eu.daad.de

Bonn, 27.04.2023

Tijana Funk
NA DAAD
EU02

ERASMUS+

Blended Intensive Programmes

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

NA | DAAD
Nationale Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Herzlichen Dank!

Melanie Hochstätter

Sina Werner

Maria Krug-Firstbrook

Yvonne Haug

Blended Intensive Programmes
10%-Regelung

- bezieht sich auf Aufrufe 2021 und 2022 (die genaue Regelung für den Aufruf 2023 → FHV 2023).
- es sind 10 % von der bewilligten Anzahl der BIP-Teilnehmenden aus dem Anhang II der FHV (oder einer Änderungsvereinbarung).
- Beispiel:

  Wenn eine Hochschule ein BIP mit 20 Teilnehmenden bewilligt bekommen hat (Anhang II der FHV oder ÄV) und zwei Teilnehmende (10%) nicht teilnehmen können, darf die Hochschule die BIP-OS-Mittel für 20 Teilnehmende behalten (8000 EUR), obwohl nur 18 teilnehmen werden.

  Wenn eine Hochschule ein BIP mit 20 Teilnehmenden bewilligt bekommen hat (Anhang II der FHV oder ÄV) und nur 14 Teilnehmende teilnehmen können, ist das BIP nicht förderfähig.

Blended Intensive Programmes

weitere Informationen

- ✓ Falls die Zahl der Mobilitäten übereinstimmt, müssen bestehende/gütlige bilaterale IIAs nicht für ein BIP angepasst werden.

- ✓ Das Kontrollkästchen ☐ **Short-term blended mobility option for students** sollte im IIA angekreuzt werden, wenn Partner short-term Blended-Mobilitäten austauschen möchten, ist jedoch keine Pflichtvorgabe.

- ✓ Unterkunft und Verpflegung für lokale nicht Erasmus+ Geförderte können aus den BIP-OS-Mitteln bezuschusst werden. Eine Doppelfinanzierung aus Erasmus+ Mitteln darf nicht stattfinden.

Innovation in FL Education

A Blended Intensive Programme

Sina Werner

Beteiligte Hochschulen

University of León, Spain
Koordination
receiving
18 Studierende

University of Bochum, Germany
Koordination
sending
9 Studierende

University of Oulu, Finland
10 Studierende

Trinity College Dublin, Ireland
5 Studierende

Vitautas Magnus University, Lithuania
4 Studierende

University of Sassari, Italy
3 Studierende

Berufstätige Lehrkräfte
5

Forscher*innen
5

Timeline

Gastvorträge & Gruppendiskussionen

Online-Vortrag & Diskussion mit Arbeitsgruppe

4 Wochen

Virtuelle Zusammenarbeit

Abstimmung auf ein Thema & Projektplanung

2 Wochen

Zusammenarbeit auf dem Campus

Abschluss der Projektgruppenarbeit & Präsentation

5 Tage

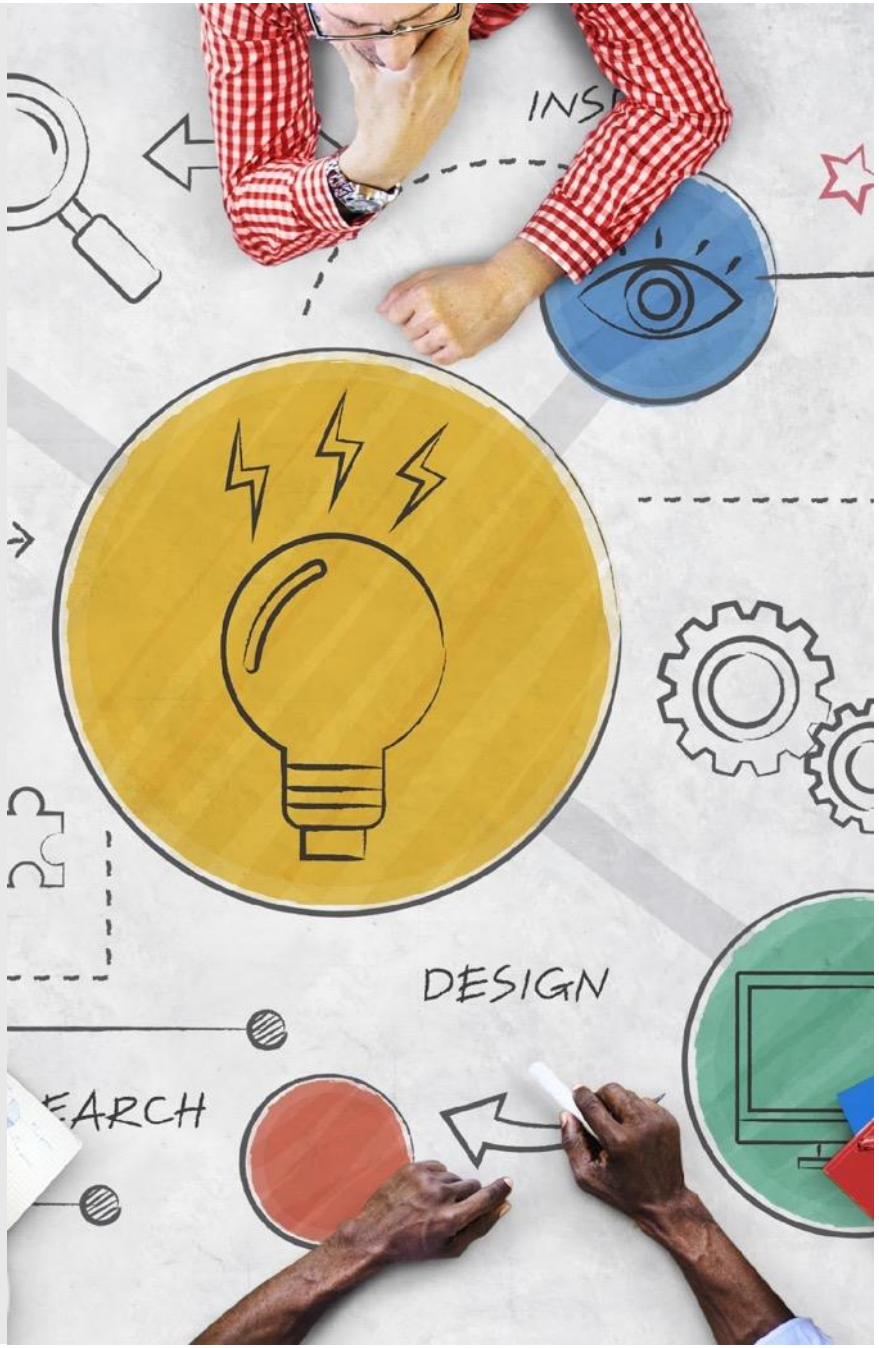
Main Task

- Entwicklung und Präsentation eines innovativen Lehrprojekts
- basierend auf Gastvorträgen und/oder anderen innovativen Lehransätzen
- eine Reihe von kleinen Aufgaben/Schritten, die einen Ansatz verwenden, der im Fremdsprachenunterricht nicht üblich ist.

Kriterien:

Das Projekt sollte...

- Lerner*innen-zentriert sein
- auf kreative oder kommunikative Prozesse fokussieren
- sich von traditionellen "grammatikorientierten" Ansätzen unterscheiden
- einen effektiven Einsatz digitaler Technologien widerspiegeln
- im Rahmen des Projekts Möglichkeiten in Betracht ziehen, Klassen in Virtual Exchange miteinander zu verbinden.



Week in León

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Welcome session & Guest lecture	Cultural visit	PhD presentations	Cultural visit	Project presentations
Project work	Project work	Project work	Project work	
Dinner & quiz	-	-	International night	

Aufbau von Beziehungen in Arbeitsgruppen

Online-Zusammenarbeit

Beziehungen aufbauen:

- Für einige Gruppen ist es schwierig, Beziehungen aufzubauen
- Einige Gruppen konzentrieren sich bewusst auf Themen außerhalb des Projekts
- Kulturelle Unterschiede können gestärkt werden

Kommunikation:

- kann formell sein und zu weniger Beteiligung führen
- Aktives Zuhören und das Verstehen anderer Perspektiven von besonderer Bedeutung für erfolgreiche Online-Zusammenarbeit

Zusammenarbeit auf dem Campus

Beziehungen aufbauen:

- Körpersprache
- „echte“ Beziehungen werden (schneller) aufgebaut
- Kulturelle Aktivitäten und gemeinsame Mahlzeiten brechen das Eis → mehr Geselligkeit, stärkere Beziehungen, interkulturelle Aspekte
- Stärkung von Beziehungen, die ursprünglich online aufgebaut wurden

Kommunikation:

- einfacher und führt zu einem besseren Diskussionsfluss

Fortschritte machen und Entscheidungen treffen

Online-Zusammenarbeit

Rolle der Online-Zusammenarbeit:

half bei der Entwicklung einer allgemeinen Route (grundlegend als Vorarbeit für die Zusammenarbeit auf dem Campus)

Kommunikation:

- leichter, passiver zu sein, weniger emotional
- komplizierter, sich auszudrücken und die Ideen anderer zu verstehen
- Vermeiden von Diskussionen und Meinungsverschiedenheiten – Entscheidungen treffen schwieriger
- Einfacheres Delegieren von Arbeit und gezieltere Kommunikation
- hilfreich = sich vor Beginn der Zusammenarbeit besser kennenzulernen

Zusammenarbeit auf dem Campus

- einfacher und komfortabler
- Stärkere Projektideen mit einfacherem Hinzufügen von Details
- schneller und ermöglicht mehr Teilnahme und Zeit

Kommunikation:

- mehr Möglichkeiten für Diskussionen und Zustimmung/Meinungsverschiedenheiten (weniger zögerlich, ihre Meinung zu teilen)
- Leichtere Entscheidungsfindung, da unmittelbare Reaktionen und Gefühle abgelesen werden können

Projektarbeit

Online-Zusammenarbeit

Projektentwicklung:

- half bei der Entwicklung des Hauptthemas für das Projekt
- viele Ideen, die dann eingegrenzt wurden
- Vorträge = hilfreich bei Ideenfindung
- asynchrones, kollaboratives Arbeiten an Dokumenten hilfreich
- Beginn des Projekts gestaltete = insgesamt schwieriger

Herausforderungen:

- Unsicherheiten über die Aufgabe
- Anwesenheits-/Terminprobleme

Zusammenarbeit auf dem Campus

Kommunikation:

- mehr Diskussionen, Reflexion und konkrete Ideen; Verhandlungen und tiefere Reflexion.

Projektentwicklung:

- Aufbauen auf Ideen, die während der Online-Zusammenarbeit entwickelt wurden (einige Gruppen hatten fast alles vorbereitet)
- persönliche Zusammenarbeit = einfacher, schneller und produktiver, mit insgesamt besseren Ideen
- Austausch mit andern Gruppen und Lehrenden

Vorteile der einzelnen Modi

Virtuelle Zusammenarbeit

- Vorbereitung auf die Zusammenarbeit auf dem Campus (Projekt und Aufbau von Beziehungen)
- Zugänglicher
- Fähigkeiten zur Online-Zusammenarbeit
- Die Vorteile der Technologie für die Lehre der Zukunft erkennen

Zusammenarbeit auf dem Campus

- Aufbau einer Beziehung zur Gruppe
- Kommunikation
- Beteiligung
- Effizientere und produktivere Zusammenarbeit
- nicht auf Technologie angewiesen
- Feedback von Doktoranden und Koordinatoren

"I feel that the combination of both modes is key. I don't think that our collaboration would have been so easy and comfortable if we haven't met each other online before."

Vorteile der Kombination der beiden Modi

I think that communicating via online tools is a good way to "start", but meeting physically sure is on another level. It has value to combine these two modes of collaboration for sure: starting via zoom probably made it easier to get in touch with the others physically, because they were no complete strangers.

it benefits from the best parts of both modalities, flexibility and accessibility online, in-depth communication and further bonding on campus.

Verbesserungsvorschläge

Perspektiven der Studierenden

- Inhalt und Aufbau des Kurses
- Mobilität
- Teilnehmer
- Portfolios

Perspektiven der Koordinatoren

- Teilnahme an der Online-Kollaboration (v.a. für Studierende, die unabhängig vom Unterricht teilnehmen)
- Gewährleistung der gleichen "Behandlung" für Studierende verschiedener Hochschulen – unterschiedliche Anforderungen
- Aufbau des Kurses
- Zusammenarbeit mit den Koordinatoren der International Office

Implikationen

- Mehr Zeit und Training, um online Beziehungen aufzubauen, synchrone Aufgaben zum gegenseitigen Kennenlernen
- Mehr Durchmischung über Gruppen hinweg
- Weitere Aktivitäten zur Förderung des interkulturellen Lernens
- geeignetere Termine für die gastgebende Institution
- Klarere Struktur von Anfang an
- Zielorientierung und Prozess in Einklang bringen
- Unterschiedliche Anforderungen zusammenbringen
- Entwicklung eines Portfolios, das besser auf diese Art des Austauschs abgestimmt ist
- Zusammenarbeit mit internationalen Büros

Blended Intensive Programmes
BM „Challenge“

1) **BIPs an der Viadrina – Überblick**

2) **BIPs im Beneficiary Module (21er Projekt)** – Bsp. als koordinierende und entsendende HS

    a) Anlegen von BIPs im BM

    b) Verknüpfung zwischen Mobilität und BIP

BIPs @ Viadrina

empfangend

1 BIP als koord. + empf.
ReWi mit 5 Partnern
Mobilität: Mai ’23

koordinierend

4 BIPs als koord.
Bei 3 BIP koord. + entsendend

2x ReWi, 1x KuWi, 1x WiWi
mit 3 -5 Partnern

Mobilität: März, Mai & Juni ’23; 1x
Frühjahr ’24

Prozess

Start BIPs an Viadrina im April ’22
bisher 2 Ausschreibungen
Aktuell BIPs von 2 Calls parallel: 6
> 4 als koordinierende +
Beteiligung an 2

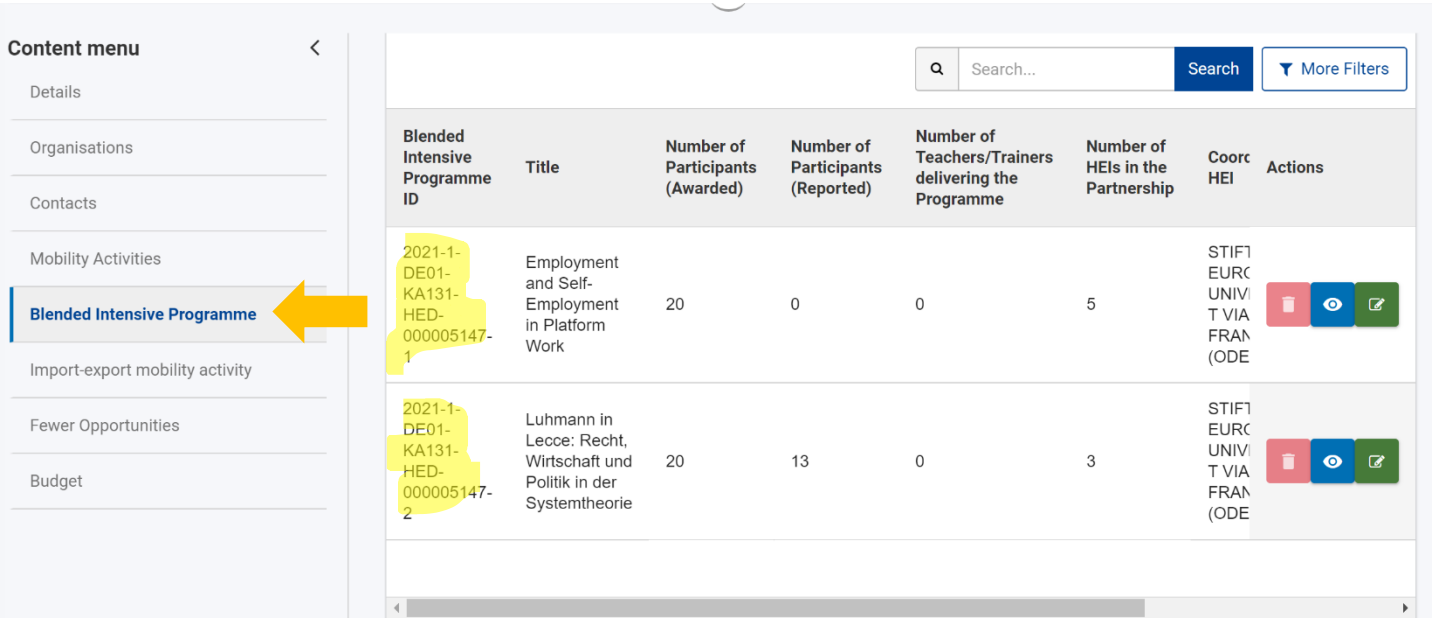
entsendend

insgesamt 5 mit Ougoings
3 als koord. HS
2 als Partner

BIPs an der Viadrina

- Aktuell 4 BIPs als koordinierende HS; *bisher weitere 2 als teilnehmende in 2023 und 2024*
- Durchführende LS 2x ReWi (1 fakultätsübergreifend), 1x KuWi, 1x WiWi
- Physische Mobilität März/April 2023, 2x Mai 2023 sowie akad. J. 2023/24
- Jeweils mind. 20 mobile BIP-TN
- (1) 3 Partner-HS > Viadrina koordinierend + entsendend
- (2) 5 Partner-HS > Viadrina koordinierend + empfangend
- (3) 4 Partner-HS (davon 1 in KA 171) > Viadrina koordinierend + entsendend
- (4) 3 Partner-HS > Viadrina koordinierend + entsendend
  - ➢ **koordinierend + entsendend an EUV Schwerpunkt**
- Mehrwert: interkulturelle Perspektiven, Blickwinkel versch. Fachrichtungen; Rechtsvergleichend (Länder)
- Immer mind. 3 ECTS

a) Anlegen von BIPs im BM

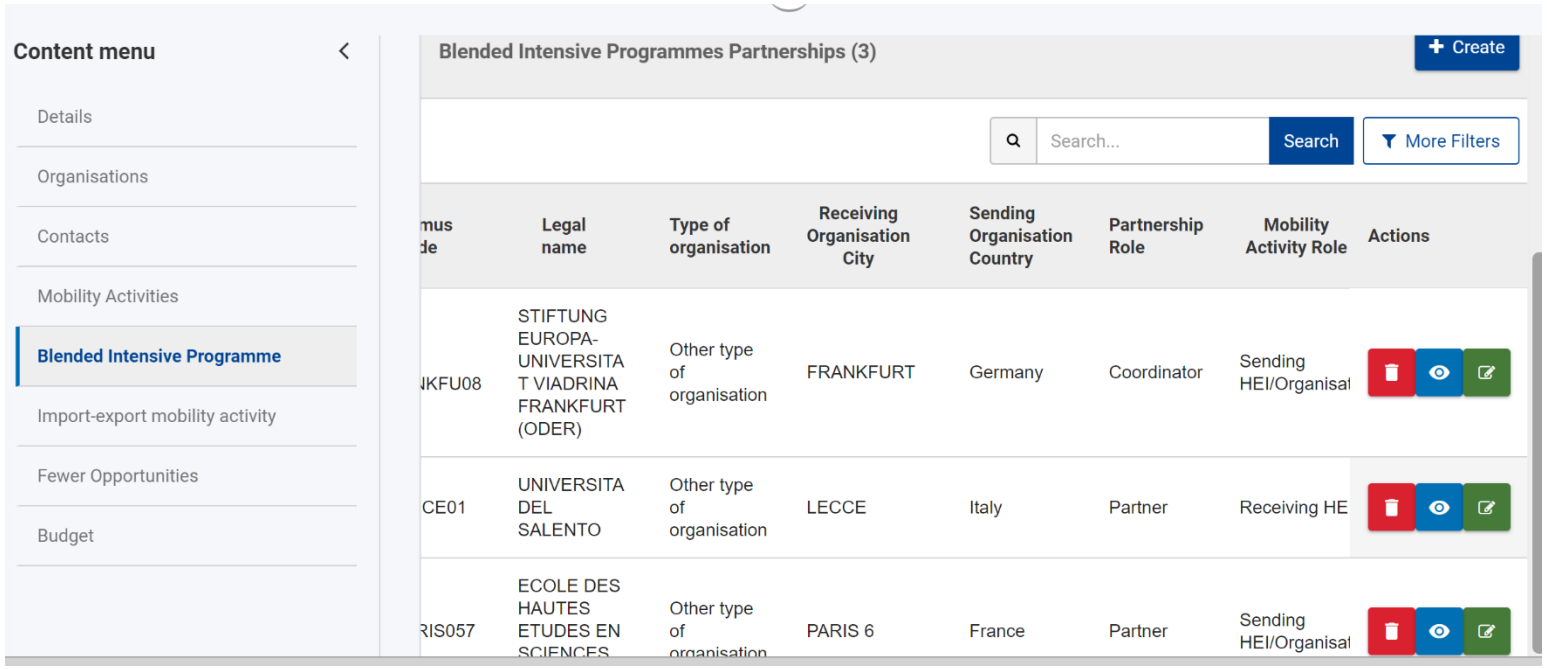


Im 21er Projekt waren unsere zwei beantragten BIPs bereits mit der ID hinterlegt und noch leer.

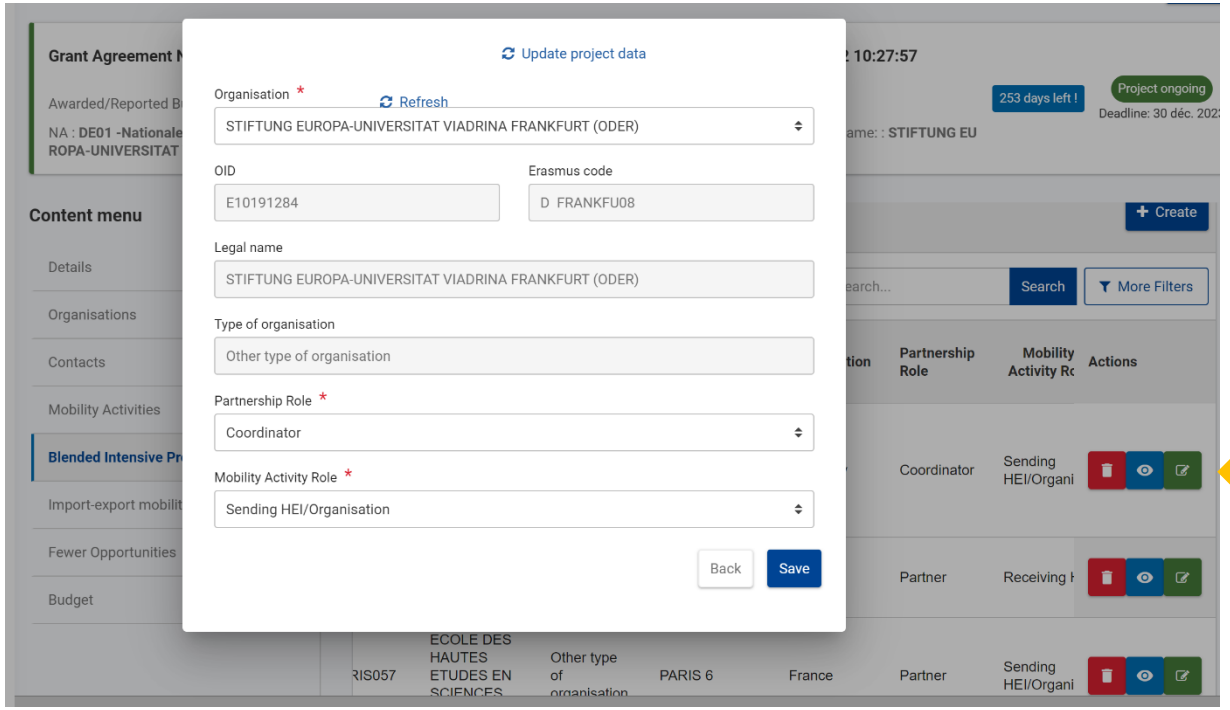
Wir konnten sie dann „befüllen“.

Wichtig: Der Status des BIP **„complete“,** wenn alle Pflichtfelder ausgefüllt

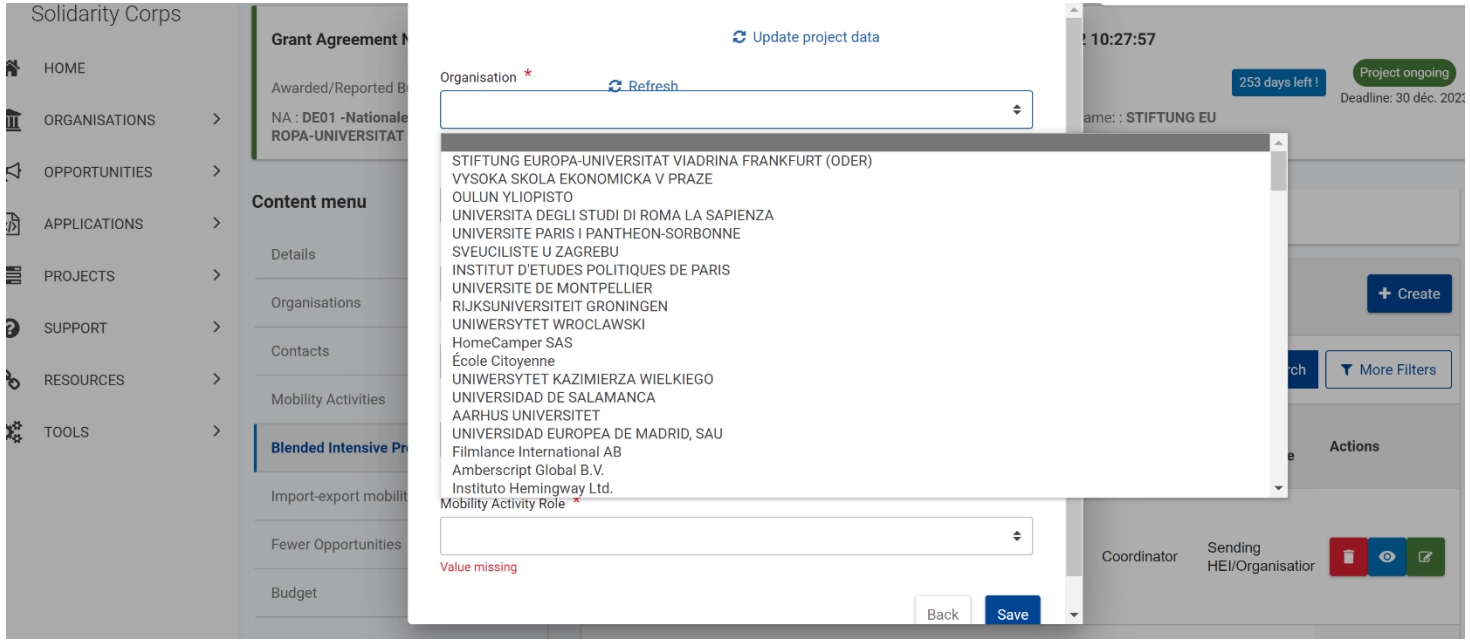
> Voraussetzung für Verknüpfung zwischen Mobility Activity (einzelnen Mobilität) mit BIP



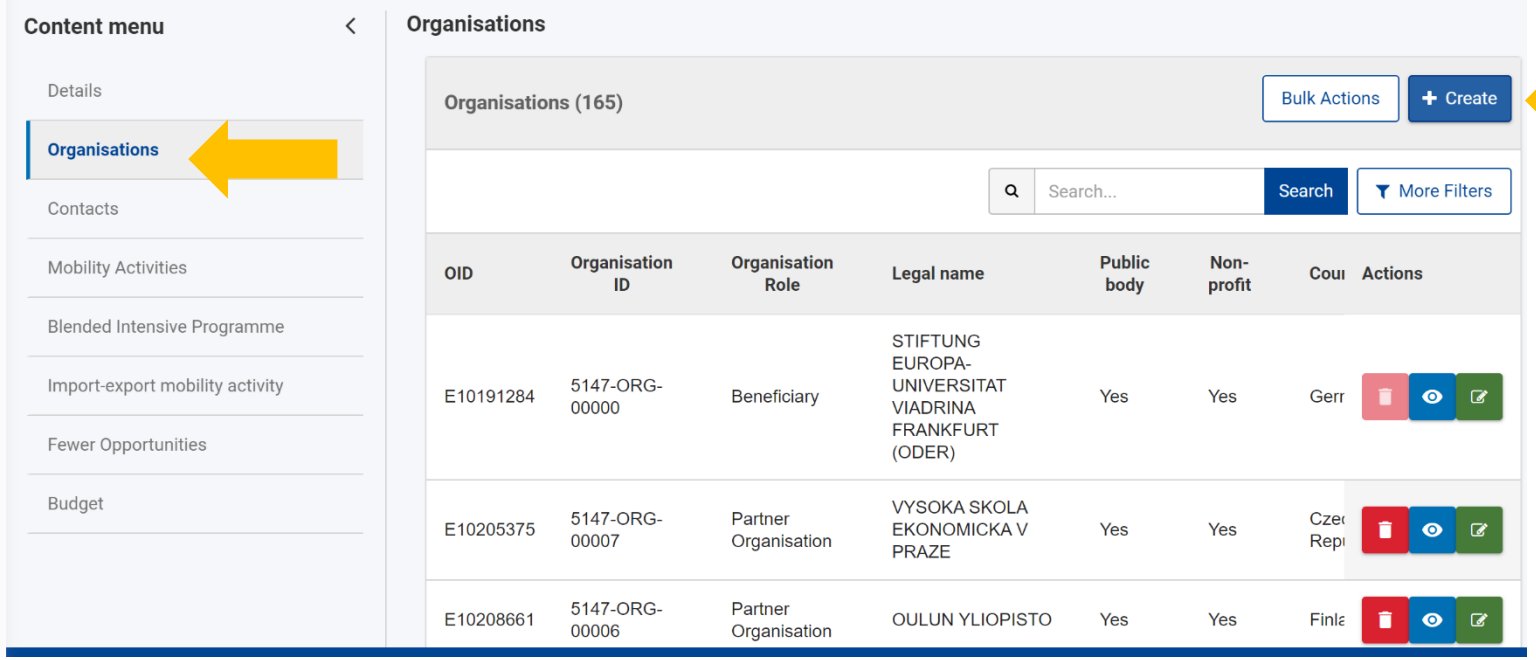
Im BIP können ganz unten unter **„Blended Intensive Programmes Partnerships“** die beteiligten Hochschulen angegeben werden. Hier werden auch die Rollen im jeweiligen BIP festgelegt.



Über das grüne Feld, kann man später die einzelnen Organisationen bearbeiten und u.a. die Rollen auswählen.

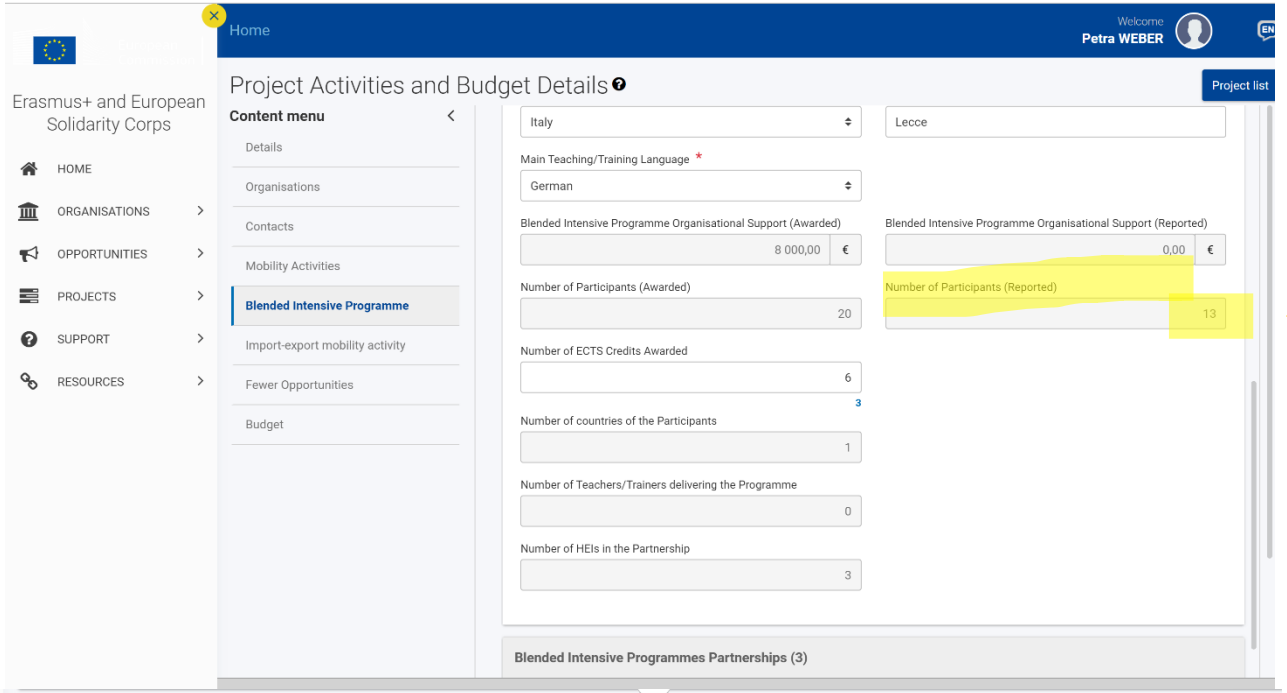


Über den Button “Create” können Partner des BIP hinzugefügt werden. Ein Pop-Up-Fenster öffnet sich, in welchem die entpr. HS ausgewählt werden kann.

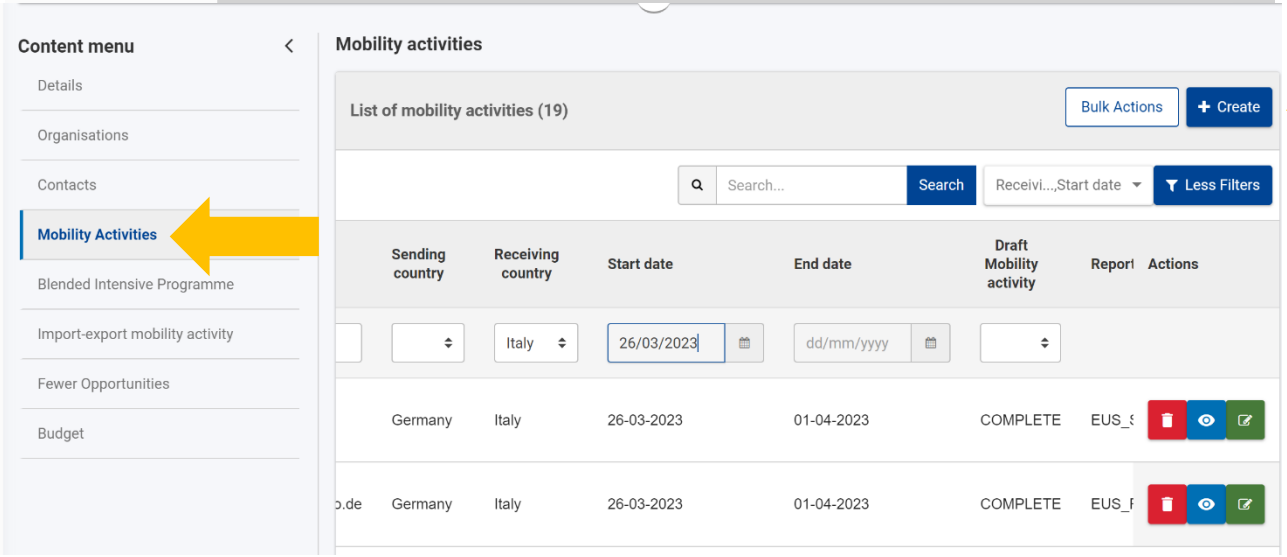


Wichtig: Hierzu muss die HS grds. zunächst unter „Organisations“ angelegt werden.
Auch wieder über den Button „Create“.

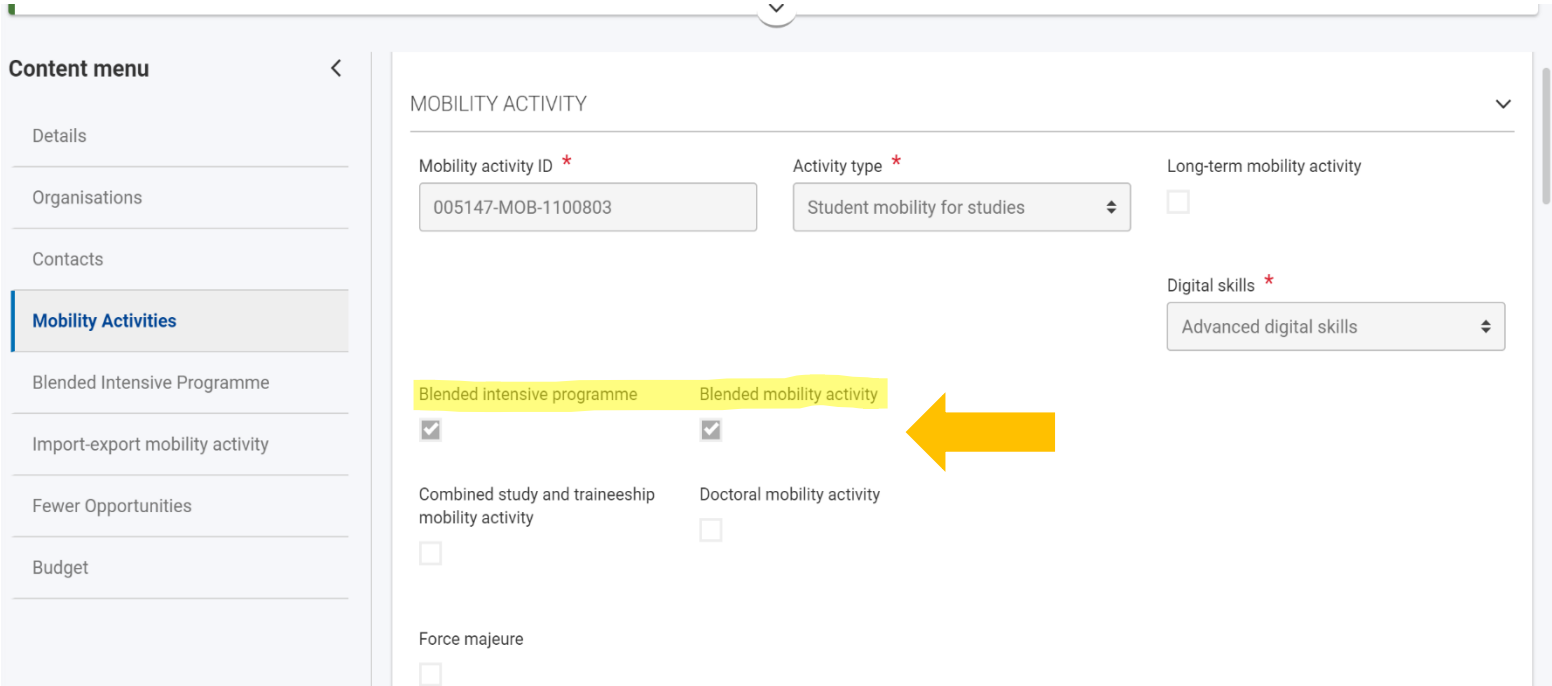
b) Verknüpfung Mobilität - BIP



Wir haben bisher die 13 TN der Viadrina eingegeben und mit dem BIP verknüpft.
Die 8 mobilen TN der Partner-HS wurden noch nicht eingegeben.



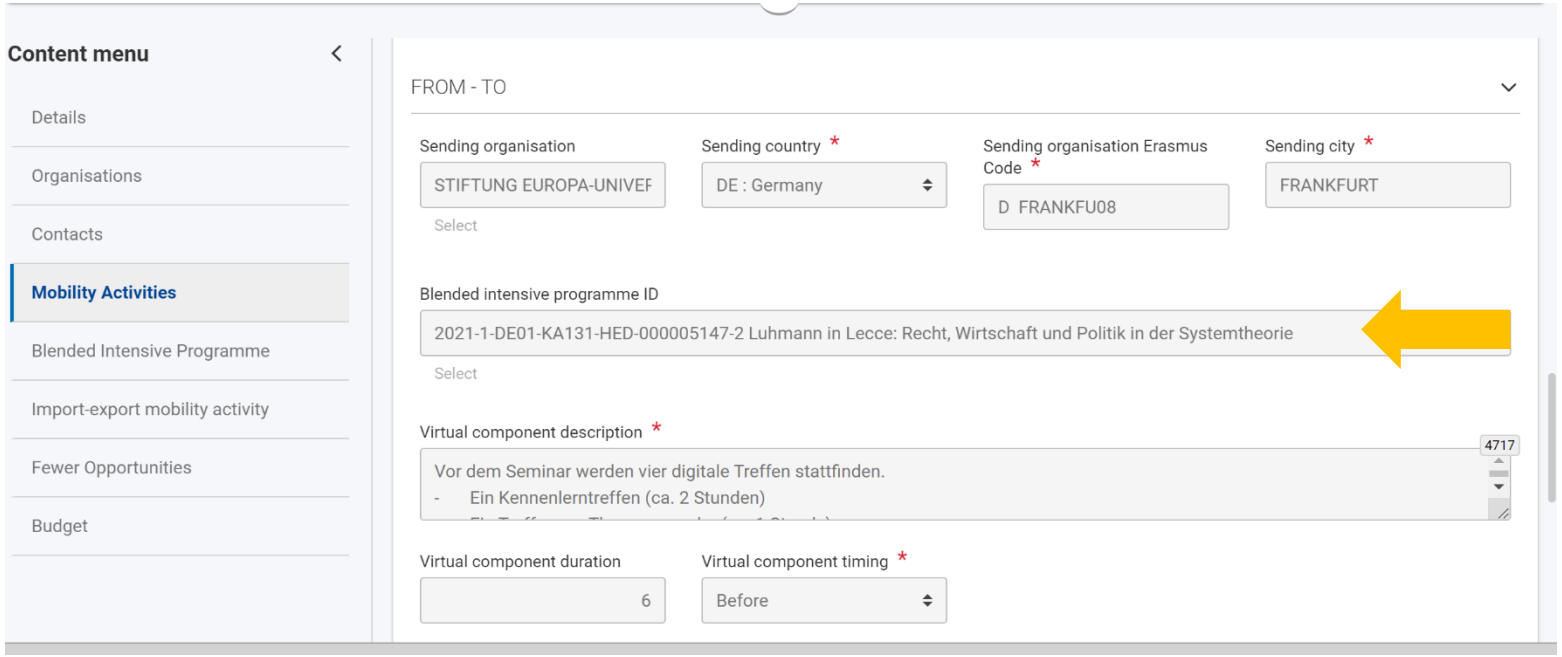
Zunächst müssen die einzelnen Mobilitäten ins BM eingetragen werden.



In der einzelnen Mobilität, setzen Sie den Haken bei „blended mobility activity“ UND „Blended intensive programme“

Wichtig:
Status der Mobility Activity muss „complete“ sein

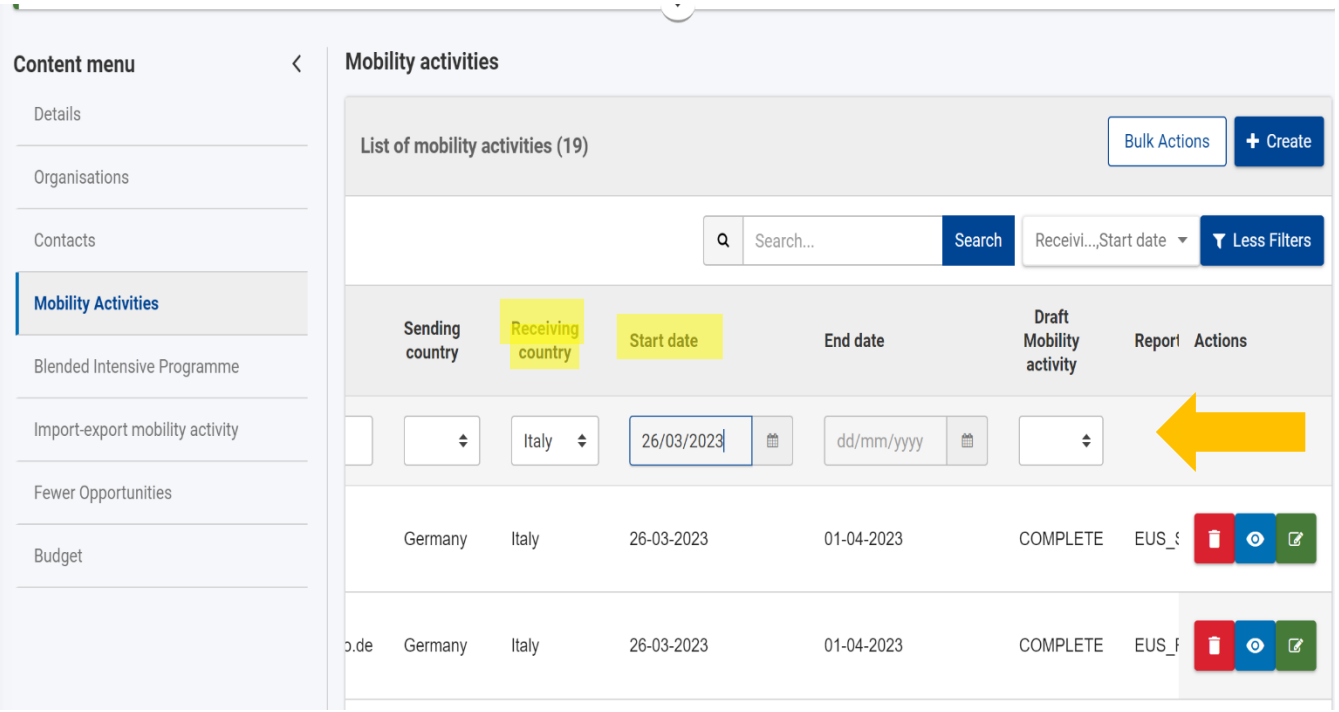
- Dann im BIP unter „Number of participants reported“ eingerechnet



Dann kann weiter unten unter „From – to“ das Blended Intensive Programme ausgewählt werden.

- Hiermit entsteht die Verknüpfung

Wichtig: hier sind nur BIPs auswählbar, die den Status „complete“ haben



Sie können dann im Reiter Mobility Activities über die Suchfunktion, die Mobilitäten des BIP suchen, indem Sie bspw. das Zielland und Startdatum entspr. filtern.

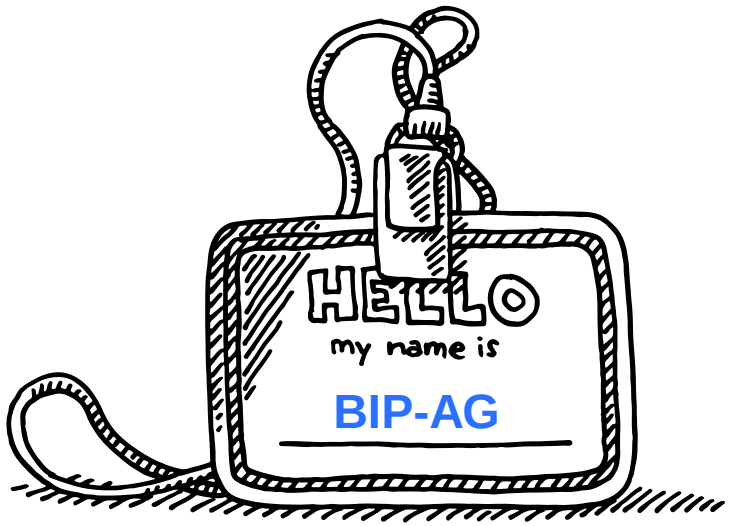
Leider ist in der Übersichtsdarstellung der „Mobility Activites“ nicht ersichtlich, welche Mobilitäten, BIP-TN sind.

Auch im einzelnen BIP sind die dazugehörigen Mobilitäten nicht gelistet.

Man erkennt nur unter „Number of reported participants“, wie viele BIP-TN erfolgreich verknüpft wurden.

Tipp: Da die Suchfunktion im BM manchmal nicht so gut funktioniert, empfehle ich Ihnen, sich die **Mobility Activiy ID** zu notieren. Mit dieser Nummer, funktionert die Suche und Sie finden alle einzelnen Mobilitäten.

AG Blended Intensive Programmes



- deutschlandweite Austauschrunde zu Fragen der Organisation und Umsetzung von BIPs
- Treffen ca. 1x monatlich
- u. a. zur Erarbeitung von Vorlagen, die geteilt und von allen genutzt werden können

Bei **Interesse** an Teilnahme bitte E-Mail an Melanie Hochstätter

(**erasmus.humanities@uni-konstanz.de**)

Kontakt

Weitere Informationen unter:

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an

Maria Krug-Firstbrook

Tel.: +49 (0) 335 5534 4215

krug@europa-uni.de / outgoing@europa-uni.de

BIP SPRECHSTUNDE – 27.04.2023

1) **BIPs an der Hochschule Esslingen**

2) **BIPs im Beneficiary Module (21er Projekt) – als aufnehmende HS**

- Anlegen von BIPs im BM
- Probleme beim Anlegen von BIPs im BM
- Probleme bei der Verwaltung von BIPs im BM
- Offene Fragen

BIPS AN DER HOCHSCHULE ESSLINGEN

- 3 abgeschlossene BIPs als koordinierende und aufnehmende HS im Projekt 21
  (Mai 2022, Oktober 2022 & April 2023)

- 3 BIPs als koordinierende und aufnehmende HS im Projekt 22 geplant

BIPS AN DER HOCHSCHULE ESSLINGEN

ESSLINGEN UNIVERSITY

Unsere Erfahrungen- 3 BIPs im Projekt 21

BIP Health Promotion and Disease Prevention in Health and Social Services Settings	**Mai 2022 4 Partner Hochschulen**	**Ein bereits existierendes Programm wurde so angepasst (virtuelle Komponente wurde hinzugefügt), dass es die Voraussetzungen eines BIPs erfüllt.**
BIP - Materials Technology and Processes	**Oktober 2022 7 Partner Hochschulen**	**Neues Programm, welches als BIP entwickelt wurde.**
Staff BIP Teamwork and Collaboration in a University Context	**April 2023 31 Hochschulen aus Programmländern**	**Die Staff Week wurde als BIP mit einem bestimmten Thema, virtuellen Komponenten und Gastbeiträgen konzipiert.**

BIPS IM BENEFICIARY MODULE

Anlegen von BIPs im BM

Content menu

- Details
- Organisations
- Contacts
- Mobility Activities
- **Blended Intensive Programme**
- Import-export mobility activity
- Fewer Opportunities
- Budget

Blended Intensive Programme ID	Title	Number of Participants (Awarded)	Number of Participants (Reported)	Number of Teachers/Trainers delivering the Programme	Number of HEIs in the Partnership	Coordinating HEI	Receiving HEI	Status	Actions
2021-1-DE01-KA131-HED-000009342-1	BIP Health Promotion and Disease Prevention in Health and Social Services Settings	20	15	0	4	HOCHSCHULE ESSLINGEN	HOCHSCHULE ESSLINGEN	COMPLETE	
2021-1-DE01-KA131-HED-000009342-2	BIP - Materials Technology and Processes	20	14	1	7	HOCHSCHULE ESSLINGEN	HOCHSCHULE ESSLINGEN	COMPLETE	
2021-1-DE01-KA131-HED-000009342-3	Staff BIP Teamwork and Collaboration in an University Context	20	21	2	31	HOCHSCHULE ESSLINGEN	HOCHSCHULE ESSLINGEN	COMPLETE	

- In Projekt 21 waren alle 3 BIPs eingetragen, zum damaligen Zeitpunkt allerdings noch ohne BIP IDs
- Status „Complete“ erst nachdem alle Pflichtfelder ausgefüllt und die Partnerhochschulen hinzugefügt wurden.

BIPS IM BENEFICIARY MODULE

Probleme beim Anlegen von BIPs im BM

Title *

BIP - Materials Technology and Processes

Blended Intensive Programme ID *

2021-1-DE01-KA131-HED-000009342-2

Programme Number

2

Status

COMPLETE

Type of Participants (Learners) *

Students

Priorities Addressed *

Other

Objectives and Description *

mme is that students should become more familiar with topics related to materials technology, e.g. tensile testing, hardness measurements, preparation of metallographic microsections, fatigue tests, etc., and on the other hand soft s

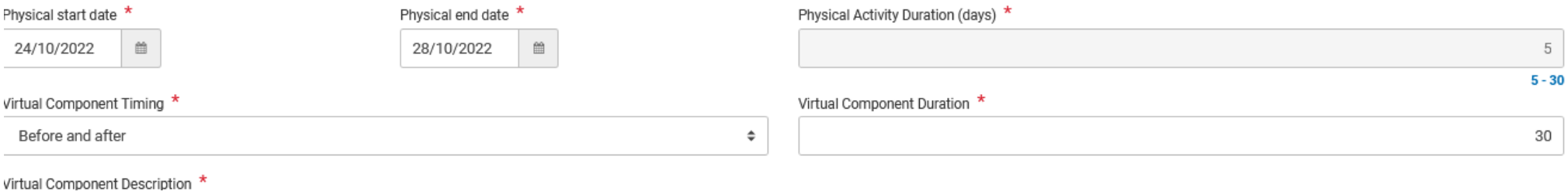
Methods and outcomes *

The on-site periode will be separated in 3 different parts:- Lectures in which the students will follow explanations of lecturers in class- Lab Work in which the students will work groups of 5 and operate the machines to carry out tests a

- 2 BIPs wurden im Sommer 2022 angelegt, da hat alles gut funktioniert, außer die fehlende BIP ID
- BM Update im Dezember 22/Januar 23: Seitdem ist die Zeichenanzahl einiger Felder begrenzt, vollständige Eingabe aller Informationen evtl. nicht mehr möglich
- Sind bisher gemachte und gespeicherte Informationen, die Zeichenanzahl überschreiten verloren?

BIPS IM BENEFICIARY MODULE

Probleme beim Anlegen von BIPs im BM



- Was ist unter Virtual Component Duration zu verstehen? Stunden, Tage,…?
  → Was wird ins Training Agreement als Zeitraum für die **virtual training activity** eingetragen? Bei BIPs mit virtueller Komponente vor und nach der physischen Phase dann der gesamte Zeitraum inkl. physischer Komponente?

BIPS IM BENEFICIARY MODULE

Probleme bei der Verwaltung von BIPs im BM

- Bis zum BM Update im Dezember 22/Januar 23 gab es pro BIP eine Liste mit den **Reported Participants** → Nachverfolgung welche Partnerhochschule welche TeilnehmerInnen verknüpft hat möglich

Blended Intensive Programme ID	Title	Number of Participants (Awarded)	Number of Participants (Reported)	Number of Teachers/Trainers delivering the Programme	Number of HEIs in the Partnership
2021-1-DE01-KA131-HED-000009342-1	BIP Health Promotion and Disease Prevention in Health and Social Services Settings	20	15	0	4
2021-1-DE01-KA131-HED-000009342-2	BIP - Materials Technology and Processes	20	14	1	7
2021-1-DE01-KA131-HED-000009342-3	Staff BIP Teamwork and Collaboration in an University Context	20	20	2	32

- Viele Partnerhochschulen haben weiterhin Probleme mit dem BM und schaffen es nicht ihre TeilnehmerInnen mit unseren BIPs zu verknüpfen → Anzahl nicht ausreichend um Förderung zu erhalten

BIPS IM BENEFICIARY MODULE

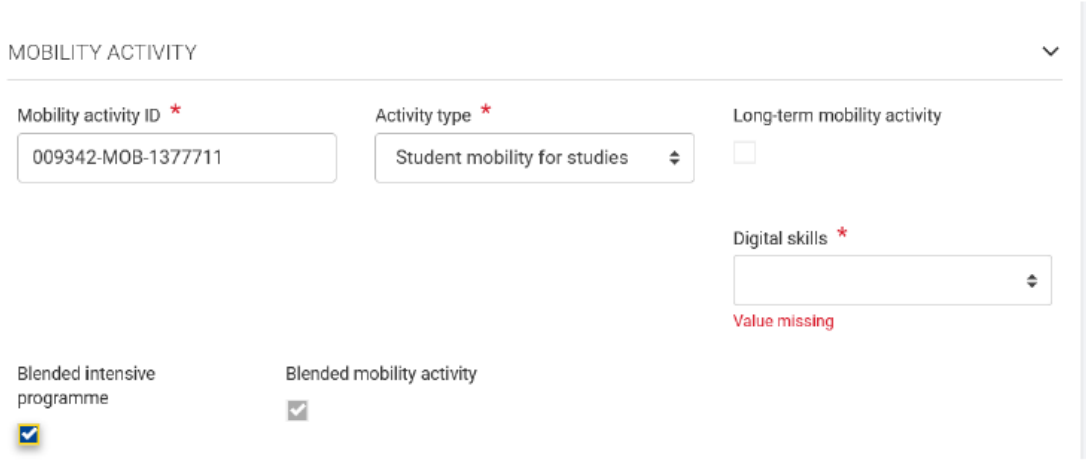
Probleme bei der Verwaltung von BIPs im BM

- Lösungsansatz: Erstellung einer Anleitung für Partner

BIP Participants in the Beneficiary Module

Before you enter the data of your participant into the BM please make sure that you have added our university to the organisations. OID: E10168978

After you have entered your participant's details (Mobility start date: 24.10.2022 – Mobility end date: 28.10.2022) please tick in „Blended intensive programme“ on the second page.



BIP kann nur gefunden werden, wenn:

- Hochschule als Organisation angelegt wurde
- Start und Enddaten müssen exakt mit eigetragenen Daten des BIP übereinstimmen

BIPS IM BENEFICIARY MODULE

Probleme bei der Verwaltung von BIPs im BM

Lösungsansatz: Erstellung einer Anleitung für Partner

At the same page please choose our BIP and put in the following data:

Blended intensive programme ID

2021-1-DE01-KA131-HED-000009342-2 BIP - Materials Technology and Processes

Select

Virtual component description *

4236

Students are provided with documents via a learning portal for independent preparation, especially for the practical activities at Esslingen University of Applied Sciences. The materials provided include documents on the topics of materials technology, additive manufacturing, sheet metal forming and fatigue of metallic materials. In addition to these documents for self-study, instruments for learning control are also included.

Virtual component duration

30

Virtual component timing *

Before and after

Receiving organisation

HOCHSCHULE ESSLINGEN

Organisations must be from a different country than the Beneficiary country

Receiving country *

DE : Germany

Receiving organisation Erasmus Code *

Receiving city *

ESSLINGEN

BIPS IM BENEFICIARY MODULE

Probleme bei der Verwaltung von BIPs im BM

- Lösungsansatz: Erstellung einer Anleitung für Partner

Blended Intensive Programme ID
2021-1-DE01-KA131-HED-000009342 EPP BIP - Materials Technology and Processes

Virtual Component description
Students are provided with documents via a learning portal for independent preparation, especially for the practical activities at Esslingen University of Applied Sciences. The materials provided include documents on the topics of materials technology, additive manufacturing, sheet metal forming and fatigue of metallic materials. In addition to these documents for self-study, instruments for learning control are also included. During the preparation phase, regular video conferences are held between the students and the professors involved at Esslingen University of Applied Sciences.

Students have to prepare individual reports from the experimental results. Furthermore, the results obtained have to be presented in a final presentation (video conference).

Virtual Component Duration 30

Virtual Component Timing Before and after

- Wieso werden diese Informationen, die beim Anlegen des BIPs von uns eingetragen wurden nicht automatisch bei den Partnern ausgefüllt? Sollten mit der BIP ID verknüpft sein und sich automatisch füllen.
- Deutlicher Mehraufwand für Partner
- Keine Einsicht, was Partner dort eintragen

BIPS IM BENEFICIARY MODULE

Probleme bei der Verwaltung von BIPs im BM

- Trotz Anleitung, individuellen Besprechungen (z.B. Webex Calls), E-Mails, etc. fehlen uns noch immer reported participants im BM
- OLAs aller TeilnehmerInnen als Nachweis gespeichert

Blended Intensive Programmes

Blended Intensive Programmes					
Blended Intensive Programmes			24000 €	14000 €	58.33 %
2021-1-DE01-KA131-HED-000009342-1					
Number of participants (learners on blended mobility activity)	20	15			
Blended Intensive Programme Organisational Support			8000 €	6000 €	75 %
2021-1-DE01-KA131-HED-000009342-2					
Number of participants (learners on blended mobility activity)	20	14			
Blended Intensive Programme Organisational Support			8000 €	0 €	0 %

BIPS IM BENEFICIARY MODULE

Offene Fragen

- **Welche Auswirkungen hat das aufs Budget im Projekt 2021?**
- Was müssen wir in einem solchen Fall im BM tun, um die Förderung für das BIP zu erhalten?
- Wieso zählen Teaching Mobilities nicht als TeilnehmerInnen?

KONTAKT

Bei Fragen wenden Sie sich gern an:

Yvonne Haug
yvonne.haug@hs-esslingen.de
0711 397 3916

Visit us at: **WWW.HS-ESSLINGEN.DE/EN**

eu.daad.de

Enriching lives,
opening minds.

Nationale Agentur für
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Erasmus+ National Agency
Higher Education
eu.daad.de

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service (DAAD)
Kennedyallee 50 | 53175 Bonn
www.daad.de

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

NA | DAAD
Nationale Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung