



©Catrin Siedenbiedel privat

Workshop 5: Praktika an Schulen im Ausland – eine Alternative zum Auslandsstudium?

Dr. Catrin Siedenbiedel

Referat für Schulpraktische Studien
Universität Kassel

Britta Möbius

Referentin für Internationalisierung
Zentrum für Lehrerbildung
und Bildungsforschung
Universität Jena

Praktikumsformen im Wandel an der Universität Kassel:

Schulpraktische Studien I (BW) und zweimal SPS II (FD 1 und FD 2) (MPO 2001): noch im Lehramt an Gymnasien

Modellversuch Praxissemester (BW+ 1 FD, spätere Praxisphase in 2. FD) (MPO 2014): noch im Lehramt an Grundschulen

Grundpraktikum (BW) und Praxissemester (2 FD [+DDG]) (MPO 2023): ab der Kohorte, die im WS 23/24 das Studium begonnen hat in allen Lehrämtern



©Catrin Siedenbiedel privat

Es gibt die Möglichkeit, einen Praktikumsteil im Ausland zu absolvieren. Die Vorbereitungs- oder Begleitveranstaltung muss im Vorfeld absolviert werden, nach Absprache ist eine online-Teilnahme am Begleitseminar möglich.

Praktikumsformen nach neuer MPO (gültig für Studierende mit Studienbeginn ab WS 23/34)

Grundpraktikum (L1-L3)

Vorbereitungsseminar im 2./3. Semester,

Praktikum im Block in der vorlesungsfreien Zeit (5 Wochen, vor den Osterferien bzw. vor den Herbstferien)

Das Praktikum kann im Ausland absolviert werden, NACH dem Absolvieren des Vorbereitungsseminars

Praxissemester

L1 (drei Module: DDG, D, M): Begleitseminare, flankierende Seminare und 150h in der Schule (4./5. Semester)

L2/L3 (zwei Module, je eins pro Fach): Begleitseminare, flankierende Seminare und 150h in der Schule (4./5. bzw. 5./6. Semester)

Das Praxissemester kann ganz oder nur ein Modul im Ausland absolviert werden, wenn die Begleitveranstaltungen im Vorfeld oder online parallel absolviert werden.

Auslandspraktikum

- Ist grundsätzlich in allen Fächern möglich
- Ein Praktikumsteil kann im Ausland absolviert werden (HLbG)
- Schule in der EU oder Deutsche Schule im Ausland (HLbG)
- Vorbereitungs-/Begleitveranstaltung muss im Vorfeld absolviert werden
- SPS I /Grundpraktikum: 5 Wochen kompakt in den Semesterferien an der Schule (100h)
- SPS II: 4 Wochen kompakt in den Semesterferien an der Schule (80h)
- LV mit Unterrichtsbezug: 4 Wochen kompakt in den Semesterferien an der Schule (80h)
- Praxissemester (L1) (neue MPO): 30h (ein Modul DDG), 60h (ein Modul M oder D) oder 150h (alle drei Module)
- Praxissemester L2/L3 (neue MPO): 75h (1 Modul) oder 150h (2 Module) an der Schule
- an der Schule wird eine*n Mentor*in gebraucht, i.e. eine professionelle Lehrkraft, der oder die mit den Studierenden den Unterricht plant, durchführt und reflektiert.
- mindestens zwei eigene Unterrichtsversuche



©Catrin Siedenbiedel privat

Schule im Ausland

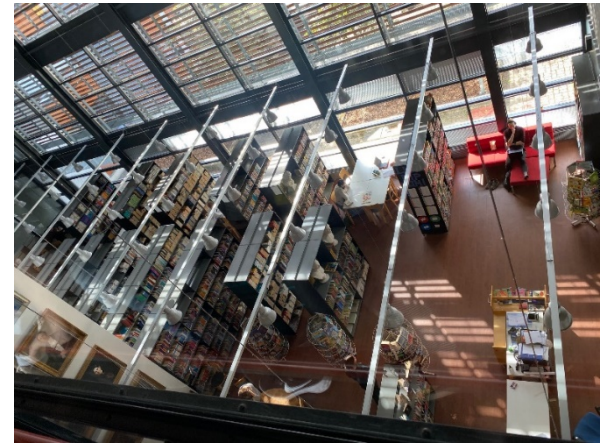
- Studierende suchen sich selbst eine Schule

Unterstützung:

- Deutsche Schulen im Ausland

<https://www.kmk-pad.org/>

- Sprechstunde zu organisatorischen Fragen
- Liste im Referat für SPS mit Schulen, an denen schon Studierende aus Kassel waren incl. Kontaktdaten zu den entsprechenden Studierenden, sie wird auf Anfrage versendet
- Centrum für Lateinamerika Studien der Uni Kassel (CELA): Kontakte an Deutsche Schulen in Lateinamerika
- Es werden vom Referat für Schulpraktische Studien in Kooperation mit dem Institut für Erziehungswissenschaft Exkursionen an Schulen im Ausland (Israel, Finnland, Südtirol) durchgeführt; aus diesen gehen auch neue Schulkontakte für Auslandspraktika hervor: Kooperationsschulen?



©Catrin Siedenbiedel privat

Finanzierungsmöglichkeiten für Auslandspraktika

Das International Office der Universität Kassel berät die Studierenden über mögliche Stipendien für Praktika

- DAAD Lehramt International
- Goethe-Institut: Schulwärts
- Uni Kassel: SHOSTA (Short Stay Abroad)
- Auslands-BAföG (?)
- Erasmus+ (ab 3 Monate)

Auslandspraktika als Grundlage für forschendes Lernen

- Es gab in Kassel schon Seminare, die auf das Auslandspraktikum als solches vorbereitet haben
- Es hat schon mehrere Wissenschaftliche Hausarbeiten gegeben, die sich mit den Auslandserfahrungen der Studierenden befassen, z.B.
- zu Schulsystemvergleichen (z. B. Deutschland – Finnland)
- zur Umsetzung von Inklusion in unterschiedlichen Ländern
- zum Erfolg des dualen Bildungssystems in Ecuador
- zu Forschungstagebüchern
- Studierenden-Befragung zum interkulturellen Lernen im Auslandspraktikum