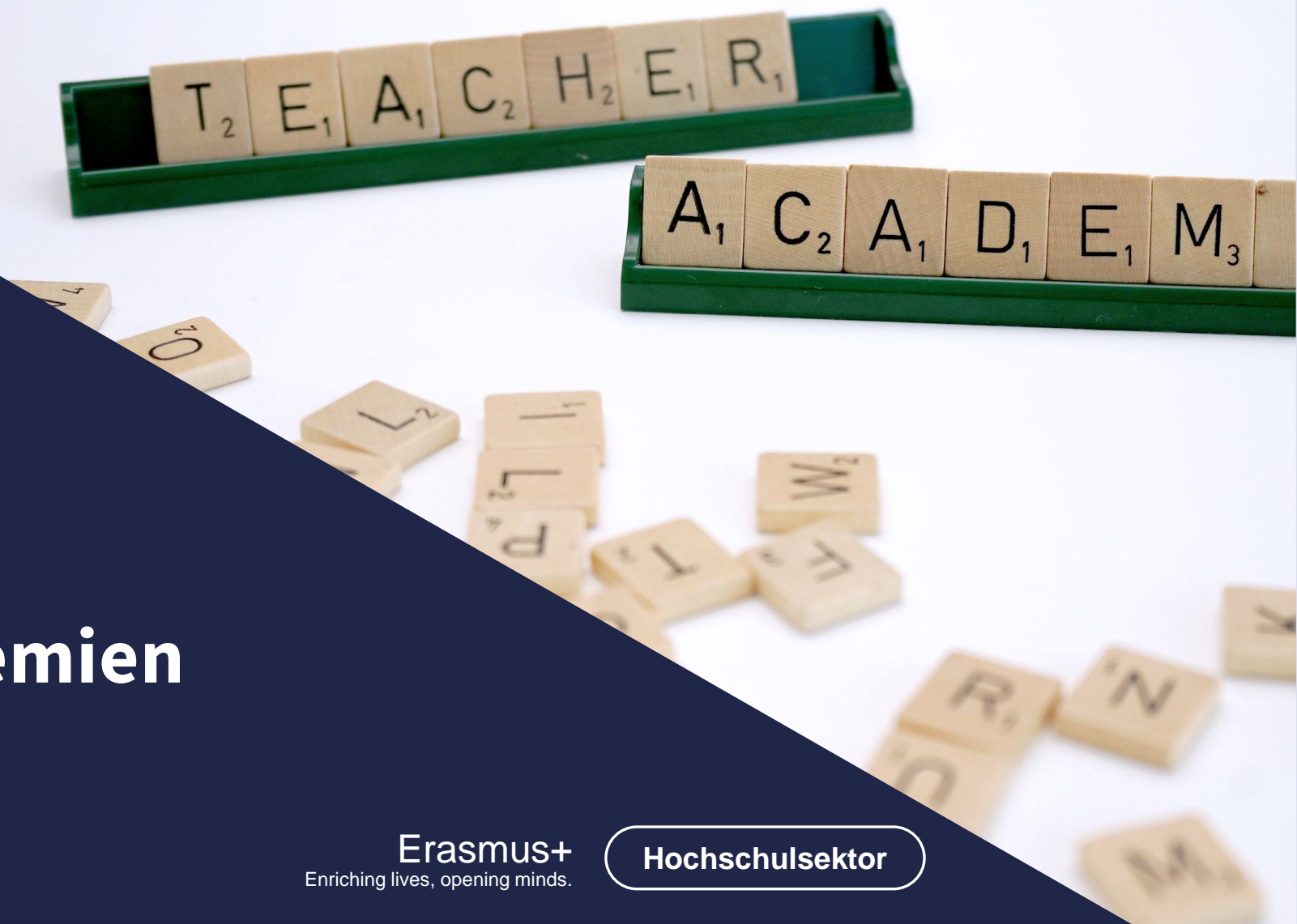
Uhrzeit	Inhalt	Vortragende
14.00 – 14.20	Begrüßung und Einführung / Key Facts inkl. polit. Hintergrund	Carina Fazius, NA DAAD
14.20 – 15.00	Aus der Praxis: SmartStart Projektvorstellung und Tipps zur Antragstellung (inkl. Fragen)	Dr. Anna Marcos Nickol, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt
15.00 – 15.35	Eckdaten zum Call 2025 inkl. Neuerungen und Statistik Calls	Elisabeth Tauch und Carina Fazius, NA DAAD
15.35 – 15.50	Fragerunde	
15.50 – 16.00	Bildschirmpause	
16.00 – 16.20	Wichtiges zu den Antragsformularen	Elisabeth Tauch
16.20 – 16.40	Kurzvorstellung Auswahlkriterien	Carina Fazius
16.40 – 17.00	Fragerunde Beratungsangebot	 Carina Fazius

Erasmus+ Teacher Academies

Rolle der Nationalen Agentur



Politischer Hintergrund
und
Key Facts



Lehrkräfteakademien

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Hochschulsektor

Erasmus+ Teacher Academies



Europäische Partnerschaften von Einrichtungen für die Ausbildung von Lehrkräften (Lehrkräfteakademien)

- Neue Erasmus+ Förderlinie in der PG 2021-2027, bereits 4. Call for proposals (2025)
- unter KA2 – Cooperation among organisations and institutions:
Partnerships for Excellence

innereuropäische Zusammenarbeit in Netzwerken von:

- Anbietern der Erstausbildung von Lehrkräften
- Anbietern der beruflichen Weiterbildung für Lehrkräfte
- Schulen
- weiteren Institutionen

Politischer Hintergrund

- **europaweiter Bedarf an hochkompetenten und engagierten Fachkräften**
- **Mangel an Lehrkräften**

Herausforderungen:

- Im Lehrerberuf mangelt es häufig an Anerkennung / Wertschätzung.
- Die Attraktivität des Berufs muss gesteigert werden, z. B. auch durch kontinuierliche (und finanzierte) Möglichkeiten zur beruflichen (Weiter-)Bildung von Lehrkräften und eine hochwertige Erstausbildung.
- Im Lehrerberuf mangelt es häufig an Mobilität:
Diese könnte Lehrkräfte z.B. besser auf multikulturelle/mehrsprachige Situationen im Klassenraum vorbereiten und Zugang zu vielseitigen und innovativen (europäischen) Unterrichtsansätzen verschaffen.

Achieving the EUROPEAN EDUCATION AREA by 2025



1



Quality in education and training

- Boost basic and transversal skills
- More mobility and cooperation opportunities
- Support lifelong acquisition of language competences
- Develop a European perspective in education



2



Inclusion and gender equality

- Pathways to School Success
- 50 centres of excellence for VET
- European Approach to micro-credentials
- Gender-sensitive teaching



3



Green and digital transitions

- Education for Climate Coalition
- Greening of education infrastructure
- Council Recommendation on education for environmental sustainability
- Digital Education Action Plan



4



Teachers and trainers

- 25 Erasmus Teacher Academies
- European guidance for national career frameworks
- European Innovative Teaching Award



5



Higher education

- European Universities full roll-out
- Development of a European Degree
- Legal statute for alliances of universities
- Erasmus+ Mobile App



6



Geopolitical dimension

- Team Europe approach
- Strengthen cooperation with strategic global partners
- Expand international dimension of Erasmus+

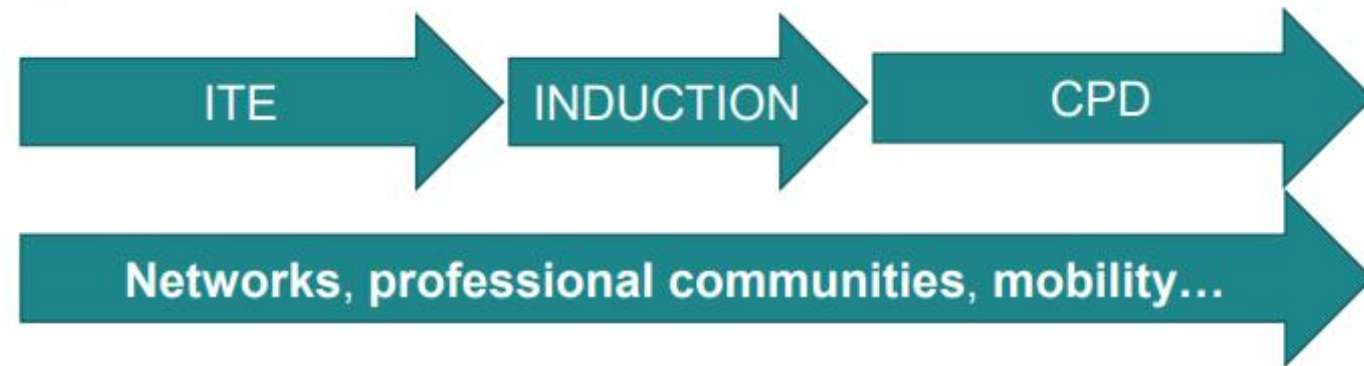
[Achieving the European Education Area by 2025 - Communication COM\(2020\) 625 final](#); [Council Resolution of the European Education Area](#)

Quelle:

Teachers in the European Education Area

The vision:

*....builds on competent and motivated teachers and trainers who benefit from a seamless continuum of a high-quality **initial education**, effective **induction** and **continuous professional development** throughout their careers, including participation in professional **networks** and **communities** and benefitting from **learning mobility** abroad.*



Erasmus+ Teacher Academies



Quelle: Microsoft Piktogramm

Ziele (1)

- **qualitativ hochwertige Erstausbildung** und kontinuierliche berufliche **Weiterentwicklung** von Lehrkräften
- Stärkung der **europäischen Dimension und Internationalisierung in der Lehrerbildung** durch:
 - Entwicklung eines **gemeinsamen (europäischen) Lernangebots für Lehramtsstudierende und Lehrkräfte (im Beruf)**
 - **innovative** und **praktische** europäische Zusammenarbeit bei **zentralen Themen** (z. B. digital learning, STEM and STEAM, sustainable development, equity and inclusion, well-being, gender equality)

Erasmus+ Teacher Academies



Quelle: Microsoft Piktogramm

Ziele (2)

- **Mobilität** als **integraler Bestandteil** der Lehrerausbildung in Europa (virtuell, physisch und blended)
- Ideen und Beiträge zur Politikentwicklung liefern (z. B. durch Studien, Diskussionspapiere)
- Entwicklung nachhaltiger **Kooperationsnetze** fördern (*communities of practice*, Netzwerke von verschiedenen Akteuren im Bereich der Lehrerbildung)

Interessante Dokumente zum politischen Hintergrund

- [Communication on Achieving the European Education Area \(EEA\) by 2025](#)
- [2020 Council conclusions: European teachers and trainers for the Future](#)
- [Council Resolution of the European Education Area](#)
- [Digital Education Action Plan 2021-2027](#)
- [2021 Eurydice report: Teachers in Europe: Careers, Development and Well-being](#)
- [Education and Training Monitor 2020](#)
- [Education and Training Monitor 2019](#)
- [OECD TALIS surveys 2013, 2018](#)
- [Policy guide to improve the support for teacher and school leader careers in Europe \(Working group report in the School Education Gateway\)](#)
- [Political guidelines for the European Commission 2024-2029](#)



Lehrkräfteakademien

Eckdaten zur Antragstellung 2025

Call 2025

Verfügbares
EU-Budget
2025:
25,5 Mio. €

Max. EU-
Zuschuss
pro
Projekt:
1,5 Mio. €

Projekt-
dauer:
36 Monate

Finanzierungstyp:
Lump Sum II Grant

Max. Ko-
Finanzierung
durch EU:
80 %

Min.
Eigenfinan-
zierung
durch
Konsortium:
20%

Antragsfrist
26. März
2025,
17:00:00
(CET)

Neuerungen im Call 2025

❖ 6 Prioritäten (statt bisher 4):

**1. Inclusion and
diversity**

2. Well-being

**3. Environment,
climate change
and sustainability**

**4. Digital capacity
building of
teachers, learners
and organisations**

**5. STEM and
STEAM**

**6. Common
values, civic
engagement and
participation**

Welche Länder sind teilnahmeberechtigt?

Teilnahmeberechtigt ist jede auf nationaler Ebene anerkannte Organisation, die in einem **EU-Mitgliedstaat** oder einem **mit dem Erasmus+ Programm assoziierten Drittland*** ansässig ist.

Die koordinierende Einrichtung muss eine Einrichtung für die Ausbildung von Lehrkräften (Teacher Education Institution) sein

*Island, Liechtenstein, Nordmazedonien, Norwegen, Serbien, Türkei

Alle Partner können als vollwertige Partner oder assoziierte Partner teilnehmen.

Welche Organisationen sind förderfähig? (1)

- **Anbieter von Lehrergrund- und/oder -weiterbildung für Lehrkräfte der ISCED-Stufen 0-3**, darunter Lehrkräfte der beruflichen Aus- und Weiterbildung;
- **Ministerien oder ähnliche öffentliche Stellen** mit Zuständigkeit für die Politik im Bereich der Schulbildung
- **Öffentliche und private Stellen** mit Zuständigkeit für die Politikentwicklung und die Angebote im Bereich der Lehrkräfteausbildung sowie für die Festlegung von Qualifikationsstandards in diesem Bereich

Welche Organisationen sind förderfähig? (2)

- **Verbände von Lehrkräften;**
- **Behörden** mit Zuständigkeit für die Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften und für die Aufsicht über ihre berufliche Weiterbildung und Qualifizierung;
- **Schulen, die mit Anbietern der Lehrkräfteausbildung zusammenarbeiten,** um eine praktische Ausbildungskomponente zu ermöglichen;
- **Andere Schulen oder Organisationen** (z.B. NGOs), die für das Projekt relevant sind.

Wie sieht das Konsortium aus?

Mind. **6 Einrichtungen** aus mind. **4 Programmländern** (davon mind. **3** EU-Mitgliedstaaten)

darunter:

mind. **4 staatlich anerkannte Anbieter von Lehrergrundausbildung** aus **3** verschiedenen Programmländern

und

mind. **ein staatlich anerkannter Anbieter von beruflicher Weiterbildung/-fortbildung für Lehrkräfte (in-service training)**

und

mind. **eine Praktikums-/Ausbildungsstätte (Schule)**, die Referendariate anbietet als **vollwertiger Partner**

Die Partnerschaft kann zudem als vollwertige oder assoziierte Partner weitere Organisationen mit einschlägiger Expertise im Bereich der Lehrkräfteausbildung und/oder Stellen einbeziehen, die Standards, Qualifikationen oder Qualitätssicherung im Bereich Lehrkräfteausbildung festlegen.



Statistische Daten

Calls 2021, 2022 und 2024
Erasmus+ Teacher Academies

Erasmus+ Teacher Academies selected projects (calls 2021 & 2022 cumulated)

Participating countries

31 countries participating:

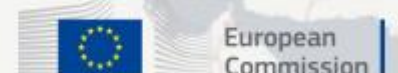
- **27 Member States** represented

(Austria, Belgium, Bulgaria, Cyprus, Czech Republic, Germany, Denmark, Estonia, Greece, Spain, Finland, France, Croatia, Hungary, Ireland, Iceland, Italy, Lithuania, Luxembourg, Latvia, Malta, Netherlands, Poland, Portugal, Romania, Sweden, Slovenia, Slovakia)

- **Iceland, Norway, Serbia and Türkiye**

Calls 2021 und 2022

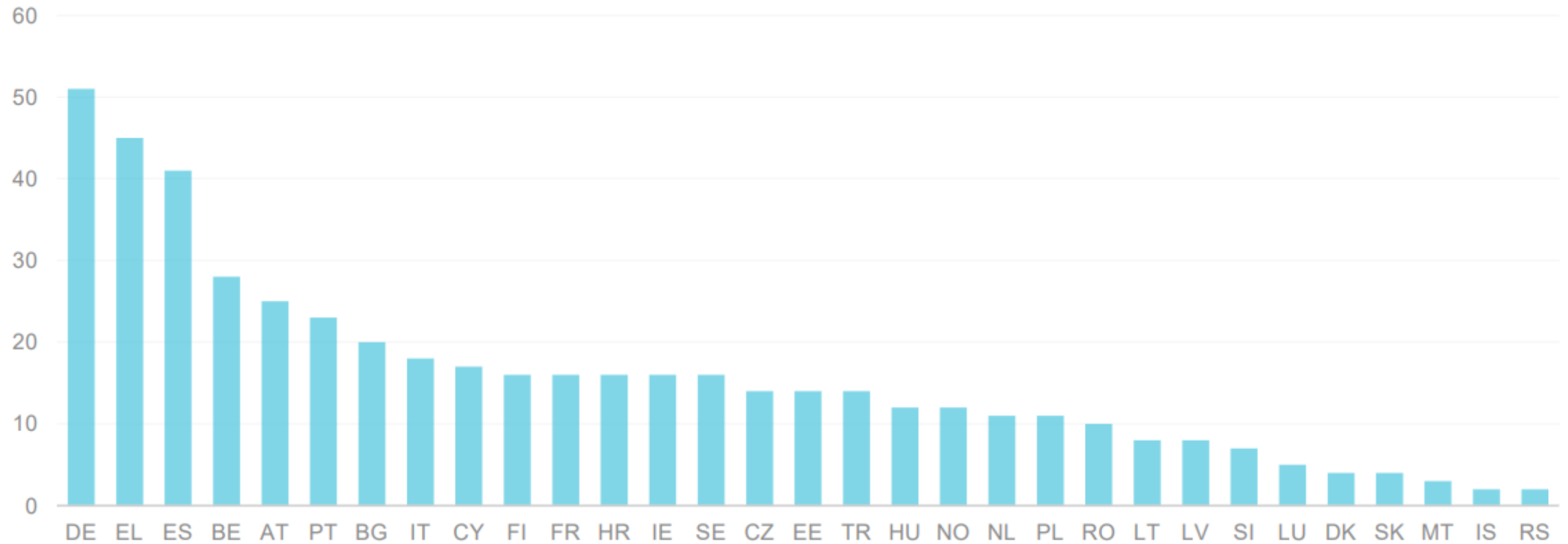
Quelle:



Erasmus+ Teacher Academies selected projects

Participating organisations (coordinators, full and associated partners)

Calls 2021 und 2022



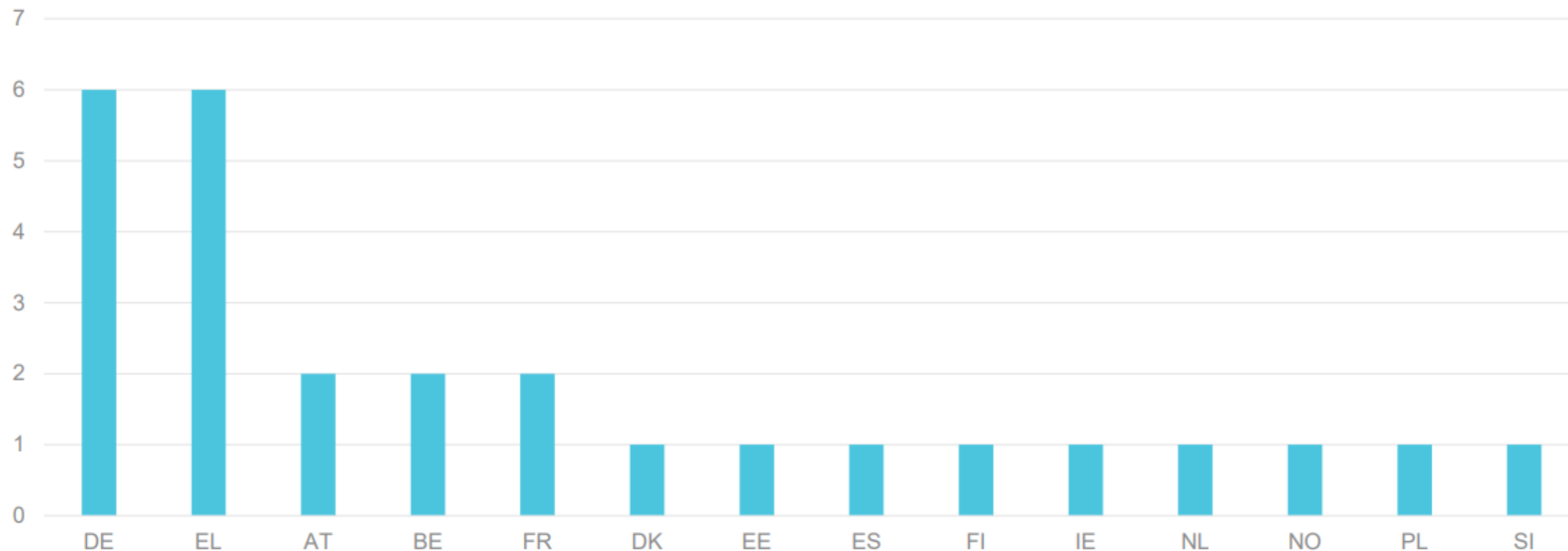
Quelle:



Erasmus+ Teacher Academies selected projects

Coordinating organisations

Calls 2021 und 2022



Quelle:



Call 2024	Anzahl Koordinationen
Spanien	3
Zypern	3
Deutschland	2
Türkei	2
Belgien	1
Estland	1
Italien	1
Niederlande	1
Litauen	1
Rumänien	1

Call 2024:
10 Einrichtungen aus Deutschland sind als Koordinator, Partner oder assoziierter Partner in 5 neue Projekte involviert.

16 ausgewählte Projekte (Stand: Januar 2025)

Erfolgsrate der Calls 2021, 2022 und 2024

	Call 2021	Call 2022	Call 2024
Anzahl der förderfähigen Anträge	52	102	112
Ausgewählte Projekte	11	16	16*
Erfolgsquote	21,2 %	15,7 %	14,3 %
Budget für Call	15 Mio. €	22,5 Mio. €	22,5 Mio.€

* Ein weiteres Projekt steht auf der Reserveliste (Stand: Januar 2025).

Von deutschen Hochschulen koordinierte Projekte

Call 2021

Pädagogische Hochschule Freiburg	proSTEM	ICSE Academy - European collaboration and mobility in professional development of pre- and in-service STEM teachers
Ruhr-Universität Bochum	TESTEd	Towards a European Syllabus in Teacher Education – Facing future challenges together
Technische Universität Dresden	TAP-TS	Teaching Sustainability: Content, Competences & Approaches for Europe's pre- and in-service teachers

Weitere Projekte mit deutscher Beteiligung:
[Erasmus+ Teacher Academies - Auswahlergebnisse 2021](#)

Alle Projekte Call 2021:
[FTOP](#) bzw. [hier](#)

Von deutschen Hochschulen koordinierte Projekte

Call 2022

Universität Bayreuth	SYNAPSES	<u>SYNAPSES – Establishing Teacher Education Networks and Communities of Practice on Teaching for Sustainability Citizenship</u>
Universität zu Köln	TEFF-Academy	<u>Teacher Education for a Future in Flux (TEFF)</u>
Universität Potsdam (Wechsel des Koordinators: jetzt Universität für Musik und Darstellende Kunst Wien)	TEAM	<u>Teacher Education Academy for Music. Future-Making, Mobility and Networking in Europe.</u>

Weitere Projekte mit deutscher Beteiligung:
[Teacher Academies – Auswahlergebnisse 2022](#)

Alle Projekte Call 2022:
[FTOP](#) bzw. [hier](#)

Von deutschen Hochschulen koordinierte Projekte

Call 2024

Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt	SmartStart ERASMUS+ Teacher Academy	Zur Pressemitteilung
Humboldt-Universität zu Berlin	AI2PI - From Artificial Intelligence to Pedagogical Innovation – AI2PI Teacher Academy	

Projekte Call 2024 werden voraussichtlich im März im [FTOP](#) verfügbar sein.

Fragerunde



Lehrkräfteakademien

Wichtiges zu den
Antragsformularen

Wichtige Links

How to apply – Präsentationen der EACEA zur Antragstellung

[Online Q&A session: Teacher Academies call 2025](#)

Policy background - Teacher Academies 2025 call
Preparing an application - Teacher Academies 2025 call
Funding system and budget table - Teacher Academies 2025 call
Submission procedure - Teacher Academies 2025 call
Template for roles - Teacher Academies 2025 call

Bewilligte Projekte 2021, 2022, 2024 (s. jeweils unter “Funded projects list”)

[Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA](#)

[Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies ERASMUS-EDU-2022-PEX-TEACH-ACA](#)

Projekte 2024 ab ca. März 2025 im [FTOP](#)

Kontakt EACEA

EACEA-EPLUS-TEACHER-ACADEMIES@ec.europa.eu

Antragsfrist
26. März 2025
17:00:00 (CET)

Wichtige Links

Erasmus+ Programme Guide

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/erasmusplus-programme-guide>

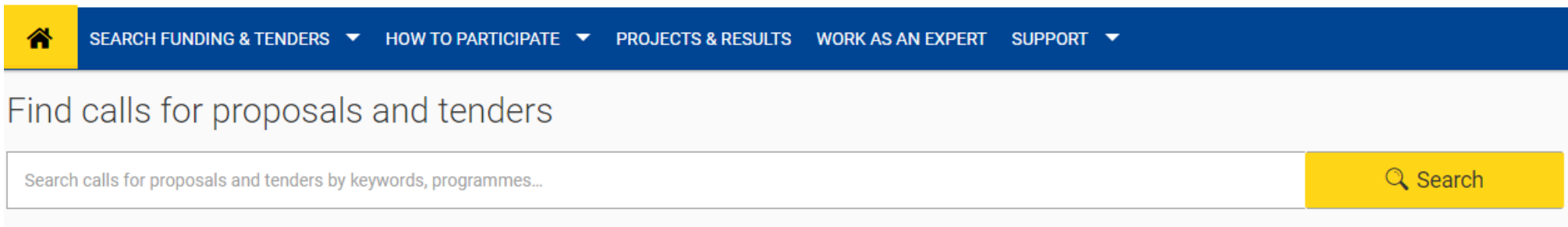
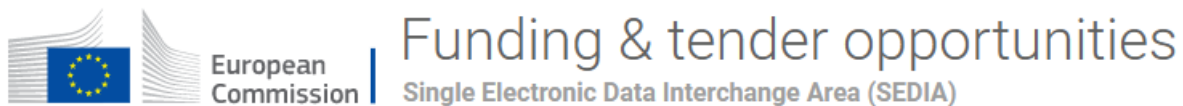
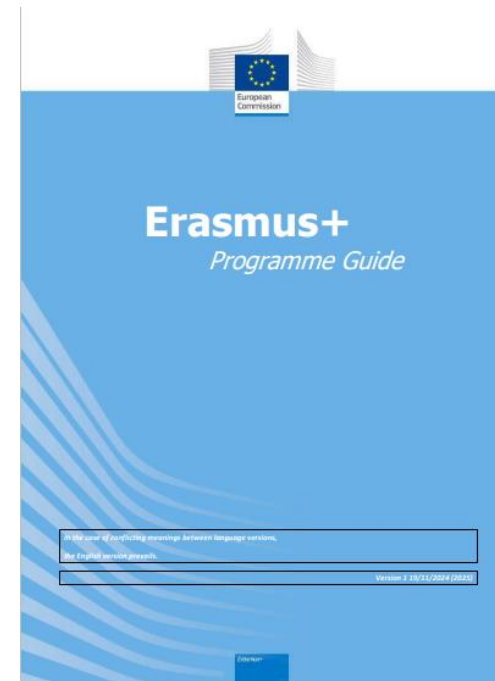
Teacher Academies: pages 263 – 274 (Englische Version)

Lehrkräfteakademien: Seiten 306 -320 (Deutsche Version)

Antragsformulare im

Funding and Tender Opportunities Portal (FTOP)

[Erasmus+ Teacher Academies ERASMUS-EDU-2025-PEX-TEACH-ACA](#)



Antragspaket im FTOP

Erasmus+ Teacher Academies ERASMUS-EDU-2025-PEX-TEACH-ACA

Your proposal form includes:

eForm (Part A)

structured Administrative Forms with data on the participants, legal declarations and contact persons, programme priorities and requested grant

Part B documents (to be attached to eForm)

1. Technical description
2. Estimated budget of the proposal



Application forms



Call: ERASMUS-EDU-2025-PEX-TEACH-ACA
(Erasmus+ Teacher Academies)
Topic: ERASMUS-EDU-2025-PEX-TEACH-ACA
Type of Action: ERASMUS-LS
(ERASMUS Lump Sum Grants)
Proposal number: SEP-1111111
Proposal acronym: test
Type of Model Grant Agreement: ERASMUS Lump Sum Grant

Table of contents

Section	Title	Action
1	General information	
2	Participants	
3	Budget	

eForm (Part C)

Key performance indicators

-  Tpl_Application Form (Part B SEP) (ERASMUS BB and LSII)
-  Tpl_Detailed Budget Table (ERASMUS LSII)

Please use templates available for download on the Submission Service for your action on Funding and Tenders Opportunities Portal

Quelle: European Commission

Part B „Technical Description“

- ❖ Hinweise zum Ausfüllen auf Seite 2 beachten
- ❖ **Seitenbegrenzung: max. 70** (weitere Seiten werden unsichtbar gemacht und nicht evaluiert)
- ❖ Wird für die Einreichung **als PDF** hochgeladen
- ❖ Struktur entspricht den vier Bewertungskriterien aus dem Erasmus+ Programme Guide
- ❖ Generisches Formular, gültig für viele Förderlinien. Deshalb beim Ausfüllen **unbedingt Auswahlkriterien aus dem Erasmus+ Programme Guide** zugrunde legen
- ❖ „List of previous projects“ soll am Ende von Part B ausgefüllt werden
- ❖ CVs sind nicht erforderlich, aber Profil und Expertise der involvierten Mitarbeitenden müssen unter 2.1.3. beschrieben werden

TABLE OF CONTENTS

ADMINISTRATIVE FORMS (PART A).....	3
TECHNICAL DESCRIPTION (PART B).....	4
COVER PAGE.....	4
PROJECT SUMMARY.....	5
1. RELEVANCE.....	5
1.1 Background and general objectives.....	5
1.2 Needs analysis and specific objectives.....	5
1.3 Complementarity with other actions and innovation — European added value.....	5
2. QUALITY.....	6
2.1 PROJECT DESIGN AND IMPLEMENTATION.....	6
2.1.1 Concept and methodology.....	6
2.1.2 Project management, quality assurance and monitoring and evaluation strategy.....	6
2.1.3 Project teams, staff and experts.....	6
2.1.4 Cost effectiveness and financial management.....	7
2.1.5 Risk management.....	7
2.2 PARTNERSHIP AND COOPERATION ARRANGEMENTS.....	7
2.2.1 Consortium set-up.....	7
2.2.2 Consortium management and decision-making.....	8
3. IMPACT.....	8
3.1 Impact and ambition.....	8
3.2 Communication, dissemination and visibility.....	8
3.3 Sustainability and continuation.....	9
4. WORK PLAN, WORK PACKAGES, TIMING AND SUBCONTRACTING.....	10
4.1 Work plan.....	10
4.2 Work packages and activities.....	10
Work Package 1.....	10
Work Package.....	14
Overview of Work Packages (n/a for Lump Sum Grants).....	14
Events meetings and mobility.....	15

Antragspaket

Was soll bei der online-Einreichung angehängt werden?

The screenshot shows the 'Part B and Annexes' section of an online application form. It includes three upload fields: 'Part B of proposal' (MANDATORY), 'Detailed budget table' (MANDATORY), and 'Other annexes' (RECOMMENDED for list of partners with their roles). A red box highlights the 'Other annexes' field and its label. A red arrow points from the 'Validation / Submission' box to the 'VALIDATE' button. A red box highlights the 'list of previous projects' field with the annotation 'List of previous projects not requested and will not be evaluated'. Another red box highlights the 'Go to the partners list for adding/removing partners' annotation pointing to the 'BACK TO PARTICIPANTS LIST' button. The 'VALIDATE' and 'SUBMIT' buttons are also highlighted.

Part B and Annexes

In this section you may upload the technical annex of the proposal (in PDF format only) and any other requested attachments.

Part B of proposal * **MANDATORY** Upload

Detailed budget table * **MANDATORY** Upload

Other annexes **RECOMMENDED for list of partners with their roles** Upload

list of previous projects

List of previous projects not requested and will not be evaluated

Go to the partners list for adding/removing partners

Validation / Submission

[< BACK TO PARTICIPANTS LIST](#) **VALIDATE** **SUBMIT**

Vorlage für die Partnerliste mit Rollen auf der Seite der EACEA:

[Online Q&A session: Teacher Academies call 2025](#)

Quelle: European Commission

Projektbudget - Lump sum II

siehe [Programme Guide S. 273 \(englische Version\)](#), „What are the funding rules?“

EACEA-Präsentation: [Funding system and budget table - Teacher Academies 2025 call](#)

Projektbudget - Lump sum (Pauschalfinanzierung)

Was sind die Vorteile?

- Vereinfachungspotential
- Fokus auf Ergebnisse und ihre Qualität

Was bedeutet das in der Praxis?

- Erstellung einer detaillierten Kostenschätzung (100%), aufgeteilt auf Arbeitspakete und Partner (Beneficiaries)
- EU-Zuschuss 80% der geschätzten Kosten (bis zum max. EU-Zuschuss)
- keine finanziellen Audits, weder für EU-Zuschuss 80% noch Eigenanteil 20%

Auszahlung der Förderung

Bei Projektbeginn: 1. Auszahlung 40%; 2. Auszahlung 40% (auf Anfrage, wenn 70% der ersten Vorfinanzierung verausgabt sind), 3. Rate: Die Auszahlung der letzten Rate (Ausgleichszahlung nach Abgabe des Abschlussberichts) erfolgt auf der Basis der Lieferung und des vollständigen Abschlusses der Arbeitspakete. Die Bewertung von WPs erfolgt erst nach Abschluss des Projekts.

Leitfaden: [how-to-manage-your-lump-sum-grants_en.pdf](#)

Budgettabelle

BE 001 Vet Organisation AAA	BE 001 Vet Organisation AAA			BE 001 BE+AE TOTAL COSTS
	UNITS	COST PER UNIT	BENEFICIARY TOTAL COSTS	
Total WORK PACKAGES:			46.652	46.652
A. DIRECT PERSONNEL COSTS			20.000	20.000
A.1. Employees (or equivalent) person months			20.000	20.000
Manager	50	400	20.000	20.000
Teacher/researcher			-	-
Technical			-	-
Administrative			-	-
Other			-	-
A.2 Natural persons under direct contract			-	-
A.3 Seconded persons			-	-
A.4 SME Owners without salary			-	-
A.5 Volunteers			-	-
B. Subcontracting costs			-	-
C. Purchase costs			23.600	23.600
C.1 Travel and subsistence per travel or day			3.600	3.600
Travel	6	200	1.200	1.200
Accommodation	6	200	1.200	1.200
Subsistence	12	100	1.200	1.200
C.2 Equipment (please refer to the Depreciation Cost sheet)			-	-
C.3 Other goods, works and services			20.000	20.000
Consumables			-	-
Services for Meetings, Seminars			-	-
Services for communication/promotion/dissemination			-	-
Website			-	-
Artistic Fees			-	-
Other (please specify details under worksheet "Comments")	1	20.000	20.000	20.000
D. Other cost categories			-	-
D.1 Financial support to third parties			-	-
TOTAL DIRECT COSTS INCLUDING SUBCONTRACTING (A+B+C+D)			43.600	43.600
E. Indirect costs 7% (rounded to zero decimals)			3.052	3.052
TOTAL COSTS (A+B+C+D+E)			46.652	46.652

- ❖ Hinweise zum Ausfüllen auf 1. Tabellenblatt „Instructions“ beachten
- ❖ Kosten sollen im Einklang mit der üblichen Praxis der Organisationen stehen
- ❖ **Reise- und Aufenthaltskosten:** Units Costs aus „[Decision C \(2021\)](#)“ zu Grunde legen (see [Annotated Grant Agreement](#))
- ❖ Kosten für mind. **ein Treffen pro Jahr mit EU-Kommission/EACEA** (1 Person pro Vollpartner) einplanen. Das Treffen wird von der Kommission/EACEA organisiert und dient dem Austausch zwischen den Projekten.

Quelle:  European Commission

Die Budgettabelle muss im Einklang mit den in Part B angegebenen Arbeitspaketen und Aktivitäten stehen.

Weitere Hinweise

Common mistakes and solutions

- ✓ **Difference between total costs and EU grant amount**
The EU grant amount corresponds to 80% of the total costs. For example, if the total costs are EUR 1.375.000, the grant amount is EUR 1.100.000.
- ✓ **It is difficult to define staff categories among different organisations**
All partners must have identical commonly agreed names for each staff category.
- ✓ **The budget in Part A is not filled in**
Make sure to fill in the Budget section in Part A. The amounts should correspond to those included in the detailed budget table (Excel file).
- ✓ **In Part B, shall I fill in the sections where it is indicated 'n/a for prefixed Lump Sum Grants'?**
No, this part does not need to be completed
- ✓ **In Part B, do I need to fill in the sections where it is mentioned 'n/a for Lump Sum Grants'?**
No, you should not fill in these sections, as it is not applicable for any type of Lump Sum Grants, including Lump Sum type II.



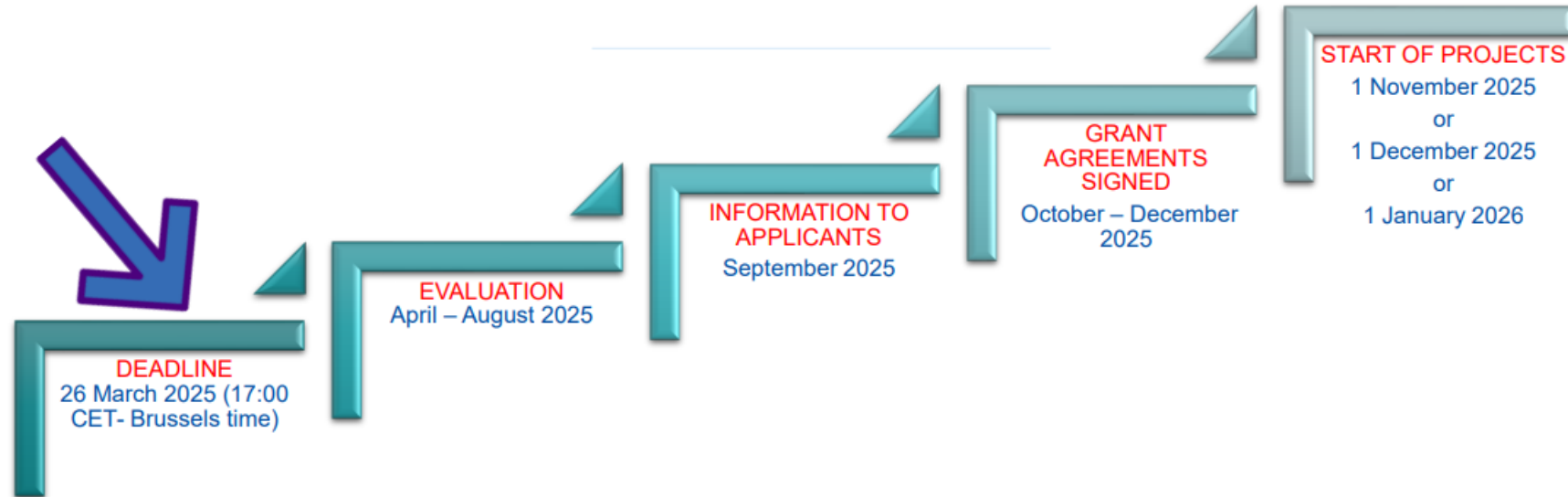
Part B

Wichtige Hinweise zum Ausfüllen

- ❖ Abschnitte mit Hinweis 'n/a for **prefixed** lump sum' sollen **ausgefüllt** werden, **bis auf** Tabelle "Estimated budget-Resources" im Abschnitt 4
 - 2.1.4. "Cost effectiveness and financial management" **ausfüllen**
 - 4.2. Tabelle "Subcontracting" **ausfüllen**
- ❖ Abschnitte mit Hinweis '**n/a for Lump Sum Grants**' sollen **nicht ausgefüllt** werden
- ❖ Abschnitte '5.1 Ethics' und '5.2. Security' sind nicht relevant (**leer lassen**)

Zeitplan

Key information – Timetable



Quelle:



Award criteria

[Full details on each criterion in the Erasmus + Programme Guide Part B](#)

Criteria	Maximum points	Threshold
Relevance of the project	35	25
Quality of project design and implementation	25	13
Quality of project consortium and cooperation arrangements	20	11
Impact	20	11
Minimum total score: 70 points (out of 100 points in total)		

Relevanz des Projekts (max. 35 Punkte)

Verbindung zu den Zielen der Aufforderung

Werte der EU

Kohärenz

Innovativer Ansatz

Europäischer Mehrwert

Internationalisierung

Geschlechtersensibilität

Qualität der Projektkonzeption und -durchführung (max. 25 Punkte)

- Kohärenz
- Methodik
- Struktur
- Management
- Finanzrahmen
- Risikomanagement
- Qualitätssicherung
- Überwachungsinstrumente



Copyright: Archivbild Microsoft

Qualität der Partnerschaft und der Kooperationsvereinbarungen (max. 20 Punkte)



Copyright: Archivbild Microsoft

- Zusammensetzung
- Zusammenarbeit mit Akteuren / Stakeholders
- Geografische Ausgewogenheit
- Virtuelle Zusammenarbeit und Mobilität
- Engagement
- Aufgaben
- Zusammenarbeit

Wirkung (max. 20 Punkte)

Nutzung der
Projektergebnisse
(Exploitation)

Verbreitung
(Dissemination)

Wirkung (Impact)

Nachhaltigkeit
(Sustainability)

Tipps für Antragstellende

- ✓ Alle Partner in die Vorbereitung des Antrags einbeziehen
- ✓ Bei den Bewertungskriterien (award criteria) alle (!) Unterfragen beantworten
- ✓ Stand der Technik (State-of-art) im ausgewählten Bereich beschreiben, um den Innovationsgehalt des Projektvorschlags zu unterstreichen
- ✓ Konsortialzusammensetzung klar beschreiben / Kompetenzen der verschiedenen Einrichtungen / Komplementarität zwischen Partnern
- ✓ Geografische Zusammensetzung erläutern
- ✓ Kohärenz zwischen (realistischen) Zielen und Aktivitäten des Projektes herstellen
- ✓ Veranschaulichen, wie durch die Partnerschaft Netzwerke und Communities of Practice entstehen (auf lokaler, nationaler und transnationaler Ebene)
- ✓ Kosten für das Projekt realistisch / angemessen planen
- ✓ Maßnahmen zur Qualitätskontrolle einplanen
- ✓ Wirkung des Projekts beschreiben (mit Hilfe von messbaren Indikatoren)
- ✓ Pläne zur Nachhaltigkeit des Projekts formulieren

Ihre Fragen?



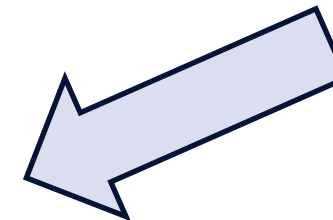
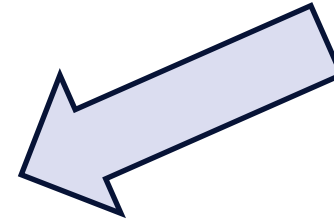
Information und Beratung

NA-DAAD Services - Partnerschaften und Kooperationsprojekte

- **Beratungsansatz**

...von der Idee zum Projekt

- Informations- und Antragstellerseminare
- Seminare und Fachtagungen für laufende Projekte
- Telefonische sowie Online-Einzelberatung
- Projektvorbereitungsreisen: www.eu.daad.de/vorbereitungsreisen
- Praxisbeispiele auf NA DAAD-Homepage: www.eu.daad.de
- E-Mail-Infoforum Hochschulpartnerschaften:
Anmeldung per E-Mail an erasmus-zentrale-aktionen@daad.de
- Unterstützung bei **Dissemination**, z.B. Projektbeispiele/gute Ideen, Twitter, Infos an DAAD-Außenstellen und Informationszentren



Sie haben weitere Fragen oder möchten beraten werden?

Home > Service > Beratung > Beratungsportal für Kooperationsprojekte

Beratungsportal für Kooperationsprojekte

Gerne beraten wir Sie zu den Erasmus+ Kooperationsprojekten. Senden Sie uns dazu Ihre Frage oder übermitteln Sie uns weitere Informationen und Unterlagen für eine ausführliche Antragsberatung.

Was können wir für Sie tun?

Ich möchte eine oder mehrere Fragen stellen.

Wie lauten Ihre Fragen? *

Betreffen Ihre Fragen eine bestimmte Förderlinie? *

Bitte auswählen

Ich bin mir bei der Auswahl der Förderlinie nicht sicher.

Sie haben nun optional die Möglichkeit, für die Beratung **weitere Angaben zu Ihrem Projekt** zu machen und/oder weitere **Unterlagen zur Beratung** einzureichen. Anschließend benötigen wir für die Beratung Ihre **Kontaktdaten**.

In unserem **Beratungsportal** können Sie eine Antragsberatung buchen oder Ihre Fragen zu den zentral verwalteten Erasmus+ Kooperationsprojekten stellen.

<https://eu.daad.de/service/beratung/beratungsportal-fuer-kooperationsprojekte/de/81806-beratungsportal-fuer-kooperationsprojekte/>

Erasmus+ Kooperationsprojekte in Europa und weltweit



**Online verfügbar
als PDF**

<https://eu.daad.de/service/medien-und-publikationen/publikationsdatenbank/de/46380-publikationsdatenbank/>

Kontakt

Erasmus+ Zentrale Aktionen, Referat EU03

E-Mail: erasmus-zentrale-aktionen@daad.de

Webseite: www.eu.daad.de

Referatsleitung EU03: Beate Körner, koerner@daad.de

Team ZA: Yvonne Schnocks, schnocks@daad.de; 0228 – 882 477

Carina Fazius, fazius@daad.de; 0228 – 882 8505

Elisabeth Tauch, tauch@daad.de; 0228 – 882 8651

Philip Müller, p.mueller@daad.de; 0228 – 882 8501

Lehrkräfteakademien: Elisabeth Tauch und Carina Fazius
erasmus-zentrale-aktionen@daad.de
eu.daad.de/teacher-academies



Copyright: DAAD /Volker Lannert

Wir freuen uns sehr über Ihr Feedback!



<https://www.daad.de/surveys/725152>



*Enriching lives,
opening minds.*

Nationale Agentur für
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Erasmus+ National Agency
Higher Education
eu.daad.de

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service (DAAD)
Kennedyallee 50 | 53175 Bonn
www.daad.de

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.