

Training and Cooperation Activity (TCA)

**Themenseminar „Internationalisierung des Lehramtsstudiums durch Erasmus+“
19. – 20. Juni 2024 an der Europa-Universität in Flensburg**

Rapport

| | |
|--|--|
| <p>Bitte beschreiben Sie kurz die wichtigsten Beobachtungen, Erkenntnisse und Ergebnisse des Workshops Nr. 10, Internationalisierung der Lehrerbildung in Fächern jenseits der Fremdsprachen Referentin: Stefanie Goertz, Universität Potsdam Rapporteurin: Lena Wessler, NA DAAD</p> | |
| <p>Hauptresultate aus Workshop Nr. 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personenabhängige Netzwerke | <p>Ggf. interessante Erkenntnisse aus der Projektpräsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uni Potsdam bis vor kurzem einzige lehrerbildende Uni in Brandenburg: 22% Lehramtsstudierende - Internationalisierung: Strategien, Praktika im Ausland, Projekte im Ausland (3 Blöcke) - 12 Teilprojekte (dezentraler Ansatz) in Network for Sustainable Teacher Education, außerhalb der Fremdsprachen: Mathematik, Sport, Chemie, Musik, Inklusionspädagogik - Gemeinsamer Fokus: BNE/SDGs - Beispiel 1 Summer school (interdisziplinär): Teaching the SDGs <ul style="list-style-type: none"> o Unterricht in 4 Untergruppen und Fachrichtungen unterteilt mit unterschiedlichen SDG Themen, z.B. Kombi aus Fremdsprache und Naturwissenschaft o Blockseminar und hybrider Unterricht während Semester o Mehrsprachig (Englisch, Französisch, Spanisch), bilingualer Unterricht o 27 Lehrende und 54 Studierende aus der ganzen Welt - Beispiel 2 Projektwoche (interdisziplinär) - Beispiel 3 Digitales Service Learning (Deutschdidaktik im inklusiven Kontext) <ul style="list-style-type: none"> o Studierendentandems via Zoom |

| 3 wichtigste Erkenntnisse: (main messages) | Weitere Ergebnisse aus dem Austausch der Teilnehmenden, die nachahmenswert sind (good practices) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Interdisziplinäre Lehre mit übergreifenden Themen im Bereich BNE/SDG; Querschnittsthemen - Netzwerke sind meist personenabhängig - Öffentlichkeitsarbeit und politische Platzierung - Aufwertung des Lehrer:innenberufs notwendig | <ul style="list-style-type: none"> - Bilingualer Unterricht - Kontaktnetzwerk „weitervererben“, wenn eine Person die HS verlässt; Strukturen hinterfragen? - Vorteile von Beteiligung an Internationalisierung gegenüber Fachvertretungen hervorheben (Kommunikation) - Schon vorhandenen Bezug zu bestimmten Ländern nutzen - Internationalisierung von Anfang an und fortlaufend Bezug darauf nehmen während Studium - Kontakt zu MINT-Fächern aufnehmen - Praxisbezug als Zugpferd - Passende Partnerhochschulen finden - Mobilitätsfenster anbieten, um Verlängerung des Studiums zu vermeiden |
| Zusammenfassung der Ergebnisse (max. 5.000 Zeichen) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Zeitintensive Umsetzung - Erfolg abhängig von persönlichem Engagement der Lehrkräfte (Herausforderung), Strukturen entstehen meist bottom-up - Persönliches Netzwerk sehr relevant - Internalisation at home vs. Langzeitmobilität - Vorschläge/Anregungen aus dem DAAD an KMK oder wissenschaftliche Kommission geben | |