

Erasmus-Sprechstunde

Internationalisierung des
Lehramtsstudiums

virtuell, 30.10.2024, 9.30 – 11.00 Uhr

gestaltet von den Erasmus+ Expertinnen und
Experten der Profilgruppe „Internationalisierung
des Lehramtsstudiums“

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Hochschulsektor

Unsere Expertinnen und Experten 2024



Saskia Asmus
Humboldt-Universität zu Berlin



Dr. Monika Becker
Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd



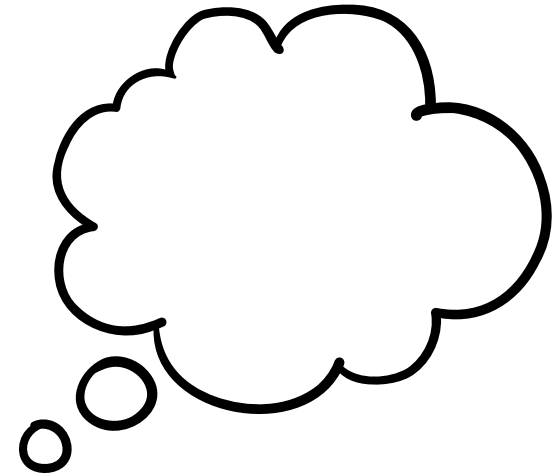
Dr. Jan Springob
Universität zu Köln



Prof. Dr. Laurenz Volkmann
Friedrich-Schiller-Universität Jena

Zentrale Fragen der Profilgruppe „Internationalisierung des Lehramtsstudiums“

- Wie lässt sich die Auslandsmobilität von Lehramtsstudierenden über das Erasmus+ Programm steigern?
- Was sind die Hindernisse und Herausforderungen, als Lehramtsstudierende/r (mit Erasmus+) ins Ausland zu gehen?
- Wie können innerhalb der Hochschulen die Erasmus+ Förderlinien im Bereich Lehramt stärker genutzt werden (z. B. auch durch Partnerschaftsprojekte?)
- Welche niedrigschwelligen Angebote für Mobilität gibt es für Lehramtsstudierende?
- Wie lässt sich die Kommunikation zum Thema Mobilität von Lehramtsstudierenden an den Hochschulen verbessern?
- ...



Themenseminar zur Internationalisierung des Lehramtsstudiums an der Europa-Universität Flensburg, 19./20. Juni 2024

- Praxisaustausch und Vernetzung im Bereich der Lehrkräftebildung und zum Thema Mobilität von Lehramtsstudierenden
- [Präsentationen der Tagung und Rapports auf der Veranstaltungswebseite](#)
- [Résumé/Ausblick der Erasmus+ Expert*innen zum Themenseminar"Internationalisierung des Lehramtsstudiums durch Erasmus+" an der Europa-Universität Flensburg am 19./20. Juni 2024](#)



Foto: Janika Bischof

Fragen der Teilnehmenden

- Bei uns treten häufig potenzielle Erasmus-Teilnehmer:innen kurzfristig von der Erasmus-Förderung zurück, weil sie eine DAAD-Förderung über Lehramt.International erhalten. Viel Arbeit ohne Effekt. Wie sollen wir mit dieser Konkurrenz der Angebote umgehen?
- Es ist für uns als Kunst- und Musikhochschule nicht möglich zu erfahren, wie viele unserer Studierenden ein Lehramt.International-Stipendium erhalten haben. Das liegt daran, dass die Studierenden an mind. 2 Hochschulen immatrikuliert sind. Wir wünschen uns konkrete Zahlen zu den Stipendiatinnen und Stipendiaten.
- **Weitere Fragen?**



*Enriching lives,
opening minds.*

Nationale Agentur für
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Erasmus+ National Agency
Higher Education
eu.daad.de

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service (DAAD)
Kennedyallee 50 | 53175 Bonn
www.daad.de

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Europäischer Bildungsraum

Achieving the EUROPEAN EDUCATION AREA by 2025



Quality in education and training

- Boost basic and transversal skills
- More mobility and cooperation opportunities
- Support lifelong acquisition of language competences
- Develop a European perspective in education



Teachers and trainers

- 25 Erasmus Teacher Academies
- European guidance for national career frameworks
- European Innovative Teaching Award



Inclusion and gender equality

- Pathways to School Success
- 50 centres of excellence for VET
- European Approach to micro-credentials
- Gender-sensitive teaching



Higher education

- 41 European Universities: full roll-out
- Development of a European Degree
- Legal statute for alliance of European Universities
- Erasmus+ Mobile App



Green and digital transitions

- Education for Climate Coalition
- Greening of education infrastructure
- Council Recommendation on education for environmental sustainability
- Digital Education Action Plan



Geopolitical dimension

- Team Europe approach
- Strengthen cooperation with strategic global partners
- Expand international dimension of Erasmus+

Europäischer Bildungsraum

„Die internationale Mobilität von Lernenden, Lehrenden und Ausbildenden sollte Teil der Ausbildung von Lehrkräften werden, um den Zugang zur breiten Palette hochwertiger Unterrichtsansätze auszuweiten und den Bedürfnissen der Lernenden gerecht zu werden.“

Aus: MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DAS EUROPÄISCHE PARLAMENT, DEN RAT, DEN EUROPÄISCHEN WIRTSCHAFTS- UND SOZIALAUSSCHUSS UND DEN AUSSCHUSS DER REGIONEN **über die Vollendung des europäischen Bildungsraums bis 2025** vom 30.09.2020, Absatz 2.4