

Dr. Rachel Bowden

# Teacher Academy Project- Teaching Sustainability

„Erasmus+ Fördermöglichkeiten und Good practice im Bereich Lehrerbildung“

Erasmus+ Jahrestagung 2023, 20. September, Magdeburg

# Teacher Academies: Ein erster Überblick



## Was wird gefördert?

Die Teacher Academies bringen die Anbieter der **Lehrerbildung und -weiterbildung** mit anderen relevanten Akteuren wie Ministerien und Lehrerverbänden zusammen, um **neue Strategien zu erproben** und Programme für berufsbezogenes Lernen zu entwickeln, die effektiv, zugänglich und auf andere Bereiche übertragbar sind. Die Kooperationen bieten dem Lehrpersonal dabei auch **Kurse, Module und andere Lernmöglichkeiten** bezüglich **aktueller Themen** wie Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Inklusion. Außerdem wird die **Mobilität von Lehrerbildung** gefördert und eine **strukturelle Zusammenarbeit** zwischen den Anbietern der Lehrerbildung und -weiterbildung sowie weiteren Akteuren angestrebt.

## Budget

- Die Fördersumme beträgt bis zu 1,5 Millionen Euro pro Projekt.

## Zeitraum/Vertragsdauer

- Drei Jahre

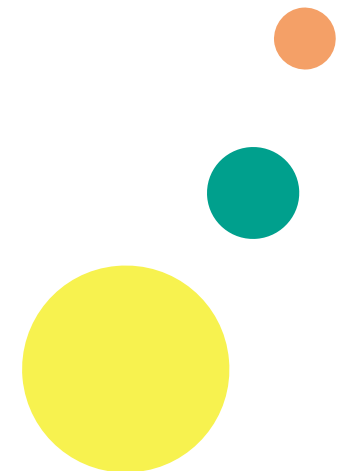


## Goals:

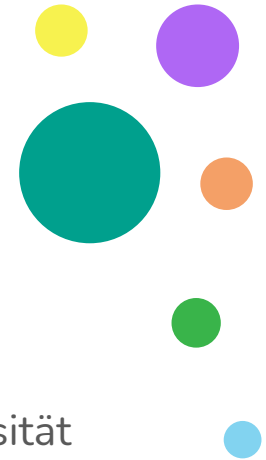
1. Contribute to improving teacher education policies and practices
2. Enhance internationalisation in teacher education
3. Develop and assess teacher mobility models (virtual, physical & blended)
4. Build sustainable collaboration between teacher education providers



**Co-funded by  
the European Union**



# Beantragung



## Allgemeine Informationen

- 56 Bewerbungen
- 11 Erasmus+ Teacher Academies wurden ausgewählt (Call 2021)
- an sechs erfolgreichen Projekten sind deutsche Institutionen beteiligt
- drei Lehrkräfteakademien werden von deutschen Hochschulen (Ruhr-Universität Bochum, TU Dresden, PH Freiburg) koordiniert

## Unser Antrag/Projekt

- 90/100 Punkten (unter den besten drei Anträgen)
- Erhalt der vollen Fördersumme von 1,5 Mio. Euro (wird unter Partner:innen aufgeteilt)
- Thema: Teaching Sustainability (im Sinne der 17 globalen Nachhaltigkeitsziele)
- Grund für erfolgreiche Antrag: inhaltliche Ausgestaltung, Relevanz des Thema, starkes Konsortium



# Beantragung

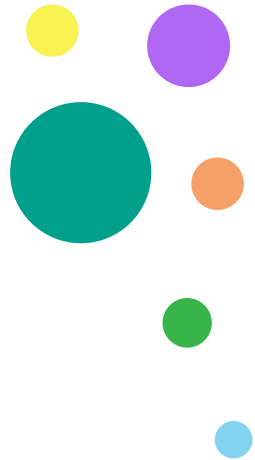
Dank seiner intensiven **Kommunikation mit Schulen** in Dresden und Sachsen, kennt das ZLSB die Bedürfnisse und Nöte sächsischer Lehrkräfte recht gut. Diese Erkenntnis lieferte die Motivation für die Entscheidung, sich als Lead-Partner bei der Beantragung einer Teacher Academy zu bewerben. Die Ausschreibung wurde dem ZLSB durch die Stabstelle Strategieentwicklung und Internationalisierung der TU Dresden zur Verfügung gestellt.

Glücklicherweise konnte das ZLSB auf **internationale Partner** zurückgreifen im Rahmen des **Netzwerks IMPRESS** (Internationality via Mobility Projects, Research and Educational Synergies).

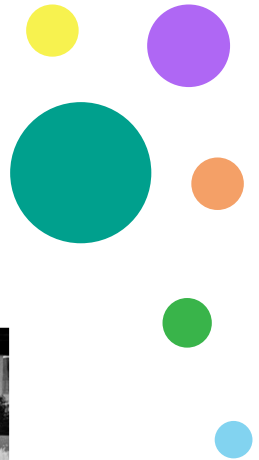
Eine zentrale Rolle im Prozess der Beantragung spielte das **European Project Center der TUD (EPC)**, das eine jahrelange Erfahrung beim Finanzmanagement und Administrieren von EU-Projekten im Rahmen von Erasmus Key Action 2 hat. Die EPC-Kollegen haben den finanziellen Konstrukt des Projekts aufgebaut und die Kommunikation mit EACEA größtenteils übernommen.

Natürlich war die Beantragung ein **eindrucksvolles Teamwork**, an dem sich alle Konsortium-Partner mit viel Engagement beteiligt haben. Das Erfolgsrezept für den Antrag liegt wahrscheinlich vorrangig in der sehr intensiven und transparenten Kommunikation mit allen Partnerinstitutionen.

Zudem ist nicht zu unterschätzen, dass das ZLSB **hohe Personalressourcen** zur Verfügung gestellt hat: zwei Personen (jeweils 20 Stunden pro Woche) haben jeweils zwei Monate fast ausschließlich am Antrag gearbeitet



# TAP-TS Consortium



Photos: © Erasmus+ TAP-TS



Co-funded by  
the European Union

# Vision

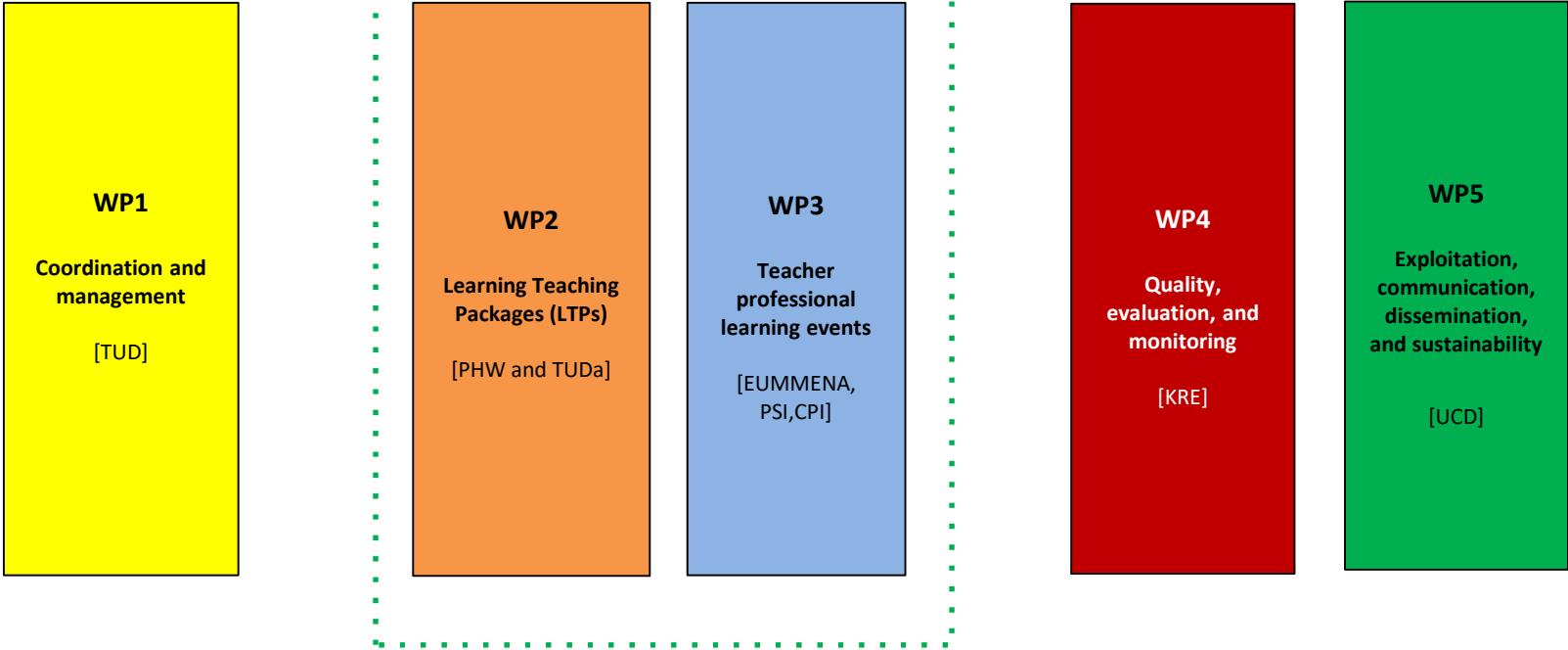
TAP-TS engages a diverse, international community of teachers, student teachers and teacher educators to develop their teaching sustainability competences through participation in professional learning communities, events and activities and in the co-creation, piloting and ongoing adaption of learning and teaching materials.



Photos: © Erasmus+ TAP-TS

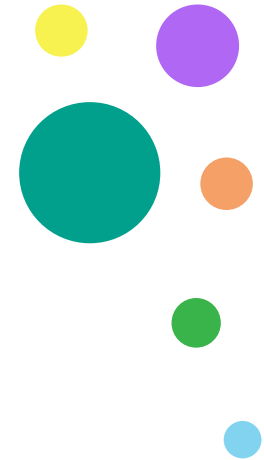
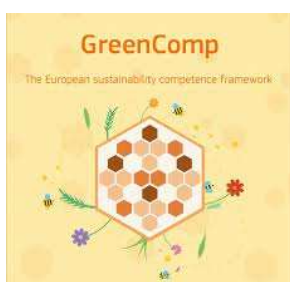


# Work Packages (WP)

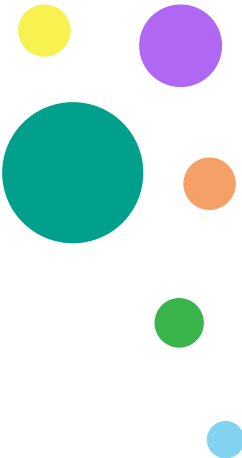




## WP2: Learning and Teaching Packages (LTPs)




# WP3:Teacher Engagement and Mobility



Photos: © Erasmus+ TAP-TS







Teacher Academy Project  
TEACHING SUSTAINABILITY

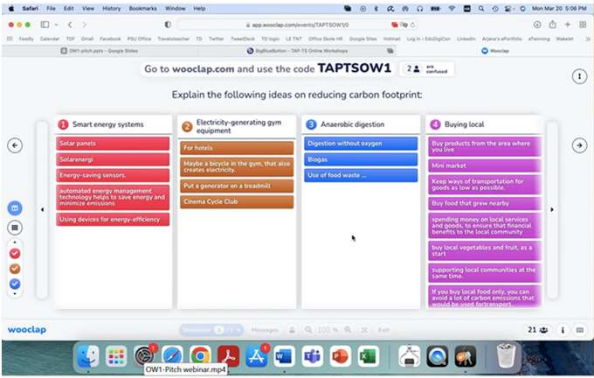
Kick-Off Webinar  
ONLINE WORKSHOP

## TEACHING SUSTAINABILITY WITH SERIOUS GAMES

15 March 2023  
4 pm CET

DESIGN & MODERATION  
Arjana Blazic  
Bart Verswijvel  
Conor Galvin

Go to [wooclap.com](https://wooclap.com) and use the code **TAPTSOW1**

Explain the following ideas on reducing carbon footprint:

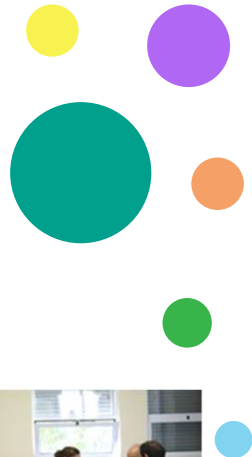
Smart energy systems	Electricity-generating gym equipment	Anaerobic digestion	Buying local
Solar panels	Fit bikes	Digestion without oxygen	Buy products from the area where you live
Solarenergy	Replace mirrors in the gym, that also create electricity	Bioogas	Visit market
Energy saving sensor	Put a generator on a treadmill	Use of food waste ...	Reduce ways of transportation for goods as far as possible
Uninstalled energy management technology helps to save energy and reduce emissions	Cinema Cycle Club		Buy food that grows nearby
Using devices for energy efficiency			Spending money on local services and goods, so money that finances products to the local community
			Buy local vegetables and fruit, as a first
			Supporting local communities at the same time
			If you buy local food only, you can't stop that of carbon emissions that would be used for transport



Co-funded by the European Union

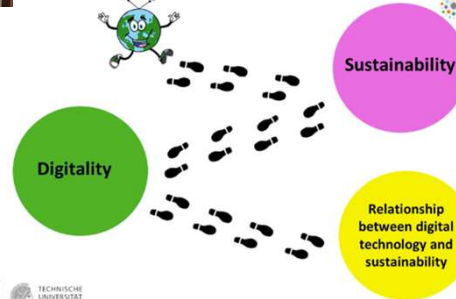
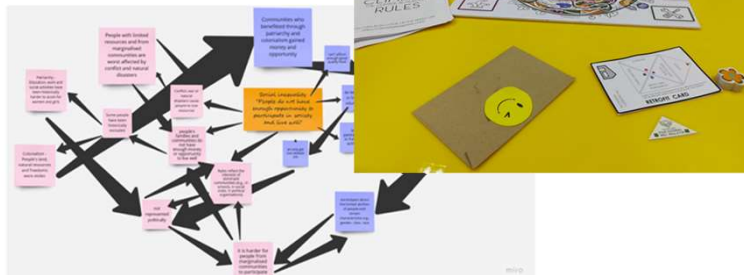
# WP3:Teacher Engagement and Mobility

Photos: © Erasmus+ TAP-TS

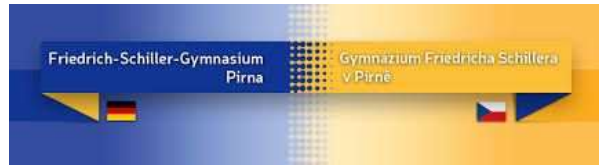


Mindmap your issue -Miro assignment  
Assignment

Opened: Friday, 5 May 2023, 12:00 AM  
Due: Friday, 12 May 2023, 12:00 AM



# WP3:Teacher Engagement and Mobility



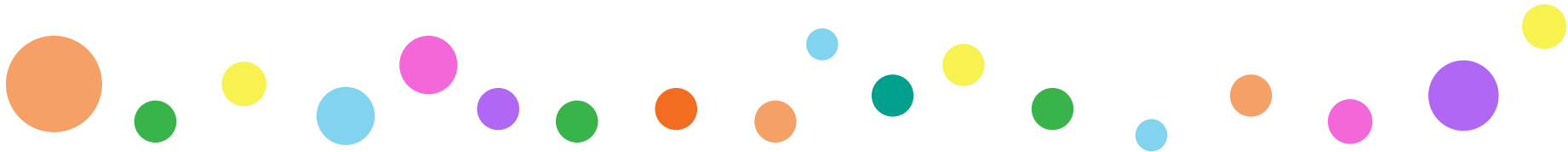
Photos: © Erasmus+ TAP-TS



# Evaluation report first year

K&R Education

- Ambitious project, competent partners
- Tight budget, many activities
- Competence profiles of partners are complementary, there are also possible conflicts.
- Monthly steering group meetings effective for information sharing.
- Opportunity to work on deeper issues, such as project impact and outcomes, and coherent pedagogical strategy important
- The main output from the project (LTPs and courses) are well -crafted and function well

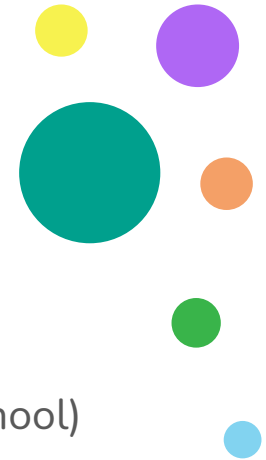


## Year 1 evaluation in numbers

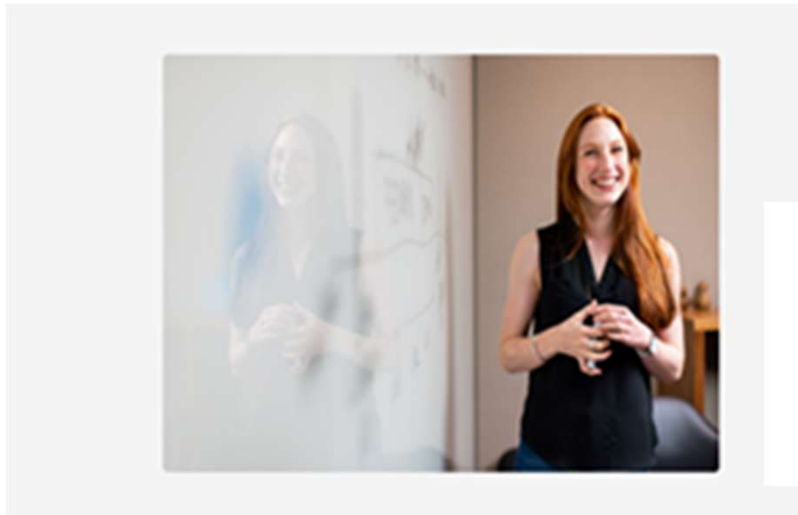
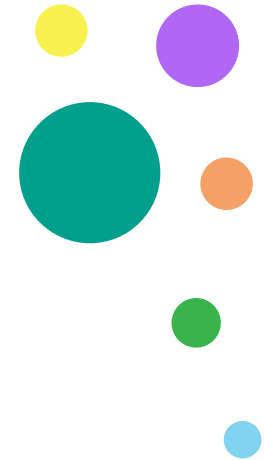
524 users visited the platform

261 students enrolled in moodle

128 students in face to face workshops (active learning events and summer school)



# Information and Registration



<https://tap-ts.eu>

LEARN MORE ABOUT OUR TAP-TS EVENTS

Photos: © Erasmus+ TAP-TS



Co-funded by  
the European Union