

Themenseminar (TCA) zur Internationalisierung des Lehramts- studiums durch Erasmus+

Fördermöglichkeiten zur Unterstützung der
Internationalisierung der Lehrerbildung –
Erasmus+ Mobilität

Agnes Schulze-von Laszewski, Referat Erasmus+
Mobilität, NA DAAD

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Hochschulsektor



Kofinanziert von der
Europäischen Union

NA | DAAD

Nationale Agentur für
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit | Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Leitaktion 1 (KA1): Erasmus+ Mobilitätsprojekte im Hochschulbereich 2021 – 2027

- Erasmus+ Mobilitätsprojekte im Hochschulbereich - KA131 // ECHE
- Erasmus+ Mobilitätsprojekte im Hochschulbereich für den Austausch mit nicht assoziierten Drittstaaten - KA171 // qualitative Projektauswahl

Gefördert werden:

- Studierende in BA, MA und Promotion für Studium und Praktikum
- Praktika für Graduierte
- Dozentinnen und Dozenten
- Hochschulpersonal

- Teilstipendien für Studierende, Graduierte und Doktorandinnen/Doktoranden je nach Zielland:
- 540 EUR bzw. 600 EUR p. M. plus mgl. Zulagen

Erasmus+ Mobilitätsprojekte im Hochschulbereich 2021 – 2027

Wesentliche Neuerungen

➤ Inklusionsansatz

- **Erleichterung des Zugangs zur Mobilität**
Beginn, Dauer, Blended Mobility, Short Term Mobilität, BIP
- **Veränderung der finanziellen Förderung für Teilnehmer**
Top Ups und Kombinierbarkeit

➤ Nachhaltigkeit:

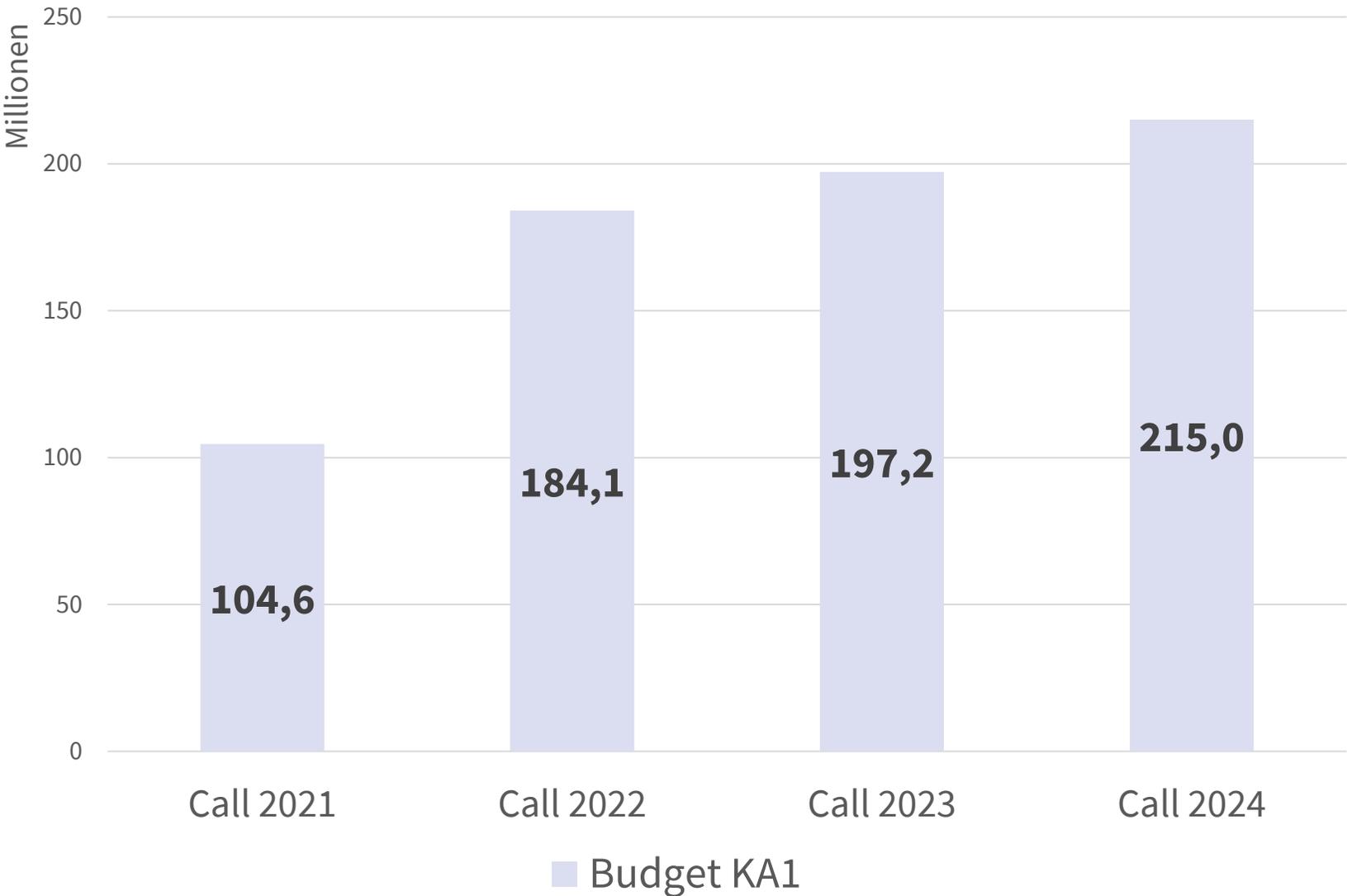
- **Zusätzliche Reisetage für Familien, Erstakademiker, Nutzung nachhaltiger Verkehrsmittel**

➤ Digital: **alle Formate sind im blended-Format möglich**

➤ Internationale Mobilität:

- **Outgoings** Erasmus-Raum und bis zu 20 % weltweite Öffnung (**neu in KA 131**)
- **Incomings (beibehalten KA 171)**

Erasmus+ Leitaktion 1 – Verfügbares Budget 2021 – 2024 in Mio. Euro



**Perspektive 2027:
250 Mio. EUR**

Erasmus+ Projekt 2021 KA131

Mobilitätsaktivitäten zwischen Programm- und in Partnerländer

Aktivität	Teilnehmende	Dauer	Virtuelle Komponente*
Mobilität zu Studienzwecken (SMS)	Studierende ab Studienbeginn	long term: 2-12 Monate physisch	optional (ohne zeitliche Vorgabe, zusätzlich zu physischer Mobilitätsphase)
		short term: Format: 5-30 Tage physisch kombiniert mit virtueller Komponente	verpflichtend (ohne zeitliche Vorgabe)
Mobilität zu Praktikumszwecken (SMP)	Studierende ab Studienbeginn	long term: 2-12 Monate physisch	optional (ohne zeitliche Vorgabe, zusätzlich zu physischer Mobilitätsphase)
		short term Format: 5-30 Tage physisch kombiniert mit virtueller Komponente	verpflichtend (ohne zeitliche Vorgabe)
Doktorandenmobilität (SMS, SMP)	Doktoranden	long term: 2-12 Monate short term: 5-30 Tage physisch	optional (ohne zeitliche Vorgabe, zusätzlich zu physischer Mobilitätsphase)

*keine finanzielle Förderung, keine Anrechnung auf das Erasmus+ Kontingent

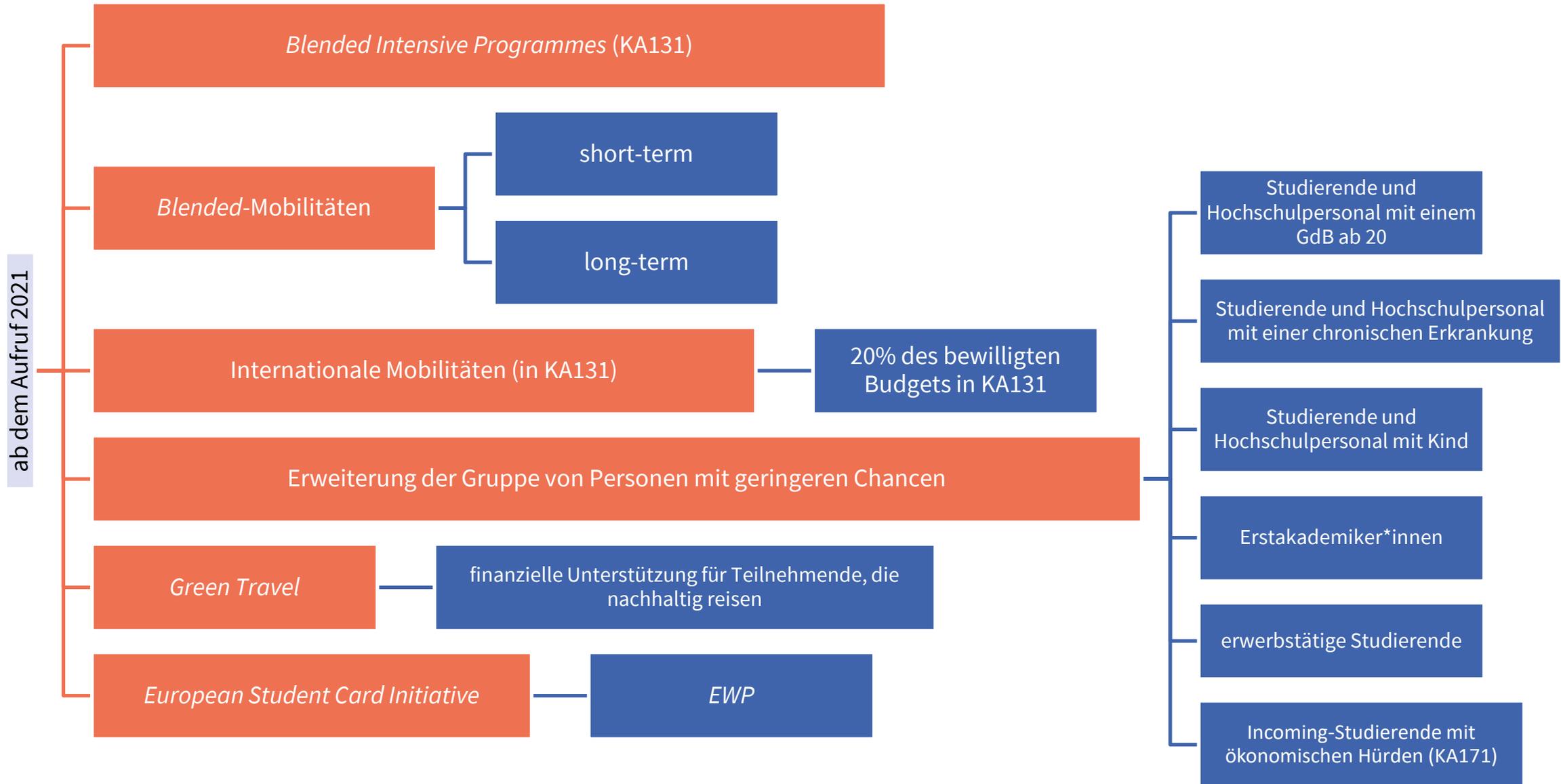
Erasmus+ Projekt 2021 KA131

Mobilitätsaktivitäten zwischen Programm- und in Partnerländer

Aktivität	Teilnehmende	Dauer	Virtuelle Komponente*
Mobilität zu Lehrzwecken (STA)	Hochschulmitarbeitende (inkl. angestellte Doktoranden)	2 – 60 Tage in Programmländer 5 – 60 Tage in Partnerländer	optional (ohne zeitliche Vorgabe, zusätzlich zu physischer Mobilitätsphase)
Mobilität zu Lehrzwecken aus Unternehmen (STA2)	Incomer aus Programmländern und Outgoer in Partnerländer	1 - 60 Tage	optional (ohne zeitliche Vorgabe, zusätzlich zu physischer Mobilitätsphase)
Mobilität zu Fort- und Weiterbildung (STT)	Hochschulmitarbeitende (inkl. angestellte Doktoranden)	2 – 60 Tage in Programmländer 5 – 60 Tage in Partnerländer	optional (ohne zeitliche Vorgabe, zusätzlich zu physischer Mobilitätsphase)
Blended Intensive Programmes (BIP)	Studierende, Doktoranden, Hochschulmitarbeitende	blended Format: 5 - 30 Tage physisch kombiniert mit virtueller Komponente	verpflichtend (ohne zeitliche Vorgabe)

*keine finanzielle Förderung, keine Anrechnung auf das Erasmus+ Kontingent

Erasmus+ Programmgeneration 2021-2027: strategische Neuerungen



Themenseminar (TCA) zur Internationalisierung des Lehramts- studiums durch Erasmus+

Fördermöglichkeiten zur Unterstützung der Internationalisierung der Lehrerbildung – Erasmus+ Partnerschaften

Carina Fazius, Referat Erasmus+ Partnerschaften,
NA DAAD

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Hochschulsektor

Angebot an Erasmus+ Partnerschaften zur Internationalisierung im Bereich Lehramt

- Lehrkräfteakademien – Teacher Academies (KA2)
- Cooperation Partnerships (KA2)
- Jean-Monnet-Aktionen
- Europäische Experimentelle Maßnahmen (KA3)
- ...





Teacher Academies

Erasmus+ Lehrkräfteakademien

Erasmus+ Teacher Academies

- Europäische Partnerschaften von Anbietern der **Lehrkräfteaus- und -weiterbildung**
- Neue Förderlinie in der aktuellen Erasmus+ Programmgeneration (2021-2027)
- Gehören zu den Erasmus+ Partnerschaften für **Exzellenz** (KA2)
- **Innereuropäische Zusammenarbeit** zwischen

Anbietern von Grundausbildung für Lehrerinnen und Lehrer, **Anbietern von beruflicher Weiterbildung** für Lehrerinnen und Lehrer, **Schulen** und **weiteren Institutionen** (Verbände von Lehrkräften, Ministerien, relevante Stakeholder...)

Erasmus+ Teacher Academies

- Konsortium von mind. 6 Institutionen (4x Erstausbildung, 1x Weiterbildung, 1x Schule, laut Call 2024)
- Max. 1,5 Mio. €
- Förderung für 3 Jahre
- Webseite: eu.daad.de/teacher-academies



Copyright: Microsoft Archivbild

Erasmus+ Teacher Academies

Ziele

- Schaffung von **Netzwerken und praxisorientierten Gemeinschaften** im Bereich der Lehrkräfteausbildung
- **qualitativ hochwertige Erstausbildung und kontinuierliche berufliche Weiterentwicklung** von Lehrkräften und Schulleiterinnen/-leitern
- Stärkung der **europäischen Dimension und Internationalisierung in der Lehrerbildung**
- **Mobilität als integraler Bestandteil der Lehrerausbildung** in Europa (virtuell, physisch und blended)
- **Zusammenarbeit bei zentralen Themen**, die sich an den **vier horizontalen Prioritäten** des Erasmus+ Programms orientieren:
 1. Inklusion und Vielfalt
 2. Umwelt und Kampf gegen den Klimawandel/Nachhaltigkeit
 3. Bewältigung des digitalen Wandels
 4. Gemeinsame Werte, bürgerschaftliches Engagement und Teilhabe
- **Ideen und Beiträge zur Politikentwicklung** liefern, Diskussionen anregen

Erasmus+ Teacher Academies

Anträge und Projekte Calls 2021 und 2022

Call 2021



Call 2022



Call 2024 (Frist 6. Juni 2024)

Präsentationen der EACEA:
https://www.eacea.ec.europa.eu/news-events/news/erasmus-teacher-academies-2024-how-apply-2024-02-01_en

6 Projekte mit deutscher Koordination

- ICSE Academy - European collaboration and mobility in professional development of pre- and in-service STEM teachers (proSTEM), Pädagogische Hochschule Freiburg
- Towards a European Syllabus in Teacher Education – Facing future challenges together (TESTEd), Ruhr-Universität Bochum
- Teaching Sustainability: Content, Competences & Approaches for Europe’s pre- and in-service teachers (TAP-TS), TU Dresden
- SYNAPSES – Establishing Teacher Education Networks and Communities of Practice on Teaching for Sustainability Citizenship, Universität Bayreuth
- TEFF – Teacher Education for a Future in Flux, Universität zu Köln
- TEAM – Teacher Education Academy for Music. Future-Making, Mobility and Networking in Europe, Universität Potsdam



Cooperation Partnerships

Cooperation Partnerships

- das Einstiegsangebot im Erasmus+ Projektbereich
- Förderung der strukturierten Zusammenarbeit von europäischen Organisationen zur Unterstützung ihrer **Internationalisierung**
- Hochschulen und weitere Akteure aus Wirtschaft und Gesellschaft kooperieren europaweit und darüber hinaus, um **neue (innovative) Praktiken und Methoden** zu entwickeln und gute Praxis auszutauschen
- **bildungsbereichsübergreifende** Zusammenarbeit
- müssen mind. 1 horizontale Priorität **und/oder** mind. 1 sektorspezifische Priorität adressieren

Cooperation Partnerships

- **innereuropäischer Fokus:** mind. 3 Organisationen aus unterschiedlichen EU-Mitgliedstaaten und/oder mit dem Programm assoziierten Drittländern
- flexible Laufzeiten (12-36 Monate) und Budgethöhen (100.000 €, 250.000 € und 400.000 €)
- Antragstellung bei der NA DAAD über das Erasmus+ Opportunities-Portal: <https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>
- Webseite: eu.daad.de/cooperation-partnerships

Cooperation Partnerships

Projektbeispiele mit Bezug zum Lehramt:

Promoting Digitalisation Among Teacher Educators in Europe

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Values in democracy education - enhancing competencies and beliefs of teacher students through a joint study program

Pädagogische Hochschule Weingarten

Critical Spanish Language Teacher Education

Georg-August-Universität Göttingen Stiftung Öffentlichen Rechts



Jean-Monnet-Aktionen

- ❖ Schulungen für Lehrkräfte zu EU-Themen
- ❖ Netzwerke zu Europabildung

JM Teacher Training: Schulungen für Lehrkräfte zu EU-Themen

Ziele

- Attraktiver **Europaunterricht**:
Lehrkräfte aller Schularten bei der **Einführung von EU-Inhalten** und der **Vermittlung von Europakompetenz** stärken
- das **Interesse und die Motivation** von Lehrkräften an EU-Themen steigern

Aktivitäten

- Bereitstellung von **innovativen Materialien für den Europaunterricht**
- Entwicklung und Durchführung von maßgeschneiderten **Schulungen für angehende Lehrkräfte** (in ihrer Erstausbildung) und bereits **tätige Lehrkräfte** (im Rahmen ihrer beruflichen Weiterbildung)

Jean Monnet Teacher Training

Wer stellt den Antrag?	Konsortium	Dauer	Max. EU-Förderung
<p>- Hochschule, die eine Erstausbildung und/oder berufsbegleitende Weiterbildung für Lehrkräfte anbietet</p> <p>- Institut/Zentrum für Lehrkräftebildung, das eine Erstausbildung und/oder berufsbegleitende Weiterbildung für Lehrkräfte anbietet</p>	<p><u>Kein</u> Konsortium, sondern eine einzige antragstellende Einrichtung</p>	<p>3 Jahre</p>	<p>300.000 €</p>

Jean-Monnet-Netzwerke im Schulbereich

Die Netzwerke bringen Schulen und Berufsbildungseinrichtungen sowie **Anbieter der Lehrergrund- und /oder -weiterbildung** zusammen, um bewährte Praktiken auszutauschen und Erfahrungen zu Inhalten und Methoden weiterzugeben. Die Vermittlung von **EU-Themen im Unterricht** steht im Fokus.

Wer?	Konsortium	Dauer	Max. EU-Förderung
Schulen bzw. Hochschulen aus EU-Mitgliedstaaten + assoziierten Ländern	Mind. 6 Einrichtungen aus mind. 3 Erasmus+ Programmländern - darunter mind. 4 Schulen - max. 2 Hochschulen, die in der Lehrergrund- und/oder -weiterbildung tätig sind	3 Jahre	300.000 €

Projektbeispiele Jean Monnet

Teacher Trainings:

- [Future Learning: EU Integration and Digital Modernization in the Age of Climate Change Policy](#), Bergische Universität Wuppertal, 2022-2025
- [EU goes School - Lehrkräfte als EU-Botschafter:innen](#), LMU, 2022-2025
- [Fit4EU - Lehrkräfte innovativ und nachhaltig professionalisieren für eine zielgruppenorientierte EU-Bildung](#), Georg-August-Universität Göttingen, 2023-2025
- [Fit for 'Education for Sustainable Development' for Future Europe](#), Universität Passau, 2023-2026

Networks:

- [European network for better EU skills in VET providers \(Euro4VET\)](#)
Koordinator: Portugal, **Partner:** Belgien, Finnland, Türkei, Spanien, Nordmazedonien



Nützliche Webseiten

- Webseite der NA DAAD: <https://eu.daad.de/>
- speziell zu Hochschulkooperationen: <https://eu.daad.de/infos-fuer-hochschulen/programmlinien/foerderung-von-hochschulkooperationen/de/>
- Webseite der EACEA: www.eacea.ec.europa.eu
- EU Funding & Tenders Portal (Calls for Proposals): <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

Haben Sie Fragen?

Für Fragen und Beratung zur Antragstellung gibt es das Beratungsportal der NA DAAD: <https://eu.daad.de/beratungsportal>

Kontaktpersonen in der NA DAAD:

<https://eu.daad.de/service/ansprechpersonen/kontakte-in-der-na-daad/de/>



Erasmus+ Politikunterstützung

Förderlinien im Rahmen der Politikunterstützung (Referat EU04, NA DAAD)



Zukunftsorientierte Projekte (KA2)

- Entwicklung und Ermittlung innovativer politischer Ansätze, die das Potenzial haben, die Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung zu verbessern
- Bottom-Up-Ansatz



Europäische Experimentelle Maßnahmen (KA3)

- Unterstützung einer evidenzbasierten Politikgestaltung durch die Prüfung theoretischer Annahmen hinsichtlich ihrer Relevanz, Wirksamkeit, potenziellen Wirkung und Skalierbarkeit
- Top-Down-Ansatz

Europäische Experimentelle Maßnahmen: Aufruf 2024

Frist:
04. Juni
2024

Förderbereiche mit Relevanz für den Hochschulbereich:

Topic	Priorität	Laufzeit	Budget
Topic 1: Digitale Bildung	<ul style="list-style-type: none"> Priority 1: Building a teaching framework and policy intervention aiming to boost gender balance in pursuing ICT* related studies and professions Priority 2: Digital well-being: Putting into practice what works Priority 3: Data literacy strategies in primary and secondary education 	24 – 36 Monate	15 000 000 EUR
Topic 2: Berufliche Aus- und Weiterbildung	<ul style="list-style-type: none"> Priority 4: Women in GreenTech Priority 5: Support structures and networks for apprentices' mobility 	24 – 36 Monate	10 000 000 EUR
Topic 3: Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none"> Priority 6: Joining forces to reskill workers Priority 7: Supporting the Pact for Skills 	24 – 36 Monate	10 000 000 EUR
Topic 4: Schulbildung	<ul style="list-style-type: none"> Priority 8: Pathways to school success Priority 9: Building sustainability competences Priority 10: Support structures and mechanisms for enhancing mobility of teachers 	24 – 36 Monate	7 000 000 EUR
Topic 5: Microcredentials	<ul style="list-style-type: none"> Priority 11: Micro-credentials eco-systems Priority 12: Micro-credentials for the digital and green transitions 	24 – 36 Monate	4 000 000 EUR
Topic 6: Hochschulbildung	<ul style="list-style-type: none"> Priority 13: National/regional support to European Universities alliances 	36 – 48 Monate	1 000 000 EUR
Total			47 000 000 EUR

*ICT (information and communications technology)



E-Mail-Verteiler der Erasmus+ Politikunterstützung

Anmeldung per: www.eu.daad.de/verteiler-policy-support

Nützliche Webseiten

- Webseite der NA DAAD: www.eu.daad.de
- Webseite der EACEA: www.eacea.ec.europa.eu
- [Praxisbeispiele zur Lehrerbildung](#)
- [Projekte-Blog der Erasmus+ Politikunterstützung](#)

Haben Sie Fragen?

Beratungsanfragen können Sie über das neue Beratungsportal der NA DAAD für Erasmus+ Kooperationsprojekte stellen:
www.eu.daad.de/beratungsportal





*Enriching lives,
opening minds.*

**Nationale Agentur für
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Erasmus+ National Agency
Higher Education
eu.daad.de**

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service (DAAD)
Kennedyallee 50 | 53175 Bonn
www.daad.de

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**
*Pädagogischer
Austauschdienst*



EUROPÄISCHE UNION

Fördermöglichkeiten zur Unterstützung der Internationalisierung der Lehrkräftebildung

Angebote des PAD

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Der Pädagogische Austauschdienst (PAD)



Eine Abteilung im Sekretariat der Kultusministerkonferenz (KMK)

- ▶ Einzige staatliche Einrichtung in Deutschland für den internationalen Austausch und die Zusammenarbeit im Schulbereich
- ▶ Nationale Agentur Erasmus+ für den Schulbereich (DE 03)
- ▶ Koordinierungsstelle für eTwinning in DE
- ▶ Sitz in Bonn



Foto: ©Sabine Liroy

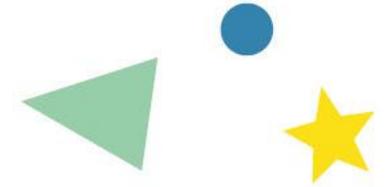
Angebote zur Internationalisierung des Lehramtsstudiums

- ▶ Im Rahmen von Erasmus+: Leitaktion 2
 - ▶ Kooperationspartnerschaften (KA220)
 - ▶ Kleinere Partnerschaften (KA210)
- ▶ Initial Teacher Education (ITE) im Rahmen von eTwinning
- ▶ Bilaterale Fremdsprachenassistenten-Programme

(Für die 2. Phase der Lehrkräfteausbildung:
Mobilitäten im Rahmen von Leitaktion 1)

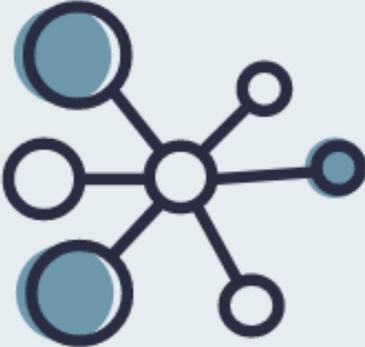


Leitaktion 2 (KA2) im Schulbereich



KA210
Förderung:
• 30.000 €
• 60.000 €

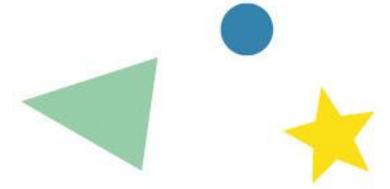
Kleinere Partnerschaft
„Zusammenarbeit mit weniger
Verwaltungsaufwand“



KA220
Förderung:
• 120.000 €
• 250.000 €
• 400.000 €

Kooperationspartnerschaft
„Großes Vorhaben, großes Budget“

Kooperationspartnerschaften (KA220)



- ▶ Hochschulen oder andere Akteure können Anträge auch bei der NA-PAD stellen, sofern diese eine klare erkennbare Relevanz für den Sektor Schulbildung haben
- ▶ Wichtig für Erfolgsaussicht auf Antragsbewilligung:
 - ▶ kein rein "akademisches" Vorhaben
 - ▶ praktischer Nutzen des Projekts für den Schulbereich
 - ▶ möglichst Einbindung von Schulen, LFB-Instituten, Schulbehörden als Konsortialpartner

Projektwebsites von Kooperationspartnerschaften

Geförderte Projekte 2021

Geförderte Projekte 2022

Institution: Pädagogische Hochschule Freiburg

Projekttitle: Mentoring elementary students and teachers about CONSENT

Freiburg, Baden-Württemberg

[↗ Projektwebsite](#)

Institution: Humboldt-Universität zu Berlin

Projekttitle: Be Aware of the Grammars of Sign Languages. Resources for Teachers and Pupils

Berlin

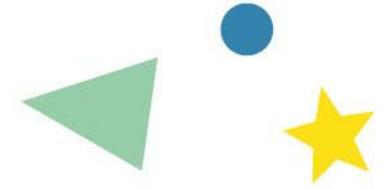
[↗ Projektwebsite](#)

Institution: Humboldt-Universität zu Berlin

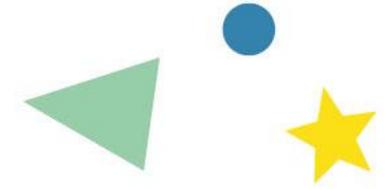
Projekttitle: STEM methodologies in Sign Languages

Grafik: Screenshot der NA-Website / PAD

Förderlisten, Steckbriefe und Verlinkungen auf der NA-Website
<https://erasmusplus.schule/>



Erfolgsaussichten bei KA 220 / Schulsektor



2022: 35 Anträge, 13 bewilligte Projekte

2023: 80 Anträge, 35 bewilligte Projekte

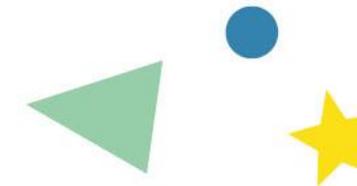
Ablehnung nur aus inhaltlichen Gründen, nicht wegen Budgetmangel



Gute Förderchancen für gute Anträge

→ Das Beratungsangebot der NA-PAD nutzen

Kleinere Partnerschaften (KA210)



Einstiegsprojekte mit vereinfachten administrativen Regeln für kleinere Einrichtungen, Einsteiger



Kleinere Partnerschaft
„Zusammenarbeit mit weniger Verwaltungsaufwand“

Soll die Einbindung von Zielgruppen mit geringeren Chancen unterstützen und die europäische Dimension auf die lokale Ebene bringen

Mindestens 2 Einrichtungen aus 2 verschiedenen Programmstaaten

Projektdauer: 6 – 24 Monate

2 Antragstermine pro Jahr
(nächster Termin: 1.10.2024)

Förderung 30.000 € oder 60.000€

Hochschulen als Koordinatoren / Partner eher die Ausnahme, aber je nach Vorhaben denkbar

Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Hagen +
Universität de Lille
*Vergleich des Stellenwerts
von Mehrsprachigkeit im
Kontext von Schule und
Lehrerbildung in F und DE*

Förderlisten + Steckbriefe auf der NA-
Website <https://erasmusplus.schule/>

Leitaktion 1: Mobilität für angehende Lehrkräfte



- ▶ **Outgoing: über E+ Higher Education**
 - ▶ 2 – 12 Monate, Studierendenmobilität zu Praktikumszwecken
- ▶ **Aufnehmende Schulen in DE erhalten im Rahmen von KA1 Schulbildung eine Orga-Pauschale von 100€**
- ▶ **Bislang wenig genutzt: 26 ausländische angehende Lehrkräfte an Schulen in DE**
 - ▶ Davon: 11 an der Deutschen Schule Athen (entsandt von den Universitäten Berlin, Erfurt, Flensburg, Paderborn, Potsdam und der evangelischen Hochschule Nürnberg)

The screenshot shows the 'Internships Search' interface on the Erasmus Internships website. It features a search bar with a 'school' input field, a 'Where' dropdown menu, and a 'Search' button. Below the search bar, it indicates 'Your search returned 169 matching results.' Two search results are visible:

- Teaching Assistant**
 - SEK Education Group (with SEK logo)
 - Education and/or Teacher Training, Languages and Philological Sciences, Social Sciences
 - Locations: Spain, France, Ireland
 - Description: SEK International School is a private international school educating children from 0 - 18 years of age.
 - Duration: 10 months
 - Post date: 28 May, 2024
 - Deadline: 1 Jul, 2024
 - Link: [Read more](#)
- Erasmus English Assistant/ Erasmus Spanish Assistant**
 - Lycée Notre Dame (with Notre Dame logo)
 - Education and/or Teacher Training, Humanities, Languages and Philological Sciences
 - Location: France, Nantes
 - Description: Our vocational school is looking for a foreign language assistant in ENGLISH and for another one in SPANISH.
 - The internship entails:
 - A three-month experience with us at Notre-Dame vocational school

Grafik: Screenshot der u.a. Website

<https://erasmusintern.org/>

eTwinning (Teil von Erasmus+)

- ▶ Das Netzwerk für Schulen in Europa
- ▶ eTwinning über 1 Millionen Nutzerinnen und Nutzer aus Schulen, Berufsschulen und Kitas in mehr als 40 Ländern
- ▶ Seit 2019: **eTwinning for Future Teachers (ITE)**
- ▶ Einbindung von eTwinning in die Lehrkräfteausbildung
 - ▶ Model 1: Einführung in eTwinning im Rahmen des Lehrplans für Lehramtsstudierende (als Einführungsmodul oder als Kurs)
 - ▶ Model 2: Durchführung eines kurzen eTwinning-Projekts gemeinsam mit Lehramtsstudierenden anderer Hochschulen in Europa (auch für Studienseminare)

<https://erasmusplus.schule/digitaler-austausch/lehrkraefteausbildung>



Grafik: ©PAD

eTwinning for Future Teachers



2022:

- 138 teilnehmende Einrichtungen
- 252 Lehrkräfteausbilder
- 2619 Lehrkräfte in Ausbildung

Weitere Info und Film:

<https://erasmusplus.schule/digitaler-austausch#c96>

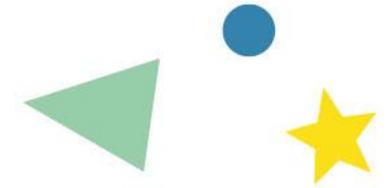


Richard Powers, Professor für Literaturwissenschaften und Erziehungswissenschaften an der Universität Stuttgart und eTwinning-Moderator für den Bereich eTwinning for Future Teachers

„eTwinning ist ein fest im Curriculum verankerter Bestandteil der Lehrkräfteausbildung an der Universität Stuttgart sowie der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Wir haben inzwischen über 26 Projekte mit Partnerorganisationen aus ganz Europa realisiert und wichtige Kontakte geknüpft. Außerdem haben wir festgestellt, dass die interkulturellen und digitalen Kompetenzen der Studierenden sich durch die Mitarbeit in eTwinning-Projekten signifikant verbessert haben. Wir sind begeistert!“

Grafik: Screenshot der NA-Website / PAD

Beratung und Einstieg in eTwinning: ITE Ambassadors



Schirin Polzien

Regionale Fachberatung Fremdsprachen
im Landesprogramm "Zukunft Schule im
digitalen Zeitalter"

Institut für Qualitätsentwicklung an
Schulen (IQSH), Kronshagen (Schleswig-
Holstein)

polzien@erasmusplus-schulbildung.de

Richard Powers

Educational School of Education
Stuttgart/Ludwigsburg (Baden-
Württemberg)

powers@erasmusplus-schulbildung.de

Dr. Melinda Veggian:

Gymnasium Würselen (Nordrhein-Westfalen)
veggian@erasmusplus-schulbildung.de

Nils Drixler:

Pedagogical College Ludwigsburg/Stuttgart
drixler@erasmusplus.schulbildung.de

Kerstin Hansen:

Europa University of Flensburg
k.hansen@erasmusplus-schulbildung.kmk.org

Das Fremdsprachenassistenten-Programm des PAD

- ▶ Für Lehramtsstudierende der Fremdsprachen Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch (in europäischen Zielstaaten: ggf. auch andere Fächer)
- ▶ Belgien, Frankreich, Italien, Rep. Irland, Schweiz, UK, Norwegen; Australien, Neuseeland, USA, Kanada, China
- ▶ 6 bis 11 Monate je nach Zielstaat

<https://www.kmk-pad.org/programme/fremdsprachenassistenten/fsa-programm-fuer-studierende-aus-deutschland>





<https://erasmusplus.schule/>

<https://www.kmk-pad.org/>

sabine.lioy@kmk.org

Herzlich
willkommen

Lehramt.International



© DAAD/Stephan Pramme



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

28.08.2024

Lehramt.International – Programmstruktur

Modul A

Modellprojekte an deutschen Hochschulen

Kooperationen mit ausländischen
Partnerhochschulen

Modul B

Auslandspraktika für angehende Lehrkräfte

Stipendien für
Lehramtsstudierende und
-absolvent/innen

Modul C

Information, Beratung, Programmdialog

Marketing für die
Stipendienprogramme

Analysen und
Politikdialog auf Bundes-
und Landesebene

Hochschuljahr 2023/2024



Finanzielle Förderung von

- Personalmitteln an der deutschen Hochschule
- Sachmitteln (z.B. für Veranstaltungen)
- Stipendien für Studierende der deutschen Hochschule
- Zuschüssen für Studierende aus DAC-Ländern



Stipendien für

- alle Unterrichtsfächer
- alle Schulformen
- Zielländer weltweit



Marketing

- Kampagne und Website zur Information über Auslandsaufenthalte
- Informationsmaterialien für angehende Lehrkräfte
- „Correspondents“ und „Botschafter/innen“ für Auslandsaufenthalte im Lehramt



Beratung

- Dialogveranstaltungen
- Workshops und Konferenzen
- Studien und Analysen
- Publikationen



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Modellprojekte (Modul A) – Eckdaten zur derzeitigen Ausschreibung

Antragsteller

Deutsche Hochschulen mit
Lehramtsstudiengängen



Antragsschluss

22.07.2024



Förderzeitraum

01.01.2025 – 31.12.2029



Budget

max. 625.000 €



Ziele



- internationale Kooperationen erweitern und institutionalisieren
- Lehramtsstudiengänge mit internationalen Komponenten anbieten
- Angehende Lehrkräfte sammeln interkulturelle, sprachliche und berufspraktische Erfahrungen
- Hochschuldozierende erweitern berufspraktische Fähigkeiten
- Sichtbarkeit der Internationalisierung der Lehrkräftebildung unterstützen

Modellprojekte (Modul A) – Fördermaßnahmen



Stipendien für Auslandspraktika (Modul B)

selbstorganisierte Praktika an schulischen Einrichtungen im Ausland

- Ausländische Kooperationsschulen der deutschen Hochschulen
- Schulen des PASCH-Netzwerkes



Vollstipendien für selbstorganisierte Praktika

Stipendienhöhe abhängig von Zielland



Förderdauer für Studierende

1 – 6 Monate



Förderdauer für Absolvent/innen

3 – 12 Monate



3 Bewerbungszeiträume pro Jahr

1.06. – 1.07.2024

für Praktikumsbeginn

zwischen 01.09. und 01.12.2024



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Eine Initiative von



DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

28.08.2024

49

Information, Beratung und Programmdialog (Modul C)



zielgruppenspezifisches Marketing

- Live-Erfahrungen von lehramtsstudierenden Correspondents auf studieren weltweit
- Stories und Videos für Instagram, TikTok und YouTube
- Botschafter/innen für Auslandsaufenthalte im Lehramtsstudium
- Flyer, Poster, Magazin, Broschüre und Leporello
- personalisierte Roll-ups

Analysen und Politikdialoge

- Studien- und Befragungsergebnisse nutzen
- an Lehramt.International-Konferenzen teilnehmen
- an iDA-Seminaren zur Internationalisierung der Lehrkräftebildung teilnehmen
- an Hochschul- und Politikdialogen in den Bundesländern teilnehmen

The screenshot shows the 'studieren weltweit' website interface. At the top, there are navigation links: 'ÜBER UNS', 'FÜR MULTIPLIKATOREN', 'BOTSCHAFTER BUCHEN', and social media icons for Instagram, TikTok, Facebook, and YouTube. Below this is a search bar with the text 'Welt erleben' and 'Länder entdecken'. A filter menu is open, showing options for 'Finanzierungsart', 'Art des Aufenthalts', 'Hochschulart', and 'Fachbereich'. The 'Fachbereich' filter is selected, showing a list of subjects: 'Agrar- und Forstwissenschaften', 'Gesellschafts- und Sozialwissenschaften', 'Ingenieurwissenschaften', 'Kultur- und Sprachwissenschaften', 'Kunst, Musik, Design', 'Lehramt' (highlighted), 'Mathematik, Naturwissenschaften', 'Medizin', and 'Rechts- und Wirtschaftswissenschaften'. The background features a world map with several location pins and a '3' in a green circle over the USA.



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Fragen?



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Jelena Bloch

Referat S11, Strategieentwicklung und
Hochschulpolitik

0 228 882-5462, bloch@daad.de

Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)
Kennedyallee 50
53175 Bonn

www.daad.de

**Danke für Ihre
Aufmerksamkeit**



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Rechte für Bilder und Piktogramme (Folien zu Lehramt.International)

- Folie 2: © DAAD
- Folie 3: CO PYRIGHT ©Microsoft 365 Archivbild
- Folie 5: CO PYRIGHT ©Microsoft 365 Archivbild (Piktogramme) und © DAAD (Bild)
- Folie 6: CO PYRIGHT ©Microsoft 365 Archivbild (Piktogramme) und © DAAD
- Folie 7: CO PYRIGHT ©Microsoft 365 Archivbild

