

# HERZLICH WILLKOMMEN zum Jean Monnet-Online-Seminar zur Antragstellung 2023

11.01.2023

Elisabeth Tauch, NA DAAD, Referat EU03

Philip Müller, NA DAAD, Referat EU03

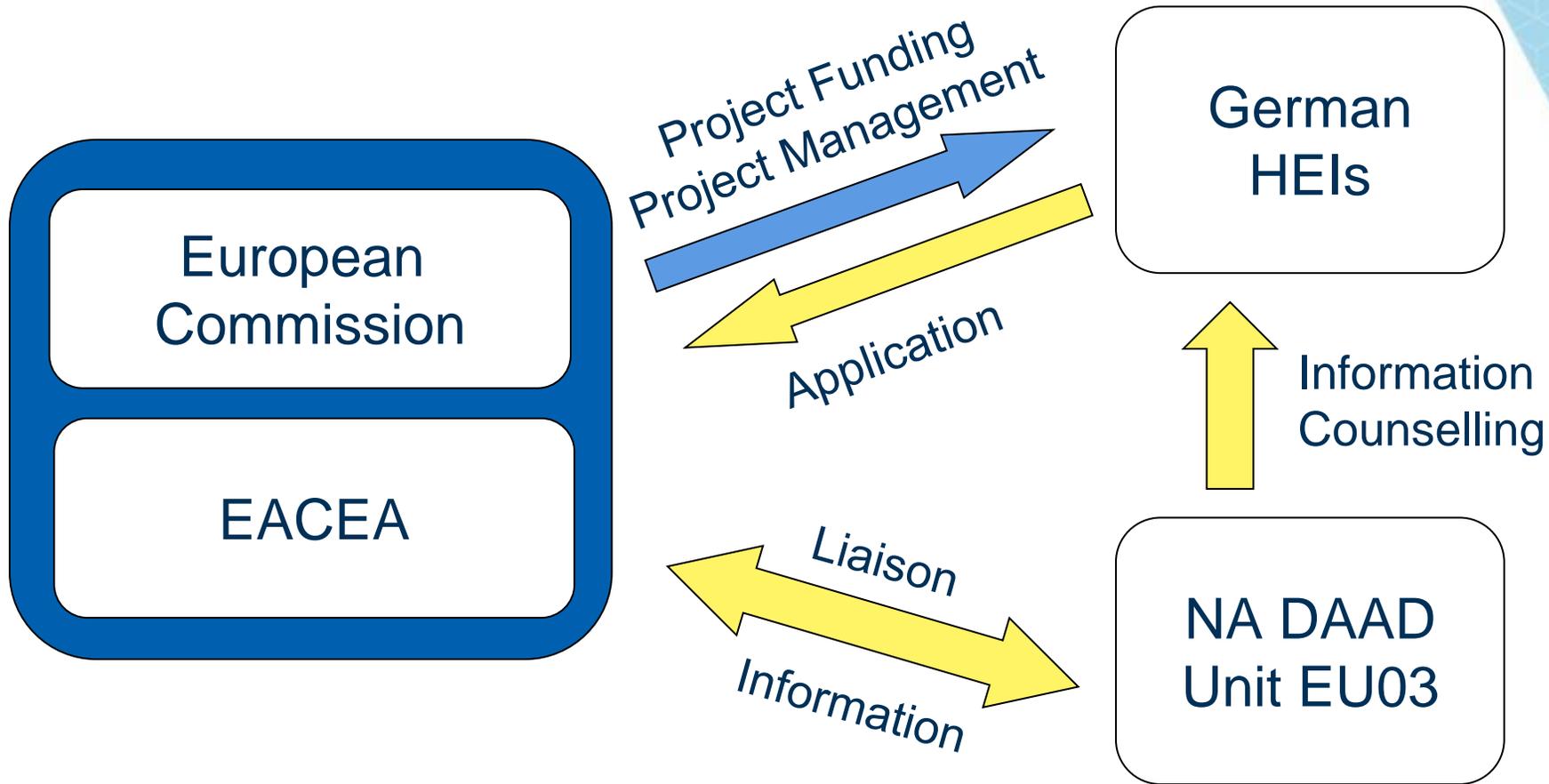
Dr. Mareike Fröhlich, Europa-Institut der Universität des  
Saarlandes

# Ablauf

14:35 – 15:00	Jean Monnet-Aktionen im Überblick	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Philip Müller, NA DAAD</li><li>➤ Elisabeth Tauch, NA DAAD</li></ul>
15:00 – 15:10	Fragen & Antworten	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Philip Müller, NA DAAD</li><li>➤ Elisabeth Tauch, NA DAAD</li></ul>
15:20 – 15:35	Erfahrungsbericht: Jean Monnet-Lehrstuhl	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dr. Mareike Fröhlich, Europainstitut, Universität des Saarlandes</li></ul>
15:35 – 15:45	Bildschirmpause	
15:45 – 16:05	Eckdaten zur Antragstellung 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Elisabeth Tauch, NA DAAD</li></ul>
16:05 – 17:00	Auswahlkriterien EMJM: Vorstellung und Diskussion	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dr. Mareike Fröhlich, Universität des Saarlandes</li><li>➤ Elisabeth Tauch, NA DAAD</li></ul>

# Jean Monnet-Aktionen

## Rolle NA



# 1. Jean Monnet-Aktionen im Überblick

# Jean Monnet Aktionen - ein weltweites Netzwerk 1989 - 2022



**6537** Jean Monnet  
Aktionen im Bereich  
der Europastudien

Mehr als **1000**  
Universitäten  
weltweit in **100**  
Ländern bieten Jean  
Monnet Kurse an

**9.000** Lehrende an  
Universitäten pro Jahr

## Was ist unter EU-Studien zu verstehen?

- „Die Studien zur Europäischen Union umfassen das Studium Europas in seiner Gesamtheit, mit besonderem Schwerpunkt auf der EU-Dimension, sowohl aus interner als auch aus globaler Perspektive“



Stärkung des Bewusstseins für die Europäische Union:

- **Europäisches Bürgersinn und Werte**
- **Rolle der EU in einer globalisierten Welt**
- **Stärkung des Engagements und des Dialogs zwischen den Menschen.**
- **Vektor der öffentlichen Diplomatie in Drittländern, Förderung der EU-Werte und Verbesserung der Sichtbarkeit der Europäischen Union**
- **Der Umfang der EU-Studien kann unterschiedlich sein, solange ein EU-Blickwinkel untersucht wird**

**Aktionen im Bereich der Hochschulbildung**  
**Weltweit offen**

**Module**  
max. 30 000 €

**Lehrstühle**  
max. 50 000 €

**Centers of Excellence**  
max. 100 000 €

**Aktionen in anderen Bereichen der Bildung und Ausbildung**  
**Für E+ Programmländer**

**Learning EU initiatives**  
max. 30 000 €

**Teacher Trainings**  
max. 300 000 €

**Politische Debatte**

**Netzwerke in anderen Bereichen der Bildung und Ausbildung**  
max. 300 000 €  
**nur E+ Programmländer**

**Thematische Netzwerke in der Hochschulbildung**  
mind. 12 Partner aus 3 Ländern  
3 Netzwerke à 1 bzw. 1,2 mio. €  
**Weltweit offen**

**Förderdauer: 3 Jahre**

# Jean Monnet-Aktionen im Bereich der Hochschulbildung

## Ziele

- **Exzellenz in Lehre und Forschung** im Bereich der Studien zur Europäischen Union weltweit fördern
- **den Dialog zwischen der akademischen Welt und der Gesellschaft** fördern, d.h. mit regionalen und nationalen Politikern, der Verwaltung und dem öffentlichen Dienst, der Zivilgesellschaft, anderen Bildungsbereichen und den Medien.
- EU-Wissen und Erkenntnisse generieren, die bei der **Formulierung der EU-Politik** helfen und die Rolle der EU in einer globalisierten Welt stärken
- **die breitere Öffentlichkeit erreichen** und das Wissen über die EU in der Gesellschaft allgemein (jenseits von Academia und Fachpublikum) verbreiten, um die EU der Öffentlichkeit näherzubringen

# Jean Monnet-Modul

- **kurzer Lehrgang** im Bereich EU-Studien an einer Hochschule
- **Fokus auf ein besonderes Fach oder interdisziplinäre Ausrichtung.** Einbindung von mehreren WissenschaftlerInnen daher möglich.

Wer?	Dauer	Max. EU-Förderung	%	Finanzierung	Merkmale
Hochschulen weltweit	3 Jahre	30.000 €	75 %	Fixed lump sum	mind. 40 Lehrstunden/Jahr Sommerkurse möglich.

# Projektbeispiel

## Jean-Monnet-Modul

### Investigating EU Policies to foster the Rule of Law

Humboldt-Universität zu Berlin

Dauer: 2020-2023

**Disziplin:** Rechtswissenschaften, Politikwissenschaften

**Zielgruppen:** interdisziplinäre Studierende an der Hochschule und an Partnerinstitutionen weltweit

**Aktivitäten:** Online-Kurse, Panel Discussions, Erstellen eines EU-Policy Wikis

# Jean Monnet-Lehrstuhl

Umfassende Lehrtätigkeit mit einer Spezialisierung auf EU-Studien, die von einer Professorin/ einem Professor ausgeübt wird. Dem Lehrstuhl kann auch ein Team zur Seite gestellt werden, das seine Aktivitäten unterstützt und verstärkt, darunter die Erteilung zusätzlicher Unterrichtsstunden..

Wer?	Dauer	Max. EU-Förderung	%	Finanzierung	Merkmale
Hochschulen weltweit	3 Jahre	50.000 €	75 %	Fixed lump sum	mind. 90 Lehrstunden/akademischen Jahr von <b>einer</b> Professorin bzw. <b>einem</b> Professor durchgeführt

# Jean Monnet-Center of Excellence

## Forschungs- und Wissenszentrum zu EU-Themen

**bündelt verschiedene Expertisen, produzieren Fachwissen, verbreiten EU-Themen bei verschiedenen Zielgruppen**

- schafft Synergien zwischen den verschiedenen Disziplinen und Ressourcen im Bereich EU-Studien durch **gemeinsame transnationale Aktivitäten**
- gewährleistet die **Öffnung zur Zivilgesellschaft**
- tragende Rolle, um Studierende aus nicht EU-bezogenen Fächern, politische Entscheidungsträger, Beamten, Zivilgesellschaft und breitere Öffentlichkeit zu erreichen

Wer?	Dauer	Max. EU-Förderung	%	Finanzierung	Merkmale
Hochschulen weltweit	3 Jahre	100.000 €	80%	Customized lump sum	Es kann nur ein CoE pro Hochschule gefördert werden

# Projektbeispiel

Jean-Monnet-Center of Excellence

Die Europäische Union und ihre ländliche Peripherie in Ostmitteleuropa – Wahrnehmungen, Praktiken und Potenziale von EU-Bürgerschaft, mit besonderem Fokus auf jungen Menschen (EU-PECE)

Universität Leipzig, Leipzig Research Center Global Dynamics, Prof. Dr. Astrid Lorenz

Dauer: 2020-2023

Neues Zentrum für die Zusammenarbeit zwischen EU-Studien und Schulen einzurichten, um den akademischen Dialog über den Unterricht in EU-Studien zu fördern und einen neuen Zugang zu hochrelevantem akademischem Wissen für Sekundar- und Berufsschulen zu schaffen

# Jean Monnet Policy Debate

## Thematische Netzwerke in der Hochschulbildung

Große thematische Netzwerke in der Hochschulbildung, um Forschungsergebnisse, Inhalte von Kursen und Erfahrungen, Produkte (Studien, Artikel usw.) zu sammeln, auszutauschen und unter den Partnern zu diskutieren.

### A) Netzwerk für interne EU Themen: "Digital transformation in Europe"

Zusammensetzung des Konsortiums: ein Konsortium von **mindestens 12 Hochschuleinrichtungen von Antragstellern**, von **denen mindestens 7 verschiedene EU-Mitgliedstaaten** und/oder mit dem Programm assoziierte Drittstaaten sind. Affiliated Entities zählen nicht zu den Mindestkriterien für die Zusammensetzung des Konsortiums.

Maximaler EU-Förderbetrag: **1 Mio. €**

# Projektbeispiel

**Jean-Monnet-Netzwerk Interne EU-Themen 2022**

## The European Green Deal: Governing the EU's Transition towards Climate Neutrality and Sustainability

Deutscher Partner: Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Dauer: 2022-2025

Das Ziel ist es, eine Plattform für die Zusammenarbeit und den Austausch über die europäische Klima- und Nachhaltigkeitspolitik bereitzustellen, um relevante akademische Forschung/Lehre zu sammeln, zu teilen, zu diskutieren und voranzutreiben und aktiv das Engagement und die Debatte mit politischen Entscheidungsträgern und der Öffentlichkeit zu fördern.

# Jean Monnet Policy Debate

## Thematische Netzwerke in der Hochschulbildung

### B) Netzwerk für externe EU-Themen: "Values and Democracy"

Hochschuleinrichtungen weltweit - Ausnahme: Organisationen aus Belarus und der Russischen Föderation sind von der Teilnahme an diesen Aktionen ausgeschlossen.

Zusammensetzung des Konsortiums: **mindestens 12 Hochschuleinrichtungen mit Antragstellern**, davon **mindestens 6 Teilnehmer aus verschiedenen Drittstaaten**, die nicht mit dem Programm assoziiert sind und durch Instrumente des auswärtigen Handelns der EU finanziert werden. Verbundene Einrichtungen zählen nicht zu den Mindestkriterien für die Zusammensetzung des Konsortiums.

Maximaler EU-Förderbetrag: **1,2 Mio. €**

# Jean Monnet Policy Debate

## Thematische Netzwerke in der Hochschulbildung

### C) Netzwerk für externe EU-Themen: "EU-Africa"

Die Antragsteller müssen eine Hochschuleinrichtung mit Sitz in einem EU-Mitgliedstaat oder einem mit dem Programm assoziierten Drittland oder in den folgenden nicht mit dem Programm assoziierten Drittländern sein: Länder in Sub-Saharan Africa (Region 9); Algerien, Ägypten, Libyen, Marokko, Tunesien (Region 3).

Zusammensetzung des Konsortiums: **mindestens 10 Antragsteller aus mindestens 5 verschiedenen Ländern aus der Region Sub-Saharan Africa (Region 9)**. Der Koordinator muss seinen Sitz in einem EU-Mitgliedstaat und/oder einem mit dem Programm assoziierten Drittland haben.

Maximaler EU-Beitrag € 1,2 Mio.

# Projektbeispiel

**Jean-Monnet-Netzwerk Externe EU-Themen 2022**

**What role for Europe in the Indo-Pacific? Identifying regional policy responses towards the EU's Indo-Pacific Strategy 2022-25**

Deutscher Partner: Ruhr-Universität Bochum

Dauer: 2022-2025

Das Netzwerk schafft eine einzigartige Gruppierung von Experten aus der EU und dem Indopazifik-Raum (eine Mischung aus Akademikern, Think-Tankern und außenpolitischen Beamten aus der EU und Drittländern), um Interviews zu führen, sich an politischen Debatten zu beteiligen und speziell mit Entwicklungen in indo-pazifischen Ländern auseinanderzusetzen. Das Ziel ist es, Analysen mit praktischem Nutzen zu erstellen und Empfehlungen an die Politik zu formulieren.

# Jean Monnet Policy Debate

## Thematische Netzwerke in der Hochschulbildung

Netzwerk	Wer?	Dauer	Max. EU-Förderung	%	Finanzierung
Digital transformation in Europe	EU-Mitgliedsstaaten + assoziierte Länder	3 Jahre	1 Mio. €	80	Customized lump sum
Values and Democracy	Institutionen weltweit	3 Jahre	1,2 Mio. €	80	Customized lump sum
EU-Africa	EU + Sub-Saharan Africa	3 Jahre	1,2 Mio. €	80	Customized lump sum

# Jean Monnet Policy Debate

## Netzwerke in anderen Bereichen der allgemeinen und beruflichen Bildung

Die Netzwerke bringen Schulen und Berufsbildungseinrichtungen sowie Anbieter der Lehrergrund- und /oder -weiterbildung zusammen, um bewährte Praktiken auszutauschen, Erfahrungen zu Inhalten und Methoden auszutauschen und Wissen über europäische Themen zu vermitteln.

Wer?	Dauer	Max. EU-Förderung	%	Finanzierung	Merkmale
EU-Mitgliedsstaaten + assoziierte Länder	3 Jahre	300.000 €	80%	Fixed lump sum	Das Konsortium besteht aus mindestens 6 Einrichtungen aus mindestens 3 Erasmus+ Programmländern, darunter mindestens 4 Schulen und/oder und <b>maximal 2 Hochschulen</b> , die in der Lehrergrund- und/oder -weiterbildung tätig sind.

# Jean Monnet Teacher Training

- Lehrer in Schulen und Berufsbildungseinrichtungen in die Lage versetzen, neue Fähigkeiten zu entwickeln, zu unterrichten und sich **mit EU-Themen zu befassen**
- Lehrkräfte bei der **Einführung von EU-Inhalten** in ihre Tätigkeit besser zu unterstützen
- **spezielle Einzel- oder Gruppenschulungen für Lehrer bieten**, die sich für die EU interessieren und EU-Themen in ihre tägliche Arbeit integrieren wollen
- **die Motivation der Lehrkräfte EU-Themen in ihre tägliche Arbeit zu integrieren stärken**

# Jean Monnet Teacher Training

Wer?	Dauer	Max. EU-Förderung	%	Finanzierung
Schulen, Berufsbildende Einrichtungen und Hochschulen aus EU-Mitgliedsstaaten und mit dem Programm assoziierten Drittstaaten	3 Jahre	300.000 €	80%	Customized lump sum

# Projektbeispiel

## EU goes School – Teachers as EU ambassadors

Ludwig-Maximilian-Universität München

Dauer: 2022-2025

Verbesserung der Lehrmethoden in Europa: Europa-E-Learning Kurs; seminar for werdende und aktive Lehrende; training the trainers-system; internationales Netzwerk; Lehrmodule

# 2. Erfahrungsbericht Jean Monnet-Lehrstühle

Dr. Mareike Fröhlich, Universität des Saarlandes

70 YEARS  
EUROPA-INSTITUT  
SAARLAND UNIVERSITY  
INTERNATIONAL LAW SCHOOL



# JEAN MONNET CHAIRS @Europa-Institut

Dr. Mareike Fröhlich LL.M.

11/01/2023  
Antragstellerseminar

[www.europainstitut.de](http://www.europainstitut.de)

# Jean Monnet

- *" Wir vereinen keine Staaten, wir vereinen Menschen. "*
- Jean Omer Marie Gabriel Monnet (1888-1979, Frankreich)
- Präsident der Hohen Behörde der Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl
- Mitverfasser des Schuman-Plans
- Vater der europäischen Integration



# Jean Monnet Lehrstühle



## Prof. Dr. Thomas Giegerich

- Jean-Monnet-Lehrstuhl für Europarecht und Europäische Integration (2013-2016)
- Jean-Monnet-Lehrstuhl für Europäische Integration, Antidiskriminierung, Menschenrechte und Diversität (2017-2020)



## Prof. Dr. Marc Bungenberg

- Jean-Monnet-Lehrstuhl für EU-Verfassungsrahmen für internationale Streitbeilegung und Rechtsstaatlichkeit (2021-2024)

# Warum bewerben?

- Prestigeprojekt für alle, die sich im weitesten Sinne mit Europa beschäftigen
- Hauptsächlich persönliche Motive:
  - Keine finanziellen Motive
  - Persönliche Anerkennung der aktuellen Arbeit
  - Unterstützung der europäischen Integrationsarbeit
  - Reputation für das Europa-Institut
  - Bündelung verschiedenster Projekte
- Synergien nutzen! Wir haben bestehende Vorträge und Projekte mit neuen Ideen und Aktivitäten kombiniert.

# Was machen wir?

- Beide Professoren halten ca. 50-60 Stunden pro Semester Vorlesungen, neben bestehenden Vorlesungen wurden auch neue Formate aufgenommen, z.B.:
  - Antidiskriminierungsrecht
  - Grundsätze der internationalen Streitbeilegung
- Doktorandenkolloquien zum aktuellen Thema
- Konferenzen und Symposien zu aktuellen Themen, z.B.:
  - Die Europäische Union als Beschützer und Förderer der Gleichberechtigung
  - EU-Investitionspolitik und Streitbeilegung

# Wie verbreiten wir unsere Ideen?

- Jean Monnet Saar Blog
- Zusammenarbeit mit Schulen für spezielle Schülerworkshops
- Engagement bei der Kinderuniversität
- Beteiligung in einem Sommerkurs
- Schulungen für Praktiker
- Broschüren zu Menschenrechten und Antidiskriminierungsrecht
- Online-Kurs
- Policy Papers
- Schriftenreihen und Zeitschriften

# Wie gewährleisten wir Nachhaltigkeit?

- Alle Vorlesungen werden noch gelehrt.
- Der Jean Monnet Saar Blog ist weiterhin online und auf der Suche nach weiteren Fördermitteln.
- Das Thema Antidiskriminierung und Gleichstellung & Vielfalt wurde in neue Projekte aufgenommen.
- Kooperationen mit Schulen werden für das neue Lehrstuhlprojekt genutzt.
- Der Europäische Sommerkurs wird weiterhin unterstützt.
- Alle Publikationen sind weiterhin verfügbar.

# More information

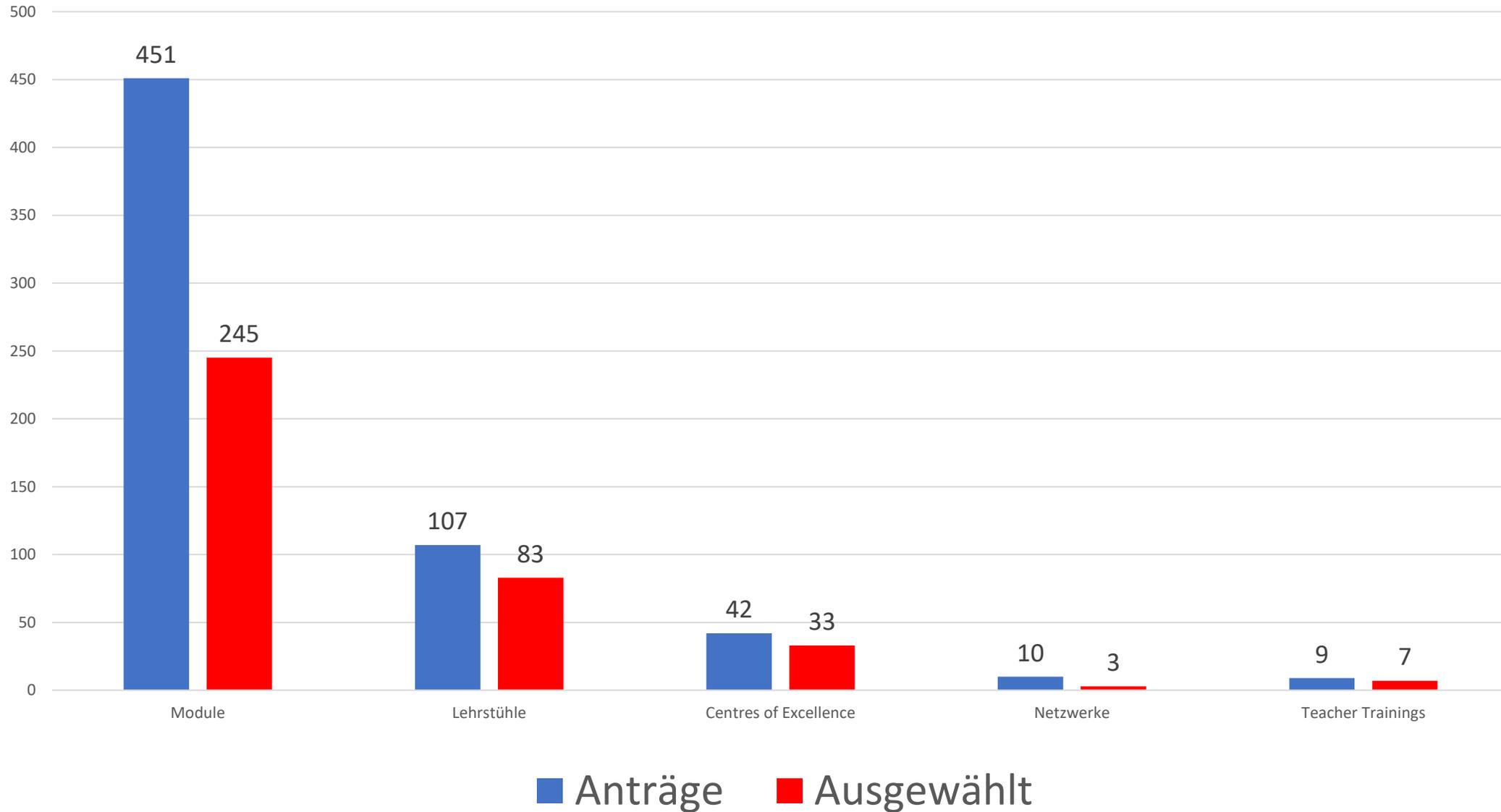
Prof. Dr. Bungenberg, Chair „EU Constitutional Framework for International Dispute Settlement and Rule of Law“  
<https://www.uni-saarland.de/lehrstuhl/bungenberg.html>

Prof. Dr. Thomas Giegerich, Chair „European Integration, Antidiscrimination, Human Rights and Diversity“  
<https://www.uni-saarland.de/lehrstuhl/giegerich/jean-monnet-lehrstuhl.html>

Für Rückfragen:  
[froehlich@europainstitut.de](mailto:froehlich@europainstitut.de)

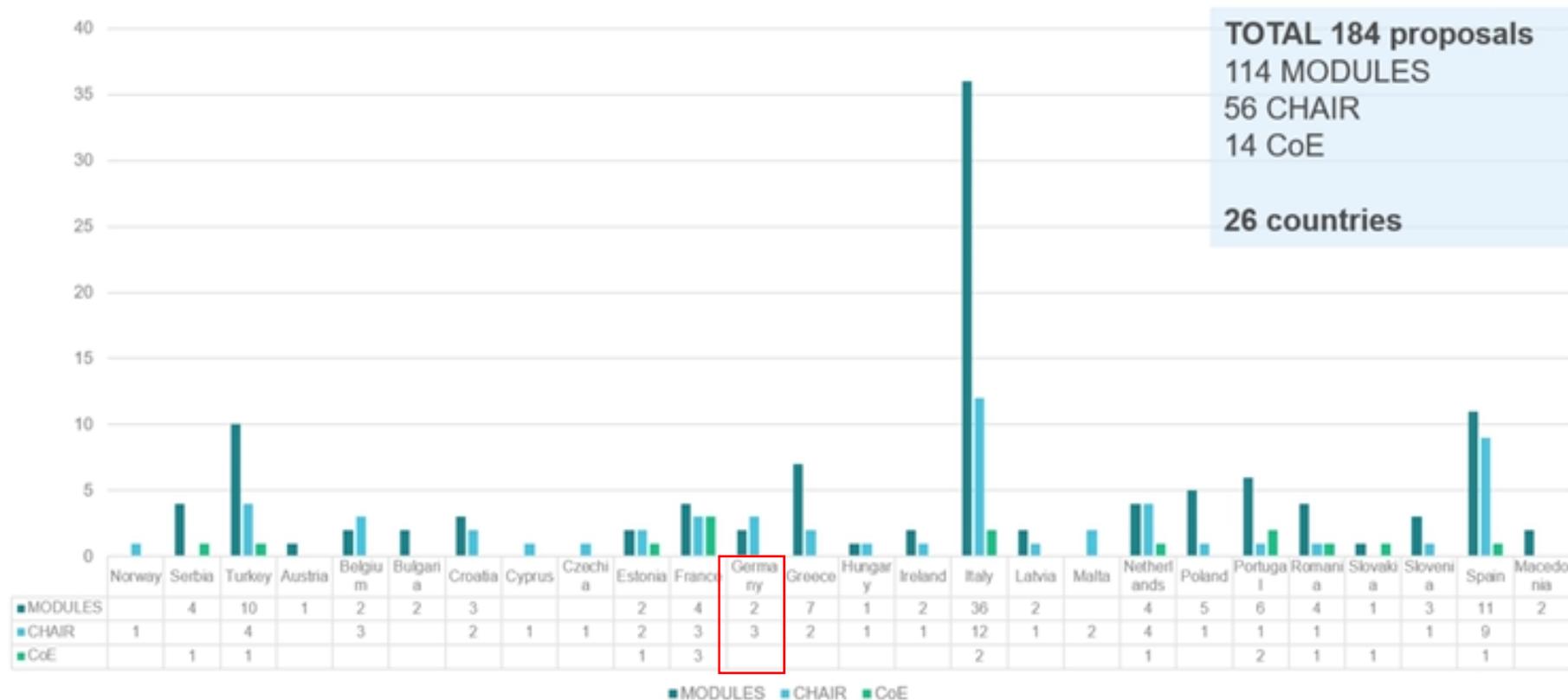
# 3. Eckdaten zur Antragstellung 2023

# Auswahlergebnisse 2022



## Jean Monnet in HEI 2022

### Number of awarded proposals in EUMS & Third Countries associated to the programme



## Jean Monnet in OFET -TT 2022 - Number of awarded proposals



9 eingereichte Anträge

TOTAL 7 proposals

4 countries

## Jean Monnet in NETWORKS 2022 - Number of awarded proposals

Coordinator Countries	HEI-EU	HEI - NON EU	SCHOOLS	TOTAL
Belgium	1	1		2
Italy			2	2
Spain			1	1
New Zealand		1		1
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### TOTAL 6 Networks

11 participants in HEI EU  
30 participants in HEI NON EU  
8 participants in SCHOOLS

ACTION	Number of Participating Countries
NETWORKS-HEI-EU	11
NETWORKS-HEI-NON-EU	30
NETWORKS-SCHOOLS	8
<b>Grand Total</b>	<b>49</b>

# Jean Monnet Aktionen - Budget Aufruf 2023

Bereiche	Budget
<b>Module, Lehrstühle und Centers of Excellence</b>	<b>13,8 Mio €</b>
<b>Teacher Trainings, EU-Learning Initiatives</b>	<b>7 Mio. €</b>
<b>Netzwerke (Hochschulbildung und Schulbildung)</b>	<b>5,4 Mio. €</b>
<b>Gesamt</b>	<b>26,2 Mio. €</b>

# Jean Monnet-Aufruf 2023

## Erasmus+ Programme Guide

[The Erasmus+ Programme Guide | Erasmus+ \(europa.eu\)](#)

Jean Monnet Actions: pages 369-404 (Version 2 EN)

## Antragsformulare im Funding & Tender Opportunities Portal (FTOP)

[Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Modules](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-MODULE

[Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Chair](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-CHAIR

[Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Centres of Excellence](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-COE

[Jean Monnet actions for other fields of education and training – Teacher training](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-OFET-TT

**Antragsfrist**

14. Februar 2023, 17 Uhr

# Jean Monnet-Aufruf 2023

## Antragsformulare im Funding & Tender Opportunities Portal (FTOP)

[Jean Monnet Policy Debate: Internal EU issues: Digital Transformation in Europe](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-NETWORKS-HEI-EU

[Jean Monnet Policy Debate: Foreign policy issues: Values and Democracy](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-NETWORKS-HEI-NON-EU-VAL-DEM

[Jean Monnet Policy Debate: Foreign policy issues: EU-AFRICA](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-NETWORKS-HEI-NON-EU-AFRICA

[Jean Monnet Networks in other fields of Education and Training](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-NETWORKS-SCHOOLS

# Antragspaket

- **Besteht aus 3 Teilen: Part A, Part B, Part C** (Netzwerke: kein Part C)
  - Part A: Administrative Angaben zu Projekt, antragstellende Einrichtung Kontakte
  - Part B: Projektbeschreibung & Anhänge
  - Part C: weitere administrative Angaben zur beantragten JM-Aktion

- Part A und C werden online ausgefüllt
- **Part B muss vom Antragsteller im FTOP heruntergeladen werden** (Work-doc). Die ausgefüllte Form wird am Schluss als PDF hochgeladen, zusammen mit dem „Calculator“ (für Module und Lehrstühle) bzw. der detaillierten Budgettabelle (für andere Aktionen) und ggf. weiteren optionalen Anhängen im Portal hochgeladen

# Jean Monnet-Antrag

## Part B und Anhänge

### Obligatorisch

- Part B
- Calculator bzw. detaillierte Budgettabelle

### Weitere relevante Anhänge

- CVs
- List of previous projects
- ggf. weitere Anhänge

## Jean Monnet-Module und Lehrstühle

requested attachments. ⓘ

Part B *	<input type="text"/>	ⓘ	Upload 
Calculator *	<input type="text"/>	ⓘ	Upload 
CVs	<input type="text"/>	ⓘ	Upload 
List of previous projects	<input type="text"/>	ⓘ	Upload 
Other annexes	<input type="text"/>	ⓘ	Upload 

# Antragsformular „Part B“

## TABLE OF CONTENTS

ADMINISTRATIVE FORMS (PART A) .....	3
TECHNICAL DESCRIPTION (PART B) .....	4
COVER PAGE .....	4
PROJECT SUMMARY .....	5
1. RELEVANCE .....	5
1.1 Background and general objectives .....	5
1.2 Needs analysis and specific objectives .....	5
1.3 Complementarity with other actions and innovation — European added value .....	5
2. QUALITY .....	5
2.1 PROJECT DESIGN AND IMPLEMENTATION .....	5
2.1.1 Concept and methodology .....	5
2.1.2 Project management, quality assurance and monitoring and evaluation strategy .....	6
2.1.3 Project teams, staff and experts .....	6
2.1.4 Cost effectiveness and financial management .....	6
2.1.5 Risk management .....	7
2.2 PARTNERSHIP AND COOPERATION ARRANGEMENTS .....	7
2.2.1 Consortium set-up .....	7
2.2.2 Consortium management and decision-making .....	7
3. IMPACT .....	7
3.1 Impact and ambition .....	7
3.2 Communication, dissemination and visibility .....	8
3.3 Sustainability and continuation .....	8
4. WORK PLAN, WORK PACKAGES, TIMING AND SUBCONTRACTING .....	9
4.1 Work plan .....	9
4.2 Work packages and activities .....	9
<i>Work Package 1</i> .....	9
<i>Work Package ...</i> .....	12
<i>Events and Trainings</i> .....	12
4.3 Timetable .....	13
4.4 Subcontracting .....	14
5. OTHER .....	15

- Seitenbegrenzung: Module, Lehrstühle: **40 Seiten**; andere Aktionen: **70 Seiten**
- Beim Ausfüllen achten Sie darauf, dass die **relevanten Auswahlkriterien (alle Unterpunkte!) aus dem Call** in den entsprechenden Abschnitt adressiert werden
- Hinweise „n/a for Jean Monnet chairs...modules“; „n/a for prefixed lump sum grants“ beachten

# Jean Monnet-Finanzregeln

## 2021-27 FUNDING MECHANISMS

↪ Focus on the outputs rather than the inputs

↪ Emphasis on quality and level of achievement of measurable objectives

### ☐ Fixed lump sums

- Modules
- Chairs

- 75% EC Co-financing

### ☐ Customised lump sums

- Centres of Excellence
- Teacher Trainings
- Networks

- 80% EC Co-financing

# Finanzregeln Module & Lehrstühle

## Länderpauschalen im Programmleitfaden

„**prefixed lump sum**“ je nach Gesamtzahl der Lehrstunden

### Module

a.1) Für Jean-Monnet-Module für EU-Mitgliedstaaten und mit dem Programm assoziierte Drittländer

Land/Unterrichtsstunden während des Dreijahreszeitraums (mindestens 40h/Jahr)	Bulgarien, Rumänien, Nordmazedonien, Liechtenstein, Serbien	Türkei, Kroatien, Lettland	Ungarn, Polen, Litauen, Tschechien, Estland, Slowakei	Portugal, Griechenland, Slowenien, Malta	Zypern, Island, Spanien, Italien	Irland, Frankreich, Finnland	Belgien, Dänemark, Deutschland, Luxemburg, Niederlande, Österreich, Schweden, Norwegen
120–150	11 500 €	13 500 €	15 000 €	19 000 €	22 000 €	26 000 €	28 000 €
151–180	14 500 €	16 500 €	18 500 €	23 000 €	27 500 €	30 000 €	30 000 €
181–210	16 500 €	19 500 €	22 000 €	27 000 €	30 000 €	30 000 €	30 000 €
211–240	19 000 €	22 500 €	25 500 €	30 000 €	30 000 €	30 000 €	30 000 €
241–270	21 500 €	25 500 €	29 000 €	30 000 €	30 000 €	30 000 €	30 000 €

### Lehrstühle

b.1) Jean-Monnet-Lehrstühle für EU-Mitgliedstaaten und mit dem Programm assoziierte Drittländer

Land/Unterrichtsstunden während des Dreijahreszeitraums (mindestens 90 h/Jahr)	Bulgarien, Rumänien, Nordmazedonien, Liechtenstein, Serbien	Türkei, Kroatien, Lettland	Ungarn, Polen, Litauen, Tschechien, Estland, Slowakei	Portugal, Griechenland, Slowenien, Malta	Zypern, Island, Spanien, Italien	Irland, Frankreich, Finnland	Belgien, Dänemark, Deutschland, Luxemburg, Niederlande, Österreich, Schweden, Norwegen
270–300	18 000 €	19 000 €	25 000 €	31 000 €	37 000 €	43 000 €	47 000 €
301–330	20 000 €	21 000 €	28 000 €	34 000 €	41 000 €	47 000 €	50 000 €
331–360	22 000 €	23 000 €	31 000 €	37 000 €	45 000 €	50 000 €	50 000 €
361–390	24 000 €	25 000 €	34 000 €	40 000 €	49 000 €	50 000 €	50 000 €
391–420	26 000 €	27 000 €	37 000 €	43 000 €	50 000 €	50 000 €	50 000 €

# Finanzregeln Module & Lehrstühle

Die EU-Fördersumme kann für alle Aktivitäten des Projekts genutzt werden

- Personalkosten
- Reise- und Aufenthaltskosten
- Ausstattung
- Unterverträge
- Kosten für die Verbreitung, Publikationen, Übersetzung



# Finanzregeln

## Center of Excellence, Teacher Trainings, Netzwerke

### „Customized lump sums“ -

#### Grundregeln

- Fördersumme wird als **individueller Pauschalbetrag** anhand der vom Antragstellenden geschätzten Kosten festgelegt.
- EU-Zuschuss 80% der geschätzten Kosten (bis zum max. EU-Zuschuss)
- Keine finanziellen Audits, weder für EU-Zuschuss 80% noch Eigenanteil 20%

#### Details

- Budget wird in Form von detaillierten und kohärenten **Arbeitspaketen** vorgelegt
- Die Aktivitäten für jedes Arbeitspaket müssen detailliert beschrieben werden.
- Antragstellende müssen eine Aufschlüsselung der geschätzten Kosten vorlegen, aus der der Anteil pro Arbeitspaket hervorgeht
- **Kostenarten:** Personal, Reise- und Aufenthaltskosten, Ausrüstung, Unteraufträge, Sonstiges

## Indicative Roadmap – Call 2023

STEPS	DATES
Publication of the call 2023	23 November 2022
Deadline for submission of applications	14 February 2023
Evaluation period	April – June 2023
Notification of results to applicants	max. 6 months after submission deadline
Preparation of Grant Agreement/Decision	max. 9 months after submission deadline

# 4. Auswahlkriterien und Herausforderungen

# Jean Monnet – Auswahlkriterien



Mind. 70 points und 15 Punkte bei jedem Kriterium

# Relevanz des Projekts

**Wichtiger Hinweis:** Die Punkte auf dieser Folie beziehen sich auf die Aktionen Module, Lehrstühle, CoE. Der Inhalt der Auswahlkriterien ist **je nach JM-Aktion leicht unterschiedlich**, daher sollten **unbedingt die im Erasmus+ Programme Guide stehenden Punkte für die jeweilige Aktion** zugrunde gelegt werden

## ❖ In wie weit passt das Projekt zu den Jean Monnet-Zielen?

- betrifft EU-Studien
- fördert den Dialog zwischen Academia und der Gesellschaft
- generiert Wissen, das die EU-politische Prozesse fördert und die Rolle der EU in einer globalen Welt stärkt
- verbreitet EU-Wissen in die Gesellschaft über die Hochschule und das Fachpublikum hinaus und bringt die EU der Öffentlichkeit nahe

## ❖ Adressierung prioritärer Gruppen

- Studierende der betroffenen EU-Disziplin
- Studierende, die nicht zwangsläufig mit EU-Studien in Kontakt kommen

# Herausforderungen und Lösungsvorschläge

## Relevanz

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps
Bedarfsanalyse – Ich muss klarmachen, warum die Förderung meines Projekts absolut notwendig ist.	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Was fehlt?</i></li><li>– <i>Akademischen Mehrwert und Nutzen für die EU-Studien an der Hochschule beleuchten</i></li><li>– <i>Entwicklung bestehender und neuer Lehrveranstaltungen</i></li><li>– <i>Stand der EU-Studien an der eigenen Hochschule und ermittelter Bedarf</i></li><li>– <i>Darstellung worin der Mehrwert besteht (Ist-Soll-Vergleich)</i></li></ul>
Stichwort „Innovation“ – Ich muss die GutachterInnen von der Innovation und Exzellenz meiner Projektidee überzeugen. Welche neuen Ergebnisse / Outputs bringt mein Projekt hervor?	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Was ist neu?</i></li><li>– <i>Akademische Inhalte, neue Veranstaltungen/Themen, Hochschulen, die an „Jean Monnet“ noch nicht beteiligt waren, neue Formate, Disziplinen</i></li><li>– <i>Exzellenz ergibt sich insbesondere aus dem Profil des Antragstellers und des Teams, aber dennoch auch die Exzellenz der Projektinhalte darstellen</i></li></ul>
Komplementarität mit anderen Aktionen - Europäischer Mehrwert – Wie wirkt sich mein Projekt auf das EU-Studienggebiet auf internationale Ebene aus? Wie unterstützt es die Internationalisierungsstrategie meiner Hochschule? Beitrag zur europäischen Idee für die Gesellschaft? Beitrag zur Europäisierung der Curricula?	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Wo gibt es Überschneidungen oder Berührungspunkte?</i></li><li>– <i>Synergien mit anderen europäischen (Erasmus+) Projekten an der Hochschule</i></li><li>– <i>Darstellung eines möglichen track records von EU-Projekten</i></li><li>– <i>Auf die Internationalisierungsstrategie der Uni eingehen → Die Uni stellt den Antrag</i></li></ul>

# Qualität der Projektkonzeption und -durchführung

- ❖ **Methodologie:** Qualität, Neuartigkeit und Durchführbarkeit des Projekts sowie Angemessenheit der Methodologie
- ❖ **Arbeitsprogramm:** klar, vollständig, kohärent; deckt alle Phasen ab:  
Vorbereitung, Umsetzung, Evaluation, Nachbereitung und Verbreitung
- ❖ **Monitoring und Evaluationsstrategie**

# Projektdesign und -durchführung

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps
Methodologie: Welches pädagogische Konzept wird angewandt? Zeitplan der Aktivitäten, Meilensteine, messbare Indikatoren, interdisziplinäre Synergien, Offenheit zur Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Startpunkt der Projektkonzeption: Was, wie, wann?</i></li><li>– <i>Nur wichtige Meilensteine → Indikatoren festlegen</i></li><li>– <i>Formate, die die weitere Öffentlichkeit einbinden</i></li></ul>
Projektziele, Aktivitäten und Budget müssen kohärent sein.	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Antrag für Gutachter:innen, inhaltlich und sprachlich klar und verständlich</i></li><li>– <i>Machbare Ziele in der Projektlaufzeit</i></li><li>– <i>Projektverzögerungen einkalkulieren</i></li></ul>
<b>Für CoE / Netzwerke/ Teacher Trainings</b> / Das Budget muss realistisch kalkuliert sein. Woran kann ich mich orientieren? Wer kann mich dabei unterstützen?	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Andere Abteilungen meiner Hochschule einbinden</i></li><li>– <i>Basierend auf Personalkosten (Nachfrage bei Drittmittelabteilung, brutto ist nicht der Gesamtaufwand)</i></li><li>– <i>Reisekosten großzügig kalkulieren</i></li></ul>
Anzahl der Arbeitspakete, Art und Inhalt der Aktivitäten (Deliverables) müssen sinnvoll festgelegt werden. Wieviel Dozent:innen werden eingebunden? Wie viele Studis werden erreicht?	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>1 Work Package für Lehrstühle und Module</i></li><li>– <i>Im Programme Guide checken, welche Aktivitäten für die jeweilige Aktion gewünscht sind</i></li><li>– <i>Inspiration aus bewilligten Projekten in der Erasmus+ Project Result Platform und im Funding&amp;Tender Portal</i></li></ul>
Wie stelle ich eine Qualitätskontrolle in meinem Projekt sicher? Was wird überprüft (Projektfortschritt, Qualität der Produkte)	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Arten der Qualitätskontrollen (z.B. peer-review, Beteiligung, Studierendenfeedback...)</i></li><li>– <i>Mit welchen Mitteln oder Akteuren</i></li></ul>
Wie kann ich Nachwuchswissenschaftler:innen und Studierende sinnvoll in mein Projekt einbinden?	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Im Projektteam oder als Adressat</i></li><li>– <i>In bestimmten Projektphasen (Inhalte, Evaluation, Verbreitung...)</i></li></ul>

# Qualität der Partnerschaft und der Kooperationsvereinbarungen

<b>Module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Angemessenheit und Komplementarität der Profile sowie Expertise der Mitarbeitenden, bezogen auf die EU-Studien und das Projektthema (akademische und ggf. nicht-akademische Mitarbeitende)</li></ul>
<b>Lehrstühle</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exzellentes Profil und Expertise des Chair holder im Bereich EU-Studien</li><li>• Expertise und Angemessenheit der Profile des Projektteams bezogen auf die EU-Studien und das Projektthema</li><li>• Forschungserfahrungen in EU-Themen</li></ul>
<b>Centers of Excellence</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualität und Mehrwert der involvierten Mitarbeitenden im CoE</li><li>• Angemessenheit und Komplementarität der Profile sowie Expertise der Mitarbeitenden bezogen auf die EU-Studien und das Projektthema</li><li>• Kooperationsvereinbarungen und Rollenverteilung innerhalb der Hochschulen</li><li>• Bereitschaft, das CoE nachhaltig an der Hochschule zu verankern</li></ul>
<b>Teacher Trainings</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Angemessenheit, Komplementarität und Expertise der Mitarbeitenden, bezogen auf die EU-Studien und das Projektthema (akademische und ggf. nicht-akademische Mitarbeitende)</li></ul>
<b>Netzwerke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geographische Abdeckung und Komplementarität der Kompetenzen</li><li>• Angemessenheit, Komplementarität der Profile und Expertise der Mitarbeitenden bezogen auf das Projektthema</li></ul> <p>Kooperationsvereinbarungen und Rollenverteilung im Konsortium</p>

# Partnerschaft u. Kooperationsvereinbarungen

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps
Zusammenstellung des Projektteams – Wen binde ich an meiner Hochschule, meinem Institut ein?	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Expertise im Bereich EU-Studien</i></li><li>– <i>Projektmanagement: Koordination im Team</i></li><li>– <i>Profil der Mitarbeiter:innen: Erfahrene Dozenten, Nachwuchswissenschaftler:innen, Studierende</i></li></ul>
Zusammenarbeit mit nicht-universitären Partnern, oder mit dem Forschungsbereich, Schulen, Organisationen der Zivilgesellschaft – Wie gewinne ich Kontakte bzw. wie gehe ich bei der Zusammenstellung der Partner vor?	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Bestehende Kooperationen und Vorerfahrungen, gute Empfehlungen, Netzwerke, persönliche Recherche und Akquise, EU Portal, Agenturen</i></li><li>– <i>Weniger ist mehr</i></li><li>– <i>Es soll ein Mehrwert für das Projekt sein und nicht bestehende Partner zufrieden stellen</i></li></ul>
<b>Netzwerke:</b> Alle Partner sollen eine „aktive“ Rolle im Projekt einnehmen (keine „sleeping partners“). Wie erfolgt die Aufgabenverteilung unter den Partnern?	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Spezifische Expertise und Vorerfahrungen darstellen</i></li><li>– <i>Wünsche und Erwartungen vorher abklären</i></li><li>– <i>Alle in der Antragsphase beteiligen</i></li></ul>
<b>Netzwerke:</b> Vereinbarungen zur Zusammenarbeit müssen klar definiert sein und überzeugen. Stichwort „partnership agreement“	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Alle sollten den Antrag und die Vereinbarungen sehr gut lesen und verstehen</i></li><li>– <i>Inhaltliches und persönliches Commitment → Partnerbeiträge bzw. Verantwortlichkeiten für WP festlegen</i></li></ul>

# Wirkung

- ❖ **Nachhaltige Wirkung auf:** 1) die Hochschule sowie die Fakultät(en) 2) die Studierenden (bzw. für Teacher Trainings: Lehrkräfte) 3) andere Organisationen auf lokaler, nationaler oder europäischer Ebene
- ❖ **Verbreitung und Kommunikation:** Eignung der Maßnahmen zur Verbreitung der Projektergebnisse in und außerhalb der Hochschule;  
Zielgruppenerreichung
- ❖ **Nachhaltigkeit und Fortsetzung:** Maßnahmen/Ressourcen werden eingeplant, um zu gewährleisten, dass die Projektergebnisse über die EU-Förderung hinaus nachhaltig sind.

# Nachhaltigkeit, Wirkung, Verbreitung

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps
Wie schaffe ich es, dass mein Projekt eine langfristige Wirkung auf die Gesellschaft hat und außerhalb der Akademia ausstrahlt? Social value →	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Einbezug diverser Stakeholder, Statusgruppen, externer Organisationen, Fachverbände, Expert:innen, Pat:innen</i></li><li>– <b>Bleibendes:</b> <i>Curricula/Kurse, Qualifikationen (Train the Trainer), Zertifikate, Tools → wie wird dies sicher gestellt?</i></li><li>– <i>Im Internet frei zugänglich (open access)</i></li></ul>
Wie kann ich diese kurz- und langfristige Wirkung des Projekts überwachen (Indikatoren)?	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Gute Operationalisierungen; s. Qualitätsmanagement</i></li></ul>
Nachhaltigkeit: Was erfolgt nach der Projektlaufzeit? Welche anderen Fördermittel kann ich für die Zeit nach der EU-Förderung mobilisieren?	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>s.o. Bleibendes!</i></li><li>– <i>Folgeanträge</i></li></ul>
Verbreitung – Welche Medien / Formate eignen sich? Wer kann mir bei der Verbreitung der Projektergebnisse helfen ?	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Klare Identifikation von Zielgruppen und Adressat:innen</i></li><li>– <b>JM-CoE, Netzwerke, Teacher Trainings:</b> <i>Eigenes Workpackage Dissemination</i></li><li>– <i>Alle Medien und Kanäle (social media, Radio und TV, Fachzeitschriften, Konferenzen etc.)</i></li><li>– <i>Einbindung von Studierenden und Akteuren aus der Gesellschaft</i></li></ul>

# Weitere Infos & nützliche Links

- [Erasmus+ Programme Guide](#)  
Jean Monnet Actions: Pages 369-404 (Version 2 EN)
- [Erasmus+ https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-organisations/jean-monnet-actions](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-organisations/jean-monnet-actions)
- **Jean Monnet actions – 2023 Call documents and the applications forms** are published in **the Funding and Tender Opportunity Portal:**  
<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>
- **Erasmus+ platform for dissemination and exploitation of project results:** <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>
- **Jean Monnet Activities Database-research tool:** [https://www.eacea.ec.europa.eu/grants/2021-2027/erasmus/jean-monnet-activities-database\\_en](https://www.eacea.ec.europa.eu/grants/2021-2027/erasmus/jean-monnet-activities-database_en)
- **Jean Monnet functional Mail-Box:** [EACEA-AJM@ec.europa.eu](mailto:EACEA-AJM@ec.europa.eu)

# Bewilligte Projekte 2022

[Jean Monnet Networks on Foreign Policy Issues 2022](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2022-NETWORKS-HEI-NON-EU

[Jean Monnet Networks on Internal EU Issues 2022](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2022-NETWORKS-HEI-EU

[Jean Monnet Networks in other fields of Education and Training 2022](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2022-NETWORKS-SCHOOLS

[Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Modules 2022](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2022-MODULE

[Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Centres of Excellence 2022](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2022-COE

[Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Chairs 2022](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2022-CHAIR

[Jean Monnet Actions in other fields of Education and Training - Teacher Training 2022](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2022-OFET-TT

[Jean Monnet Actions in other fields of Education and Training - Learning EU Initiatives 2022](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2022-OFET-LEARNING-EU

# NA-DAAD Services - Partnerschaften und Kooperationsprojekte

- **Beratungsansatz**

*...von der Projektidee zum Antrag:*

- **Informations- und Antragstellerseminare**
- **Seminare und Fachtagungen für laufende Projekte**
- **Telefonische sowie Online-Einzelberatung**
- **Projektvorbereitungsreisen [Projektvorbereitungsreisen für Erasmus+ Partnerschaften und Kooperationsprojekte – Nationale Agentur für EU-Hochschulzusammenarbeit – DAAD](#)**
- **Praxisbeispiele auf NA DAAD-Homepage [www.eu.daad.de](http://www.eu.daad.de)**
- **E-Mail-Infoforum Partnerschaften** Anmeldung hier: <https://www.daad.de/surveys/392615>
- Unterstützung bei **Dissemination**, z.B. Projektbeispiele/gute Ideen, Twitter, Infos an DAAD Außenstellen und Informationszentren

# Kontakte Jean Monnet-Aktionen in der NA DAAD

## Referat EU03 – Erasmus+ Partnerschaften und Kooperationsprojekte

- E-Mail: [jean-monnet@daad.de](mailto:jean-monnet@daad.de)
- Webseite: <https://eu.daad.de/infos-fuer-hochschulen/programmlinien/foerderung-von-hochschulkooperationen/jean-monnet-aktionen/de/>
- Ansprechpartner/in:  
Elisabeth Tauch, [tauch@daad.de](mailto:tauch@daad.de); 0228 – 882 8651  
Philip Müller, [p.mueller@daad.de](mailto:p.mueller@daad.de); 0228 – 882 8501
- Referatsleitung: Beate Körner [koerner@daad.de](mailto:koerner@daad.de)

**NA DAAD**  
**Referat EU 03**  
**Partnerschaften und Kooperationsprojekte**

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**



*Enriching lives,  
opening minds.*

Nationale Agentur für  
EU-Hochschulzusammenarbeit  
Erasmus+ National Agency  
„Higher Education“

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service (DAAD)  
Kennedyallee 50 | 53175 Bonn  
[www.daad.de](http://www.daad.de)

Servicenummer: 0800 2014 020