



UNIVERSITY
OF COLOGNE

Centre for
Teacher Education



IMPULS

WEGE EINER INTERNATIONALISIERUNG DES LEHRAMTSSTUDIUMS (MEHRWERT = BEKANNT)

Dr. Monika Becker & Dr. Jan Springob

Monika Becker

PH Schwäbisch Gmünd

Jan Springob

Universität zu Köln



UNIVERSITY
OF COLOGNE

Centre for
Teacher Education

PH Schwäbisch Gmünd
University of Education



unsplash

28.08.2024

2

(I) Abholen & Einstimmen
(II) zwei Wege als Beispiel
+ (vielleicht) neue Impulse



Looking back

Tag I

(Vorträge, zahlreiche Workshops, Panel-Discussion)

Main messages, u.a.:

=> Balance Zentralisierung : dezentrale Akteure

=> Ausbau Angebot : *Tragen zum Jagen*

=> Kommunikation intern : extern

=> Übertragbarkeit : Standortspezifik

=> verpflichtend : freiwillig

=> Breitenförderung : gute Ausstattung (von weniger Geförderten)



unsplash



UNIVERSITY
OF COLOGNE

Centre for
Teacher Education

PH Schwäbisch Gmünd
University of Education



28.08.2024

Weg I PH Schwäbisch Gmünd



PH Schwäbisch Gmünd



UNIVERSITY
OF COLOGNE

Centre for
Teacher Education

PH Schwäbisch Gmünd
University of Education



28.08.2024

Weg I @ PH Schwäbisch Gmünd

Passgenau, persönlich und individuell

- Die meisten unserer ca. 60 Hochschulkooperationen schließen (auch) Lehramt / Education ein.
- Durch die zentrale Organisation der internationalen Mobilität im Lehramt durch das Akademische Auslandsamt können Synergieeffekte genutzt und häufig flexible und individuelle Lösungen gefunden werden. Die Studierenden werden von der Erstberatung bis zur Verbuchung der Credits engmaschig betreut.
- Durch niedrigschwellige Angebote ab dem ersten Semester werden Studierende an längere Auslandsaufenthalte herangeführt.
- Durch die enge Kooperation des Auslandsamts mit den Fächern wurde eine teilweise curriculare Verankerung von Auslandsaufenthalten (6 ECTS im Lehramt GS und 12 ECTS im Lehramt SekI) sowie die Einrichtung eines Zusatzzertifikats möglich.



Weg I @ PH Schwäbisch Gmünd

Passgenau, persönlich und individuell

Stärken:

- Die Größe der Hochschule erlaubt eine engmaschige Beratung und Betreuung der Studierenden sowie eine gute Vernetzung der Akteure.
- Dem Auslandsamt kommt eine zentrale Rolle bei der Studierendenmobilität zu. Es gibt im Lehramt keine *departmental coordinators*.
- Die Anerkennungsquote im Lehramt ist (mittlerweile) in der Regel sehr gut.
- Zahlreiche niedrigschwellige Angebote für Studierende und viele I@H-Angebote.

Herausforderungen:

- Das Praxissemester muss in Baden-Württemberg absolviert werden.
- Die teilweise curriculare Verankerung von Auslandsaufenthalten steht aktuell wieder zur Disposition.
- Ein Großteil der Studierenden (und Lehrenden) sind sehr „bodenständig“.
- Begrenzte Ressourcen.



Ein ganz konkretes Beispiel:

Comenius Association



International Comenius Weeks

www.comeniusassociation.org



Monika Becker



UNIVERSITY
OF COLOGNE

Centre for
Teacher Education

PH Schwäbisch Gmünd
University of Education



28.08.2024

Weg II

Universität zu Köln



Universität zu Köln



UNIVERSITY
OF COLOGNE

Centre for
Teacher Education

PH Schwäbisch Gmünd
University of Education



28.08.2024

Weg II @ UzK groß, gemeinsam und global

- *EUniWell*

(Europäische Hochschule)

- *UNITE*

(DAAD Lehramt.International)

- *teff*

(Erasmus+ Teacher Academy)

euni
well
European
University
for
Well-being

About What we do What we offer Participate News & Events



University Network for Internationalisation in Teacher Education Cologne

UNITE Cologne



The University of Cologne would like to use the "[Internationalisation of Teacher Training](#)" [funding programme](#) of the German Academic Exchange Service (DAAD) to strengthen the successful establishment and expansion of worldwide and teacher training related **university partnerships** with a focus on multidisciplinary cooperation with the Project UNITE Cologne.

The Center for Teacher Education (ZfL), the [Department International Mobility](#) and the teacher educating faculties are jointly developing the University Network for Internationalisation in Teacher Education Cologne (UNITE). Existing partnerships lay the foundation for the expansion of a new **university-wide network** in teacher education at our university. The structured recognition of academic achievement

during the stay abroad will make it more effective for students from all teaching professions. The starting point for these considerations is consequently the preparation, support and follow-up of the stay abroad as well as the internationalisation at home.

The main aim of the project UNITE Cologne is to create a **cross-faculty and cross-phase structure**, visible and attractive for students, colleagues and potential new partner universities. The interesting task is to design an offer suitable for all student teachers and at the same time to use university partnerships across subjects and teaching professions. For this purpose, the implementation of the following measures is planned.

teff
academy
Teacher Education
for a Future in Flux

Who are we What we do Get involved Contact us



UNIVERSITY
OF COLOGNE

Centre for
Teacher Education

PH Schwäbisch Gmünd
University of Education



28.08.2024

Universität zu Köln

10

Weg II @ UzK groß, *gemeinsam und global*

=> Unter einem Dach + als Marke für Studierende

=> Gemeinsame Strategie
„Internationalisierung der Lehrkräftebildung“

=> möglichst starke Bündelung innerhalb der eigenen
Hochschule

=> externe Rahmenbedingungen: Ändern oder work
around?



Und nun?

=> **Wie gelingt eine
*Internationalisierung der LB?****

*die vor Ort nach standortspezifischen Vorgaben/Gegebenheiten angepasst werden kann/muss.





unsplash

(I) *Joint approach* = Intern. Office + ZfL/PSE + Fakultäten + Rektorat

(II) *Fitting offers* = passgenaue Angebote für Lehramtsstudium

(III) *Fitting partners* = passende Partnerhochschulen mit vergleichbarem Profil

(IV) *Talk about it* = umfassende Öffentlichkeitsarbeit

(V) *Connect* = enger Austausch mit der Zielgruppe der Studierenden

(VI) *Start early* = niedrighschwellige Einstiegsangebote schaffen

(VII) *I@H* = in Form von u.a. Summer Schools, Lernmodulen, Gastdozenturen



Abschließende Frage*:

Internationalisierung im Lehramt –

eine Frage des passenden
Angebots
oder doch (auch)
des *Mindsets* von
Lehramtsstudierenden?

*die hier heute nicht final beantwortet werden muss



unsplash





unsplash



UNIVERSITY
OF COLOGNE

Centre for
Teacher Education

PH Schwäbisch Gmünd
University of Education



28.08.2024

15