

# Erasmus+ Themenseminar

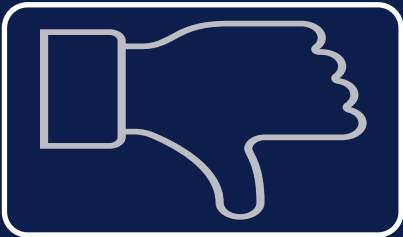
Anerkennung im Programm Erasmus+:  
Eine Einordnung

Ilmenau, 13.-14.11.2024

Erasmus+  
Enriching lives, opening minds.

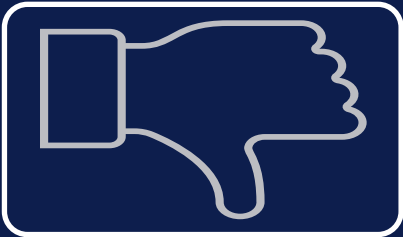
Hochschulsektor

# Anerkennung im Erasmus+ Programm: Unterschiedliche Umfrageergebnisse



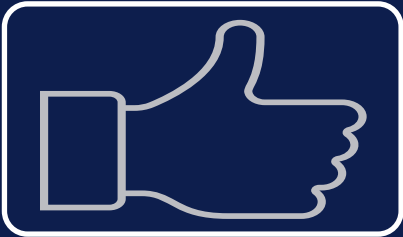
Auswertung der Angaben aus den Gefördertenberichten der Europäischen Kommission (2023)

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:52023DC0091>



Auswertung des ESNsurvey (2022)

<https://www.esn.org/ESNsurvey>



Auswertung der DAAD-Langzeitstudie „Anerkennung – (k)ein Problem“ ( seit 2007)

<https://eu.daad.de/service/auswertung-und-statistik/studien-und-auswertungen-der-na-daad/erkennung-k-ein-problem/de/>

# Anerkennung im Erasmus+ Programm: Definition



## ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027

Die Einrichtung verpflichtet sich

- Die im Erasmus+ Programm verankerten Grundsätze der Nichtdiskriminierung, Transparenz und Gleichbehandlung uneingeschränkt einzuhalten.
- Derzeitigen und zukünftigen Teilnehmenden jeglichen Hintergrunds einen gleichberechtigten und fairen Zugang sowie Chancengleichheit zu garantieren und dabei insbesondere auf die Inklusion von Menschen mit geringeren Möglichkeiten zu achten.
- Die vollständige und automatische Anerkennung aller während eines Studien- oder - wenn möglich – Praktikumsaufenthalts im Ausland erfolgreich erbrachten Leistungspunkte (basierend auf dem Europäischen System zur Übertragung und Akkumulierung von Studienleistungen – ECTS) zu gewährleisten, auch bei gemischter/kombinierter physischer und virtueller Mobilität („Blended Mobility“).
- Im Falle einer Teilstudium-Mobilität zum Erwerb von Leistungspunkten („Credit Mobility“) keine Gebühren für das Studium, die Einschreibung, Prüfungen oder den Zugang zu Labor- und Bibliothekseinrichtungen von ins Land kommenden Studierenden zu erheben.
- Die Qualität der Mobilitätsaktivitäten und der Kooperationsprojekte während der Bewerbungs- und Durchführungsphasen sicherzustellen.
- Die Prioritäten des Erasmus+ Programms zu verwirklichen, indem die notwendigen Schritte unternommen werden, um ein den technischen Standards der Initiative „European Student Card“ entsprechendes digitales Mobilitätsmanagement einzuführen;
- indem bei allen Aktivitäten im Zusammenhang mit dem Programm umweltfreundliche Praktiken beworben und unterstützt werden;
- indem Personen mit geringeren Möglichkeiten zur Teilnahme am Programm ermuntert werden;
- indem Bürgerbeteiligung beworben und unterstützt, Studierende und Personal ermuntert werden, sich vor, während und nach der Teilnahme an einer Mobilitätsaktivität oder einem Kooperationsprojekt als aktive Bürger/innen einzubringen.

# Was bedeutet vollständige und automatische Anerkennung?

Empfehlung des Rates der EU vom 26.11.2018:

„(...) die Ergebnisse einer Lernzeit werden im Ausland auf Hochschulebene, die in einem Mitgliedstaat zurückgelegt wurde, in den anderen Mitgliedstaaten automatisch und in vollem Umfang anerkannt, **und zwar so, wie zuvor in der Lernvereinbarung vereinbart und in der Leistungsübersicht bestätigt**, sowie im Einklang mit dem Europäischen System zur Übertragung und Akkumulierung von Studienleistungen (ECTS);“

Automatische Anerkennung bedeutet **nicht**:

- Anerkennung ohne Prüfung: die Prüfung findet vorab im Rahmen der Lernvereinbarung statt
- Verbot eines formalen Antrags
- Automatisierung des Verfahrens



Mit der ECHE verpflichten sich die an Erasmus+ teilnehmenden Hochschulen zur vollständigen und automatischen Anerkennung

# Funktion des Learning Agreements

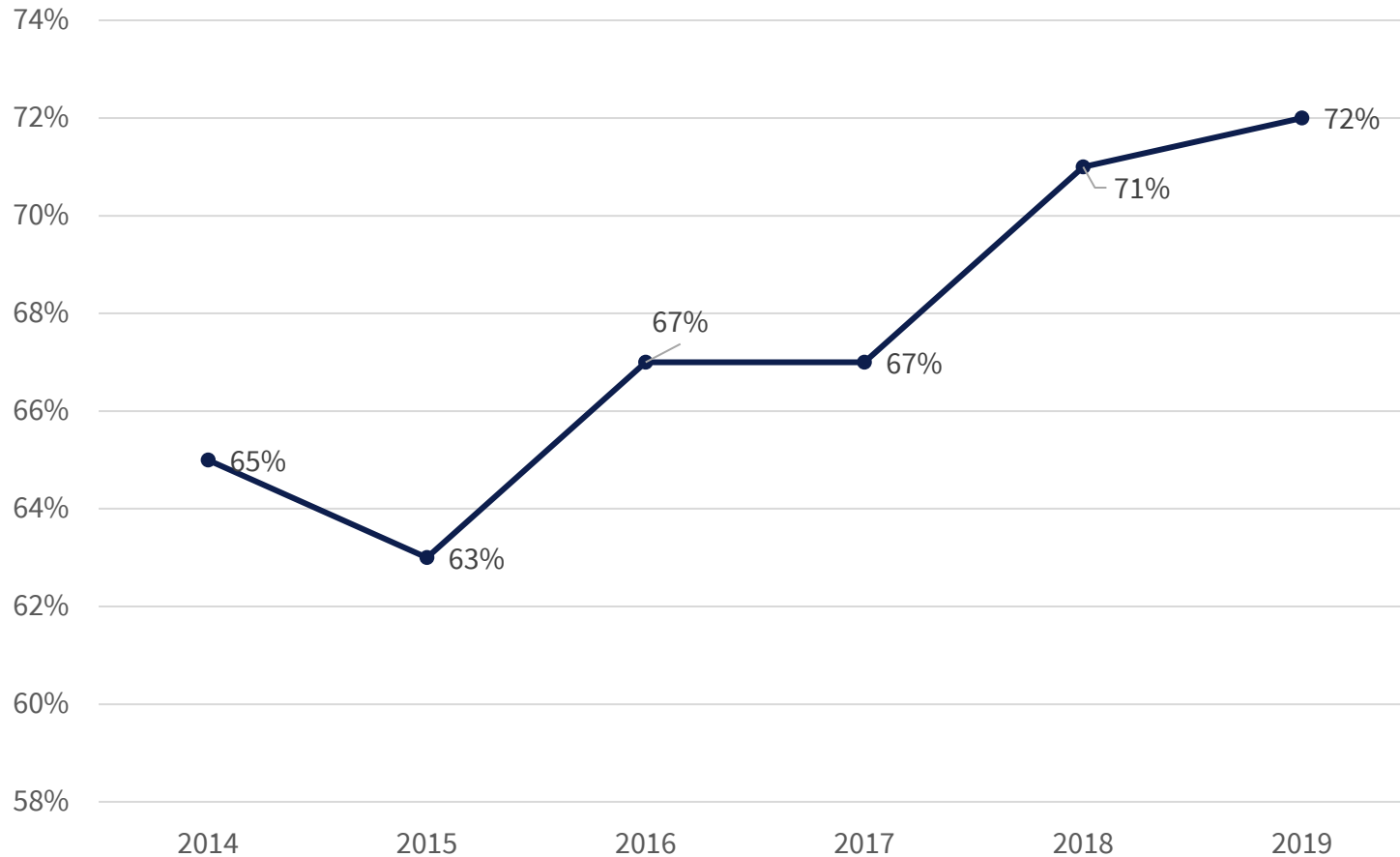
„Das Learning Agreement (Studienabkommen) ist ein ECTS-Instrument, das die Anerkennung von Studienleistungen bei Auslandsaufenthalten von Studierenden erleichtert und auf diese Weise die Mobilität von Studierenden fördern soll. Das Learning Agreement (LA) beinhaltet eine **Gegenüberstellung der Leistungen, die an der ausländischen Hochschule absolviert werden sollen, mit den Leistungen der entsendenden Hochschule**, die dadurch ersetzt werden.“\*

- Im Erasmus+ Programm ist das (digitale) LA verbindlich zu nutzen
- Verbindlichkeit des LA ist abhängig von der Funktion/Kompetenz des Unterzeichnenden → für die Anerkennung verantwortliche Stellen sollten idealerweise auch das LA unterzeichnen
- Das LA kann im Laufe des Auslandsaufenthalts angepasst werden
- Das LA ersetzt nicht den Antrag auf Anerkennung

\*Definition gem. HRK: [Learning Agreement - HRK Modus](#)

# Entwicklung Anerkennung (EU survey, 2014-2019)

Did you gain academic recognition from your sending institution for your period abroad?



- Auswertung der *mandatory EU survey* nach dem Auslandssemester zeigt einen positiven Trend in der Anerkennung
- 2019 wurden an den teilnehmenden Hochschulen im Durchschnitt 72 % der erbrachten credits im vollen Umfang anerkannt

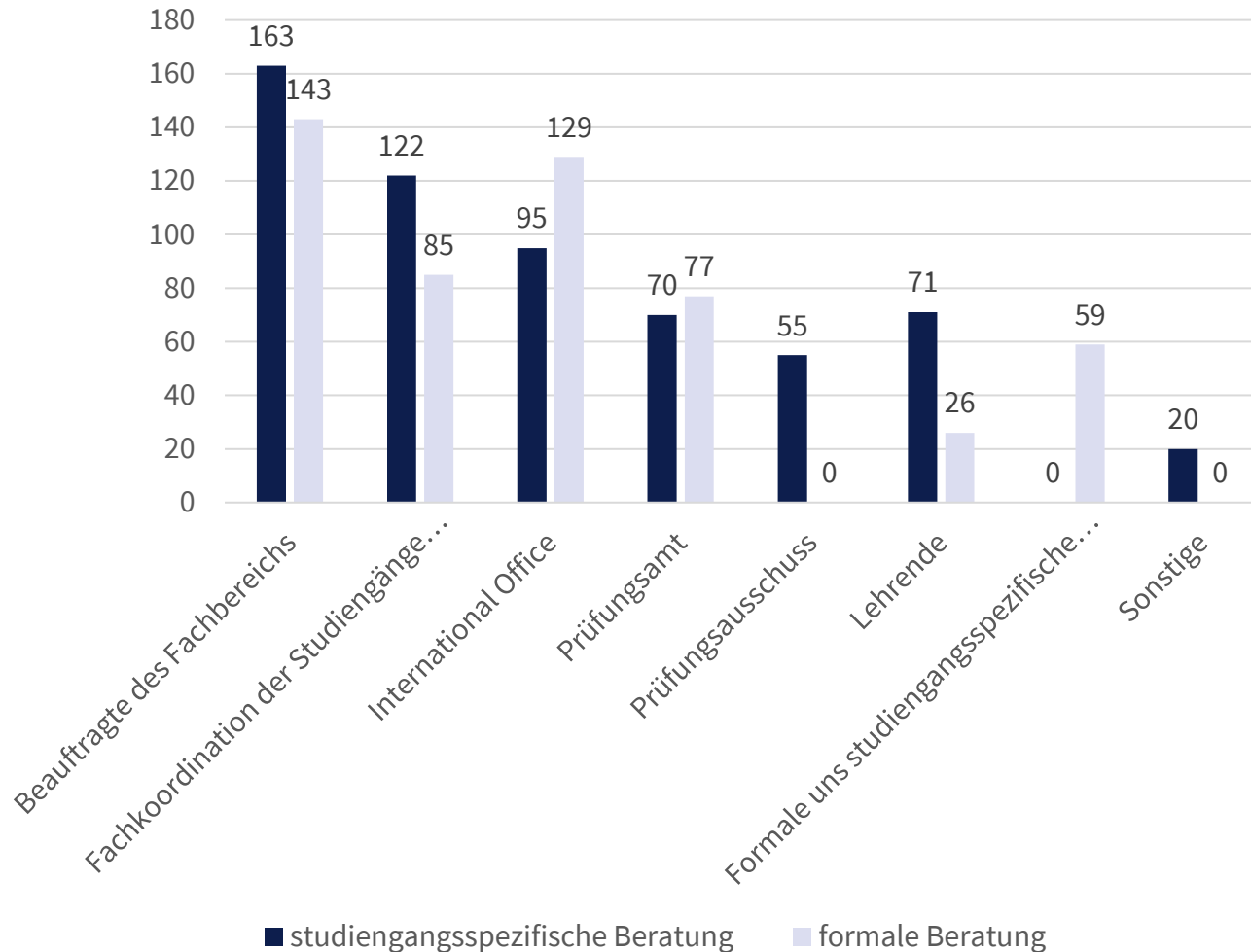
# Auswertung: Anerkennungsumfrage der NA DAAD, Oktober 2024

Die Auswertung von 240 Rückmeldungen zeigt, dass :

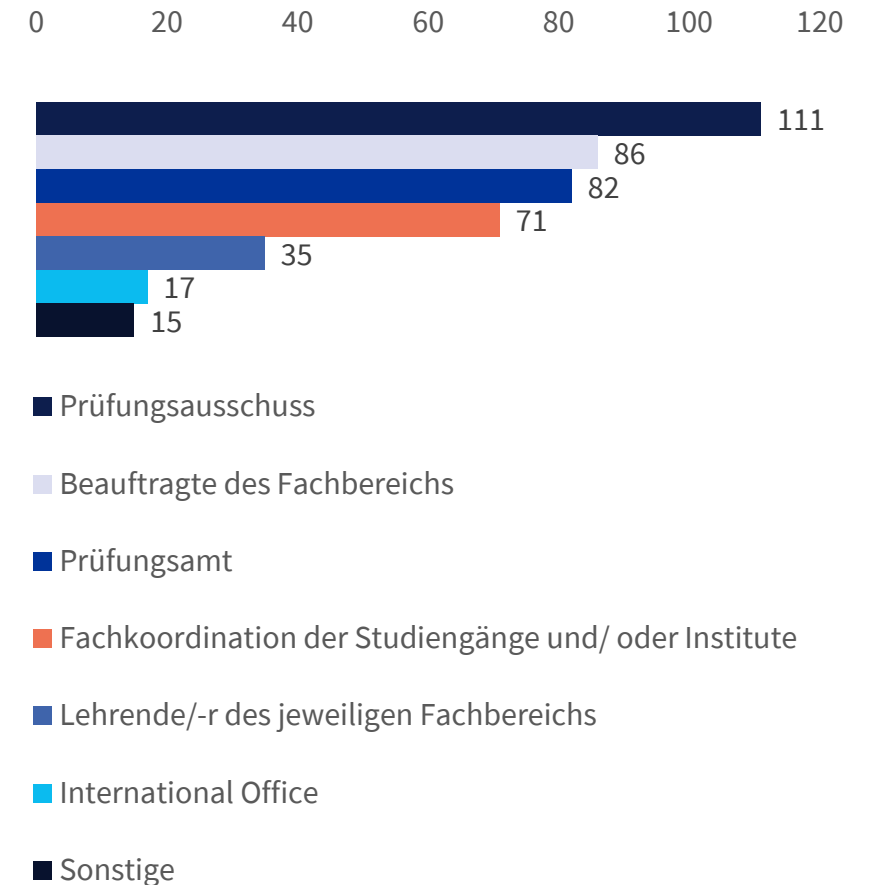
- bei 70% der befragten Hochschulen **zwei oder mehr Stellen (max. sieben)** in die Anerkennungsprozesse involviert sind → als eine der größten Herausforderungen wurden in der Umfrage „lange/komplizierte Kommunikationswege und fehlende Einheitlichkeit der Prozesse genannt“
- die **Erasmus+ Koordination** zwar allgemein und fachlich zur Anerkennung berät, jedoch selten über abschließende Anerkennung entscheidet
- Die Erasmus+ Koordination größtenteils die **DLAs/OLAs unterzeichnet** → aus den Freitextantworten geht hervor, dass die Einführung des OLA/DLA z.T. den Arbeitsaufwand an den HS verdoppelt hat
- die **finale Entscheidung** zur Anerkennung aber meist bei Prüfungsausschüssen bzw. Prüfungsämtern liegt
- an 71% der teilnehmenden Hochschulen (teilweise) digitale Tools für die Anerkennung genutzt werden (hierzu werden aber zum Teil auch Office-Anwendungen gezählt)

# Umfrage NA DAAD: Wer ist beim Thema Anerkennung zuständig?

Welche Stellen sind an Ihrer Hochschule für die Beratung zur Anerkennung involviert?



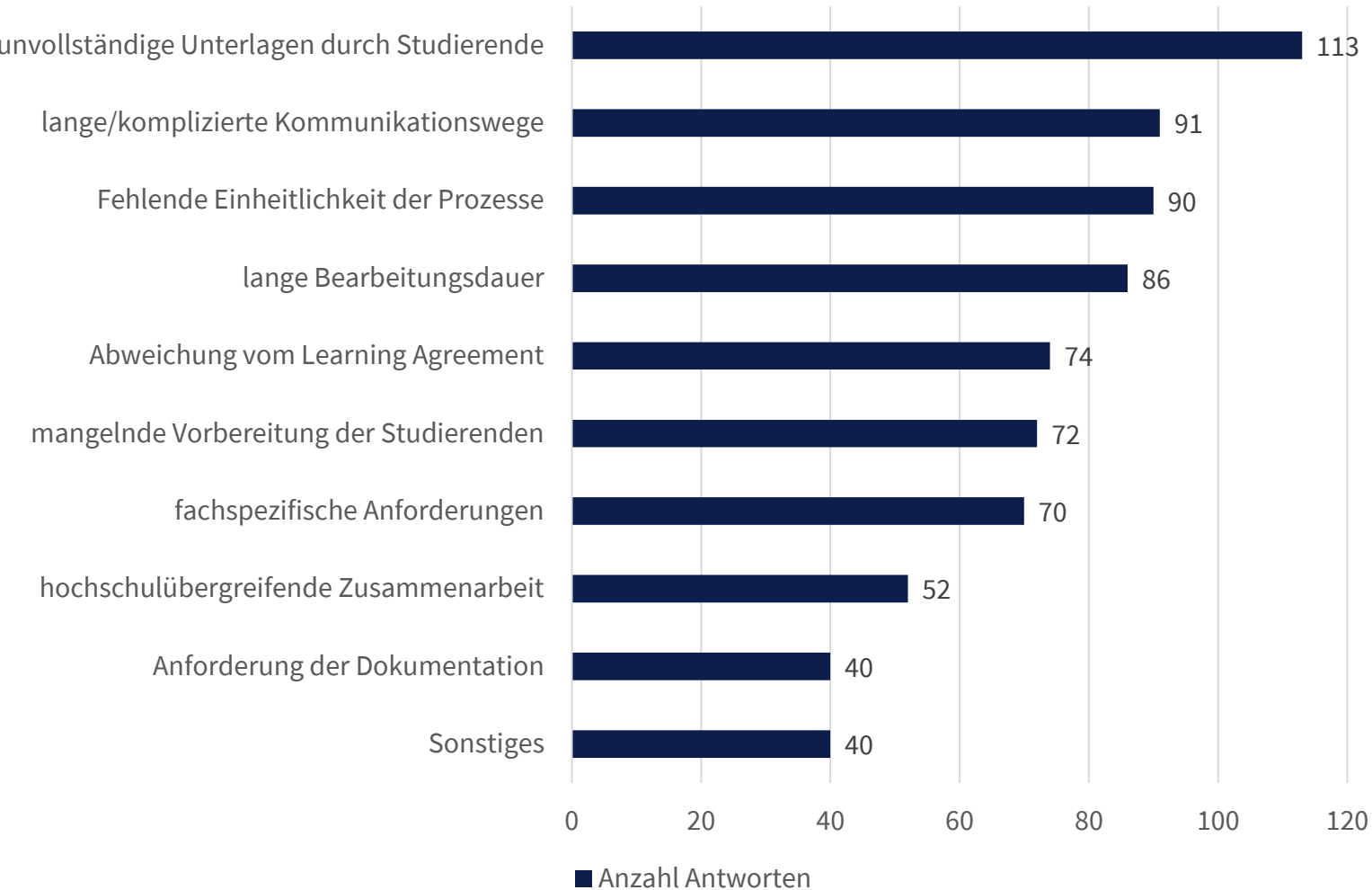
Welche Stellen entscheiden an Ihrer Hochschule über die abschließende Anerkennung?





# Umfrage NA DAAD: Herausforderungen

Wo sehen Sie die größten administrativen Herausforderungen?

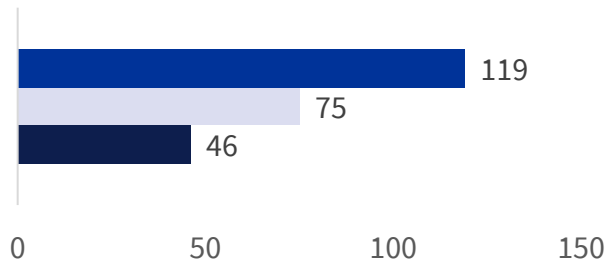


## Sonstige Herausforderungen (Auswahl):

- Anerkennungsanforderungen des Erasmus-Programms
- fehlende Mitarbeit durch Studiengangsleitungen
- viele Medienbrüche
- Zweifachstudium und damit zwei für die Anerkennung zuständige Personen, aber OLA kann nur eine Person unterschreiben.
- Kompetenzgerangel: wer ist zuständig?

# Umfrage NA DAAD: Umsetzung

Werden Studierende über das Ergebnis der Anerkennung informiert?

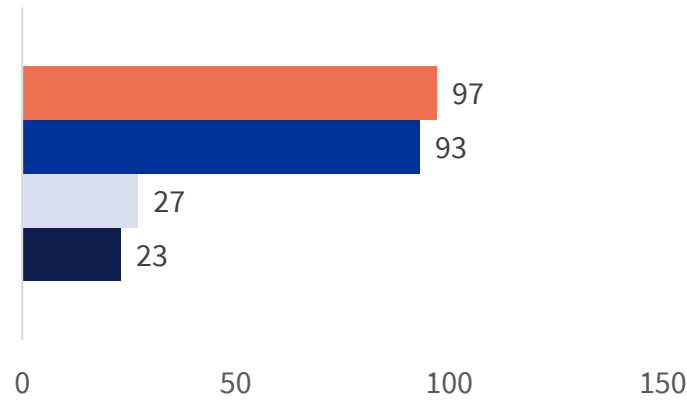


■ Ja, z.B. über eine E-Mail oder einen offiziellen Bescheid

■ Nein, die Studierenden müssen sich die Information selbst abholen (z.B. über das entsprechende Campus-Management-System)

■ keine Antwort

Werden in Ihrer Einrichtung nur curricular relevante Leistungen anerkannt (in das Studienkonto eingetragen)?



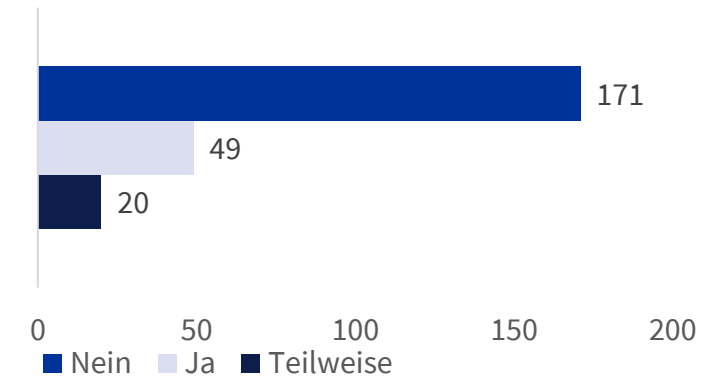
■ Ja, nur endnotenrelevante Credits werden verbucht.

■ Nein, auch zusätzliche Leistungen werden übertragen und in einem Sonderkonto angezeigt

■ Sonstiges

■ keine Antwort

Nutzen Sie bei der Beratung zur Anerkennung oder bei der abschließenden Anerkennung (teilweise) digitale Tools außerhalb der OLA-Plattform (z.B. Datenbanken mit vorherigen Anerkennungsvorgängen)?



Beispiel für Digitalisierung:

- HISone
- Mobility Online
- PIM
- COMMA
- Moodle
- Selbstentwickelte Programme

# Umfrage NA DAAD: Auswertung Freitextantwort

## OLA/ DLA

## Zusammenarbeit an HS

Fehlende  
technische  
Flexibilität

Führt zur Einführung  
doppelter  
Strukturen an HS

Wird nicht von allen EU-  
Partnerhochschulen  
genutzt

Durch OLA wurden  
z.T. Anerkennungs-  
prozesse an HS  
komplizierter

Zuständigkeiten  
oft nicht klar

Unstimmigkeiten,  
v.a. bei der  
Anrechnung von  
Note

Anderen Stakeholdern  
muss bewusst sein, dass  
Internationalisierung alle  
betrifft, nicht nur das IO

Uneinheitlichkeit

„Kompetenz-  
gerangel“

Prozesse oft nicht  
eindeutig geklärt:  
wer übernimmt  
wann was?

# Verbesserung der Anerkennung von Studienleistung als Themenschwerpunkt der NA DAAD

Erasmus+  
Themenseminar  
an der TU Ilmenau

LTA zum Thema Anerkennung in 2025

Kurzumfrage zu den  
Anerkennungsprozessen  
an deutschen  
Hochschulen

Factsheet für Studierende

Monitoring-Schwerpunkt



*Enriching lives,  
opening minds.*

Nationale Agentur für  
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit  
Erasmus+ National Agency  
Higher Education  
[eu.daad.de](http://eu.daad.de)

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service (DAAD)  
Kennedyallee 50 | 53175 Bonn  
[www.daad.de](http://www.daad.de)

**Erasmus+**  
Enriching lives, opening minds.