

Digitales Lehren und Lernen in der (internationalen) Hochschulpraxis

Die Rolle kooperativer Lernprozesse

Prof. Dr. Freydis Vogel

Digitalisierung in der Bildung

Universität Hamburg

Workshopziele

- Austausch zu internationaler digitaler Kollaboration in der Hochschullehre
- Ermittlung von Best Practice Beispielen, Bedarfen und Zielen
- Reflektion wünschenswerter zukünftiger Entwicklungen

Dimensionen digitaler internationaler Kollaboration

- Internationalisierung 
- Kollaboration 
 - Exkurs: Soziale (kollaborative) Lernprozesse
- Digitalisierung 

Dimension: Internationalisierung

- Aspekte der Internationalität:
Sprache, Kultur, örtliche (un-) Gebundenheit, etc.
- Institutionelle Ziele:
Austausch,
Anschlussfähigkeit, Exzellenz,
Erweiterung der Lehrangebote
- Zielpersonen: Incoming-,
Outgoing-Studierende,
Lehrpersonen, etc.

Dimension: Kollaboration

- Ebenen
 - Makro-Ebene: Institutionen
 - Meso-Ebene: Programm, Lehrende, Admin
 - Mikro-Ebene: Studierende, Lehrende
- Formen
 - Austausch
 - Arbeitsteilung
 - Ko-Konstruktion

Exkurs: Soziale (kollaborative) Lernprozesse

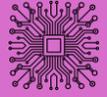
Methode zur Förderung der Lernergebnisse

- Equilibrium sozial-kognitiver Konflikte
- Gemeinsame Wissenskonstruktion in der „Zone der nächsten Entwicklung“
- Lernen in Communities (of Practice)

Soziale Fähigkeiten als Lernziel zur gemeinsamen Zusammenarbeit

- Kollaboratives (interdisziplinäres) Problemlösen
- Perspektivenübernahme
- Austausch und Arbeitsteilung
- Schaffung von Synergien durch ko-konstruktive Aktivitäten

Dimension: Digitalisierung



- Nutzung digitaler Infrastruktur
- Vermittlung digitaler Fähigkeiten
- Unterstützung von Kollaboration auf drei Ebenen:
 - Mediation der Kommunikation
 - Moderation der Zusammenarbeit
 - Laterale Nutzung digitaler Werkzeuge während der Kollaboration

Vorstellungsrunde

- Stellen Sie sich in 10 Sekunden vor:
- Wer bin ich?
- 3 Hashtags, die folgendes am besten Repräsentieren:
 - Welche Rolle an welcher Institution?
 - Was bringe ich mit in den Workshop?
 - Was möchte ich aus dem Workshop mitnehmen?

Austauschrunde

- Verteilung auf 6 Tische mit je einem Schwerpunktthema:
 - Internationaler Austausch auf institutioneller und Programmebene
 - Internationaler Austausch von Studierenden und Lehrenden
 - Kollaboration von Admin und Lehrpersonen
 - Soziale (kollaborative) Lernprozesse Studierender innerhalb von Programmen
 - Digitale Unterstützung der Kommunikation
 - Digitale Werkzeuge zur Unterstützung (sozialer) Lernprozesse

Austauschrunde

- 6 Tische mit je einem Schwerpunktthema
- Austausch: Welche Erfahrungen bringen Sie mit zu digitaler internationaler Kooperation in der Hochschullehre?
- Schreiben Sie in 1 Minute Ihre wichtigsten Erfahrungen auf die bereitliegenden Post-Its
- Tauschen Sie sich in 10 Minuten über Ihre Erfahrungen aus und ordnen Sie die Post-Its in Cluster.

Ermittlung: Bedarfe, Ziele, Best Practice

- 6 Tische mit je einem Schwerpunktthema
- Welche Bedarfe, Ziele und Best Practice Beispiele bringen Sie mit, vor allem in Bezug auf das Schwerpunktthema an Ihrem Tisch?
- Schreiben Sie in 3 Minuten je einen Aspekt insbesondere bzgl. des Schwerpunktthemas:
 - Best Practice Beispiel
 - Bedarfe
 - Ziele
- Tauschen Sie in 10 Minuten die eingebrachten Aspekte aus und ordnen Sie die Post-Its in Cluster.

Reflektion I: Wünschenswerte Entwicklungen

- 6 Tische mit je einem Schwerpunktthema:
 - Internationaler Austausch auf institutioneller und Programmebene
 - Internationaler Austausch von Studierenden und Lehrenden
 - Kollaboration von Admin und Lehrpersonen
 - Soziale (kollaborative) Lernprozesse Studierender innerhalb von Programmen
 - Digitale Unterstützung der Kommunikation
 - Digitale Werkzeuge zur Unterstützung (sozialer) Lernprozesse
- 15 Minuten 😊
- Wählen Sie gemeinsam ein Ziel, welches die internationale digitale Kooperation in der Hochschullehre weiter entwickeln kann
- Erstellen Sie gemeinsam einen Plan mit notwendigen Schritten zur Erreichung des Ziels

Roadmap – Entwicklung der digitalen internationalen Kollaboration in der Hochschullehre

Ziel

Was soll erreicht werden?



Digitalisierung

Welche Schritte müssen bzgl. der Digitalisierung unternommen werden?



Kollaboration

Welche Schritte müssen bzgl. der Kollaboration unternommen werden?



Internationalisierung

Welche Schritte müssen bzgl. der Internationalisierung unternommen werden?



Ausgangslage

Welche Bedarfe, Ziele und Best Practice Beispiele aus Ihrer Erfahrung sind relevant für das genannte Ziel und die Schritte?



Reflektion II: Wünschenswerte Entwicklungen

- 6 Tische mit je einem Schwerpunktthema:
 - Internationaler Austausch auf institutioneller und Programmebene
 - Internationaler Austausch von Studierenden und Lehrenden
 - Kollaboration von Admin und Lehrpersonen
 - Soziale (kollaborative) Lernprozesse Studierender innerhalb von Programmen
 - Digitale Unterstützung der Kommunikation
 - Digitale Werkzeuge zur Unterstützung (sozialer) Lernprozesse
- Kurze Blitzlichter von den einzelnen Tischen:
 - Welche Ziele sollen in welchen Schritten erreicht werden?
 - Für welchen Bereich wäre noch weitere Expertise hilfreich?

Reflektion III: Wünschenswerte Entwicklungen – Follow Up

- 6 Tische mit je einem Schwerpunktthema:
 - Internationaler Austausch auf institutioneller und Programmebene
 - Internationaler Austausch von Studierenden und Lehrenden
 - Kollaboration von Admin und Lehrpersonen
 - Soziale (kollaborative) Lernprozesse Studierender innerhalb von Programmen
 - Digitale Unterstützung der Kommunikation
 - Digitale Werkzeuge zur Unterstützung (sozialer) Lernprozesse
- Suchen Sie sich einen anderen Tisch, bei dem Sie noch zu der Zielerreichung beitragen können
- Erweitern Sie gemeinsam den schon vorliegenden Plan

Austauschrunde



Austauschrunde

Digitale Werkzeuge zur Unterstützung (sozialer)
Lernprozesse

Roadmap – Entwicklung der digitalen internationalen Kollaboration in der Hochschullehre

Ziel

Was soll erreicht werden?
Commitment und klar definierte Verantwortlichkeiten
Nachhaltige/langfristige Partnerschaften
↳ stabiles Netzwerk
Future Skills

Kollaboration

Welche Schritte müssen bzgl. der Kollaboration
unternommen werden?

niederschwellige Kontaktmöglichkeiten
↳ Orientierung kollegiale Austausch
Methoden und Ziele und Werkzeuge
gemeinsam definieren

Ausgangslage

Welche Bedarfe, Ziele und Best Practice Beispiele aus Ihrer
Erfahrung sind relevant für das genannte Ziel und die Schritte?

Vielzahl digitaler Tools
Rechtliche Beschränkungen
Inselösungen
Unterschiede in Erfahrungen und Bereitschaft

Digitalisierung

Welche Schritte müssen bzgl. der Digitalisierung
unternommen werden?

personelle Unterstützung
nachhaltige Finanzierung

Internationalisierung

Welche Schritte müssen bzgl. der Internationalisierung
unternommen werden?

Unterstützung auf Fachbenebene für Kooperationen
Kommunikation Top Down / Bottom Up
↳ strategische und Umsetzung in
Einkauf bringen
Chancship

→ Info- & Sammlung
Lernzeit
→ Wahrheitsfindung
von Tools

- Bekanntheit
- Ziel in der HS
- Zusammenarbeit in Lehrplänen
- Mittel ist besser als Ziel
→ Personelle Unterstützung
→ Instruktionelle Bedarf
→ Praktische Vertiefung

Operative + didaktische +
Lehrpläne + Unterstützung
bringen individuelle
Ziele + strategische
inhalte in Hochschule /
inhalte der Fachbereiche

Frage
Bleibt es bei unklarer
Kommunikation in der Lehre
digitale Tools?
Einkauf / direkte
Organisation
"Bündelung" / "Kollaboration"

Austauschrunde

Roadmap – Entwicklung der digitalen internationalen Kollaboration in der Hochschullehre

Ziel
Was soll erreicht werden?
+ Begeisterung + Vorbereitung
Einbindung der Student*innen, die sich mit
inkonformen Formaten (CoL, BIP, ...) selbst tun

Digitalisierung
Welche Schritte müssen bzgl. der Digitalisierung unternommen werden?
CoL als Format anerkennen

Kollaboration
Welche Schritte müssen bzgl. der Kollaboration unternommen werden?
→ 1. Phase der Student*innen
→ 2. CoL als strategisches Ziel
→ 3. Bek. Vorkurs von CoL in der Lehre
(regelmäßig von Prof.)

Internationalisierung
Welche Schritte müssen bzgl. der Internationalisierung unternommen werden?

Ausgangslage
Welche Bedarfe, Ziele und Best Practice Beispiele aus Ihrer Erfahrung sind relevant für das genannte Ziel und die Schritte?
→ Welcher Lehrinhaltsbereich

Handwritten notes on sticky notes:

- BIP mit inter-disziplinären, inter-nationalen Projektgruppen (→ SDG)
- Aufbau CoP

Austauschrunde

Handwritten notes on sticky notes:

- internationale online WORKSHOPS im BeCOIL-Verbund
- Digitale Unterstützung der Kommunikation
- COIL-BERATUNG
- Lehrer*innen-Beratung in den Künsten
- Bedarf
 - dig. Verwaltungssysteme
 - technische Schnittstellen
 - rechtliche Sicherheit & StandardsZiele
 - Vorlektüre, Workshop, digital-internationale Lehrpraxis
 - Pilotprojekte COIL, dig. Konf.
- Nachhaltige dig. Lehrformate und Strukturen etablieren / verankern
- Klärung von Datenschutz-Problemen/-herausforderungen

Printed document: Roadmap - Entwicklung der digitalen internationalen Kollaboration in der Hochschullehre

Was soll erreicht werden? Ziel

Welche Schritte müssen bzgl. der Kollaboration unternommen werden?

Ausgangslage
Welche Bedarfe, Ziele und Best Practice Beispiele aus Ihrer Erfahrung sind relevant für das genannte Ziel und die Schritte?

Kollaboration
Welche Schritte müssen bzgl. der Kollaboration unternommen werden?

Digitalisierung
Welche Schritte müssen bzgl. der Digitalisierung unternommen werden?

Internationalisierung
Welche Schritte müssen bzgl. der Internationalisierung unternommen werden?

Austauschrunde

Kollaboration von Lehrpersonen / Admin

Roadmap – Entwicklung der digitalen internationalen Kollaboration in der Hochschullehre

Ziel
Was soll erreicht werden?

Digitalisierung
Welche Schritte müssen bzgl. der Digitalisierung unternommen werden?

Internationalisierung
Welche Schritte müssen bzgl. der Internationalisierung unternommen werden?

Ausgangslage
Welche Bedarfe, Ziele und Best Practice Beispiele aus Ihrer Erfahrung sind relevant für das genannte Ziel und die Schritte?

Kollaboration
Welche Schritte müssen bzgl. der Kollaboration unternommen werden?

Handwritten notes:

- „Sonderverordnungen“
- Umstellung auf Digitalisierung oft schwierig → Schritte
- Anforderungen bzgl. in Bibliothek
- How to COL?
bzhlprogramm. tu-berlin.de/e1
COLL-NOV24
Online-Seminare für Profis
- Prozesse
z.B. Studierendenmanagement
- BIP
- rechtliche Herausforderungen
- Durchführung von BIP
- Admin. OpenCampus
- interdis. internationale Tutorien