

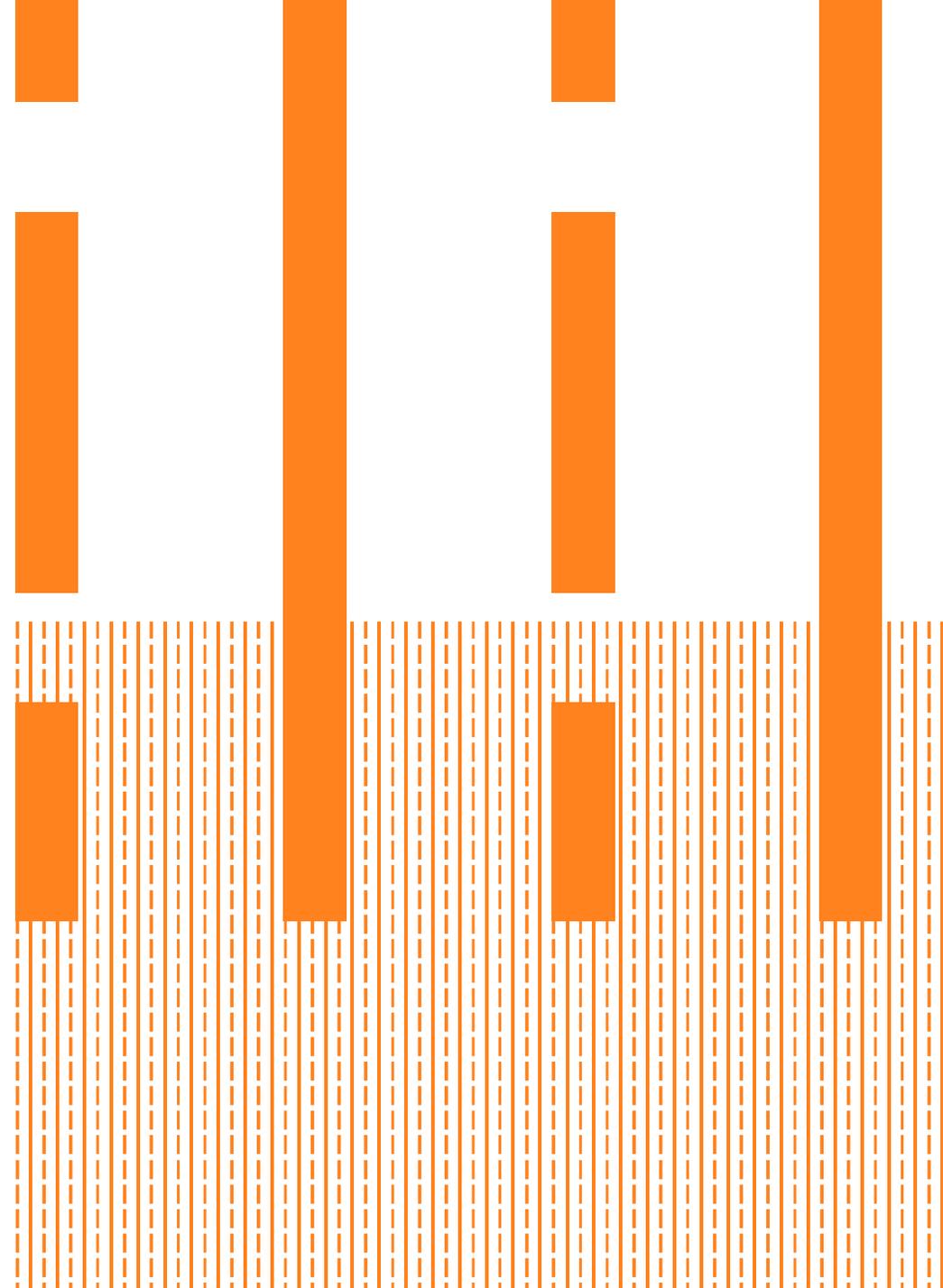


# Qualitätssicherung und Anerkennung (internat.) digitaler Studienleistungen

Workshop im Rahmen der DAAD-Tagung  
“Internationalisierung & Digitalisierung: Chancen und  
Herausforderungen 25 Jahre nach Bologna“

Berlin, 12.11.2024, Dr. Sonja Mikeska

- PDF-Version ohne Fotos -



# Willkommen

## Was erwartet Sie in den nächsten 75 Minuten

- **Interaktive Intro-Runde:**  
Welche Erfahrungen & Kompetenzen sind im Raum versammelt?
- **Einführender Überblick**  
Kurz-Impuls zur Verortung der beiden Themenstränge
- **WORKshop mit Gruppenarbeit:**  
Konkrete Herausforderungen & Good Practices

# Warming Up

Qualitätssicherung & Anerkennung: Fremdworte oder täglich Brot?

Join at [menti.com](https://www.menti.com) | use code 3320 3051 Mentimeter

Instructions

Go to  
**[www.menti.com](https://www.menti.com)**

Enter the code  
**3320 3051**



Or use QR code

# Einführung Themenfeld 1:

“Qualitätssicherung (int.) digitaler Studienleistungen”

## Was meinen wir mit “digitalen Studienleistungen”?

Der Begriff "digitale Studienleistungen" an Hochschulen umfasst alle Arten von Prüfungs- und Studienleistungen, die **digital bzw. online erbracht** und bewertet werden:

- E-learning (online synchron & asynchron), virtual classrooms, MOOCs, COILs, ...
- Digitale Prüfungen
- Digital unterstützte Lehr-/Lernszenarien

# Einführung Themenfeld 1:

“Qualitätssicherung (int.) digitaler Studienleistungen”

## **Wann ist die Qualität digitaler Studienleistungen gesichert?**

Zunächst einmal unterliegen digitale Studienleistungen den gleichen Qualitätsanforderungen (European Standards and Guidelines, ESG) wie nicht-digitale Studienleistungen, insbesondere im Hinblick auf:

- Angabe Qualifikationsniveau (Bachelor / Master)
- Studierbarkeit, Workload (ECTS)
- Transparente Regularien für die Zulassung
- Transparente Beschreibung der Lernziele
- kompetenzorientierte Prüfungsformen
- Entsprechende Qualifikation der Lehrenden & Evaluationen
- organisatorische und technische Infrastruktur, Lernumgebung
- [...]

# Einführung Themenfeld 1:

“Qualitätssicherung (int.) digitaler Studienleistungen”



YOUR PARTNER FOR EXCELLENCE  
IN HIGHER EDUCATION

Bewertungskatalog (BK) zur  
Zertifizierung von Hochschulen,  
Weiterbildungsinstitutionen,  
Fakultäten, Studiengängen  
oder Weiterbildungskursen mit dem  
FIBAA-Qualitätssiegel  
„Excellence in Digital Education“®

## Kriterien zusätzlicher Exzellenz-Siegel für digitale Angebote (angelehnt an Q-Siegel “Excellence in Digital Education”):

- Einbettung in Digitalisierungsstrategie der Institution
- Personal speziell qualifiziert für digitales Lehren
- Technische Infrastruktur für digitales Lehren & Lernen
- Spezielles didaktisches Design für digitales Lernen
- Evaluation, Learning Analytics, Datenanalyse, Datenschutz ...

[https://www.fibaa.org/fileadmin/redakteur/pdf/EDE/EDE\\_Bewertungskatalog\\_2023.pdf#page16](https://www.fibaa.org/fileadmin/redakteur/pdf/EDE/EDE_Bewertungskatalog_2023.pdf#page16)

# Einführung Themenfeld 2:

## “Anerkennung (int.) digitaler Studienleistungen”

### Was meinen wir hier mit “digitalen Studienleistungen”?

Damit können auch hier **digital erbrachte** Studienleistungen gemeint sein. Die inhaltliche Anerkennung von digital erbrachten Studienleistungen ist prinzipiell ähnlich zu der Anerkennung in Präsenz erbrachter Leistungen (siehe Qualitätsmerkmale & Prüfung „wesentlicher Unterschied“!).

Sprechen wir im Bereich der Anerkennung von „digitalen Studienleistungen“ meinen wir jedoch oft **digital verwaltete** Studienleistungen und beziehen uns auf die Digitalisierung von Arbeitsprozessen, die den **PROZESS** der Anerkennung erleichtern sollen.

# Einführung Themenfeld 2:

## “Anerkennung (int.) digitaler Studienleistungen”

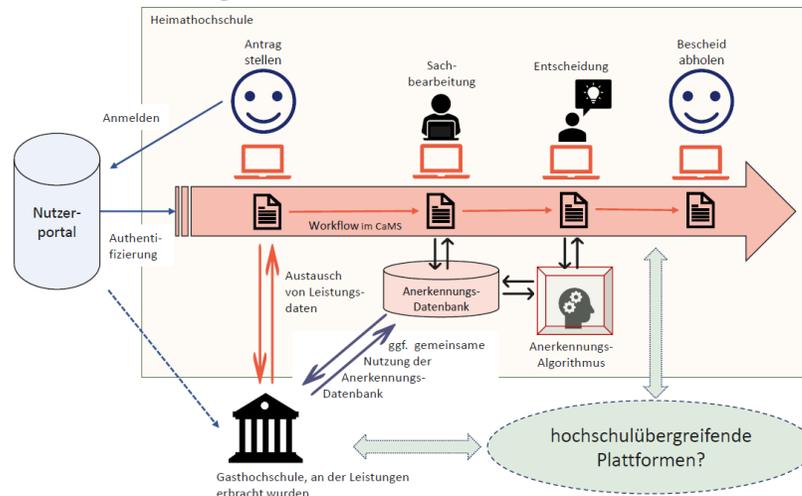
### Definition im MODUS-Projekt der HRK

#### Digitalisierung

Wir verstehen Digitalisierung vor allem als die Verwendung von Daten und algorithmischen Systemen für neue oder verbesserte Prozesse. Dabei geht es um die datenbasierte Darstellung der Realität zur Organisation und Steuerung. Daneben wird der Begriff der Digitalisierung im Kontext der Hochschule vielfach im Rahmen der digitalen Lehre verwendet.

<https://www.hrk-modus.de/ressourcen/glossar/digitalisierung-380/>

#### Digitaler Anerkennungsworkflow



HE

Präsentation MODUS-Studie, Dr. Harald Gilch, 2022

# Einführung Themenfeld 2:

“Qualitätssicherung (int.) digitaler Studienleistungen”



## Eckpunkte zur Digitalisierung von Anerkennungsprozessen (vgl. MODUS-Projekt):

- Anforderungen des Onlinezugangsgesetzes (OZG)
- Europäische Initiativen, z.B. „Erasmus Without Paper (EWP)“ / European Student Card Initiative (ESCI)
- Mehrwert einer durchgehenden, medienbruchfreien und nutzer:innen-orientierten Verfahrensgestaltung für Stakeholder
- Stufenweise Umsetzung (Digitalisierung von Prozess-Teilen)
- Anbindung an die internen Campus-Management-Systeme
- effektive Prozesse für FORMALE und INHALTLICHE Prüfung
- Dokumentation der Anerkennungsentscheidungen in Datenbank
- ...

[https://www.hrk-modus.de/media/redaktion/Downloads/Publikationen/MODUS/Ergebnisse\\_der\\_ZW\\_Digitalisierung\\_WEB.pdf](https://www.hrk-modus.de/media/redaktion/Downloads/Publikationen/MODUS/Ergebnisse_der_ZW_Digitalisierung_WEB.pdf)

# Gruppenarbeit



Zu den Themenfeldern 1 (Q-Sicherung) und 2 (Anerkennung)

## Runde 1:

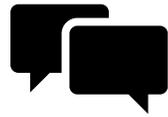
Was sind aktuell zentrale HERAUSFORDERUNGEN an Ihren Hochschulen in diesem Themengebiet ?

## Runde 2:

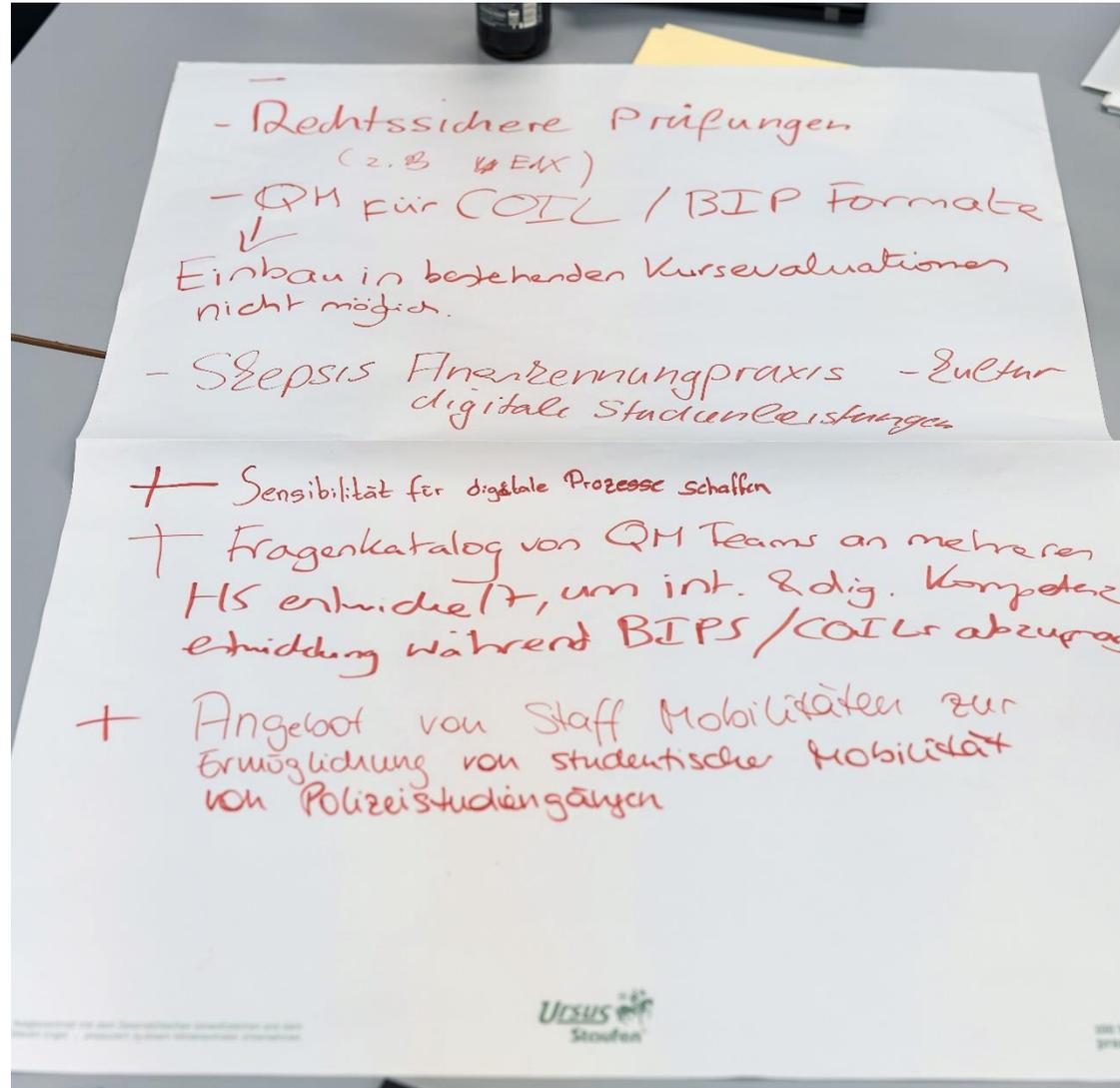
Welche Lösungen und GOOD PRACTICES kennen bzw. sehen Sie für die genannten Herausforderungen?

**Pro Gruppe: Dokumentieren Sie Ihre Austauschergebnisse bitte in kurzen Stichworten – entweder analog oder digital 😊**

# Gruppenarbeit



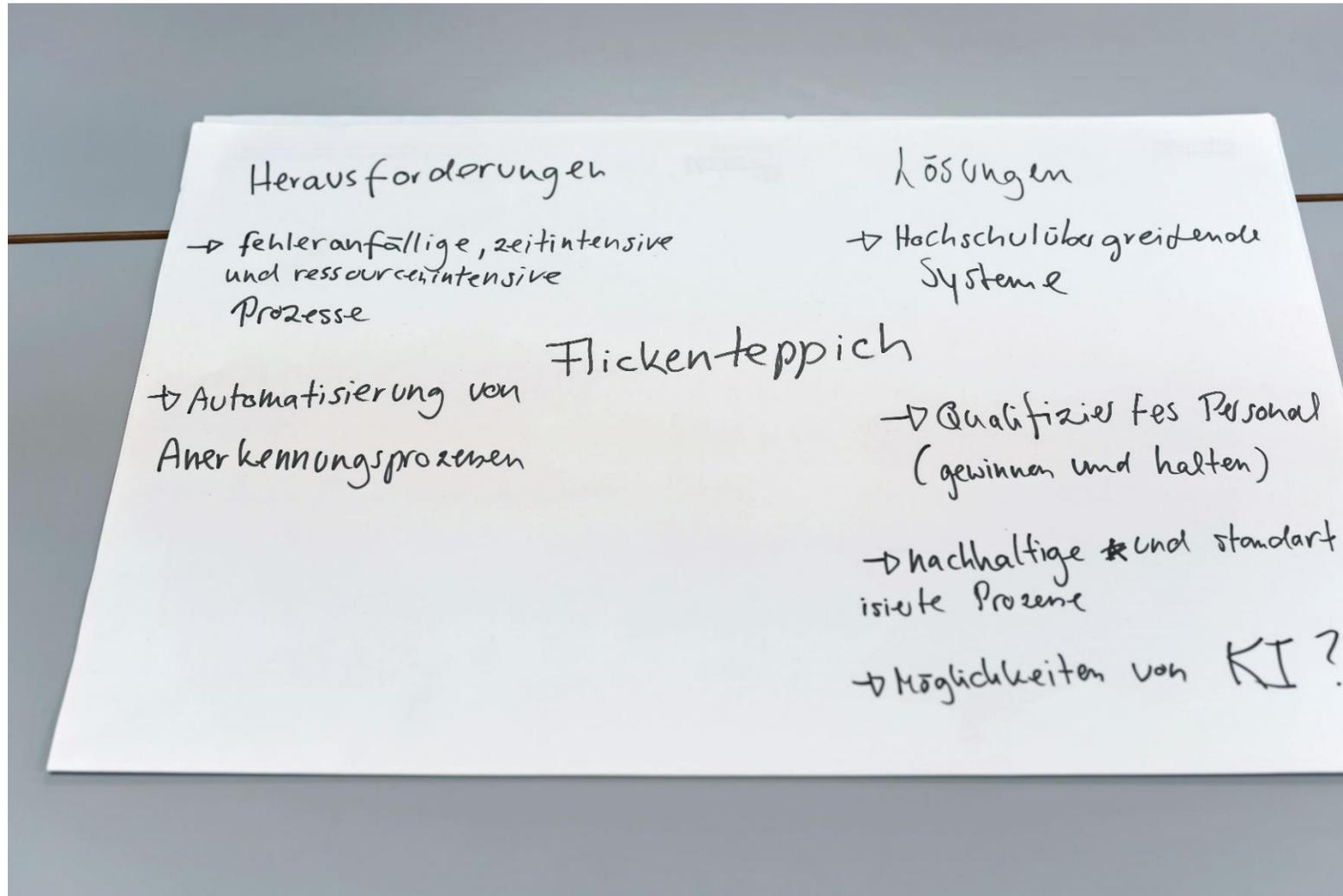
Zu den Themenfeldern 1 (Q-Sicherung) und 2 (Anerkennung)



# Gruppenarbeit



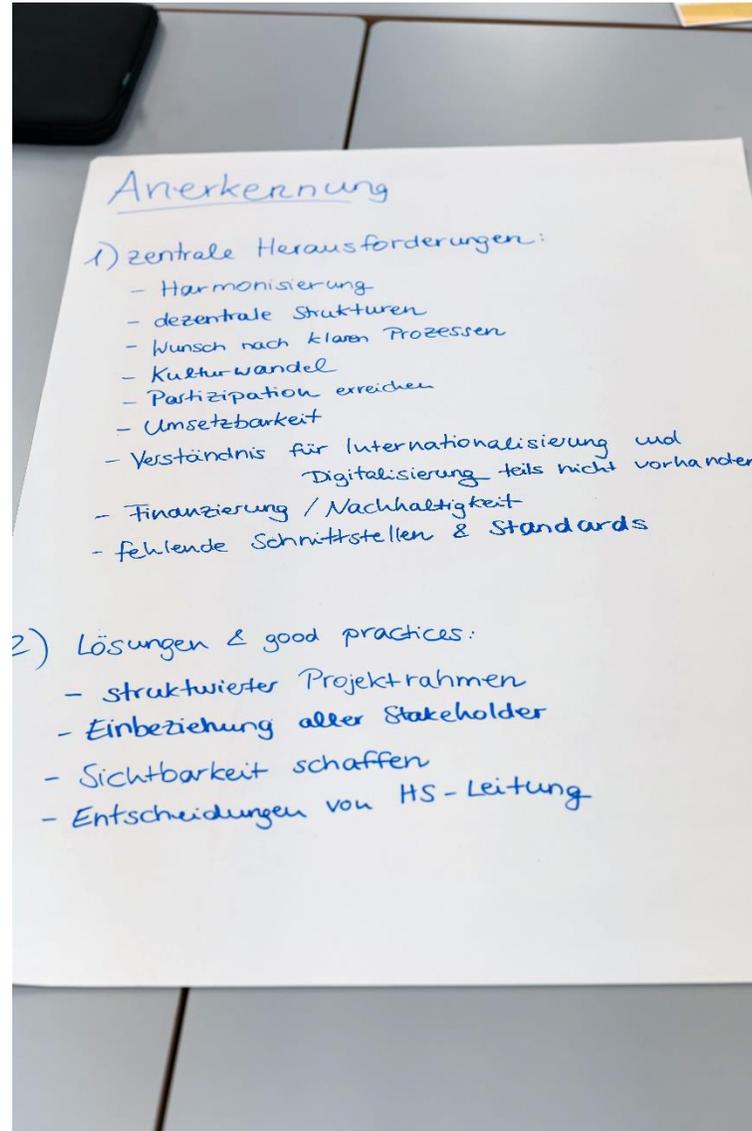
Zu den Themenfeldern 1 (Q-Sicherung) und 2 (Anerkennung)



# Gruppenarbeit



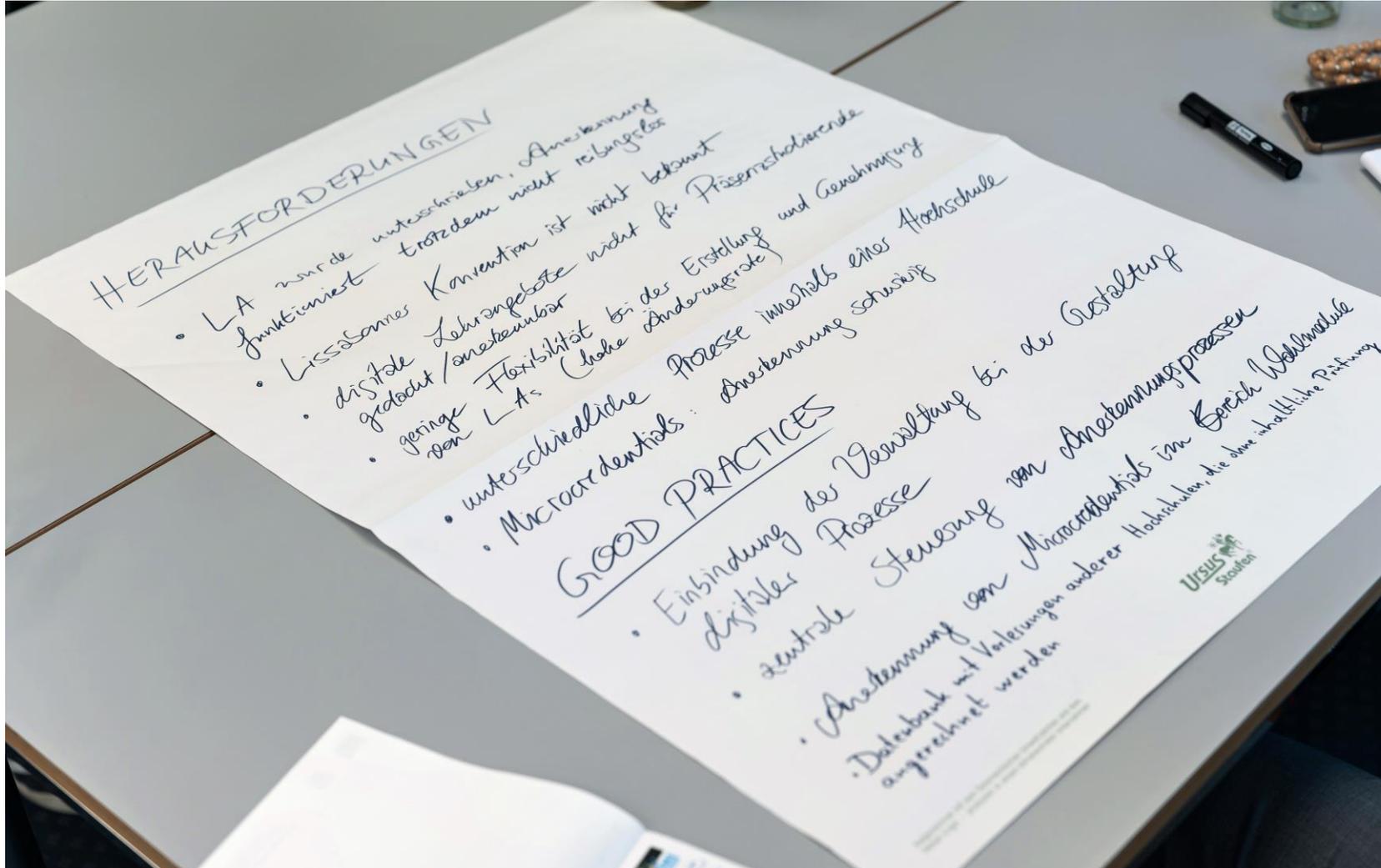
Zu den Themenfeldern 1 (Q-Sicherung) und 2 (Anerkennung)



# Gruppenarbeit



Zu den Themenfeldern 1 (Q-Sicherung) und 2 (Anerkennung)





Vielen Dank für Ihre  
aktive Teilnahme!

