

# Austauschforum für Erasmus Mundus Masterstudiengänge (EMJM und EMJMD)

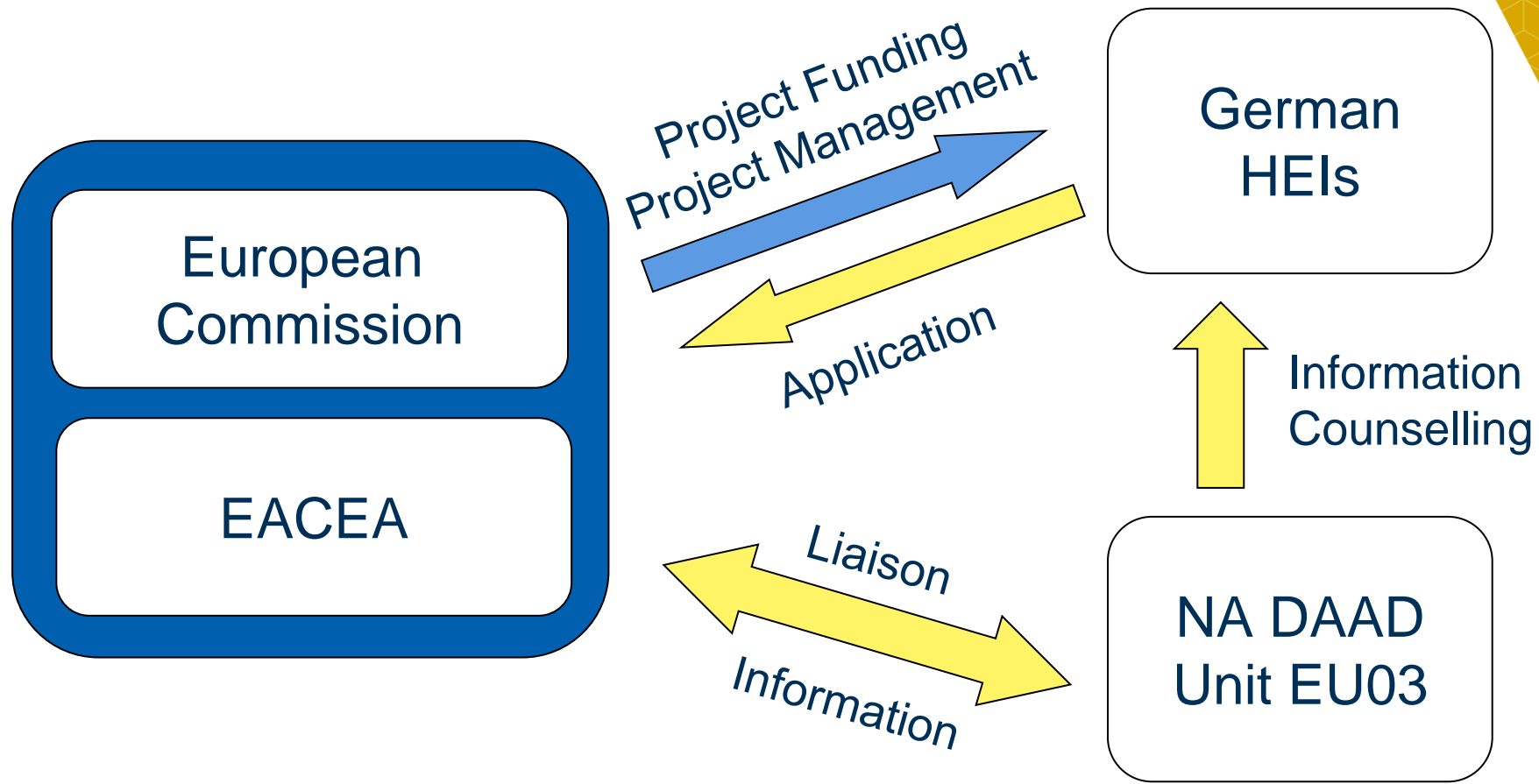
Virtueller Erfahrungsaustausch der  
NA DAAD für Projektbeteiligte an  
deutschen Hochschulen am 18. April 2023

18. April 2023, Referat EU03, NA DAAD

**Erasmus+**  
Enriching lives, opening minds.

**Hochschulsektor**

# Erasmus Mundus Rolle NA



**Referat EU 03, Partnerschaften und Kooperationsprojekte  
NA DAAD**

# **Erasmus+ Forum für Partnerschaften und Kooperationsprojekte**

**Chancen und Nutzen für Wissenschaftler:innen und ihre  
Hochschulen**

**22. und 23. Mai 2023, Gustav-Stresemann-Institut  
(GSI), Bonn**

**Haben Sie Interesse, Ihr Projekt im Rahmen der Veranstaltung  
vorzustellen (Projektmarkt)? Dann melden Sie sich bitte  
schnellstmöglich bei uns: [jointmaster@daad.de](mailto:jointmaster@daad.de)**

**[https://eu.daad.de/service/veranstaltungen/2023/de/84845-erasmus-  
forum-fuer-partnerschaften-und-kooperationsprojekte/](https://eu.daad.de/service/veranstaltungen/2023/de/84845-erasmus-forum-fuer-partnerschaften-und-kooperationsprojekte/)**

# Ablauf

Zeit	Thema	Referent:innen
14:00 – 14:30	Begrüßung, Einführung und Vorstellungsrunde	Beate Körner, Referatsleiterin EU03, NA DAAD Yvonne Schnocks, Teamleiterin
14:30 – 15:10	<b>Projektmanagement</b> mit Schwerpunkt Kommunikation Hürden und Lösungsvorschläge – Erfahrungsaustausch	Impulsbeitrag Katrin Gleisberg-Gerber und Sigurd Jennerjahn, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
15:10 – 15:20	Vorstellung des EU-Projekts „Erasmus Mundus Support Structure“	Tanja Kreetz, DAAD-Außenstelle Brüssel
15:20 – 15:30	Kurze Pause	
15:30 – 16:00	<b>Nachhaltigkeit:</b> Wie geht es nach dem Projektende weiter? Erfahrungsaustausch	Impulsbeitrag: Dr. Christoph Brox, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
16:00 – 16:30	<b>Qualitätssicherung:</b> u.a. Notenäquivalenzen, Prüfungsmaßstäbe, akademische Kalender, Akkreditierung, joint diploma supplement	Impulsbeitrag: Dr. Claudia Heß und Dr.- Ing. Flavio Soldera, Universität des Saarlandes
16:30	Verabschiedung	

# Vorstellungsrunde

## **KISS**

Keep it short and simple:

Name

Hochschule

Erasmus Mundus Studiengang

Rolle im Projekt

# EMJMDs / EMJM mit deutscher Beteiligung

## ➤ EMJMD 2014-2020

### Germany in EMJMD projects

	TOTAL	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Total EMJMDs selected	250	46	51	44	39	27	32	11
Total proposals received	713	100	107	112	122	92	119	61
Proposals received involving Germany	337	57	60	66	51	25	41	37
EMJMDs selected involving Germany	147	32	30	25	18	14	23	5
EMJMDs selected coordinated by Germany	15,0	2	3	2	1	3	3	1
Full partners from Germany in EMJMDs	71	10	16	10	8	10	15	2
Associates from Germany in EMJMDs	201	48	45	40	17	21	26	4

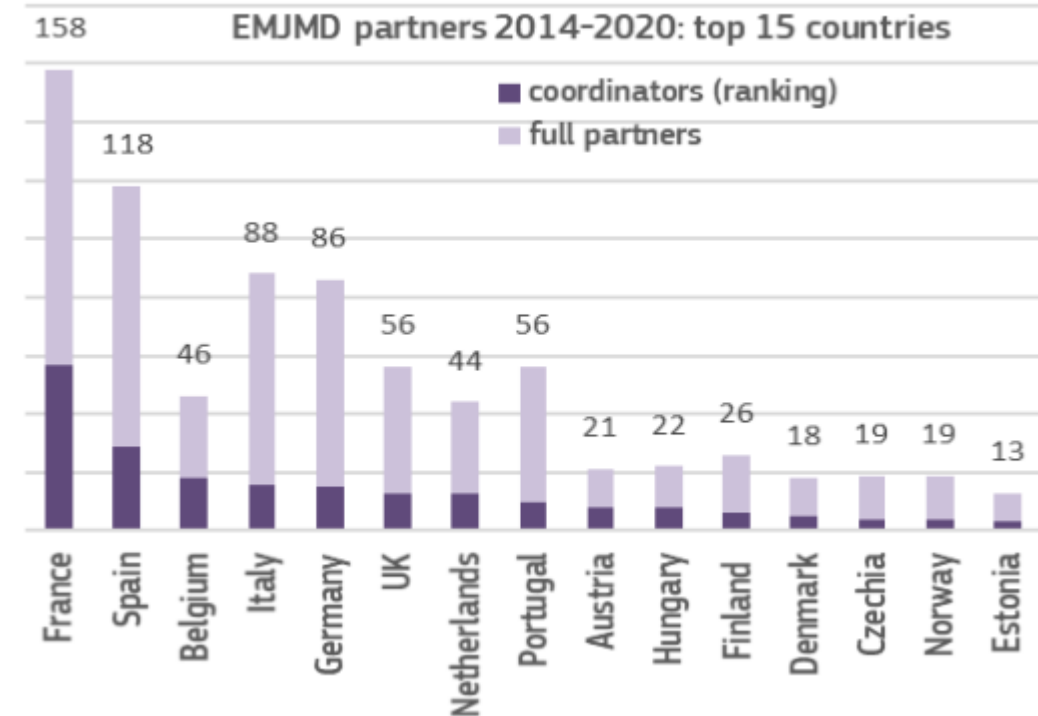
Quelle: [https://ec.europa.eu/assets/eac/erasmus-plus/factsheets/programme-countries/germany\\_erasmusplus\\_international\\_2020.pdf](https://ec.europa.eu/assets/eac/erasmus-plus/factsheets/programme-countries/germany_erasmusplus_international_2020.pdf)

## ➤ EMJM ab 2021 (calls 2021 und 2022)

**Koordinatoren** aus Deutschland: **4**

**Partner** aus Deutschland: **16**

+ Erasmus Mundus Design Measures (EMDM): **8** Projekte aus Deutschland



# Projektmanagement: Hürden und Lösungsvorschläge – Erfahrungsaustausch

## **Themenauswahl aus Rückmeldungen der TeilnehmerInnen:**

- Kommunikation und Zusammenarbeit (u.a. Rollenverteilung im Konsortium, Zeitplanung, Kollaboration und Koordination der Abteilungen innerhalb der Hochschule)
- Kommunikation nach außen / Marketing
- Administrative Projektabwicklung (u.a. Krankenversicherung, Visaangelegenheiten, Aufenthaltstitel, Wohnraumakquise)

# Impulsbeitrag zum **Projektmanagement**

Sigurd Jennerjahn und Katrin Gleisberg-Gerber, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn, *Agricultural, Food and Environmental Policy Analysis (AFEPA)*





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**AFEPa**  
agricultural, food  
and environmental  
policy analysis

# AGRICULTURAL, FOOD AND ENVIRONMENTAL POLICY ANALYSIS

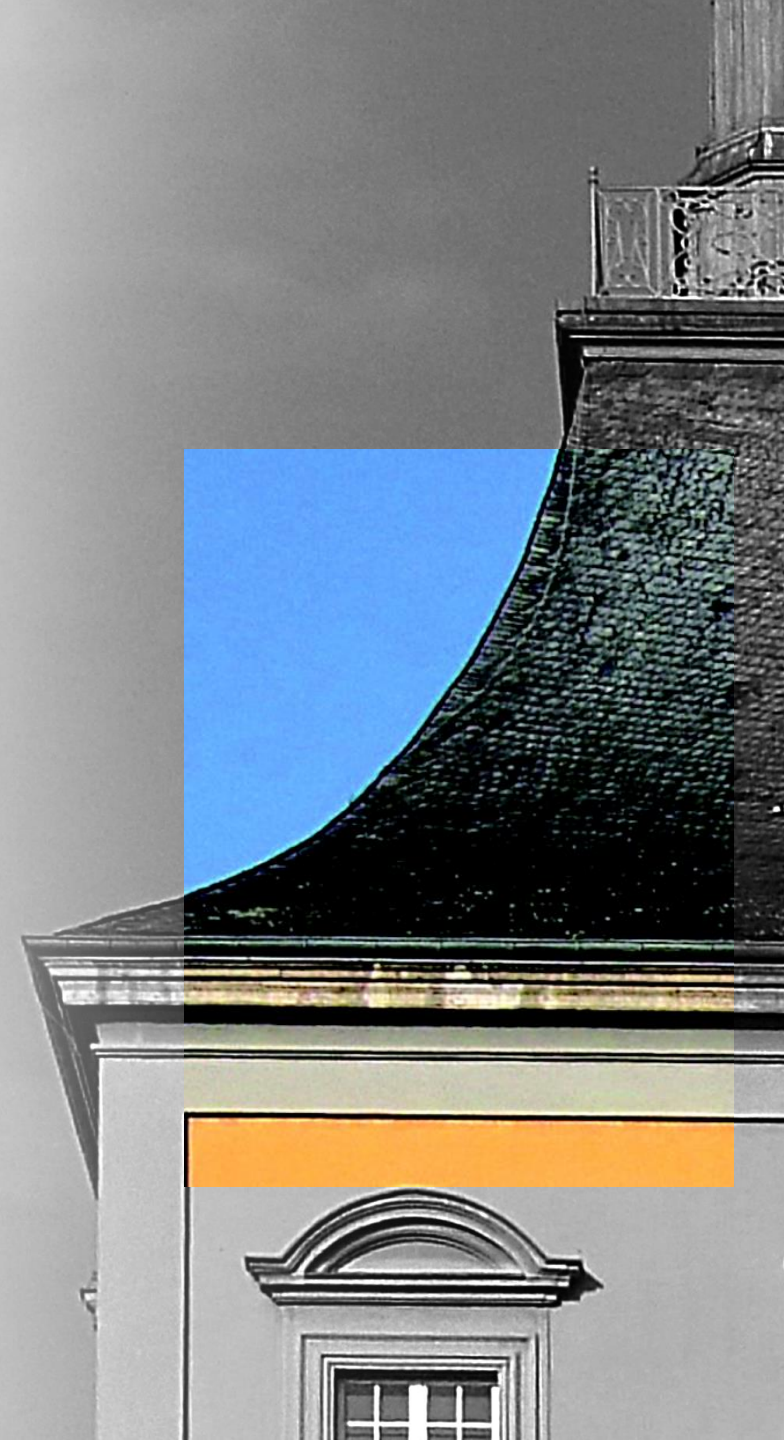
**Katrin Gleisberg-Gerber, Sigurd Jennerjahn**

**Institut für Lebensmittel- und Ressourcenökonomik, Universität Bonn**

18.04.2023



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore



## Förderphase I 2010-2016: Erasmus Mundus Master Courses (EMMC)

- Konsortium: UC Louvain (Koordinator), SLU Uppsala, Uni Bonn, Uni Zaragoza, Corvinus Universität Budapest
- 5 intakes, 81 Studierende

## Zwischen den Förderphasen 2015-18

- 4 Intakes, 27 Studierende

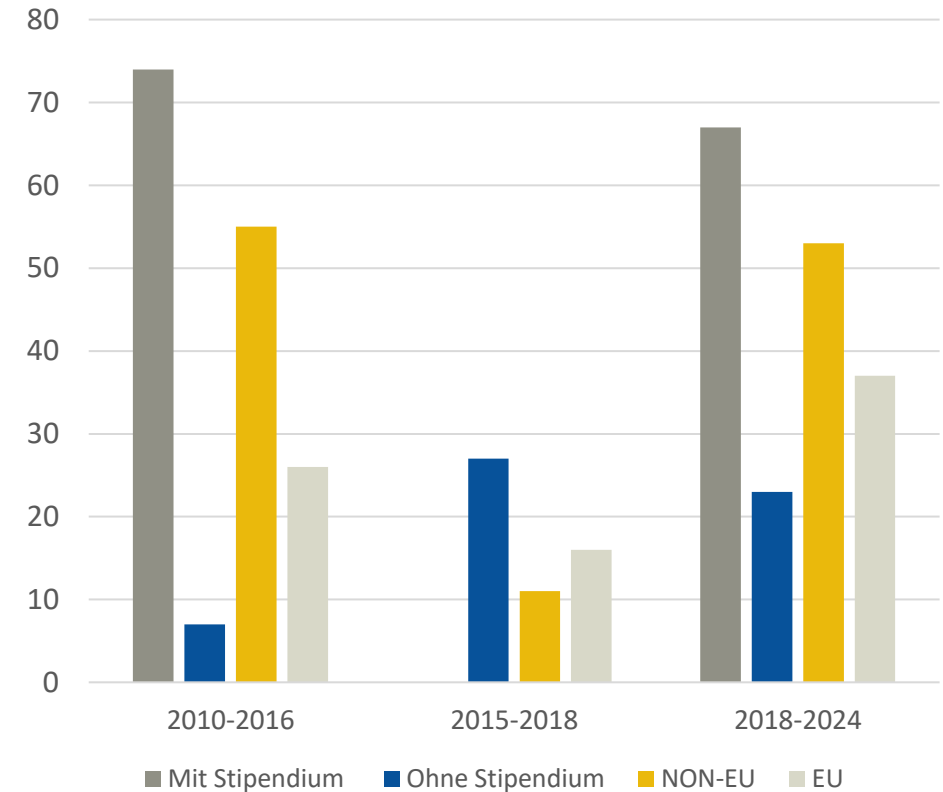
## Förderphase II 2018-2024: Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD)

- Konsortium: Uni Bonn (Koordinator), UC Louvain, SLU Uppsala, UCSC Cremona
- 4 Intakes mit insgesamt 90 Studierenden

## Mobilität

- zweijähriges Programm; je ein Jahr an einer Uni aus Konsortium + 2 Summer Schools

AFEPA: Teilnehmerstruktur



- Ein Studiengang, der sich verschiedener Elemente der Universität bedient / miteinander verbinden muss
- Inhaltlich basierend auf „AFECO“, einem internationalen Masterprogramm am Institut für Lebensmittel- und Ressourcenökonomik (ILR)
- Keine eigene Prüfungsordnung
- Stipendienverwaltung
- Drittmittelprojekt(charakter), d.h. alle Ausgaben und Prozesse müssen Geberkonform sein

# HERAUSFORDERUNGEN

<p>Finanzielle Abwicklung/ Stipendienverwaltung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ständige Änderungen in Abläufen erfordern hohen internen Abstimmungsbedarf</li> <li>- Verzögerungen bei Auszahlung der Stipendien</li> </ul>
<p>Zusammenarbeit mit International Office</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visa und Aufenthaltstitel</li> <li>- Wohnraum</li> </ul>
<p>Anwerbung neuer Studierender</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Global stark unterschiedliche Nachfrage</li> <li>- Problem, mehr Bewerber*innen aus Europa anzusprechen</li> <li>- Hoher zeitlicher Aufwand für Webseite &amp; Social Media (unterschiedliche Marketingstrategien)</li> </ul>
<p>Prüfungsordnungen/Double Degree</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anerkennung von Studienleistungen</li> <li>- Gemeinsame Betreuung von Masterarbeiten</li> <li>- Geringe Unterstützung / Diskussionen über Joint Master Degree</li> <li>- Großer Abstimmungsbedarf mit Partnern</li> </ul>

### Verfahren spielen sich ein

Aufgabenverteilung im Konsortium

Rotation der Summer Schools

### Lektionen aus der Pandemie

zunehmende Online-Angebote (zur Werbung & in der Lehre)

verbesserte Abstimmung, mehr Meetings

Aber: Großteil der Organisation liegt bei koordinierender Uni

## **Erfahrungsaustausch und Diskussion zu den Themen**

- **Kommunikation und Zusammenarbeit**
- **Kommunikation nach außen / Marketing**
- **Administrative Abwicklung**

# Erasmus Mundus Support Structure

DAAD Außenstelle Brüssel  
Tanja Kreetz

**18.04.2023**

**Welcome**

DAAD  
Brussels

Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

**1**

# Relevanz der Erasmus Mundus Support Structure



# Hintergrund

- Gründung Erasmus Mundus vor 20 Jahren
  - Aktuell 4. Programmgeneration, wichtige Neuerungen seit 2021-2027: EMDM, Stärkung der globalen Dimension
  - Vorreiterrolle EUI
- Flaggschiff-Initiative mit hoher Relevanz für EU-hochschulpolitische Zielerreichung und Priorität „Globales Europa,,; besondere Herausforderungen



# Aktuelle Herausforderungen

- Qualitative Aspekte, Akkreditierung und Anerkennung, Rechts- und Qualitätsrahmen für Joint Degrees
- Antworten auf administrative und organisatorische Herausforderungen
- Integration diverser internationaler Studierendengruppe
- Grenzüberschreitende Kooperation zwischen Fakultäten
- Integration von bislang unterrepräsentierten Regionen und Ländern
- Geopolitische Veränderungen; Aktualisierung Internationalisierungsstrategien
- Nachhaltigkeit, Verankerung der Programme nach Ende der Projektförderung

# 2

## **Projektübersicht Erasmus Mundus Support Structure**

# Projektübersicht

- Projektlaufzeit: 48 Monate - 2023-2027

- Partner: **NTT DATA**

ACA  
ACADEMIC  
COOPERATION  
ASSOCIATION



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service



- Zielgruppen:

- *Im Rahmen der Events und Studien als primäre Zielgruppe adressiert:* koordinierende Einrichtungen *und* Partnereinrichtungen der ca.
  - 120 aktiven EMJMD-Projekte
  - 60 (bald +30) aktiven EMJM Projekte
  - 80 (bald +40) aktiven EMDM-Projekte
- *Außerdem involviert (für Studien- und Disseminationszwecke):* Personal aus Hochschulen, Ministerien, NAs, Verbänden, Organisationen



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

# Projektübersicht

- Ziele: Information, Unterstützung, Vernetzung, Kapazitätsaufbau der EM Community of Practice (CoP) - präsenzbasiert und online durch:
  - Surveys, CoP-/Stakeholder-Dialog, Auswertung Studien zur Identifizierung relevanter Themen für die Konzeption der Events und Studienbesuche
  - Events und Online-Portal zur Unterstützung von Projektakteuren in der Projekt- und Konsortialentwicklung, Projektanfangsphase und bei Fragen zu heiklen Punkten bei der Projektdurchführung, Austausch von Beispielen guter Praxis, Mentoring
  - Verbreitung: Publikation „Impact of 20 years of Erasmus Mundus“, Berichte und Empfehlungen, Website, Social Media

# Projektübersicht

Event	Form	TN	Zeit und Ort
3 x anderthalbtägige Jahreskonferenzen	Präsenz	Ca. 200-250	Nov 2023 Brüssel Nov 2025 [Prag] Nov 2026 [Wien]
1 x 2-tägige Konferenz „20 Jahre Erasmus Mundus“	Hybrid	Ca. 400 Präsenz + mind. 400 online	Juni 2024 Brüssel
4 x 2-tägige thematische/regionale Seminare	hybrid	Ca. 30 Präsenz + 30 online	Jan 2024 [Japan] Nov 2024 [Brüssel] Feb 2025 [Johannesburg] 2026 [Tiflis]
3x eintägiges Kick-Off Events für neue Projekte mit Vorstellung Mentoring-Programm: 1) EMJM 2) EMDM	Hybrid	Ca. 40 Präsenz + 100 online (Neue Projektträger)	Unmittelbar nach Jahreskonferenz 2023, 2025, 2026 & regionalem/thematischen Seminar 2024
4 x weltweite Webinare (Info Sessions/Tage)	Online	500 (Programminteressierte/potentielle Antragsteller)	Sept 2023 Sept 2024 Sept 2025 Sept 2026
2 x Studienbesuche	Präsenz	Ca. 20-30	März 2024 München Feb 2026 Gent



**Fragen?**



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

Tanja Kreetz

Stellvertretende Leiterin DAAD Außenstelle Brüssel

Rue d'Arlon 22-24, 1050 Brüssel

[kreetz@daad.de](mailto:kreetz@daad.de), +32 472 560477

Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)

Kennedyallee 50

53175 Bonn

[www.daad.de/en](http://www.daad.de/en)

**Thank you for  
your attention**



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service



**Kurze Pause**

# Nachhaltigkeit: Erfahrungsaustausch

## Themenauswahl aus Rückmeldungen der TeilnehmerInnen:

- Verankerung in der eigenen Hochschule
- Maßnahmen / Strategien zur Fortführung und Verstetigung des Projekts
- Sichtbarkeit und Verbreitung der Projektergebnisse

Impulsbeitrag

## **Nachhaltigkeit – Wie geht es nach dem Projekt weiter?**

Dr. Christoph Brox, Universität Münster, *MSc in Geospatial Technologies-Erasmus Mundus*



Institut für Geoinformatik  
Universität Münster



WESTFÄLISCHE  
WILHELMS-UNIVERSITÄT  
MÜNSTER

# Erasmus Mundus MSc in Geospatial Technologies

Christoph Brox



# Übersicht

- Erasmus Mundus-Projekte 2007-2013, 2012-2018, 2016-2021, 2021-2027
- 3 Partner: NU Lisboa, Portugal; U Jaume I, Castellón, Spanien; Koordinator U Münster
- 3 Semester
  - 1. Spanien oder Portugal, 1:1
  - 2. Deutschland
  - 3. Masterarbeit, verteilt 1:1:1
- echter Joint degree, 3 nationale Akkreditierungen
- <https://mastergeotech.info/>



## Verankerung in der eigenen Hochschule

- Große Unterstützung durch Rektorat (Services, ½ Koordinierungsstelle)
- Gehörte zu den ersten englischsprachigen Studiengängen der Uni
- Teilweise gemischte Kurse für beide Master
- Durchlässigkeit zur Graduate School for Geoinformatics
- Joint degree intern gewollt und administrativ vollständig integriert
- Leuchtturmprojekt für Uni



# Maßnahmen / Strategien zur Fortführung und Verstetigung des Projekts (1)

- 4. Mundus-Projekt dokumentiert Nicht-Nachhaltigkeit
- Hehres Ziel der EU, was nach deren eigener Statistik nicht funktioniert
- Nicht notwendiges Ziel, vergl. Fulbright
  - „Beste Köpfe“ anziehen – funktioniert auch mit Personenförderung statt Programmförderung
  - Werbung für EU-Hochschulen, Kontakte, Netzwerke etc. funktionieren bei Mundus und Fulbright
  - Bologna-Harmonisierung und joint degrees funktionieren auch ohne Nachhaltigkeit (Spanien) - oder auch nicht (Deutschland)



# Maßnahmen / Strategien zur Fortführung und Verstetigung des Projekts (2)

- 2 Kohorten (2020, 2021) ohne Erasmus Mundus -> Verstetigung vielleicht möglich
  - 15 bzw. 11 Studierende (2. Semester), Corona-Jahrgänge
  - IT-Fach hilfreich, noch besser wäre business irgendwas
  - Konzept mit größtmöglicher Nutzung existierender Kurse und Ressourcen - bei uns
    - Portugal: Treiber der Weiterführung: Fast nur Kurse, die es sowieso gibt, problemlose Einbeziehung in deren umfangreiche Marketingaktivitäten, Administration einfach
    - Münster: Mitmacher der Weiterführung: teilweise Nutzung existierender Kurse
    - Spanien: NUR Kurse für Mundus, keine Studierenden im 1. Kurssemester, nur noch co-supervision Masterarbeiten
- wat kütt dat kütt
  - Projekt hat hohen Wert an sich für die Zeit, die es läuft
  - Etablieren von Strukturen, Prozessen, Aktivitäten, Netzwerken, auch wenn nicht alle dauerhaft sind (macht EACEA glücklich - und uns auch, s. folgende Folien)





# Sichtbarkeit und Verbreitung der Projektergebnisse (1)

- GeoMundus, jährliche Konferenz von Studierenden für Studierende, 15. Ausgabe 20.-21.10.23, Castellón, Spanien, <https://geomundus.org>
- Marketing-Abteilung UNL/NOVA IMS
- Google AdWords
- Alumni als „ambassadors“, aus ~ 60 Ländern, <https://mastergeotech.info/about-us/ambassadors/>
- LinkedIn Professionals Group für Alumni, Teachers, Partner
- Aktuell: SH Job, Einbeziehung von Studierenden in social media-Aktivitäten



# Sichtbarkeit und Verbreitung der Projektergebnisse (2)

- 9 lokale Industriepartner
  - Weitere „Industry talks“
  - Masterarbeiten online
  - Förderung von Publikationen, z.B. Reisekosten Konferenzen
  - Kleinere Veranstaltungen, z.B. Mapathon, Mithilfe Studis Messestand oder Konferenz-Workshop
  - Interne Sichtbarkeit innerhalb U Münster
- > Gut für Mundus-Antrag und –Projektberichte – und für uns!



# Warum machen wir das (immer wieder)?

- Reputation/Sichtbarkeit innerhalb und außerhalb der Uni
- Booster für Institutsstrukturen, von internationalisierend zu international (z.B. Administration, Welcome support)
- Internationalisierung der sesshaftesten Münsteraner Studierenden
- Input für Forschung – Themen und Nachwuchs
- Netzwerke, z.B. Alumni, visiting researchers, Industriepartner, „geplanter Zufall“ -> z.B. mehrere EU-Projekte mit den Mundus-Partnern
- Spaß und Spannung (z.B. aktuell 40 Studierende aus 23 Ländern)
- Solange es halt geht.....und vieles bleibt.....oder das Programm wird tatsächlich sustainable...
- neu: EM Design Measures, Antrag mit neuem Konsortium



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

- <https://mastergeotech.info/>
- [broxc@uni-muenster.de](mailto:broxc@uni-muenster.de)

# **Erfahrungsaustausch und Diskussion**

zum Thema

## **Nachhaltigkeit von Erasmus Mundus Studiengängen**

# Qualitätssicherung: Hürden und Lösungsvorschläge – Erfahrungsaustausch

## **Themenauswahl aus Rückmeldungen der TeilnehmerInnen:**

- u.a. Kontrollmaßnahmen im Projekt, Notenäquivalenzen, Prüfungsmaßstäbe, Umgang mit verschiedenen akademischen Kalendern in Europa, Akkreditierung, Joint Diploma Supplement

Impulsbeitrag

## Qualitätssicherung

Dr.- Ing. Flavio Soldera und Dr. Claudia Heß, Universität des Saarlandes

*AMASE - Joint European Master Programme in Advanced Materials Science and Engineering*

# AMASE Master

Flavio Soldera, Claudia Heß, Manja König

Austauschforum für Erasmus Mundus Joint Master  
Studiengänge (EMJMD + EMJM)

17.04.2023



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES





# Erasmus Mundus International Master AMASE



6 partners / 4 languages („Select 2 out of 4“)



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

Escola d'Enginyeria de Barcelona Est



LULEÅ  
UNIVERSITY  
OF TECHNOLOGY



MONTAN  
UNIVERSITÄT  
LEOBEN



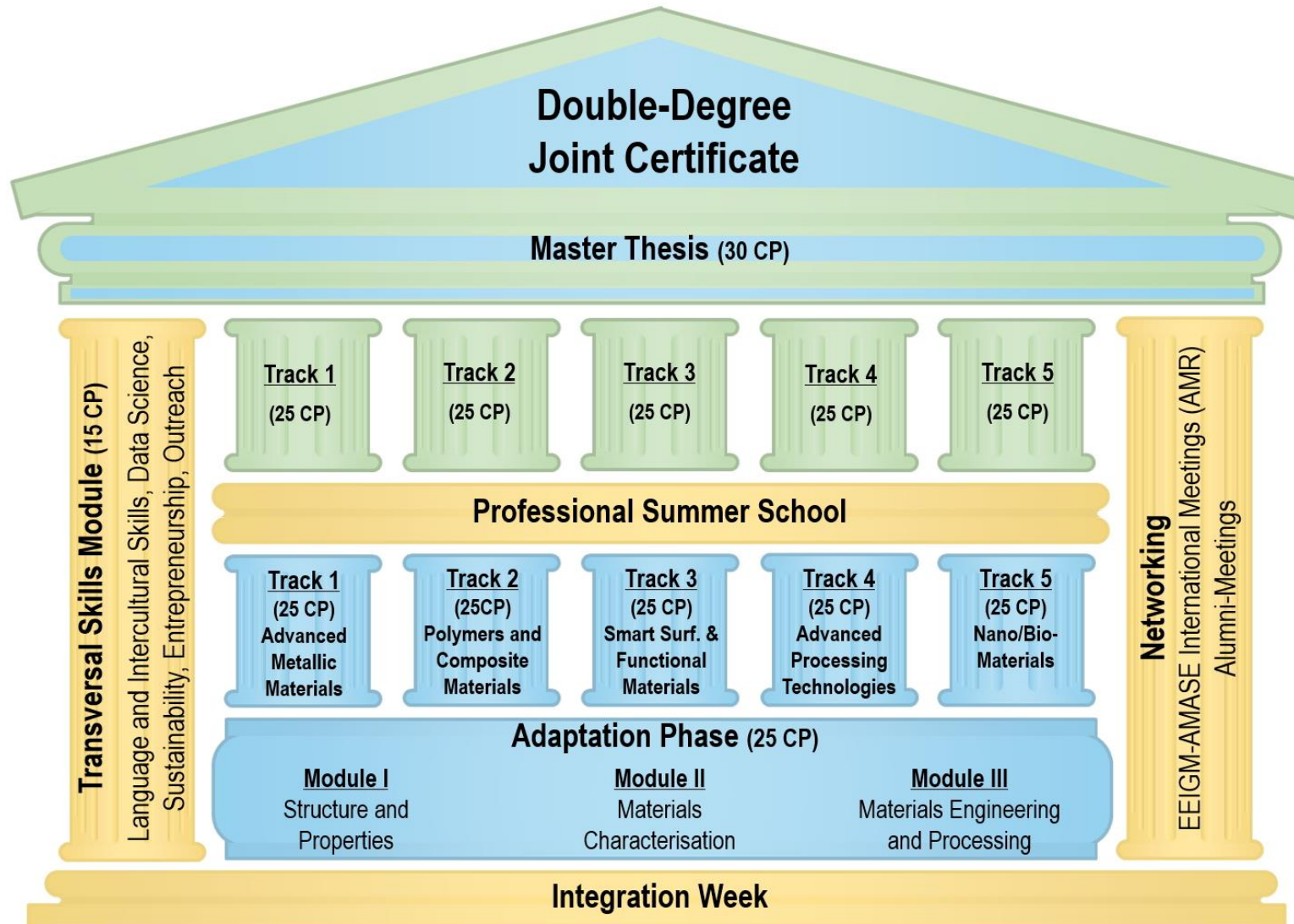
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

- Universität des Saarlandes (coordinator) - German
- Université de Lorraine (France) - French
- Universitat Politècnica de Catalunya (Spain) - Spanish
- Luleå Tekniska Universitet (Sweden) - English
- Montan Universität Leoben (Austria) - English
- Università degli Studi di Padova (Italy) - English

*Started in 2005*

*4<sup>th</sup> time funding in Erasmus Mundus – 2021 – 2024*

# Structure of AMASE



## Four semesters

- 1. semester: adaptation phase
- 2. semester: track selection
- 3. semester: change to 2<sup>nd</sup> university, follow the same track
- 4. semester: Master Thesis at 1<sup>st</sup> or 2<sup>nd</sup> university

## ● Evaluation System

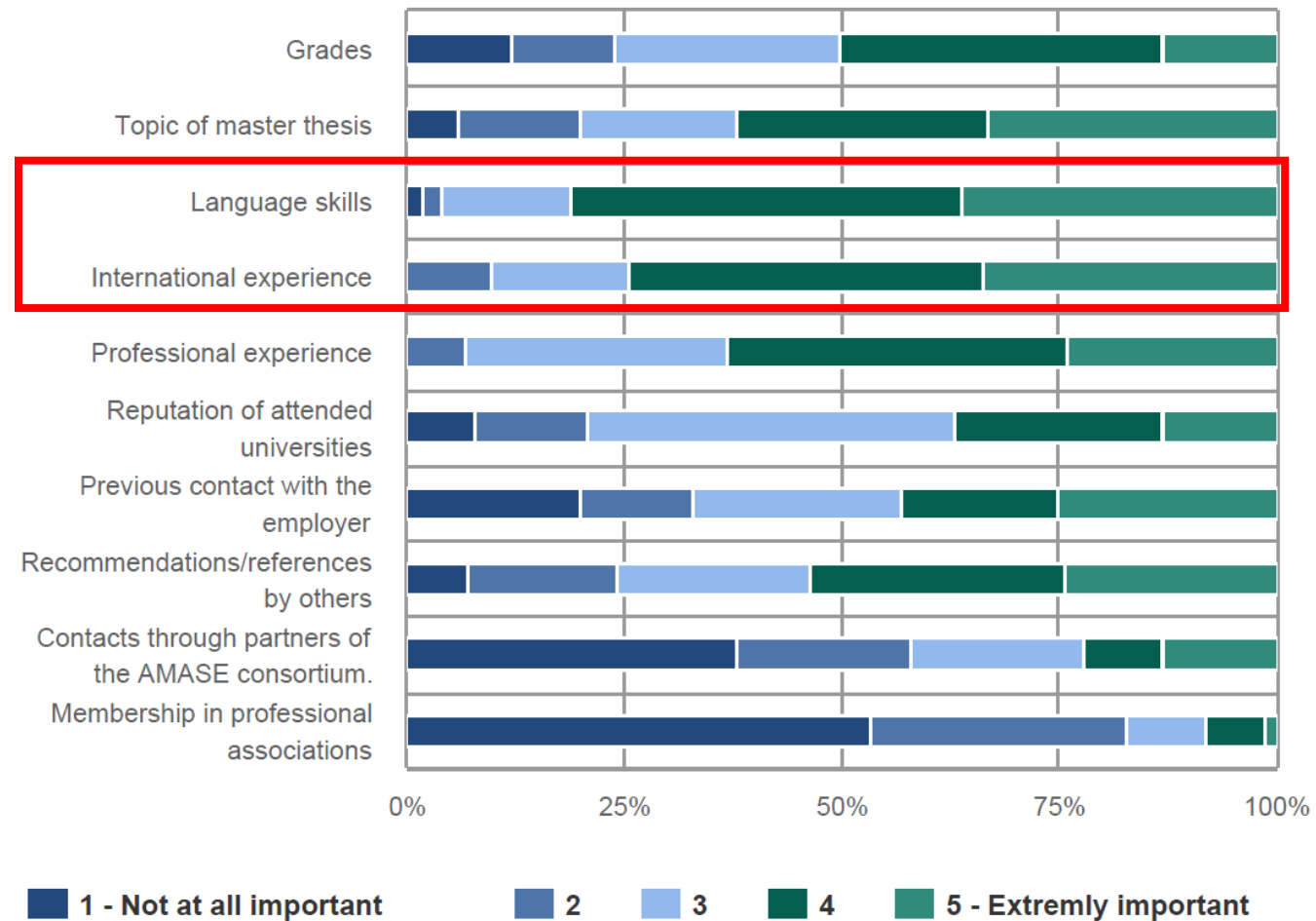
- Local academic evaluation at each University
- External evaluation for the accreditation at national level
- Joint programme evaluation at consortium level
- Additional quality assurance Projects: e. g. Alumni Meetings, Summer Schools, Marketing Concept, etc.

## ● Degree:

- Double Degree (Degree + Diploma Supplement)
  - Joint AMASE-Certificate (no legal value)
  - Joint Diploma Supplement?
- ## ● National accreditation at each country (no participation in the European Approach for QA of Joint Programmes)

# Perception of students in international programs

Questionnaire: In your opinion, how important were the following aspects for your current employer to hire you?



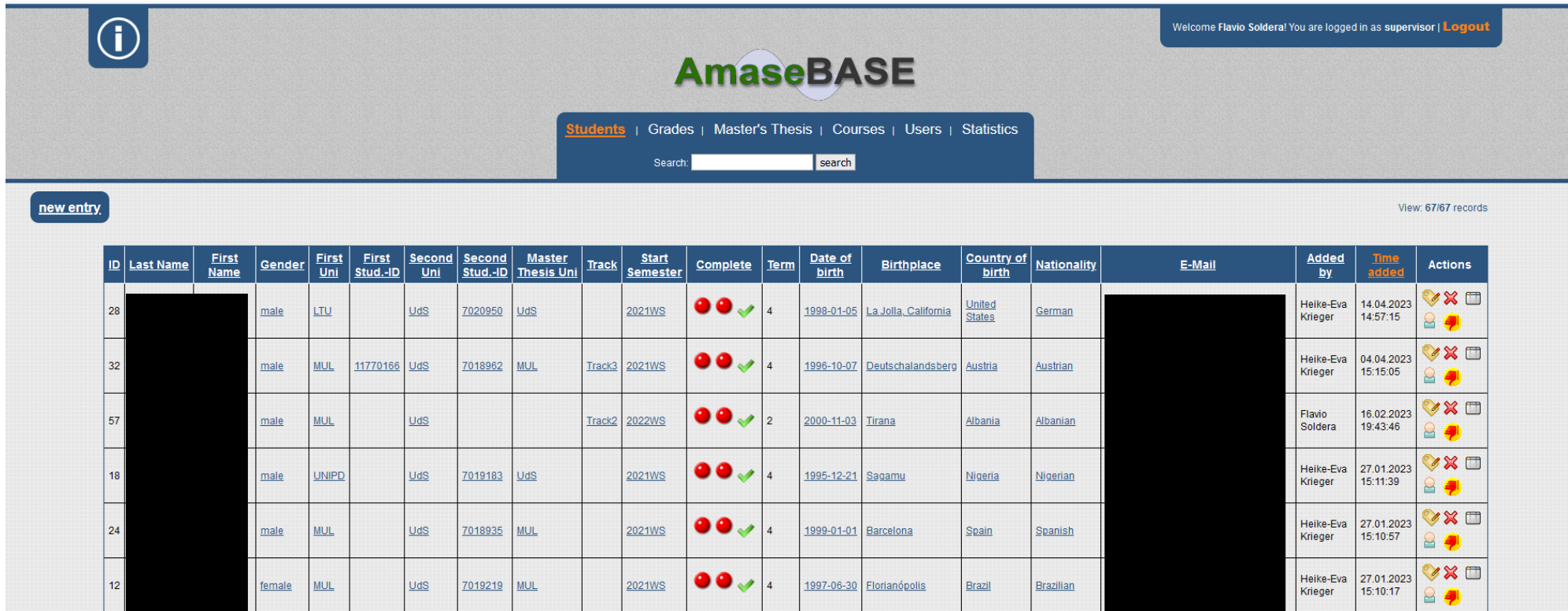
# Quality Control: Common system of marks registration

## Benefits

- Allows to control centrally the performance of the student at all steps
- Allows the creation of joint certificates

## Drawbacks

- Cannot be part of the general content management system of the university → own efforts for implementation and updates
- Double registration of courses for each university (one local, one joint)



The screenshot shows the AmaseBASE web interface. At the top, there is a navigation bar with an information icon, the AmaseBASE logo, and a user greeting: "Welcome Flavio Soldera! You are logged in as supervisor | Logout". Below the navigation bar, there are tabs for "Students", "Grades", "Master's Thesis", "Courses", "Users", and "Statistics". A search bar is located below the tabs. The main content area displays a table of student records. The table has columns for ID, Last Name, First Name, Gender, First Uni, First Stud.-ID, Second Uni, Second Stud.-ID, Master Thesis Uni, Track, Start Semester, Complete, Term, Date of birth, Birthplace, Country of birth, Nationality, E-Mail, Added by, Time added, and Actions. The table shows six rows of student data, with the first column (ID) partially obscured by a black box.

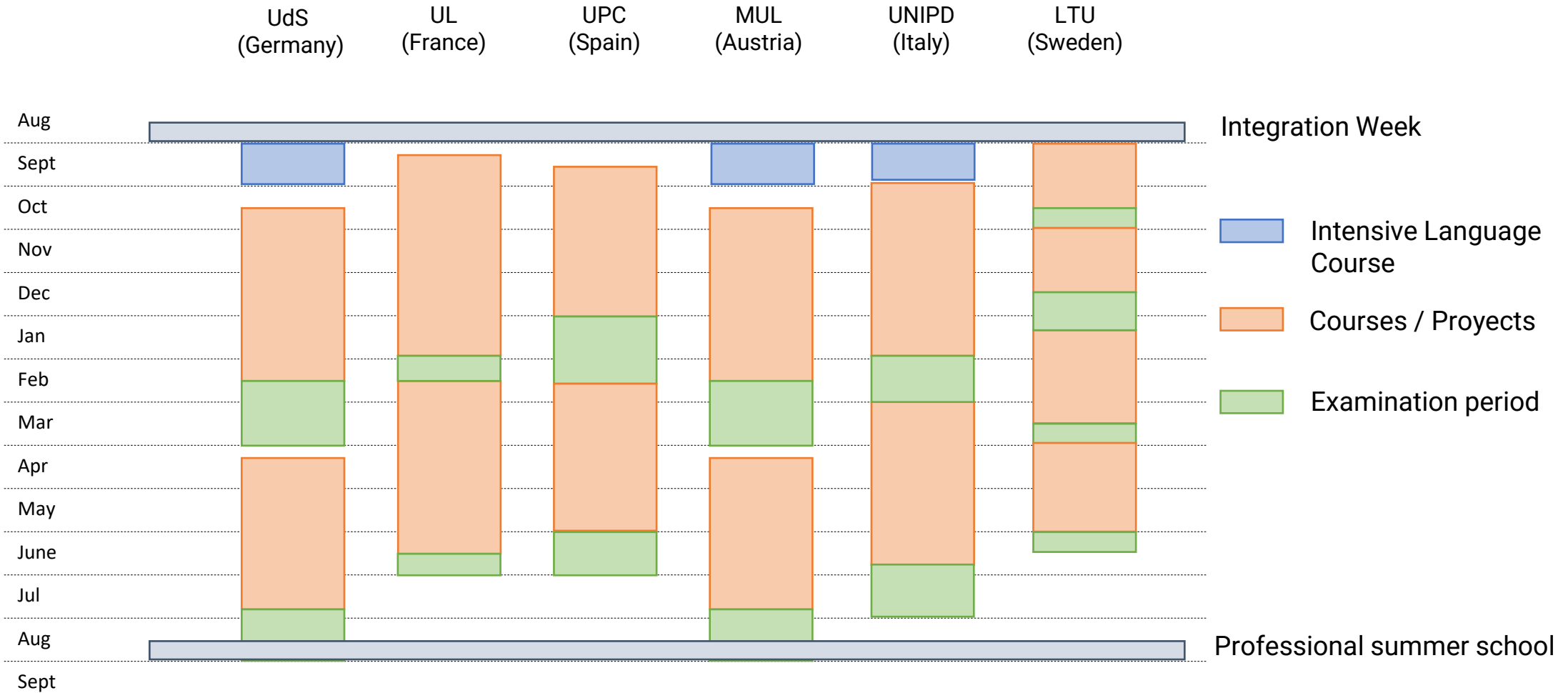
ID	Last Name	First Name	Gender	First Uni	First Stud.-ID	Second Uni	Second Stud.-ID	Master Thesis Uni	Track	Start Semester	Complete	Term	Date of birth	Birthplace	Country of birth	Nationality	E-Mail	Added by	Time added	Actions
28			male	LTU		UdS	7020950	UdS		2021WS	●●✓	4	1998-01-05	La Jolla, California	United States	German		Heike-Eva Krieger	14.04.2023 14:57:15	👤 ✖ 📅
32			male	MUL	11770168	UdS	7018962	MUL	Track3	2021WS	●●✓	4	1996-10-07	Deuschalandsberg	Austria	Austrian		Heike-Eva Krieger	04.04.2023 15:15:05	👤 ✖ 📅
57			male	MUL		UdS			Track2	2022WS	●●✓	2	2000-11-03	Tirana	Albania	Albanian		Flavio Soldera	16.02.2023 19:43:46	👤 ✖ 📅
18			male	UNIPD		UdS	7019183	UdS		2021WS	●●✓	4	1995-12-21	Sagamu	Nigeria	Nigerian		Heike-Eva Krieger	27.01.2023 15:11:39	👤 ✖ 📅
24			male	MUL		UdS	7018935	MUL		2021WS	●●✓	4	1999-01-01	Barcelona	Spain	Spanish		Heike-Eva Krieger	27.01.2023 15:10:57	👤 ✖ 📅
12			female	MUL		UdS	7019219	MUL		2021WS	●●✓	4	1997-06-30	Florianópolis	Brazil	Brazilian		Heike-Eva Krieger	27.01.2023 15:10:17	👤 ✖ 📅

# Grade equivalences

- Conversion table allows for transfer of marks among consortium
- To be extended to new partners MUL and UNIPD

<i>National grade USAAR</i>	<i>Grading percentage</i>	<i>Cumulative grading percentage</i>	<i>National grade UPC</i>	<i>Grading percentage</i>	<i>Cumulative grading percentage</i>	<i>National grade LTU</i>	<i>Grading percentage</i>	<i>Cumulative grading percentage</i>	<i>National grade UL</i>	<i>Grading percentage</i>	<i>Cumulative grading percentage</i>
1.0	7.74%	7.74%	10.0	2.75%	2.75%	5	30.88%	30.88%	20	0.12%	0.12%
1.3	8.95%	16.69%	9.5	4.30%	7.05%	4	35.52%	66.40%	19	1.20%	1.32%
1.7	8.95%	25.64%	9.0	9.11%	16.16%	3	33.60%	100%	18	3.49%	4.81 %
2.0	10.53%	36.17%	8.5	10.22%	26.38%				17	5.06%	9.87 %
2.3	10.09%	46.26%	8.0	13.06%	39.44%				16	9.16%	19.03%
2.7	12.25%	58.51%	7.5	12.63%	52.07%				15	10.60%	29.63 %
3.0	10.53%	69.04%	7.0	13.83%	65.90%				14	20.36%	49.99%
3.3	10.72%	79.76%	6.5	10.48%	76.38%				13	10.84%	60.83 %
3.7	7.49%	87.25%	6.0	10.05%	86.43%				12	13.98%	74.81%
4.0	12.75%	100%	5.5	6.53%	92.96 %				11	7.95%	82.76 %
			5.0	7.04%	100%				10	9.04%	91.80 %
									9	3.01%	94.81%
									8	2.17%	96.98 %
									7	1.94%	98.92 %
									6	1.08%	100%

# Different Calendars





# Joint Module in Science Communication

- AMASE – Joint European Master Programme in Advance Materials Science and Engineering (Saarbrücken)
- LCT – Language and Communication Technologies (Saarbrücken)
- EMECS – European Master in Embedded Computing Systems (Kaiserlautern)
  
- Joint Module offered to students of the 3 master courses (4 to 7 ECTS)
- Mix of On-Line courses and presence events
- Online offer of the „Selbstlernzentrum“ TUK

## Concept of the course

- Online offer of the „Selbstlernzentrum“ TUK
- Homework – Preparation of a poster by the students
- Poster presentations in a joint networking event



European School of Materials  
Saarland University  
Campus D3.3  
66123 Saarbrücken  
Germany

+49 681 302-70504  
office@eusmat.net  
www.eusmat.net

Thank you for your  
attention!



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES



Université  
franco-allemande  
Deutsch-Französische  
Hochschule



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Referat EU 03, Partnerschaften und Kooperationsprojekte  
NA DAAD**

# **Erfahrungsaustausch und Diskussion zum Thema Qualitätssicherung**

# Kontakte Erasmus+ Zentrale Aktionen im Referat EU03

E-Mail: capacitybuilding@daad.de  
erasmus-zentrale-aktionen@daad.de

Webseite: <https://eu.daad.de>

Referatsleitung EU03: Beate Körner koerner@daad.de

Team ZA:	Yvonne Schnocks	schnocks@daad.de;	0228 – 882 477
	Carina Fazius	fazius@daad.de;	0228 – 882 8505
	Elisabeth Tauch	tauch@daad.de;	0228 – 882 8651
	Philip Müller	p.mueller@daad.de;	0228 – 882 8501

Erasmus Mundus: Yvonne Schnocks und Elisabeth Tauch

*Enriching lives,  
opening minds.*

Nationale Agentur für  
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit  
Erasmus+ National Agency  
Higher Education  
[eu.daad.de](http://eu.daad.de)

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service (DAAD)  
Kennedyallee 50 | 53175 Bonn  
[www.daad.de](http://www.daad.de)

**Erasmus+**  
Enriching lives, opening minds.