

Anerkennung für Erasmus+ Studierende

Seminar über Anerkennung TU Ilmenau, 13. November 2024

> Johannes Gehringer Europäische Kommission DG EAC, Hochschulbildungs-Referat

Übersicht

- 1. Politischer Kontext und Definition von Anerkennung
- 2. Umsetzung im Erasmus+ Programm
 - Anerkennungszyklus von ECHE bis Monitoring und Berichterstattung
 - Kommentar zur NA-Umfrage
 - Praktische Umsetzung und Anpassung
 - Statistische Übersicht
 - Empfehlungen und Zukunft

Fokus auf Studierendenmobilität für Studien



Anerkennung

1. Politischer Kontext und Definition

Council Recommendation on automatic recognition, 2018

Report on the implementation of automatic recognition, February 2023

Quality assurance and recognition system for transnational cooperation, 2024



EU-Ratsempfehlung 2018 - Anerkennung

[DER EU-RAT] EMPFIEHLT DEN MITGLIEDSTAATEN

bis 2025 die erforderlichen Maßnahmen zu ergreifen, damit

die Ergebnisse einer Lernzeit im Ausland auf Hochschulebene, die in einem Mitgliedstaat zurückgelegt wurde, in den anderen Mitgliedstaaten **automatisch und in vollem Umfang** anerkannt werden, und zwar so, wie zuvor in der Lernvereinbarung vereinbart und in der Leistungsübersicht bestätigt, sowie im Einklang mit dem Europäischen System zur Übertragung und Akkumulierung von Studienleistungen [**ECTS**]



Nota Bene

ECTS Leitfaden 2015

Die goldene Regel für die Anerkennung von im Ausland absolvierten Studienleistungen im Rahmen von interinstitutionellen Vereinbarungen besagt Folgendes:

Alle während einer Studienperiode im Ausland oder während einer virtuellen Mobilitätsphase erworbenen Credits sollen – wie in der Lernvereinbarung festgelegt und in der Leistungsübersicht bestätigt – unverzüglich übertragen und auf den Abschluss des Studierenden ohne zusätzliche Leistungen oder Benotung des Studierenden angerechnet werden.

Nota Bene

The golden rule of recognition of credit mobility within the framework of inter-institutional agreements

All credits gained during the period of study abroad or during the virtual mobility – as agreed in the Learning Agreement and confirmed by the Transcript of Records – should be transferred without delay and counted towards the student's degree without any additional work by or assessment of the student.



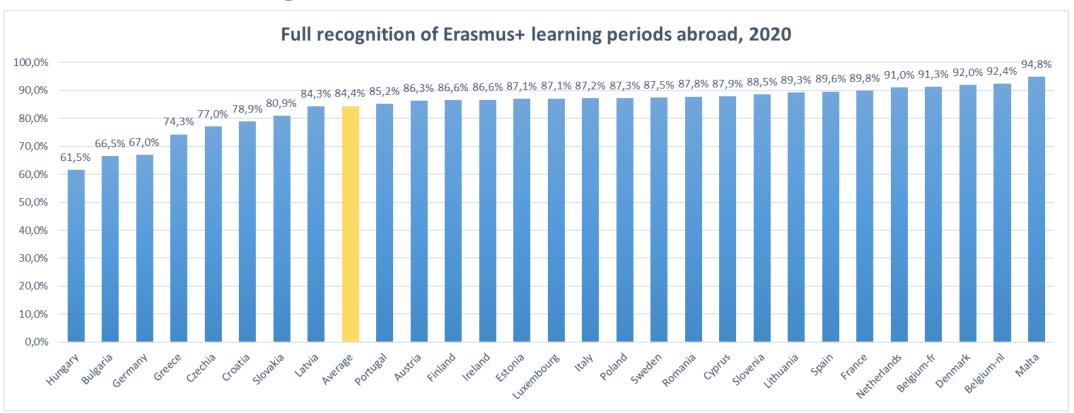
Bericht 2023 zur EU-Ratsempfehlung I

Hauptergebnisse der Evaluierung des Fortschritts der Ratsempfehlung zur automatischen Anerkennung von Abschlüssen und Lernzeiten:

- National legislation in 12 MS; in process in 3 MS.
- Bologna & EU transparency tools in place in most MS but not fully implemented in 11 MS.
- 14 MS have national guidance for institutions, regular training provision and utilisation of online tools for recognition decisions.
- Outcomes of learning periods abroad: on average 84.4% of credits are fully recognised within Erasmus+. Procedures vary between and within HEIs. No data on non-Erasmus+ mobilities, and limited use of learning agreements.

Bericht 2023 zur EU-Ratsempfehlung II

Volle Anerkennung von Erasmus+ Studienmobilität, Aufruf 2020





Bericht 2023 zur EU-Ratsempfehlung III

Instrumente zur Stärkung des Vertrauens

- Europäische Standards und Leitlinien für die Qualitätssicherung
- Erasmus-Charta für die Hochschulbildung

Instrumente zur Verbesserung des Anerkennungsverfahrens

- Lernvereinbarung
- Leistungsübersicht
- Digitale Instrumente zur Erleichterung des Studierendenaustauschs



Automatische
Anerkennung von
Lernzeiten im
Ausland

Instrumente zur Verbesserung der Transparenz

 Europäisches System zur Übertragung und Akkumulierung von Studienleistungen (ECTS)





When recognition is not automatic, it can entail administrative burdens for institutions, education and training providers and learners alike, affecting equal access to equitable and quality education and training throughout life, and hampering mobility and the acquisition of transversal skills and competences needed for personal, civic and professional development as well as for enhanced employability.



Anerkennung

2. Umsetzung im Erasmus+ Programm



Anerkennungszyklus

Akkreditierung

- ECHE Verpflichtung zur Anerkennung von Studienleistungen
- ECHE Leitlinien Anerkennungsrahmen, Transparenz
- ECHE Monitoringleitfaden Anerkennung = Druckpunkt



Mobilitätsprojekte

- (digitale) Lernvereinbarung und Leitlinien
- Teilnehmerbericht für Studien/Anerkennnung & Anerkennungsextrabericht
- Projektendbericht Anerkennungsergebnisse

NA-Jahresbericht - Anerkennungsergebnisse



NA-Umfrage an deutschen Hochschulen

Anerkennung: Fragen zur Definition, Funktion und Verbindlichkeit der Lernvereinbarung, Voraussetzung für Stipendium

Technische Voraussetzung: DLA – derzeit doppelter Aufwand, technische Inflexibilität; Deutschland derzeit im Mittelfeld in Europa bezüglich Verwendung des DLA – 95% Ziel DLA Verwendung Ende 2025

Diversität an interner Hochschulorganisation bezüglich Anerkennung

Administrative **Herausforderungen**:

- Grösste Herausforderungen liegen bei Studierenden und in und zwischen Hochschulen
- Anerkennungsanforderungen des Programms



Vollständige automatische Anerkennung I

Vollständige automatische Anerkennung nach einer Erasmus+ Studienmobilität/Lernzeit im Ausland:

- Die Lehrveranstaltungs-Kredite in Tabelle B der Lernvereinbarung werden als Teil des Studienabschlusses gezählt
- Keine zusätzlichen Arbeiten/Lehrveranstaltungen/Leistungen
- Keine Extra-Prüfungen



Automatische und volle Anerkennung II

Automatische Anerkennung ist auch dann gegeben, wenn

- die Lernvereinbarung während des Auslandsaufenthalts geändert wurde, aber die letzte Version von allen Parteien unterzeichnet wurde.
- eine kleine Verwaltungsprozedur bei der Rückkehr aus dem Ausland gemacht werden muss.
- nur die Leistungspunkte (credits) übertragen werden, nicht aber die Noten.
- nur Wahlfächer im Ausland belegt werden, nicht aber Pflichtfächer.



Teilnehmerbericht KA131-SMS 2023

Anpassung der Definitionen von Anerkennung ab Aufruf 2023

{if 9.12 is "Yes, the process is finalised"}

- 9.13 Did you gain academic recognition from your sending institution for your mobility?*
- Following successful completion of the components described in Table A (i.e. study programme at the receiving institution) of the Learning Agreement, your sending institution:
- Full recognition: counts all credits as specified in table B (i.e. recognition at the sending institution) of the final version of the Learning Agreement towards the degree programme, without the need to take any further courses or exams. The mobility period is automatically recognised as agreed by all parties in the learning agreement.

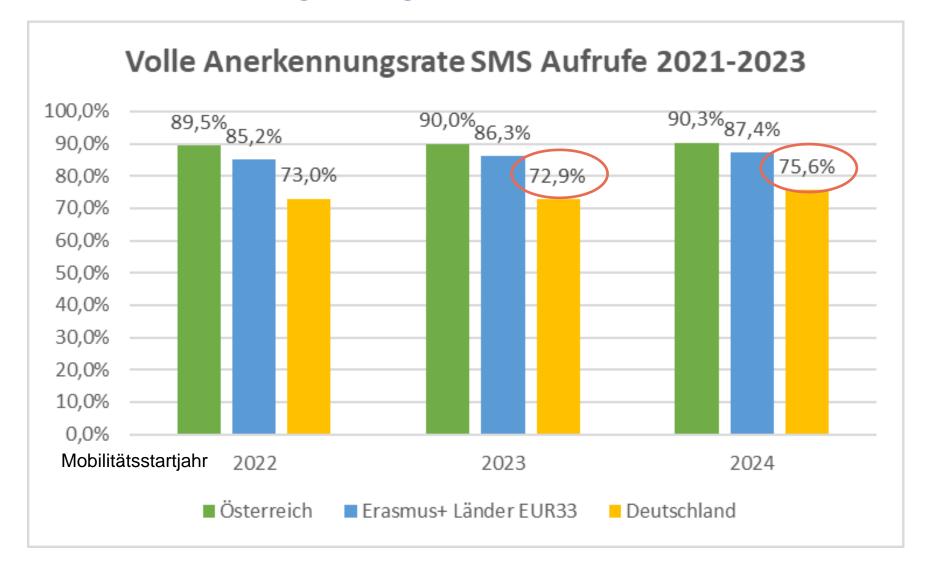
Full recognition: recognises all the credits as agreed in the final version of the Learning Agreement, without the need to take any further courses, assessments or exams.

Partial recognition: does not recognise some of the credits as agreed in the final version of the Learning Agreement; or recognises all the credits but requires you to take further courses, assessments or exams.

No recognition: does not recognise any of the credits as agreed in the final version of the Learning Agreement.



Anerkennungsergebnisse Aufrufe 2021-2023





Anerkennungsergebnisse Aufrufe 2021-2023

Woher kommen die Unterschiede zwischen zwei ähnlichen Hochschullandschaften (D, Ö)?

Datenquelle: KA131-SMS, Mobilitätsstartjahr 2023, Teilnehmerberichte-Dashboard

- 1. Wurde die Lernvereinbarung während der Mobilität geändert?
- D 59,4%, Ö 46,6%, EUR33 55,1%
- 2. Wurden alle Veranstaltungen wie vorgesehen in der Lernvereinbarung im Ausland erfolgreich **absolviert**?
- D 82,2%, Ö 89,2%, EUR33 88,2%
- 3. Falls nur eine teilweise oder keine Anerkennung, mussten **zusätzliche** Veranstaltungen oder Prüfungen absolviert werden?
- D 23,1%, Ö 29,2%, EUR33 32,7%



Empfehlungen



Verbesserung der Anerkennung im aktuellen Programm:

- Mehr Flexibilität Mobilitätsfenster
- Mehr Transparenz & Konsistenz Anerkennungsrahmen in den Hochschulen (ECHE Leitfaden, Europe on the Move Ratsempfehlung):
 - 1. Guidance & Training für Hochschulpersonal
 - 2. Konsistente Entscheidungen
 - 3. Aufzeichnungen der Anerkennungsentscheidungen
- Mehr Vertrauen durch Qualitätssicherung (neue Ratsempfehlung)
- Mehr **Digitalisierung** DLA, TOR, Lehrveranstaltungskataloge, Europass
- Mehr Lernen von anderen Hochschulen oder Ländern (LTAs, BIPs)



Zukunft

Bologna-Prozess Werkzeuge

Update des ECTS User's Guide

Zukünftiges Erasmus+ Programm

- Evaluierung 2023-2025
- Programmvorschlag 2025
- Anerkennung erleichtern (z. B. für Kurzzeitstudienmobilität?)





