

ESG-LAB

EU goes school

Lehrkräfte als
EU-Botschafter:innen

Antragsstellung und Planungsphase

- Ausschreibung im April 2021 für Jean Monnet Teacher Training
- Einreichung des Antrags Anfang Juni 2021
- Anforderungen der Ausschreibung: The Jean Monnet Teacher Trainings aim to support schools and VET providers in planning, organising and delivering EU content in their curricular and extra-curricular activities.
- Idee: Aufbau des Projekts in Anlehnung an die Zertifikatsprogramm des MZL: Kompetenzerwerb steht im Vordergrund -> “Europakompetenz”
- Haltung – Wissen – Können
- Initialidee und organisatorische Expertise beim MZL; fachliche Expertise durch GSI
- Nach Zusage im Oktober: Aufteilung der Aufgaben unter den Projektmitgliedern

Baustein 1: E-Learning

- Wissens- und Haltungskomponente
 - Ziel: Wissen über die EU im Selbststudium ausbauen und eigene Haltung reflektieren
 - Aufbau: verschiedene Lernpfade, die das Vorwissen und die Heterogenität der Nutzer:innen berücksichtigen
 - Inhalte: Podcasts, Experteninterviews, Screencasts, interaktive Texte, etc.
 - Überprüfung des Lernerfolgs: Lernerfolgskontrollen und Reflexionsimpulse
- jetziger Stand: Vollständiger Konzept Entwurf, Zusammenfassung der nötigen Literatur, Ausarbeitung des Lehrplans

Warum eine Open-Source-Plattform?

- Kostenersparnis: Budgetfreundlich da keine Lizenzgebühren für Schulen und Universitäten anfallen
- Anpassung an individuelle Anforderungen: Flexibles Design von Inhalten entsprechend der Lehrpläne oder Seminarziele
- Förderung der Zusammenarbeit:
 - flexibler Austausch von Lehrmaterialien und Ressourcen da Plattform frei und unkompliziert nutzbar ist
 - Lernen und Teilen innerhalb der Lehrgemeinschaft da Inhalte Account-unabhängig digital ausgetauscht werden können
- Langfristige Nutzung: Offen für inhaltliche Updates und Einbindung neuer Themenbereiche

Warum Mozilla Hubs?

- Bietet alle Kostenvorteile einer Open-Source-Plattform
- Anpassung an individuelle Anforderungen: ermöglicht Einbindung von eigenen Medieninhalten eingebettet in einen universell nutzbaren Baukasten zur Erstellung digitaler Räume
- Förderung der Zusammenarbeit:
 - Einzelne Nutzer:innen können selbst digitale Räume erstellen und diese mit Links teilen
 - Gemeinsames Betreten von Räumen als Gruppe möglich
 - Interaktion im Raum durch Sprachchat
 - Nutzbar auf verschiedensten Geräten im Klassenzimmer oder Seminar (Computer, Smartphone, Tablet oder VR-Brille)
- Offen für kontinuierliche inhaltliche Anpassung z.B.: Erstellung neuer Versionen nach Feedback

Baustein 2: Seminar

- Wissens-, Haltungs- und Könnenskomponente
 - Ziel: Erstellung von Unterrichtseinheiten zur EU
 - Aufbau:
 - TN-Kreis: Lehramtsstudierende, Referendar:innen und Lehrkräfte verschiedener Schularten und Fächer
 - Konzeption: Exkursion in das Elsass, stufenbezogener didaktisch-methodischer Input durch Mitarbeiter:innen des GSI und Erarbeitung von Unterrichtseinheiten zur EU in phasenübergreifenden Kleingruppen mit fachdidaktischer Betreuung, Erarbeitung von didaktischen Kommentaren zu den UE
 - Evaluation der UE durch mehrere Evaluationsschleifen
 - Inhalte: Fachwissenschaftliche und Fachdidaktische Inhalte zur EU
- jetziger Stand: Fertige Ausarbeitung des Lehrplans, Kompetenzen ausarbeiten

3. Baustein: Dissemination

- Ziel: Ausweitung des Projekts auf einen größeren TN-Kreis, sowie Vorbereitungen zur Implementierung des Projekts nach Ende der Förderdauer
- Komponenten:
 - Open-Source-Plattform: Die UE inklusive didaktischem Kommentar werden in deutscher und englischer Sprache als OER auf einer Plattform (international) zugänglich gemacht
 - Lehrkräftefortbildungen: TN aus Seminar stellen ihre UE in Lehrerfortbildungen vor (train the trainer)
 - Multiplikator:innensystem: das E-Learning, das Seminar sowie regelmäßige Fortbildungen und Supervisionstreffen bilden die Grundlage des Zertifikatsprogrammes; TN werden zu “EU-Botschafter:innen” an ihren Schulen
 - Wissenschaftliche Veröffentlichungen zu den Ergebnissen des Projekts

Erwartete Ergebnisse

- ✓ Kompetenzzuwachs bei Studierenden, Referendar:innen und Lehrkräften
- ✓ Wertebildung durch Reflexion

ESG-LAB

EU goes school

Lehrkräfte als
EU-Botschafter:innen