

Erasmus+ Jahrestagung 2023

Session 3: Was bedeuten die Digitalisierungstendenzen in der Verwaltung und der Lehre für die Strategien der Hochschulen?

19.09.2023 16:45 - 18:15

Jennifer Hartmann, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Francesco Ducatelli, Technische Universität Braunschweig

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Hochschulsektor

AGENDA

- **Wer wir sind**
- **Digitalisierung des Erasmus+ Programms**
 - **Verwaltung**
 - **Lehre**
- **Austausch & Diskussion in Gruppen**

WER WIR SIND



Francesco Ducatelli - Leiter Mobilitätsbüro, Erasmus+ Hochschulkoordinator, Leiter des Incoming Office, Digitalisierungsbeauftragter

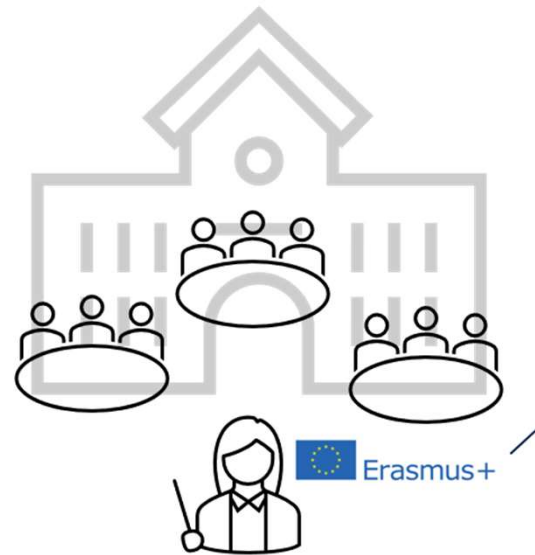


Jennifer Hartmann – Projektleitung European Student Card Initiative / Erasmus Without Paper

ERASMUS+ PROGRAMM AN MEINER HOCHSCHULE



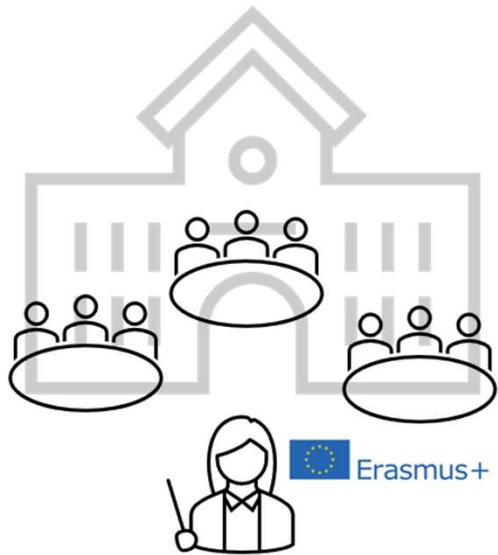
Baustein der Internationalisierung
der Hochschule



Umsetzung gesamtuniversitäre Aufgabe

Projektleitung liegt bei
Erasmus+ Hochschulkoordination / IO

ERASMUS+ PROGRAMM AN MEINER HOCHSCHULE



Umsetzung des Erasmus+ Programms
gesamtuniversitäre Aufgabe

Projektleitung liegt bei
Erasmus+ Hochschulkoordination / IO

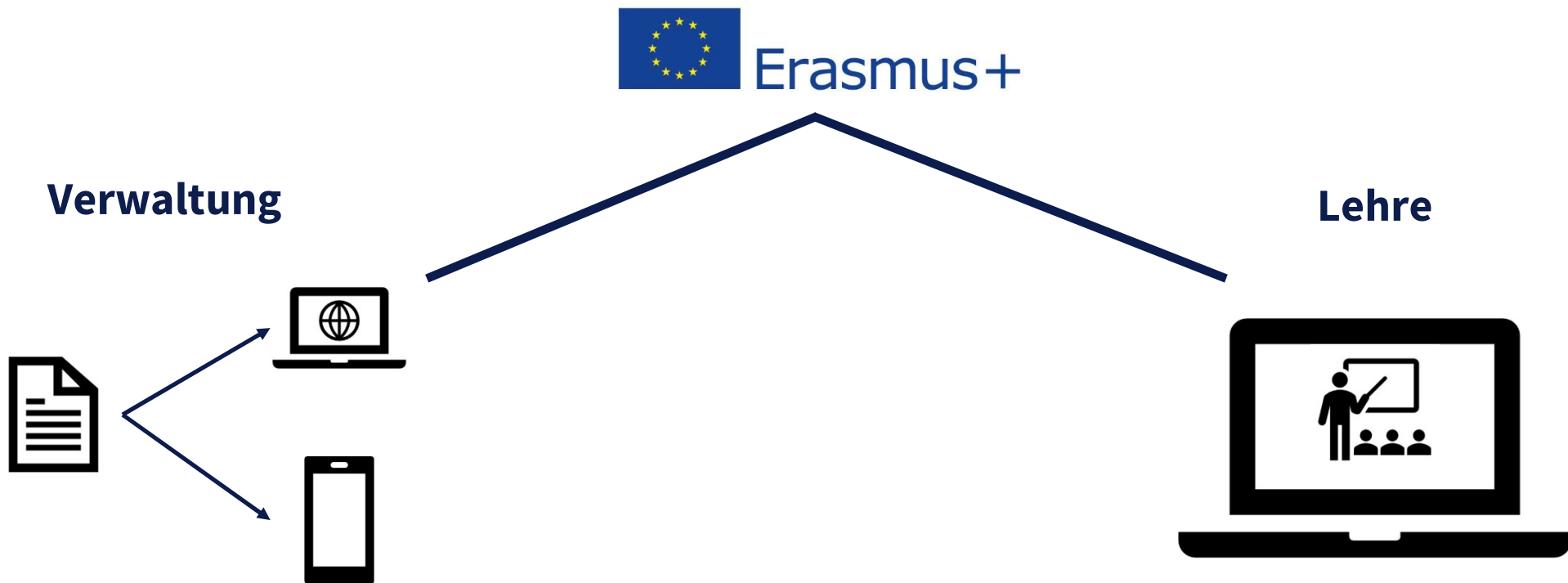
Vier Prioritäten des Erasmus+ Programms:

- Inklusion & Vielfalt
- **Digitale Transformation**
- Nachhaltigkeit
- Europäische Werte

Umsetzung der Digitalen Transformation
der Hochschule gesamtuniversitäre Aufgabe

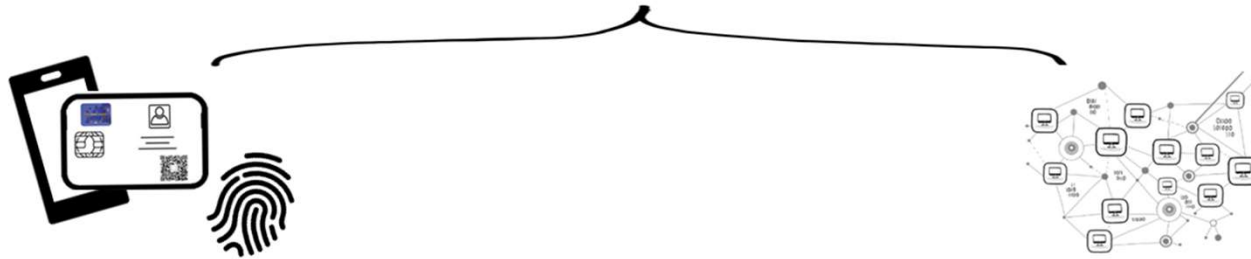
Projektleitung sollte analog bei einem CDO /
zentralen „Digitalisierungseinheit“ liegen

DIGITALISIERUNG DES ERASMUS+ PROGRAMMES



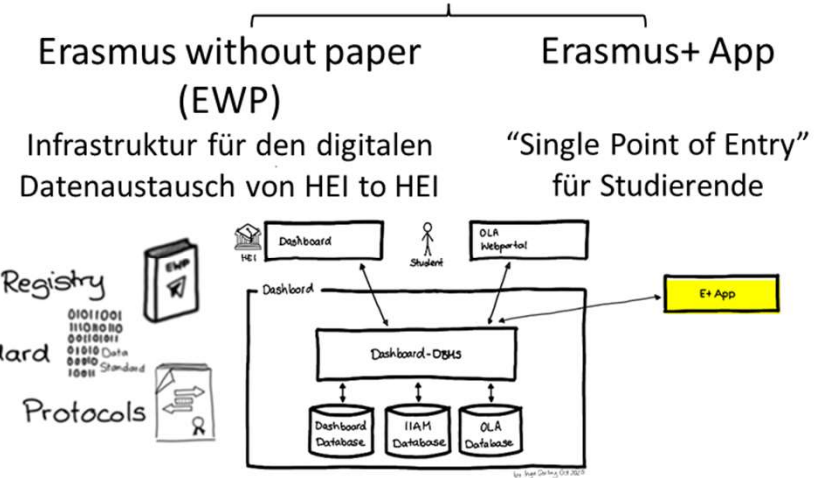
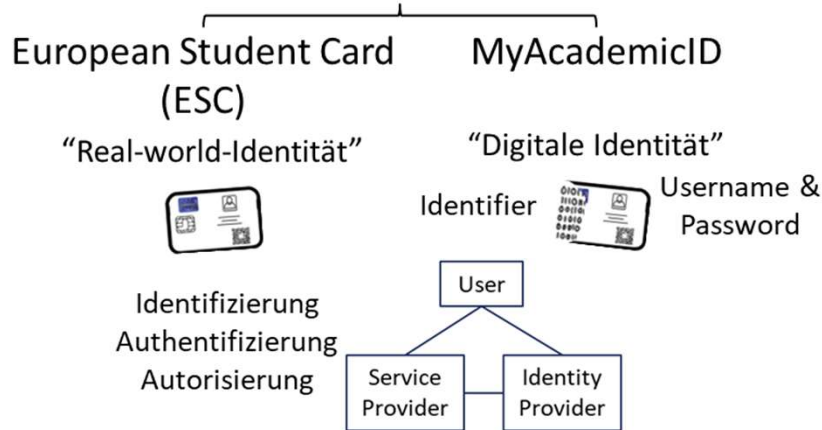
European Student Card Initiative (ESCI)

Initiative zur Digitalisierung des Erasmus+ Programmmanagements



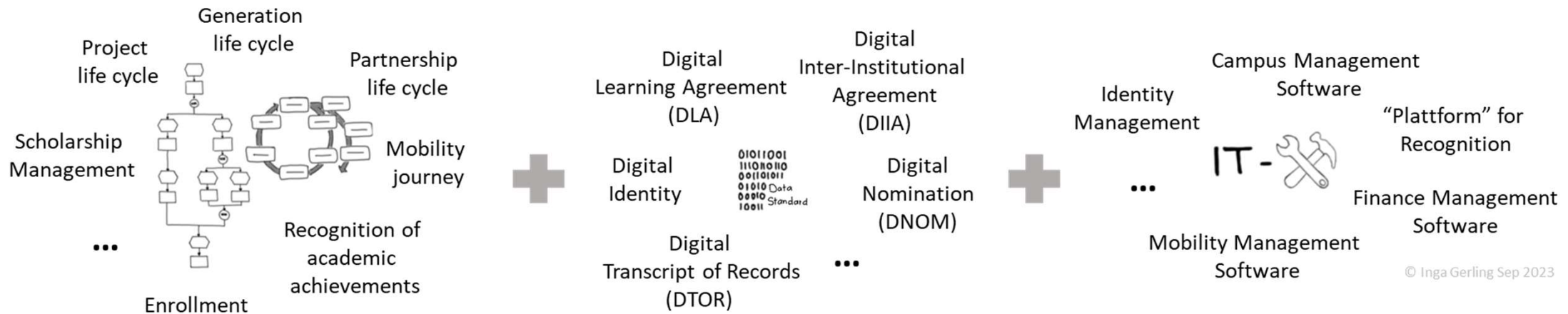
Identität

Datenaustausch



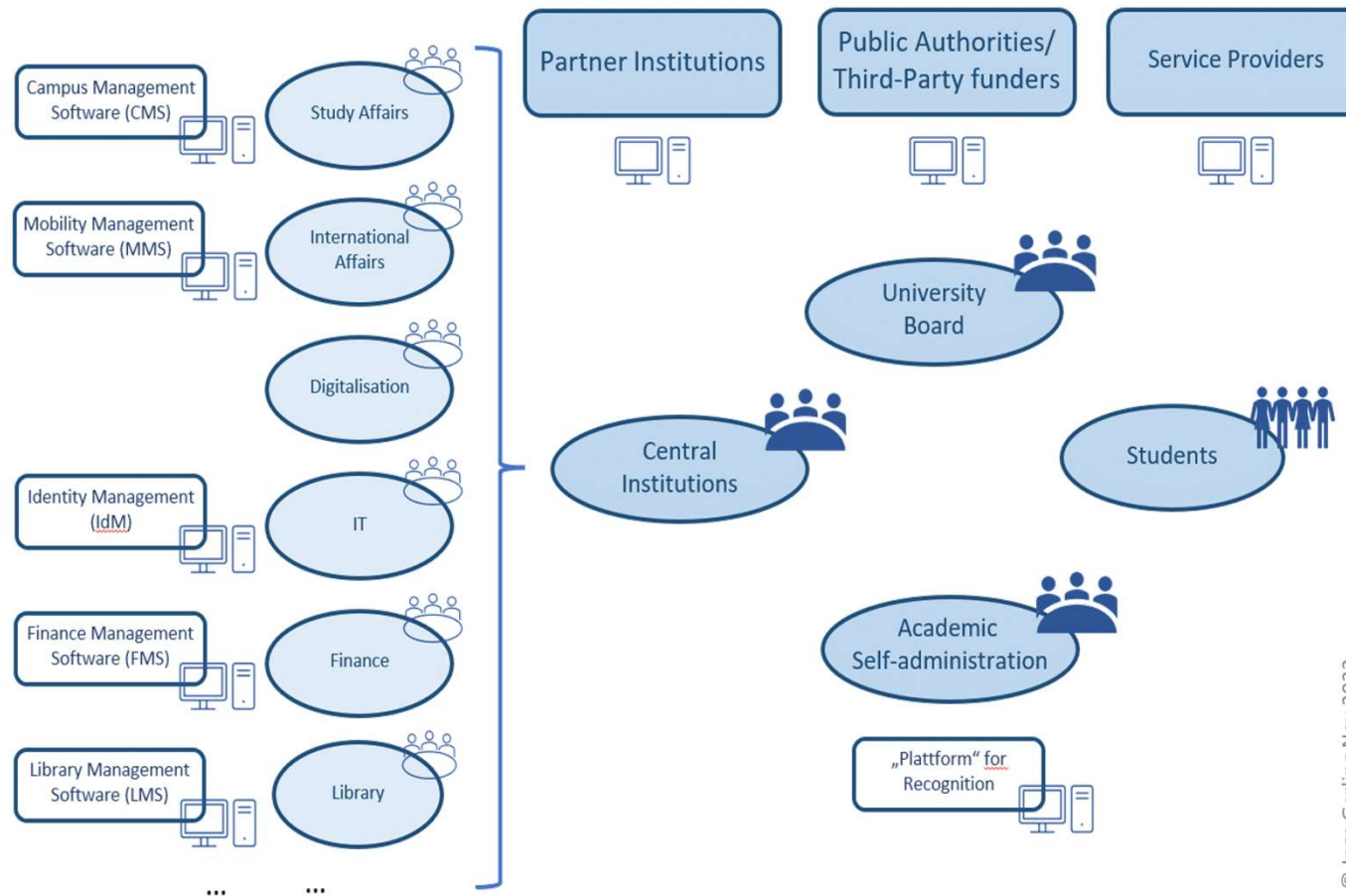
© Inga Gerling Sep 2023

BAUSTEINE DER DIGITALISIERUNG



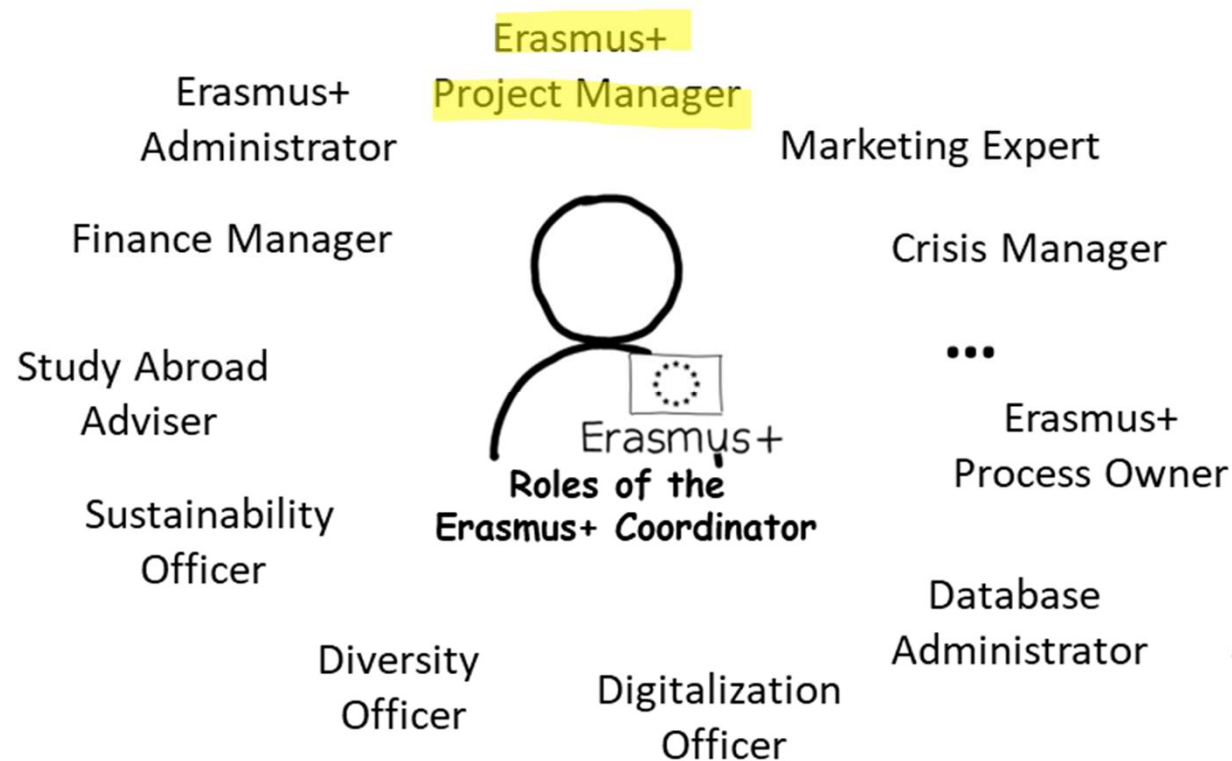
DIGITALISIERUNG DES ERASMUS+ PROGRAMMES

STAKEHOLDER & INFRASTRUKTUR



© Inga Gerling Nov 2022

ROLLE(N) EINER ERASMUS+ HOCHSCHULKOORDINATION



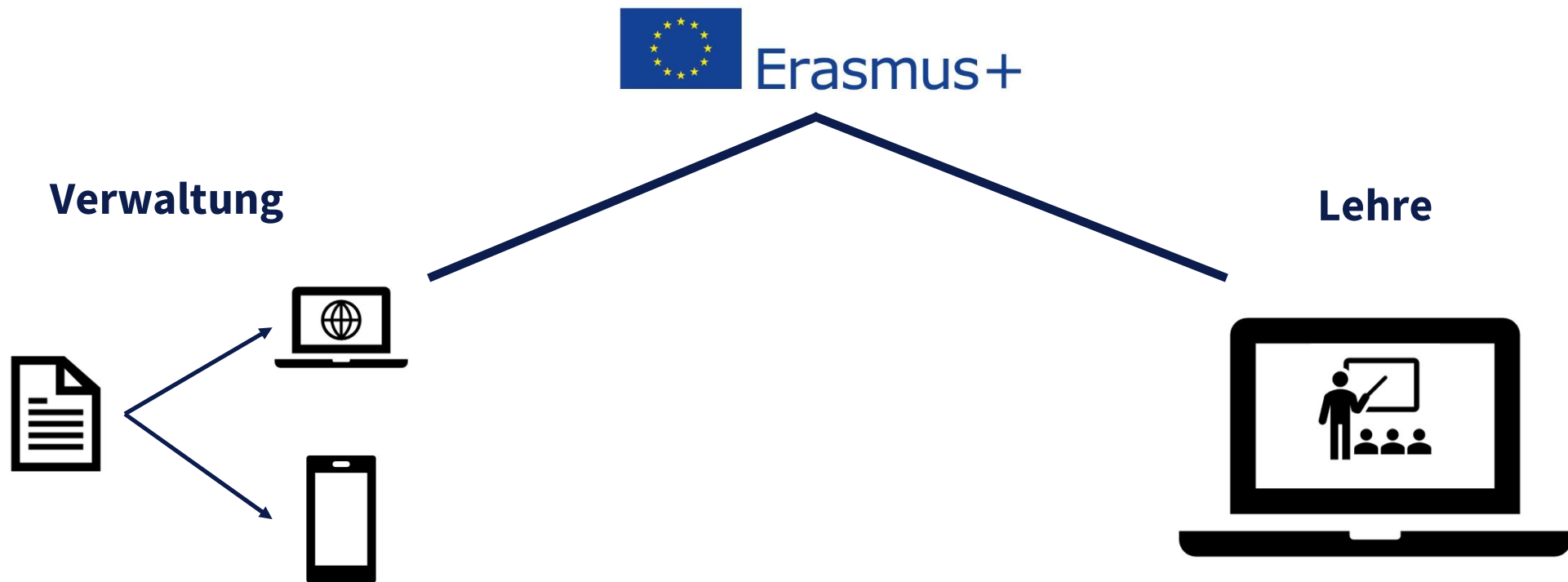
© Inga Gerling Nov 2022

UMSETZUNG DER EUROPEAN STUDENT CARD INITIATIVE

Der Schlüssel für die erfolgreiche Umsetzung der ESCI ist die **Zusammenarbeit der Hochschulen auf europäischer Ebene** über die reine Erasmus+ Programmverwaltung hinaus



DIGITALISIERUNG DES ERASMUS+ PROGRAMMES



MÖGLICHKEITEN ZUR DIGITALISIERUNG DER LEHRE

Virtual Mobility:

- Onlinekurse an einer Partnerhochschule im Ausland
internationale Lernerfahrung im virtuellen Raum
- Virtuelles Mobilitätsprogramm

Virtual Exchange:

- Vielzahl von Projekten und Methoden der Onlinelehre
- Schwerpunkt: Kommunikation von Mensch zu Mensch
- Studierende sollen durch die Onlinezusammenarbeit Kooperationsfähigkeit, interkulturelle und digitale Kompetenzen und Fremdsprachenkenntnisse ausbauen.



MÖGLICHKEITEN ZUR DIGITALISIERUNG DER LEHRE

Blended Mobility:

- Kombination aus physischer Mobilität und einer virtuellen Komponente
- Besondere Form: Blended Intensive Programmes (BIP)

International Classroom:

- Bietet einen Rahmen, um Lehrangebote zu digitalisieren
- Zusammentreffen von Lehrenden und Studierenden aus unterschiedlichen Herkunftsländern
- Unterschiedlicher Hintergrund in Bezug auf Kultur, Bildung und Erfahrung



MÖGLICHKEITEN ZUR DIGITALISIERUNG DER LEHRE

Microcredentials:

- kompakter Bildungskurs
- Angebot häufig in Form von E-Learning (MOOC)
- leicht zugängliche und punktuelle Lernangebote gezielt in einer kurzfristigen Zeit (i.d.R. 25-180 Stunden)

Collaborative Online International Learning (COIL):

- interkulturelle Kommunikation und unter Einbezug digitaler Tools
- Strategien und Kompetenzen werden in internationalen Teams erarbeitet



DIGITALISIERUNG UND INTERNATIONALISIERUNG DER LEHRE: PROJEKTE AN DER TU BRAUNSCHWEIG

„Digitale Lehre“:

- Durch Covid-19 Zuwachs digitaler und digital-unterstützter Lehr-Lern-Settings
- Ziele des Projekts:
 - Erfahrungen aus der pandemiebedingten Hochschullehre sammeln
 - Übertragbarkeit auf eine Lehre der Zukunft?
- Identifikation von Unterstützungsbedarfen von Lehrenden
- Veranstaltungs- und Beratungsangebote für digitale und digital-unterstützte Lehr-Lern-Settings



DIGITALISIERUNG UND INTERNATIONALISIERUNG DER LEHRE: PROJEKTE AN DER TU BRAUNSCHWEIG

„Internationale Lehrkooperationen“:

- lokale und globale Perspektiven auf fachliche Inhalte, Forschungsthemen und didaktische Ansätze und Methoden verknüpfen
- Ziel des Projekts: Präsenz- und Online-Veranstaltungen mit virtuellen internationalen Austauschformaten (Virtual Exchange)
- Förderung der fachlichen, interkulturellen und multilingualen Ausbildung der Studierenden



DIGITALISIERUNG UND INTERNATIONALISIERUNG DER LEHRE: PROJEKTE AN DER TU BRAUNSCHWEIG

„Promoting Digital education through Global Interconnection“: ProDiGI (Sonderprogramm des MWK)

- Internationale digitale Lehre für die TU Braunschweig und darüber hinaus gestalten
- Bisherige Erfahrungen im Bereich der digitalen Lehre nachhaltig nutzbar machen
- Zukunftsorientiertes Studienangebot schaffen
- Fakultäten: Auf- und Ausbau von digitalen internationalen Studiengängen
- Förderung mit 2,3 Millionen € (Stiftung Innovation der Hochschullehre)





Verständnisfragen?





Vielen dank!



*Enriching lives,
opening minds.*

Nationale Agentur für
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Erasmus+ National Agency
Higher Education
eu.daad.de

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service (DAAD)
Kennedyallee 50 | 53175 Bonn
www.daad.de

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

VERWALTUNG & DIGITALISIERUNG

- I. Welche Rolle und Zuständigkeiten haben die Erasmus+ Hochschulkoordinator:innen mit Blick auf die Digitalisierung in der Verwaltung ? Welche das International Office?
- II. Wie gehe ich/wir im IO strategisch vor, um an Ressourcen (Know-How, personell, finanziell etc.) zu kommen und welche Herangehensweisen (z.B. Prozessmanagement) gibt es?
- III. Wie gelingt die Vernetzung in(-nerhalb) der Hochschule,
 - a. um in den Strategiebildungsprozessen (Internationalisierung, Digitalisierung) die Expertise des International Office zu verankern?
 - b. damit Erasmus+ Vorgaben und Maßnahmen in den Strategiepapieren über das International Office stärkere Berücksichtigung finden?

LEHRE & DIGITALISIERUNG

- I. Welche Rolle und Zuständigkeiten haben die Erasmus+ Hochschulkoordinator:innen mit Blick auf die Digitalisierung in der Lehre? Welche das International Office?
- II. Wie kommuniziere ich/wir im IO die Erasmus+ Vorgaben und Maßnahmen an die relevanten Hochschulstellen?
- III. Welche Strukturen in der Digitalisierung der Lehre gibt es (oder sollte es geben) und wie gelingt die Vernetzung mit den relevanten Akteuren?