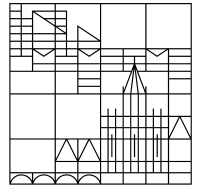




Erasmus+

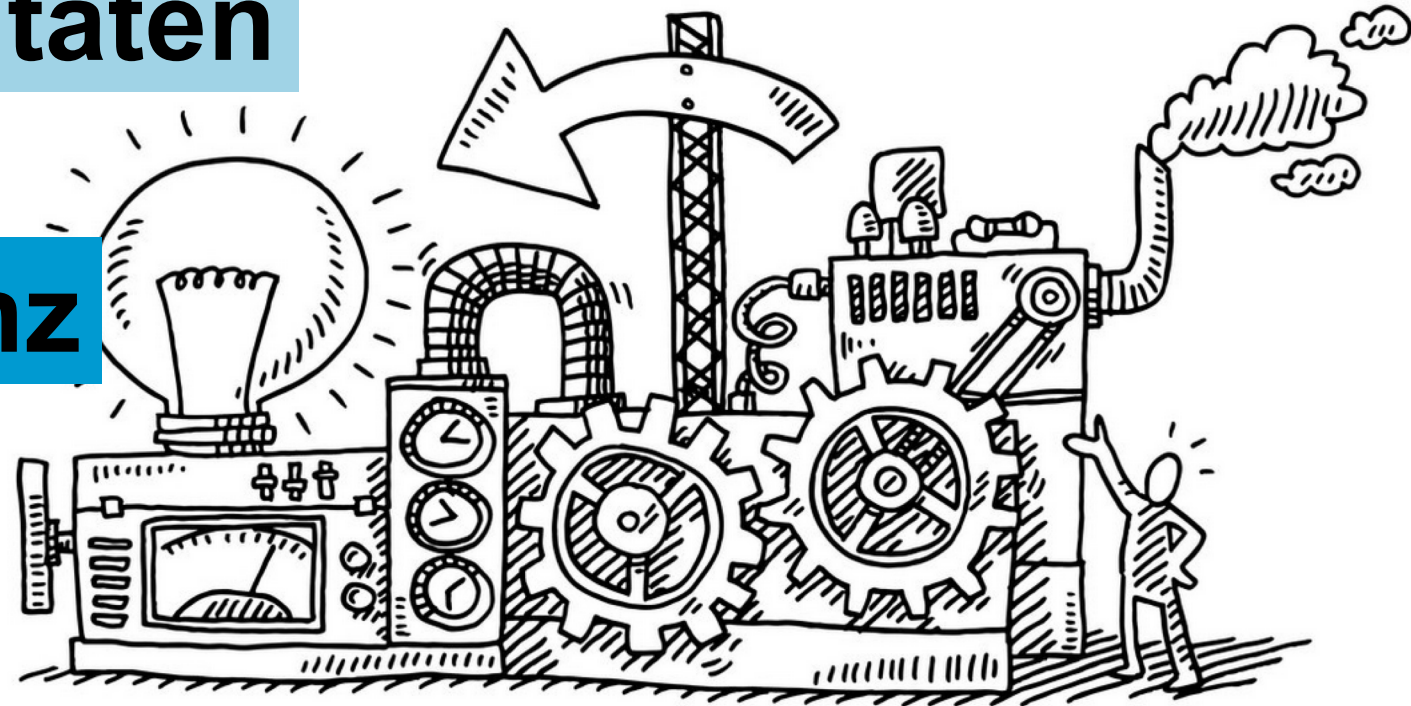
Universität  
Konstanz



# Anerkennung von Mobilitätsaktivitäten Beispiel Sektion II Universität Konstanz

Melanie Hochstätter

Magdeburg, 20.09.2023

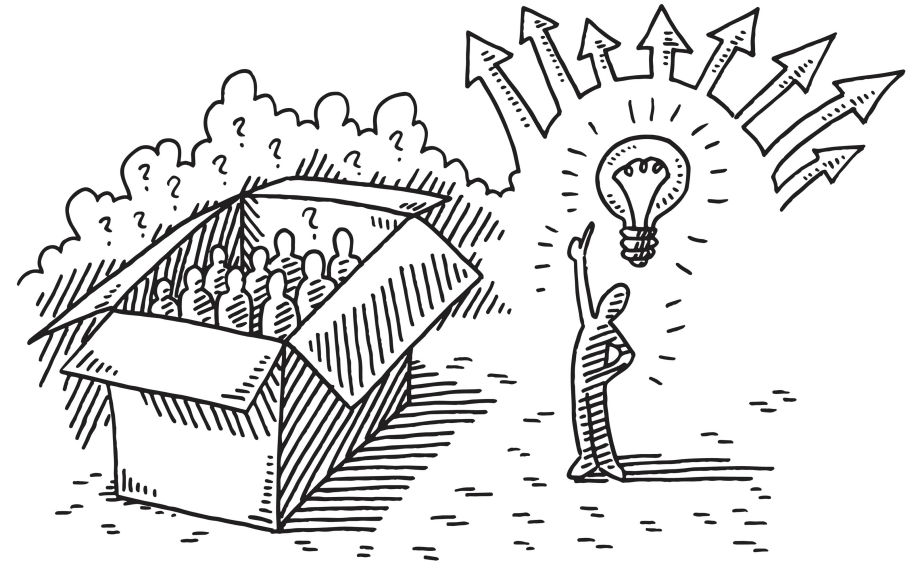


# Anerkennungsprozesses (Semestermobilität, Erasmus+)

1. Kenntnis der Prüfungsordnung, Regelungen der einzelnen Modulteile, Mobilitätsfenster, Abschlussprüfung(selemente)  
→ Pflicht der Studierenden, nicht nur in individuell gestaltbaren Studiengängen
2. Berücksichtigung des Studienverlaufes bis geplanter Ausreise und nach Rückkehr  
– ggf. geänderter Studienverlauf sinnvoller?
3. Bewerbungsverfahren mit Studienvorhaben für jede HS  
→ Berücksichtigung der Einschränkungen bei der Kurswahl und des weiteren Studienverlaufs  
→ Anerkennung von curricularen als auch extra-curricularen Leistungen
4. Auswahl und Platzierung auf Basis der Studienvorhaben und akademischer Eignung, Motivation  
→ frühe Kommunikation über unrealistische Pläne, erforderliches Umplanen
5. Vor Ausreise: Anfragen auf Anerkennung für LA I (andere Wahl und erneute Anfrage für LA II)
6. LA II als Basis für die Verbuchung von Leistungen
7. Verbuchung nach Rückkehr “auf Antrag“ anhand Übersenden des LA I/II, CoS, ToR an Anerkennungssekretariat (Umrechnung der Noten auf Basis der FB-Listen)
8. Auswertung innerhalb der HSStat

# Anerkennungsprozesses (andere Programme)

1. Kenntnis der Prüfungsordnung, Regelungen der einzelnen Modulteile, Mobilitätsfenster, Abschlussprüfung(selemente)  
→ Pflicht der Studierenden, nicht nur in individuell gestaltbaren Studiengängen
2. Berücksichtigung des Studienverlaufes bis geplanter Ausreise und nach Rückkehr  
– ggf. geänderter Studienverlauf sinnvoller?
3. Vor Ausreise: Anfragen auf Anerkennung für Vorhaben, Aufbewahren Zusagen
4. Verbuchung nach Rückkehr “auf Antrag“ anhand Übersenden des ToR, Transcript/Certificate an Anerkennungssekretariat (Umrechnung der Noten auf Basis der FB-Listen)  
→ Anerkennung von curricularen als auch extra-curricularen Leistungen
5. Auswertung innerhalb der HSStat



# Erfolgsfaktoren für Kommunikation

- Studierende früh an das Denken in PO-Strukturen heranzuführen (ab 1. Semester)
- Sensibilisierung von **Unterschieden in den akademischen Kulturen**  
(wie sind Studiengänge aufgebaut? Überblicks- oder Einzelfallwissen? Wie werden Prüfungen i. d. Regel abgenommen?)
- **Eigenverantwortung einfordern** (Bewerbungsunterlagen, Studienvorhaben)
- Unterscheidung in **curriculare vs. extra-curriculare Leistungen**  
→ **Würdigung eines Mehraufwandes**,  
der sonst keine Berücksichtigung im ToR  
der Heimathochschule findet
- [Webseite mit allen Dokumenten zur Anerkennung](#)

