



Foto: Universität Potsdam

DAAD-Projekt „UP Network for Sustainable Teacher Education“

Internationalisierung der Lehrerbildung in Fächern jenseits der Fremdsprachen

Flensburg, 20.06.2024

Uni Potsdam im WS 23/24

- Anzahl Studierende: ca. 20.400
- davon Lehramt (Bachelor & Master): ca. 4.500 = ca. 22%

Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZeLB):

- 2014 gegründet
- aktuell 28 Mitarbeitende
- Internationalisierung:
 - Referentin für Internationalisierung
 - Koordinatorin DAAD-Projekt (Lehramt.International)



12 Teilprojekte

Beteiligte Fachdidaktiken:

- Englisch
- Romanistik
- DaF/DaZ
- Mathematik
- Sport
- Musik
- Chemie
- Inklusionspädagogik

Gemeinsamer Fokus: BNE/SDGs
Dezentraler Ansatz (Pro's & Con's)



Foto: Karla Fritze, Universität Potsdam

Vier fachspezifische Study Groups:

- Englisch (UP) + Chemie (UP & Mumbai, Indien)
- Englisch (UP) + Social Studies & History (Cortland, NY, USA; Melbourne, Australien)
- Musik (UP & Wien, Österreich; Bristol, UK; Leuven, Belgien; Den Haag, Niederlande)
- Französisch (UP & Brno, Tschechien; Paris-Nanterre, Frankreich; Medellín, Kolumbien)

Curricular:

- Curriculum der Fächer, 3 ECTS
- Master & Bachelor

Format:

- Lehrveranstaltung im Sommersemester 2022
- Internationale hybride Lehre während des Semesters
- Englischsprachig (bzw. Französisch / Spanisch)
- Summer School = Einwöchiges Blockseminar in Semesterferien (Study Groups & interdisziplinäre Workshops)

SUMMER SCHOOL

Teaching the SDGs



Foto: Kevin Ryl, Universität Potsdam

12 UP-Lehrende +
15 internationale Lehrende



Foto: Ernst Kaczynski, Universität Potsdam

54 zukünftige Lehrkräfte:
32 UP Studierende,
22 internationale Studierende



Foto: Kevin Ryl, Universität Potsdam

Potsdam, Tschechien,
Frankreich, Belgien, Österreich,
die Niederlande, UK, Australien,
Kolumbien, Indien, USA



Foto: Kevin Ryl, Universität Potsdam



Foto: Kevin Ryl, Universität Potsdam

- Umsetzung eines **zweisprachigen Lernangebots in naturwissenschaftlichen Fächern**
- Inhaltlich beschäftigte sich das Projekt mit Möglichkeiten **nachhaltiger Wasserreinigung und -aufbereitung**. (SDG 6 – Clean Water & Sanitation)
- **Modellexperiment**, bei dem Papierabfälle in Aktivkohle umgesetzt werden, welche schließlich für die Filtration von mit Farbstoffen verunreinigten wässrigen Lösungen genutzt wird.
- Anpassung der **Materialien für Schüler*innen** einer sechsten Klasse, die zum Ende der Woche das Schülerlabor der Chemiedidaktik besuchte, um das Projekt in die Praxis umzusetzen.



Bild: ZeLB, Universität Potsdam

- interdisziplinärer Ansatz für *Global Citizenship Education*
- Im Fokus: **Fragen der Migration, Sprache und Kultur sowie Identitäten**
- Teilnehmende entwickelten ihr Verständnis für historische und gegenwärtige Migrationen sowie für eine **transformative, kultursensible Pädagogik** weiterzuentwickeln, um so **Lernende mit unterschiedlichsten Hintergründen** bestmöglich unterstützen zu können.



Bild: ZeLB, Universität Potsdam

- Ziel: **nachhaltiger Musikunterricht**
- Fokus auf die SDGs Wasser (SDG 6), Abbau von Ungleichheiten (SDG 10), nachhaltige Gemeinschaften (SDG 11), verantwortungsvoller Konsum und Produktion (SDG 12) und Klimaschutz (SDG 13).
- Diskussionen, **wie die SDGs im Kontext der Musikbildung** thematisiert und gefördert werden können
- Praktiken für einen **inklusiven und nachhaltigen Musikunterricht**
- Als Ergebnis kreierten die Studierenden unter anderem eine **Klanglandschaft**, in der sie den Klimawandel sowie den Wunsch nach Maßnahmen gegen die Klimakrise musikalisch darstellten.



Bild: ZeLB, Universität Potsdam

Englisch (UP), History & Social Sciences (USA):

- Abgeschlossener Hochschulvertrag SUNY Cortland, mit einem breiten Fächerangebot für Lehramtsstudierende auch jenseits der Fremdsprachen
- Wechselseitige Gastdozenturen (Englisch & History)
- Studierendenaustausch erstmalig im WS24/25

Chemie:

- Auslandsaufenthalte für UP-Studierende der naturwissenschaftlichen Fächer geplant in Mumbai, Indien
- Schwierigkeit: Abschluss Kooperationsvertrag, Vorbehalte seitens der Studierenden

Musik:

- Gemeinsame Spring School in Wien, Österreich
- Teilnahme UP-Studierender mit Aufenthaltspauschale

interdisciplinary
cooperation
works well

FEEDBACK DER STUDIERENDEN

There is a great
future in water
filtration

music education
can be linked
with every SDG

Encouraged
me to teach
the SDGs

CLIL is
possible in
every subject

Fantastic,
Amazing,
Great

Practical ideas to
become more
sustainable in my daily
life as a music educator

seeing history as more
interesting and full of
opportunities in terms
of teaching and
educating

SDGs can be
integrated into the
curriculum of very
young children



Bild: Sarah Hoyer

Eine fächerübergreifende, internationale, interkulturelle Projektwoche mit Fokus auf das Thema **Nachhaltigkeit** in Kooperation der

Universität Potsdam

gemeinsam mit den **Rahn Schulen Kairo**

(<https://egypt.rahm.education>)

und dem

Leibniz-Gymnasium Potsdam

(<https://leibniz-gymnasium.de>)

Nachhaltigkeit – UN,
SDGs, BNE



4 Tage lang Workshops in 5
Fachbereichen

- Interkulturelle Praxiserfahrungen für Studis
- Kooperationen stärken



inhaltliches Wissen,
kritisches Denken,
Teamfähigkeit und
viele mehr für SuS

Physik

Sport

Geo

Kunst

Musik

- beide Schulen unterrichten nach Rahmenlehrplan Berlin & Brandenburg
- Teilnehmende SuS:
 - Klasse 8: ca. 120 SuS aus Potsdam
 - Klassen 8 und 9: ca. 30 SuS aus Kairo
 - Sprachniveau Deutsch der SuS in Kairo B1-C1
- Workshops mit je 3 Stunden Länge, ein Workshop pro Tag
- Workshop Durchführung hybrid
 - Einbindung Kairo synchron digital
 - Durchführung in Potsdam vor Ort am Leibniz-Gymnasium oder am Campus Golm

Beispiel 3: Digitales Service Learning

Deutschdidaktik im inklusiven Kontext

Studierendendems bieten interessierten Schüler:innen unserer Kooperationschulen ein Service-Learning-Angebot im Bereich der Sprachbildung und -förderung via Zoom.

Beispiele:

- Unterstützung beim Leseverstehen, beim Schreiben von Texten, bei der Anregung mündlicher Unterrichtsinteraktionen, der Vermittlung der Grammatik/Orthografie oder bei der Erstellung von Präsentationen in den einzelnen Unterrichtsfächern

Partner:

Deutsche Schulen in Bogotá, Cairo, Jakarta, São Paulo

- Interdisziplinäre Lehre insbesondere im Bereich BNE / SDGs bietet sich an
- Bilinguale Lehre ebenso
- sehr zeitintensive Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung in den Fächern
- Erfolg und Wiederholbarkeit stark abhängig vom Engagement der Professor/innen
- Wahl der Partner & Partnerländer stark abhängig vom persönlichen Netzwerk der Lehrenden
- Herausforderung: Nachfrage Internationalization@Home-Formate vs. Langzeitmobilitäten

Werfen Sie einen Blick zurück:

Was hat gut funktioniert?

Was hat weniger gut funktioniert? Was sind Ihre Herausforderungen?

Ausblick:

Welche Ideen nehmen Sie für Ihren Standort mit?
Was könnten konkrete erste Schritte sein?