

Willkommen zur Session

Erasmus+ Fördermöglichkeiten und Good practice im Bereich Lehrerbildung

Erasmus+ Jahrestagung

Magdeburg, 20. September 2023

Dr. Rachel Bowden, Technische Universität Dresden

Nils Preissner, Ludwig-Maximilians-Universität München

Elisabeth Tauch, NA DAAD, Ref. EU03 - Erasmus+ Kooperationsprojekte

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Hochschulsektor

Ablauf		
11.45 – 11.55	Begrüßung	Elisabeth Tauch, NA DAAD
11.55 – 12.15	Projektvorstellung Erasmus+ Teacher Academy – TAP-TS Teaching Sustainability	Dr. Rachel Bowden, Technische Universität Dresden
12.15 – 12.35	Projektvorstellung Erasmus+ Jean Monnet-Teacher Training Lehrkräfte als EU-Botschafter:innen	Nils Preissner, LMU
12.35 – 13.00	Austausch: Chancen und Herausforderungen	
13.00 – 13.15	Erasmus+ Fördermöglichkeiten für die Lehrkräftebildung	Elisabeth Tauch, NA DAAD

Neue Kooperationsbroschüre (E+ Programmgeneration 2021-2027)



[na daad kooperationsbroschuere 2022.pdf](#)

Antragstellung
bei NA DAAD



Zentrale Aktionen:
Antrag bei der EU

Erasmus+ Teacher Academies



Was sind die Teacher Academies?

Europäische Partnerschaften von Lehreraus- und -weiterbildungsanbietern

Neue Förderlinie im Erasmus+ Programm, unter KA2 – Partnerships for Excellence

innereuropäische Zusammenarbeit zwischen

- Anbietern von Lehrergrundausbildung
- Anbietern von beruflicher Weiterbildung für Lehrer
- Schulen
- weiteren Institutionen

Erasmus+ Teacher Academies

Ziele

- **qualitativ hochwertige Erstausbildung** und kontinuierliche berufliche **Weiterentwicklung** von Lehrern und Schulleitern
- Stärkung der **europäischen Dimension und Internationalisierung in der Lehrerbildung**
- **Mobilität** als integraler Bestandteil der Lehrerausbildung in Europa (virtuell, physisch und blended)
- Zusammenarbeit bei **zentralen Themen** wie digitales Lernen, Nachhaltigkeit, Inklusion, gender equality
- Ideen und Beiträge zur **Politikentwicklung** liefern

Wer ist antragsberechtigt bzw. kann als Partner teilnehmen?

Institutionen aus den **EU-Mitgliedstaaten**
oder den **mit dem Programm assoziierten**
Drittländer*

*Island, Liechtenstein, Nordmazedonien, Norwegen, Serbien,
Türkei

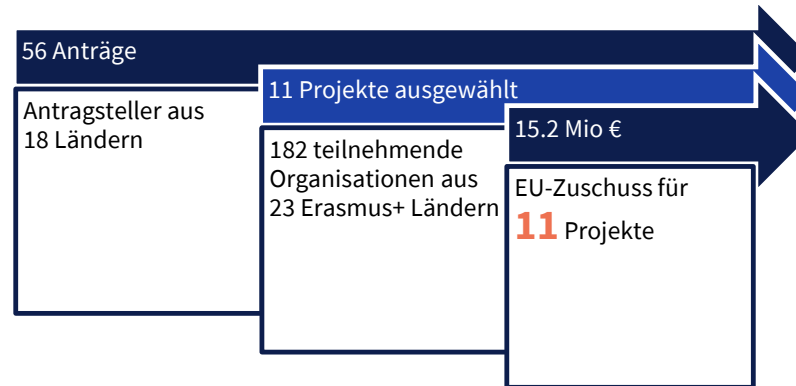
Konsortiumsvorgaben:
s. Erasmus+
Programme Guide
2024

Alle Partner können als „full partners“ oder „associated partners“ teilnehmen.

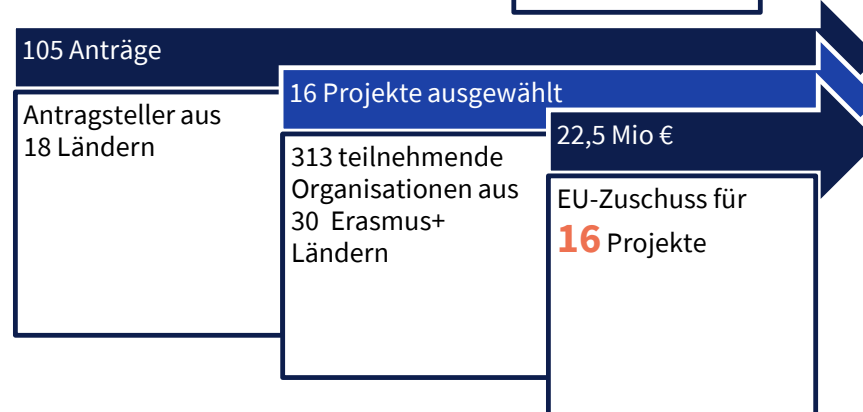
Statistiken der Erasmus+ Teacher Academies

Anträge und Projekte

Call 2021



Call 2022



Deutschland (Calls 2021 und 2022):
6 Koordinatoren (1. Platz neben Griechenland)

Von deutschen Hochschulen koordinierte Projekte

- [ICSE Academy - European collaboration and mobility in professional development of pre- and in-service STEM teachers](#) (proSTEM), Pädagogische Hochschule Freiburg
- [Towards a European Syllabus in Teacher Education – Facing future challenges together](#) (TESTEd), Ruhr-Universität Bochum
- [Teaching Sustainability: Content, Competences & Approaches for Europe's pre- and in-service teachers](#) (TAP-TS), TU Dresden
- [SYNAPSES – Establishing Teacher Education Networks and Communities of Practice on Teaching for Sustainability Citizenship](#), Universität Bayreuth
- [TEFF – Teacher Education for a Future in Flux](#), Universität zu Köln
- [TEAM - Teacher Education Academy for Music. Future-Making, Mobility and Networking in Europe](#), Universität Potsdam

Jean Monnet Teacher Training

Ziele

- Lehrkräfte aller Schularten dazu befähigen, einen attraktiven **Europaunterricht** durchzuführen
- Das **Interesse und die Motivation** von Lehrkräften an EU-Themen zu steigern und sie für ihre Arbeit bei der **Einführung von EU-Inhalten** und der **Vermittlung von Europakompetenz** zu stärken

Aktivitäten

- Bereitstellung von innovativen Materialien für eine handlungsorientierten Europabildung
- Entwicklung und Durchführung von maßgeschneiderten **Schulungen für angehende Lehrkräfte** (in ihrer Erstausbildung) und bereits **tätige Lehrkräfte** (im Rahmen ihrer beruflichen Weiterbildung)

Jean Monnet Teacher Training

Wer stellt den Antrag?	Dauer	Max. EU-Förderung	%	Finanzierung
<ul style="list-style-type: none">- Hochschule, die eine Erstausbildung und/oder berufsbegleitende Weiterbildung anbietet.- Institut/Zentrum für Lehrkräftebildung, das eine Erstausbildung und/oder berufsbegleitende Weiterbildung für Lehrkräfte anbietet.	3 Jahre	300.000 €	80%	Customized lump sum

Projektbeispiele Jean Monnet-Teacher Training

- [Future Learning: EU Integration and Digital Modernization in the Age of Climate Change Policy](#), Bergische Universität Wuppertal, 2022-2025
- [EU goes School - Lehrkräfte als EU-Botschafter:innen](#), LMU, 2022-2025
- [Fit4EU - Lehrkräfte innovativ und nachhaltig professionalisieren für eine zielgruppenorientierte EU-Bildung](#), Georg-August-Universität Göttingen, 2023-2025
- [Fit for 'Education for Sustainable Development' for Future Europe](#), Universität Passau, 2023-2026

Jean Monnet in OFET -TT 2022 - Number of awarded proposals



9 eingereichte Anträge

TOTAL 7 proposals

4 countries

EU-Budget 2022:
3 Mio€

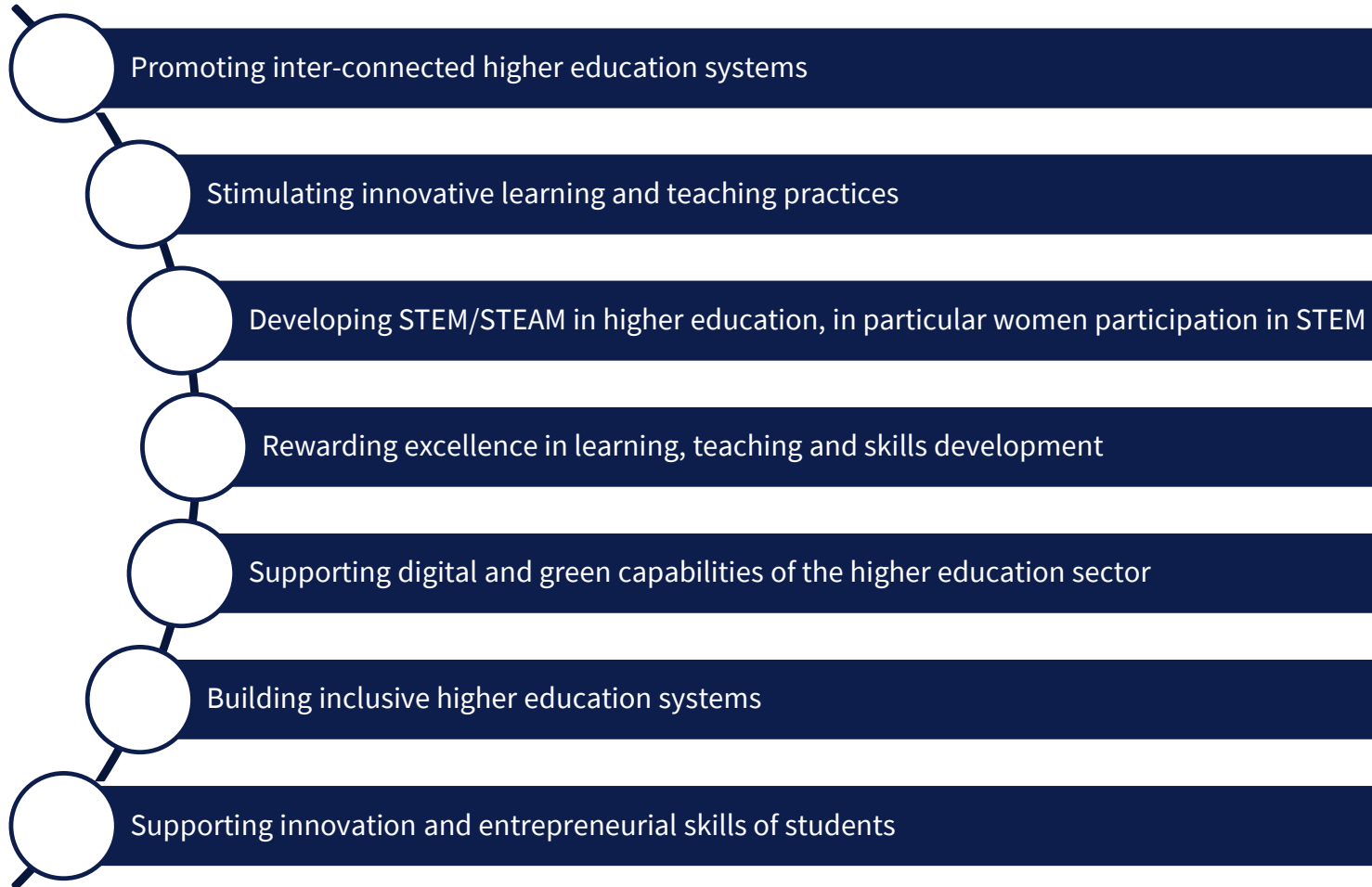
Cooperation Partnerships

- das Einstiegsangebot im Erasmus+ Projektbereich
- Förderung der strukturierten Zusammenarbeit von europäischen Organisationen zur Unterstützung ihrer **Internationalisierung**
- Hochschulen und weitere Akteure aus Wirtschaft und Gesellschaft kooperieren europaweit und darüber hinaus, um **neue (innovative) Praktiken und Methoden** zu entwickeln und gute Praxis auszutauschen
- **bildungsbereichsübergreifende** Zusammenarbeit
- müssen min. 1 horizontale Priorität **und/oder** min. 1 sektorspezifische Priorität adressieren
- Horizontale Prioritäten Erasmus+: soziale Inklusion, Nachhaltigkeit, Digitalisierung und demokratische Teilhabe

Cooperation Partnerships

- **innereuropäischer Fokus:** mind. 3 Organisationen aus unterschiedlichen EU-Mitgliedsstaaten und/oder mit dem Programm assoziierten Drittländern
- flexible Laufzeiten (12-36 Monate) und Budgethöhen (100.000 €, 250.000 € und 400.000 €)
- Antragsstellung bei der NA DAAD über das Erasmus+ Opportunities-Portal: <https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>
- Erfolgsquote von mehr als 40% im Antragsjahr 2023
- Für Fragen und Beratung zur Antragstellung gibt es das Beratungsportal der NA DAAD: <https://eu.daad.de/beratungsportal>

Priorities for Higher Education Sector



Cooperation Partnerships

Promoting Digitalisation Among Teacher Educators in Europe

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Values in democracy education - enhancing competencies and beliefs of teacher students through a joint study program

Pädagogische Hochschule Weingarten

Critical Spanish Language Teacher Education

Georg-August-Universität Göttingen Stiftung Öffentlichen Rechts

Projektbeispiel

Promoting Digitalisation Among Teacher Educators in Europe

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Projektziel

Digitalisierung unter Lehrerausbildern in Europa zu fördern und zu erleichtern, indem Lehrerausbilder in die Lage versetzt werden, ihre eigene berufliche Weiterbildung zu stärken, und indem eine transnationale und interdisziplinäre Zusammenarbeit bei digitalen Lehrmethoden angeregt wird.

Aktivitäten

- Entwicklung eines Hybridprogramms für die digitale berufliche Entwicklung von Lehrerausbildern
- Schaffung eines virtuellen Makerspace für Lehrerausbilder
- Erstellung eines Online-Kriterienkatalogs zur Bewertung digitaler Lehrmethoden von Lehrerausbildern
- multimodale und transnationale Fallstudien
- europäische Digitalisierungsstrategie für Lehrerausbilder
- Post-Covid-19-Vlog für Ideen und Lösungen zur Innovation der Lehrerbildung

Partner: Högskolan I Borås (SE), Universitat de Barcelona (ES), Tallinn University (EE), National University of Ireland Galway (IE)

Kapazitätsaufbauprojekte im Hochschulbereich

- **Multilaterale Partnerschaften** von Hochschulen aus **Europa** und **Partnerländern weltweit** (*third countries not associated to Erasmus+*)
- im Fokus: Bedürfnisse der nicht-assozierten Drittländer

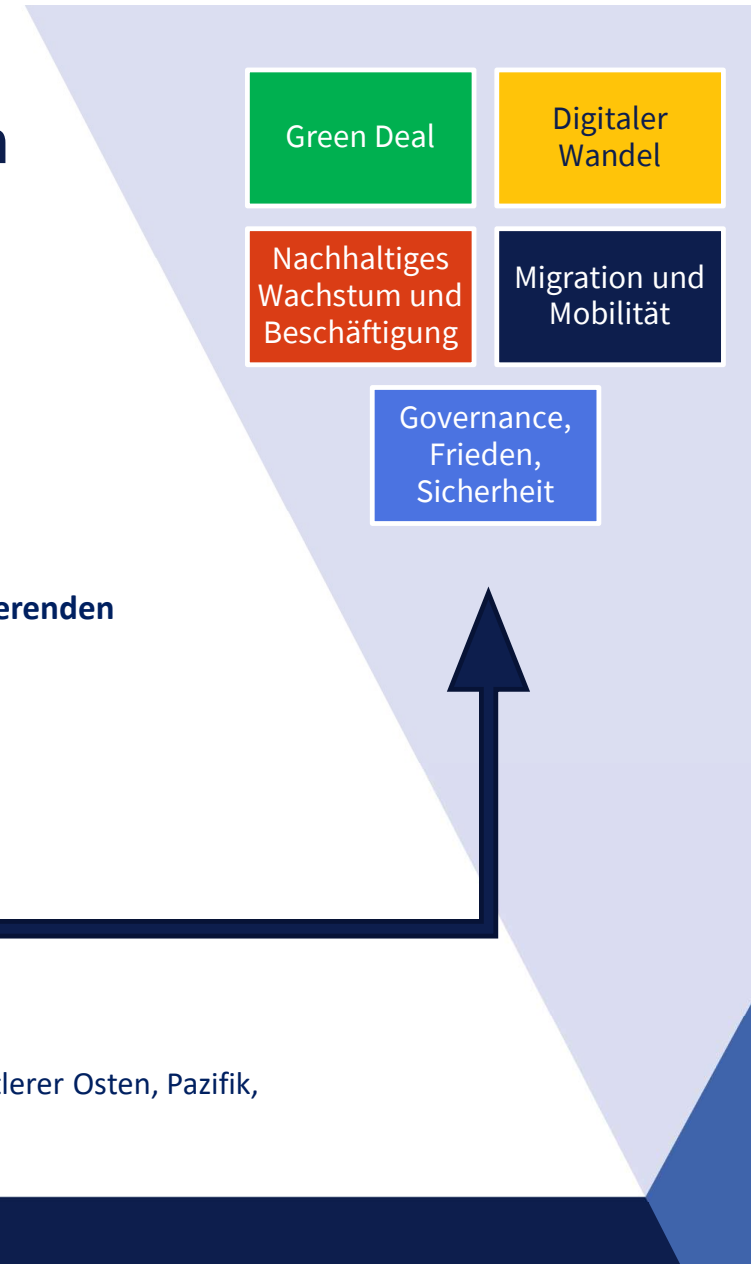
Ziele:

- **Qualität der Hochschulbildung** in Partnerländern verbessern (Modernisierung)
- innovatives Lehren und Lernen, mehr **Kompetenzen und Beschäftigungsfähigkeit von Studierenden**
- **Qualitätssicherung und Management an Hochschulen** verbessern
- mehr **Relevanz von Hochschulbildung für Arbeitsmarkt und Gesellschaft**

Wichtige Aspekte:

- **übergreifende und regionale Prioritäten*** berücksichtigen!
- **Chancengleichheit / Inklusion:** Verbesserter Zugang zur Hochschulbildung

*Westbalkan, Östliche Nachbarschaft, Länder des südlichen Mittelmeerraums, Asien, Zentralasien, Mittlerer Osten, Pazifik, Subsahara-Afrika, Lateinamerika, Karibik



Kapazitätsaufbauprojekte im Hochschulbereich

Strand 1: Zugang zur Zusammenarbeit in der Hochschulbildung

- kleinere Projekte für weniger erfahrene Hochschulen und **Newcomer**
- 2-3 Jahre, 200.000 - 400.000 Euro

Strand 2: Partnerschaften für den Wandel in der Hochschulbildung

- Zusammenarbeit mit Wirtschaft, Industrie, privatem Sektor
- „Innovation“ und Wandel auf institutioneller Ebene
- 2-3 Jahre, 400.000 - 800.000 Euro

Strand 3: Strukturreformprojekte

- Einbindung von **Ministerien** und Behörden (Wirkung auf System-Ebene)
- 3-4 Jahre, 800.000 - 1 Mio. Euro

CBHE Project Example: CRED4TEACH - MOOC-based micro-credentials for teacher professional development

Project duration: 06/2023 – 05/2026

EU Grant: € 700.193

Coordinator:

DE: Fachhochschule des Mittelstandes (U of Applied Sciences) Bielefeld

Partners:

Albania, Montenegro, Ukraine, Estonia, Portugal, Turkey (multi-country cross-regional, Regions 1 and 2)

More information:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101082858>

Statistik Kapazitätsaufbauprojekte

Antragsrunde	Applications	Eligible proposals	Selected for funding
2022	620	429	145 (d.h. ca. 34% der förderfähigen Anträge)
2023	773		159 (Erfolgsquote: 21 %)

Antragstellung: Wann und wo?

Veröffentlichung des Aufrufs auf Projektvorschläge **im Herbst 2023 im Rahmen des kommenden Erasmus+ Call**

	Wo stelle ich den Antrag?	Voraussichtliche Antragsfrist	Max. EU-Förderung pro Projekt
Cooperation Partnerships	Bei der NA DAAD	März 2024	100 000 €, 250 000€ bzw. 400 000 €
Teacher Academies	Im FTOP-Portal der EU-Kommission	Anfang Juni 2024	1,5 Mio € <i>für 3 Jahre</i>
Jean Monnet-Teacher Trainings	Im FTOP-Portal der EU-Kommission	Februar 2024	300 000 € für 3 Jahre (kein Konsortium)
Kapazitätsaufbauprojekte	Im FTOP-Portal der EU-Kommission	Februar 2024	200 000 bis 1 Mio € je nach Projektkategorie

Wichtige Links:

Erasmus+ Programme Guide:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/erasmusplus-programme-guide>

Antragsformulare im

Funding and Tender Opportunities Portal (FTOP):

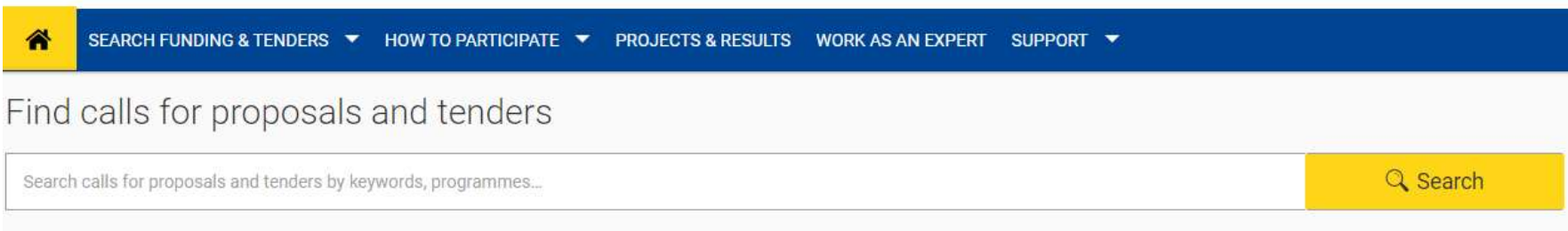
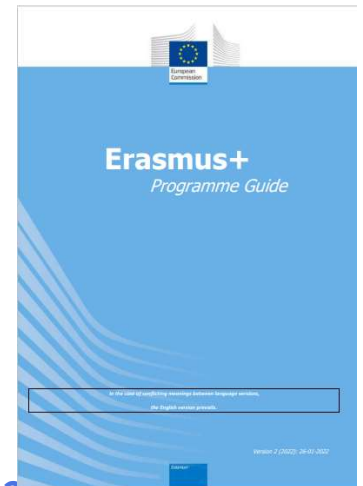
<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/programmes/erasmus2021>

Partnership for Excellence – Erasmus+ Teacher Academies

Jean Monnet actions for other fields of education and training: Teacher training

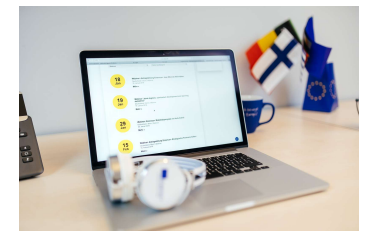
Capacity building in the field of higher education



NA-DAAD Services

Partnerschaften und Kooperationsprojekte

- **Beratungsansatz ...von der Projektidee zum Antrag**
- **Projektskizzenberatung, telefonische sowie Online-Einzelberatung über das neue Portal [Beratungsportal für Kooperationsprojekte – Nationale Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit - DAAD](#)**
- **Projektvorbereitungsreisen [Förderung von Vorbereitungsreisen – Nationale Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit - DAAD](#)**
- **E-Mail-Infoforum Partnerschaften: Anmeldung per E-Mail an capacitybuilding@daad.de bzw. unter copartner.eu@daad.de**
- **Kommende Online-Seminare zur Antragstellung:**
 - 12.12.2023: Kapazitätsaufbauprojekte
 - 15.12.203: Jean Monnet-Aktionen
 - Februar 2024: Teacher Academies



Oliver Reetz/ DAAD



*Enriching lives,
opening minds.*

Nationale Agentur für
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Erasmus+ National Agency
Higher Education
eu.daad.de

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service (DAAD)
Kennedyallee 50 | 53175 Bonn
www.daad.de

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.