ERASMUS+ KAPAZITÄSAUFBAUPROJEKTE IM HOCHSCHULBEREICH

Informationsseminar zur Antragstellung 2023

HERZLICH WILLKOMMEN!

virtuell, 13. Dezember 2022

Yvonne Schnocks und Carina Fazius
NA DAAD, Ref. EU 03
Partnerschaften und Kooperationsprojekte

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

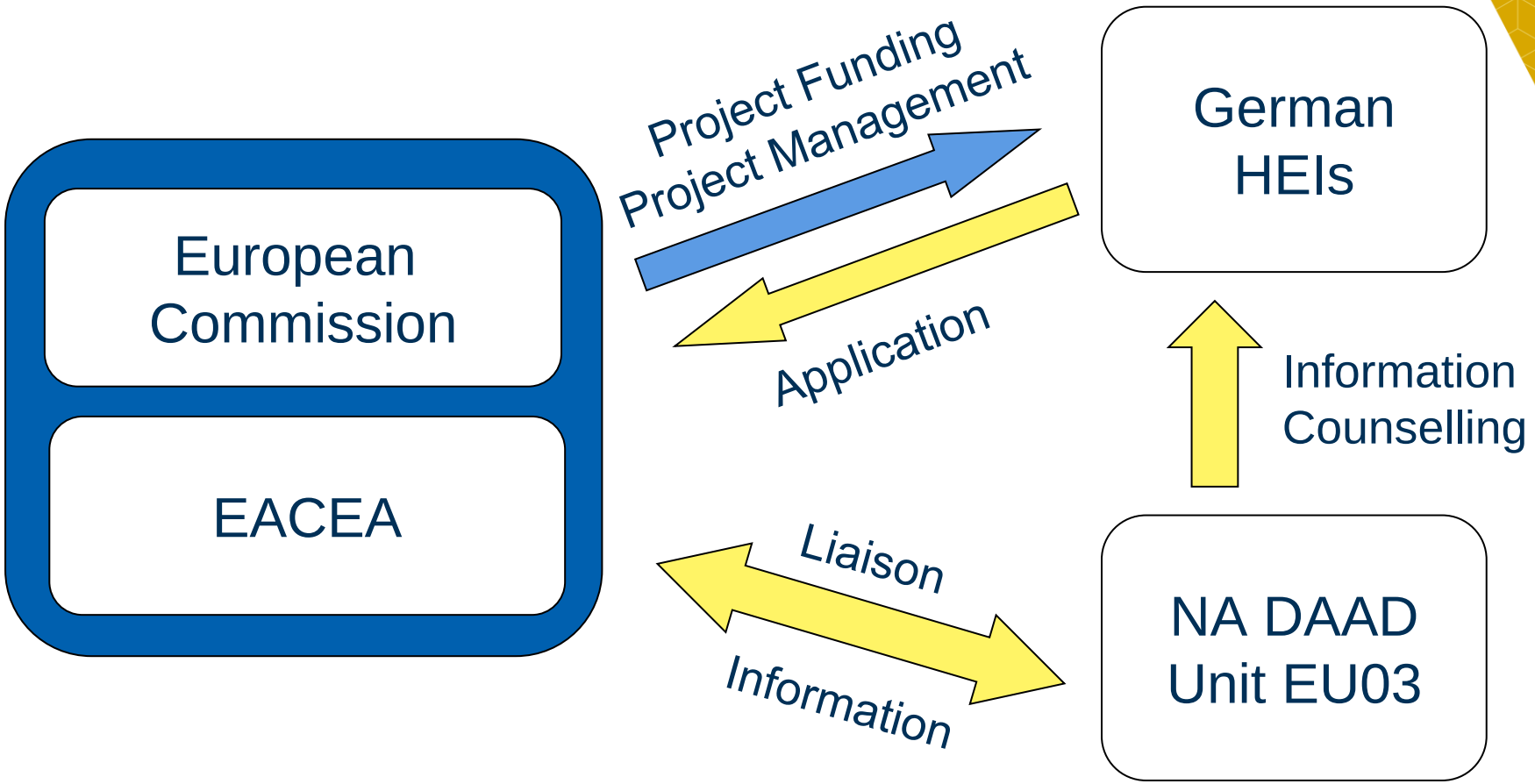
NA | DAAD
Nationale Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Ablauf

Uhrzeit	Inhalt	ReferentInnen
14.30 – 14.40	Begrüßung und Einführung	Yvonne Schnocks, NA DAAD
14.40 – 15.00	Eckdaten zur Förderlinie	Carina Fazius und Yvonne Schnocks, NA DAAD
15.00 – 16.00	Aus der Praxis: Projektvorstellung, Auswahlkriterien und Tipps zur Antragstellung	Prof. Dr. Gunter Groen, HAW Hamburg und NA DAAD
16.00 – 16.10	**Bildschirmpause**	
16.10 – 16.45	Eckdaten zur Antragstellung 2023 und Statistik zur Antragsrunde 2022	Carina Fazius und Yvonne Schnocks, NA DAAD
16.45 – 17.00	Fragen und Antworten	

Erasmus+ Kapazitätsaufbauprojekte
Rolle der Nationalen Agentur



Kapazitätsaufbau im Hochschulbereich (CBHE)

Weltweiter Fokus

- Aktion, die den Hochschulsektor **weltweit** verbessern soll (Hochschuleinrichtungen und Hochschulsysteme)

- unterstützt **die Relevanz, die Qualität, die Modernisierung** und die Reaktionsfähigkeit **der Hochschulbildung** in **nicht mit dem Programm assoziierten Drittländern**

  - im Hinblick auf sozioökonomischen Aufschwung, Wachstum und Wohlstand

  - als Reaktion auf die zunehmenden sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Ungleichheiten (*siehe Programme Guide*)

CBHE - objectives of the action

Kapazitätsaufbau im Hochschulbereich (CBHE)

Globaler Fokus

- Multilaterale Partnerschaften von **Hochschuleinrichtungen und im Bereich der Hochschulbildung tätigen Organisationen**

  - aus Europa
  (27 Mitgliedstaaten und/oder Länder, die mit dem Erasmus+ Programm assoziiert sind)

  - aus förderfähigen Ländern weltweit
  (Drittstaaten, die nicht mit Erasmus+ assoziiert sind)

Wichtig:

- Die **Bedürfnisse / needs der nicht-assoziierten Drittländer**, ihrer Hochschuleinrichtungen und -systeme stehen im Fokus!
- Prioritäten der nicht-assoziierten Drittländer berücksichtigen (regionale Prioritäten)!
- Expertise und good practice durch europäische Partner

Regions

Region 1 - Western Balkans	Albania, Bosnia and Herzegovina, Kosovo*, Montenegro
Region 2 - Neighbourhood East	Armenia, Azerbaijan, ~~Belarus~~, Georgia, Moldova, Ukraine - Territory as recognised by international law
Region 3 - South-Mediterranean countries	Algeria, Egypt, Israel, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine*, Syria, Tunisia
Region 4 - Russian Federation	~~Russia~~ - Territory as recognised by international law
Region 5 - Asia	Bangladesh, Bhutan, Cambodia, China, DPR Korea, India, Indonesia, Laos, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thailand, Vietnam
Region 6 - Central Asia	Afghanistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan
Region 7 - Middle East	Iran, Iraq, Yemen
Region 8 - Pacific	Cook Islands, Fiji, Kiribati, Marshall Islands, Micronesia - Federated States of, Nauru, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu
Region 9 - Sub-Saharan Africa	Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Congo - Democratic Republic of the, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Eswatini, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Ivory Coast, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe
Region 10 - Latin America	Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay, Venezuela
Region 11 - Caribbean	Antigua and Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica, Saint Kitts And Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent And The Grenadines, Suriname, Trinidad and Tobago

European Commission

Kapazitätsaufbau im Hochschulbereich

- Contribution to the overarching priorities of the EU

Overarching priorities

- Green deal
- Digital transformation
- Migration and Mobility
- Governance, peace, security and human development
- Sustainable growth and jobs

European Commission

20

Three strands

Strand 1: **Fostering access to cooperation in Higher Education** for less experienced HEIs and **newcomers**
Grant: 200.000 - 400.000 Euro, Duration: 24 - 36 months

Strand 2 – Partnerships for transformation in Higher Education with an impact on **innovation**, university/business relations and institutional governance
Grant: 400.000 - 800.000 Euro, Duration: 24 - 36 months

Strand 3 – Structural reform projects with involvement of **ministries** (mandatory partner)
Grant: 600.000 - 1 Mio. Euro, Duration: 36 - 48 months

Three types of CBHE projects

National projects	Multi-country regional projects	Multi-country cross-regional projects
HEIs from one third country not associated to the Erasmus+ Programme	HEIs from several countries not associated to the Erasmus+ Programme from one Region	HEIs from countries not associated to the Erasmus+ Programme belonging to several Regions
Consortium structure: At least 2 HEIs from two EU Member States or third countries associated to Erasmus+ **and** 2 HEIs from each eligible third country not associated to Erasmus+		

Projects with partners from Western Balkans, Latin America and Caribbean must be multi-country projects! (Strands 1 & 2)

Kapazitätsaufbau im Hochschulbereich (CBHE) – Wer ist antragsberechtigt?

Globaler Fokus

Strands 1 und 2:

- **Hochschuleinrichtungen** oder **Organisationen von Hochschuleinrichtungen**

- Diese müssen in einem EU-Mitgliedstaat oder einem mit dem Programm assoziierten Drittland oder einem ***förderfähigen*** nicht mit dem Programm assoziierten Drittland ansässig sein

Strand 3:

- **Hochschuleinrichtungen**, **Organisationen von Hochschuleinrichtungen** oder **anerkannte nationale oder internationale Rektorats-, Lehrer- oder Studierendenorganisationen**
- Diese müssen in einem EU-Mitgliedstaat oder einem mit dem Programm assoziierten Drittland oder einem förderfähigen nicht mit dem Programm assoziierten Drittland ansässig sein
- Organisationen aus Syrien sind nicht zur Teilnahme an Strand 3 berechtigt.

Kapazitätsaufbau im Hochschulbereich (CBHE) – Weitere Partnereinrichtungen

Globaler Fokus

- Vereinigungen, öffentliche oder private Organisation, die auf dem Arbeitsmarkt oder in den Bereichen allgemeine und berufliche Bildung und Jugend tätig sind
- Ministerien (national competent authority) (Strand 1 + 2: optional, **Strand 3: verpflichtend**)
- **Teilnahme möglich, jedoch keine Koordination!**

Structural Reform Project: Open education digital environment Ukraine

- to offer quality higher education **for students fleeing from Ukraine or internally displaced students**
- to offer educational opportunities **for the wide Ukrainian community abroad** - based on cooperation between Ukrainian and other European universities and academic staff.

The aim will be to:

- **support the development of a high-performing digital education ecosystem of Ukrainian universities**, thus guaranteeing their performance during and after the conflict;
- **support the digitalisation of teaching and learning methods and the provision of infrastructure required for remote and inclusive learning**, reflecting the general goals of the Digital Education Action Plan 2021-2027.

- To set up a **joint multi-institutional online platform** for a network of Ukrainian HEIs
- **European education institutions experienced in distance and online learning** may also provide support for setting up and running the joint platform

Structural Reform Project: Open education digital environment Ukraine

Indicative list of activities:

- **Design inter-institutional rules and mechanisms for developing university courses and materials**
- **Design and deliver digital education content and courses**, which will be made available to all Ukrainian HEIs through the online platform
- **Provide training activities for academic staff delivering online and distance teaching through the platform**
- **Develop procedures for recognition of the learning outcomes and ECTS credits**, in particular for the university courses
- **Develop joint quality assurance mechanisms**
- Any high-quality activity **which will ensure continuity of the Ukrainian higher education system**, despite the difficult circumstances.

Structural Reform Project: Open education digital environment Ukraine

Geographical coverage: - Territory of Ukraine as recognised by international law

- at least 1 EU Member State or third country associated to the Programme

Institutional coverage: - at least 1 HEI from each participating country

- national competent authority (e.g. Ministry) responsible for higher education in Ukraine

EU grant: **5.000.000 Euro for only 1 project (36 or 48 months)**

Weitere Informationen:

Erasmus+ Programme Guide: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/erasmus-programme-guide
FTOP: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home

National Erasmus+ Office Ukraine:
https://erasmusplus.org.ua/en/
office@erasmusplus.org.ua

Planen Sie ein Projekt mit der Ukraine?

(Strand 1, 2 oder 3)

Dann melden Sie sich bitte unter capacitybuilding@daad.de

MENTAL HIGH

Building Mental Health Capacity at Higher Education Institutes in Southeast Asia

Erasmus+ (Capacity Building in the Field of Higher Education; Strand 2: Partnerships for transformation in higher education)

Foto: Pixabay

Anja Dessauvagie, Astrid Jörns-Presentati & Gunter Groen

Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg

HAW HAMBURG

HINTERGRUND

- **Psychische Gesundheit** ist eine wesentliche Voraussetzung für gesellschaftliche und berufliche Teilhabe und die Verwirklichung des eigenen Potenzials.
- **WHO World Mental Health Survey:** Etwa 1/5 der Studierenden leidet an einer psychischen Erkrankung (12-Monats-Prävalenz) (Auerbach, 2016)
- Die aktuelle **COVID-19-Pandemie** stellt eine zusätzliche Herausforderung für die psychische Gesundheit junger Menschen dar; insbesondere für Studierende. (Aristovnik, 2020; Doolan, 2021; Xiong, 2020)
- Während an den meisten europäischen Universitäten Angebote zur psychosozialen Unterstützung etabliert sind, ist dies in den **Ländern Südostasiens** noch nicht regelhaft der Fall.
- Zusätzlich sind psychische Probleme in asiatischen Kulturen oft noch stärker **stigmatisiert** (Kamimura, 2018), sodass bestehende Angebote oft unzureichend genutzt werden.

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Southeast_Asia_(orthographic_projection).svg

ZIEL DES PROJEKTS „MENTAL HIGH“

Forschungskooperation mit Hochschulen in Vietnam und Kambodscha

Entwickeln und Realisieren eines niederschwelligen **Präventions- und Informationsangebots**

Entwicklung hin zu einer **gesundheitsfördernden Hochschule**

KOOPERATIONSPARTNER

Europa

UNIVERSITAT JAUME I

Spanien

TURKU AMK
TURKU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Finnland

Südostasien

Vietnam

- VNU University of Education, Hanoi
- VNUHCM University of Social Sciences and Humanities, Ho Chi Minh City
- Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry
- Thai Nguyen University of Economics and Business Administration
- Vinh University of Technology Education

Kambodscha

- Royal University of Phnom Penh
- National Institute of Education

VORBEREITUNG DES EU-ANTRAGS

European Commission

Erasmus+
EU programme for education, training, youth and sport

Bereits bestehender Interessenaustausch und verschiedene Vorarbeiten zwischen der HAW und den Partnerhochschulen:

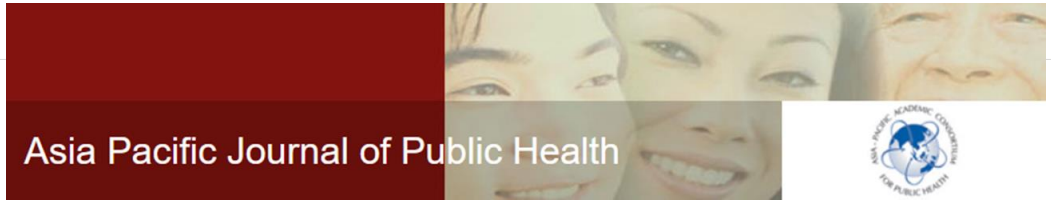
- Stand der Forschung: Gemeinsames Systematic Review

„Mental Health of University Students in Southeastern Asia“; Asia Pacific Journal of Public Health, 34, 172-181

- Bedarfsanalyse: Gemeinsame Vorstudie

„Mental Health Literacy of University Students in Vietnam and Cambodia“; International Journal of Mental Health Promotion, 24, 439-456

- Kooperationserfahrung mit einem Europäischen Partner aus anderen EU-Projekten



BEISPIEL VORARBEIT: STUDIE ZUR MENTAL HEALTH LITERARCY

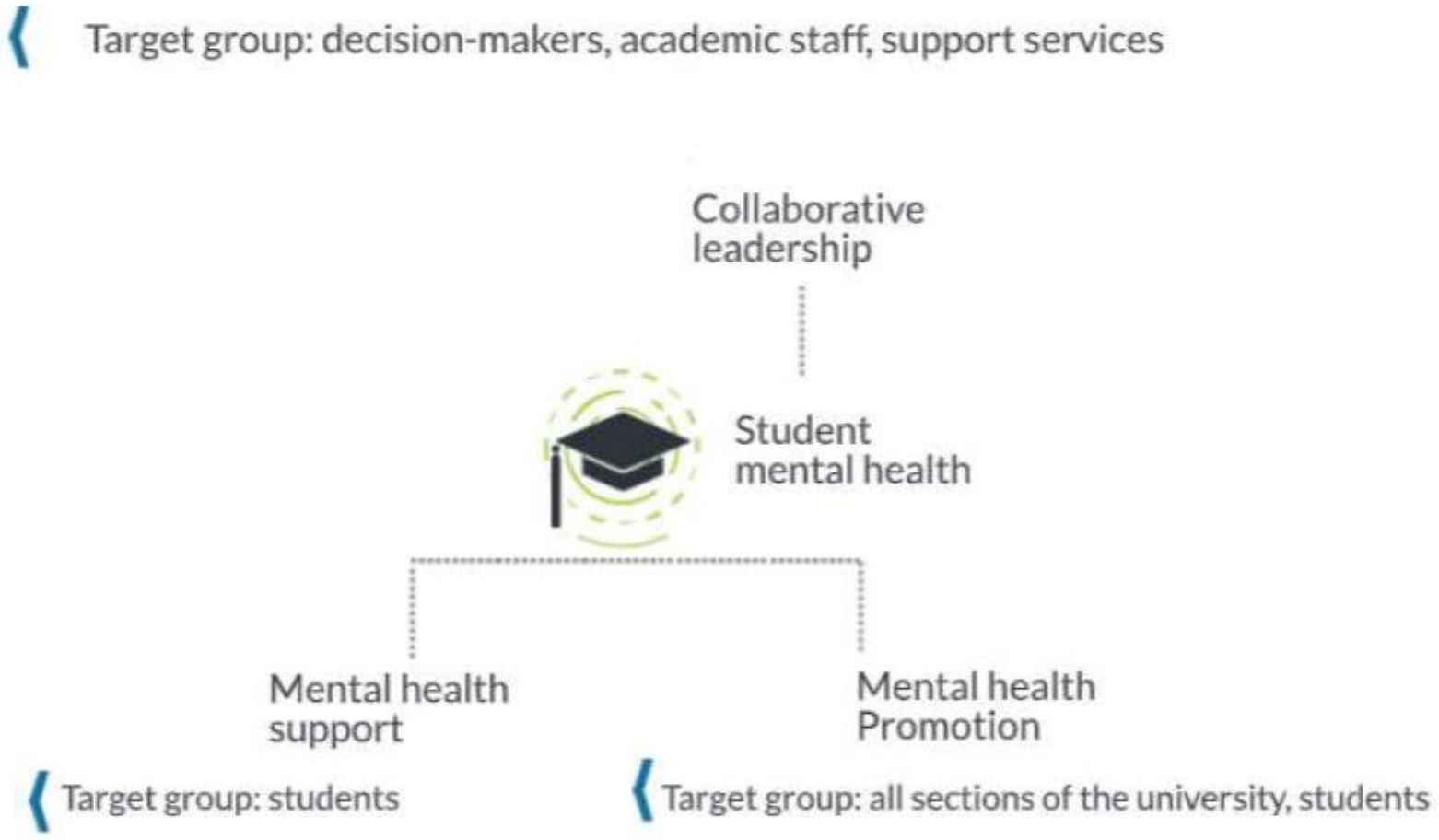
- Online-Survey im Sommer 2020
- An 5 verschiedenen Universitäten in Vietnam und 1 in Kambodscha
- 150 Studierende pro Institution angestrebt
- **Mental Health Literacy Scale (MHLS)** von O Ćonnor & Casey (O Ćonnor & Casey, 2015)
- Adaptierte vietnamesische Version mit 31 Items
- In Englisch und Vietnamesisch
- 1.041 Studierende nahmen teil

KONSEQUENZEN FÜR DAS GEPLANTE PROJEKT

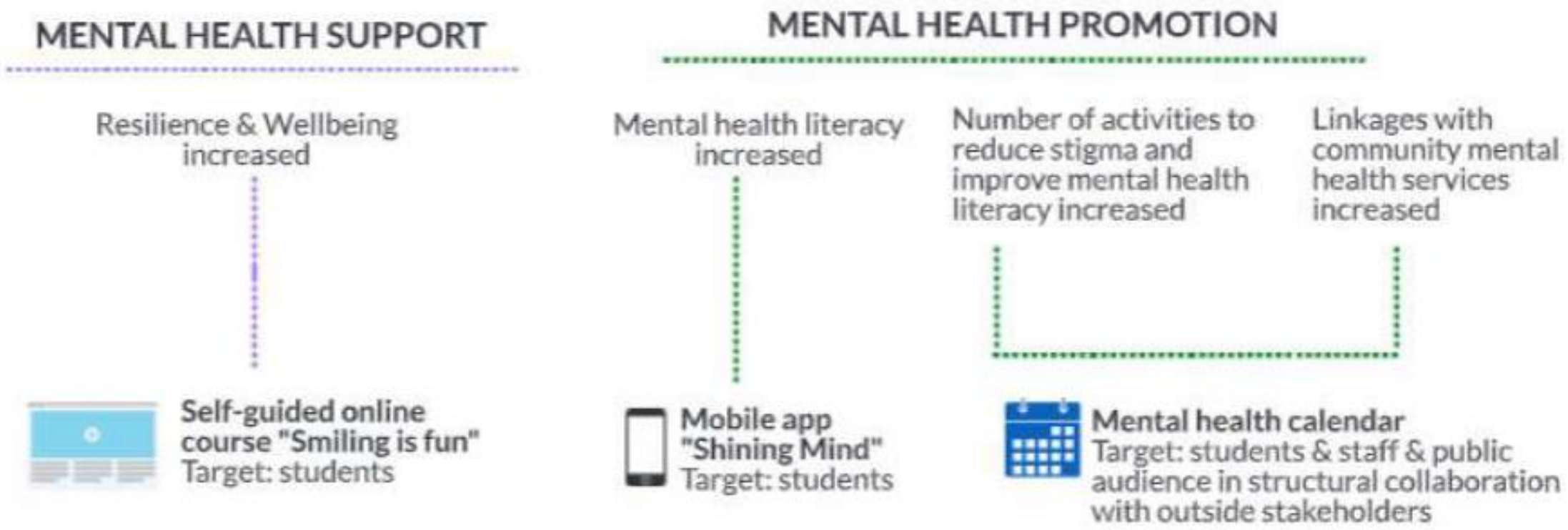
- Stigma ist ein erhebliches Problem.
- Das Projekt muss möglichst niederschwellig sein und sollte gut in den Universitäts-Alltag integriert sein.
- Studierende sollten frühzeitig in die Planung einbezogen werden.
- An einigen der Partnerhochschulen muss ein Bewusstsein für psychische Gesundheit erst entwickelt werden.
- Für eine nachhaltige Veränderung ist es wichtig, Entscheidungsträger, Lehrende und externe Kooperationspartner mit einzubeziehen.

ZIELE UND AUFBAU DES EU-PROJEKTES MENTALHIGH

- Einbindung von Entscheidungsträgern, Universitätsbediensteten und externen Partnern (**collaborative leadership**)
- Entwicklung einer digitalen Plattform und einer eHealth-Anwendung (**mental health support**)
- Schaffung einer positiven Kultur an den Hochschulen durch vschd. Events und Aktionen (**mental health promotion**)



ZIELE UND AUFBAU DES EU-PROJEKTES MENTALHIGH



ZIELE UND AUFBAU DES EU-PROJEKTES MENTALHIGH: WORKPACKAGES

Foto: Pixabay

WP1: Project Management and Coordination
Ensure that project objectives are reached, monitor the project's progress, ensure high quality of project results and deliverables

WP2: Mapping the Landscape
Gather relevant information to be used in WP3 to develop culturally validated interventions that fit the local needs

WP3: Conceptual Development
Develop interlocking mental health promotion and prevention interventions and capacity building workshops

WP 4: Set up
Create the digital platform that hosts the interventions

WP 5: Implementation and Evaluation
Test feasibility, acceptance and benefit of the MentalHigh interventions
Run and evaluate final implementation

WP 6: Dissemination and Exploitation
Ensure a wide dissemination and high visibility by various regional, national and international activities

Transformative mental health change at HEIs
Easy accessible mental health resources and promotion events, change is co-led by different stakeholder groups

Award Criteria

Criteria	Maximum points	Minimum points
Relevance of the project	30	15
Quality of project design and implementation	30	15
Quality of partnership and cooperation arrangements	20	10
Sustainability, Impact, Dissemination	20	10
Minimum total score 60 points (out of 100 points in total)		

Relevance

- Purpose
- Objectives
- Link to EU policy and initiatives
- EU added value
- Regional priorities (Strand 1 & 2)
- Innovation (Strand 2)
- Reform / Modernisation of the Higher Education System (Strand 3)

Relevanz

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps
Bedarfsanalyse – Ich muss klarmachen, warum die Förderung meines Projekts absolut notwendig ist. Welche Quellen / Daten kann ich für meine Bedarfsanalyse nutzen? Wie gehe ich vor und wann starte ich damit?	• *Needs-Analysis aus Sicht aller Projektpartner einholen; Stand der Forschung, nationale/regionale Statistiken (hier z.B. Mental Health Atlas); eigene Vorstudien!* • *Ggf. Kontakt zu nationalen EU-Delegationen (in den asiatischen Ländern), um den Bedarf des Themas zu eruieren*
Stichwort „Innovation“ – Ich muss die GutachterInnen von der Innovation meiner Projektidee (v.a. in Strand 2) überzeugen. Welche neuen Ergebnisse / innovativen Elemente bringt mein Projekt hervor?	• *Schließen einer Lücke deutlich machen (s.o.; s.u.)* • *Nachhaltiger Aufbau von Kapazität: Nachvollziehbare und konkrete Operationalisierung von Verstetigung, Transformation und v.a. Verbreitung (Upscaling)* • *Einbeziehen vieler Stakeholder, Statusgruppen, Organisationen und Unternehmen*
Europäischer Mehrwert – Welchen Mehrwert bringt die Zusammenarbeit der europäischen Partner? Welche *zusätzlichen* Ergebnisse verspreche ich mir von der europ. Zusammenarbeit (hier mit Spanien und Finnland), mit Blick auf den größtmöglichen Benefit für die nicht-assoziierten Drittländer (Stichwort „EU-Projekt“)?	• *UN Nachhaltigkeitsziele; EU Visionen und Prioritäten; WHO Ottawa Charta for Health Promotion etc.* • *Spezifische fachliche Expertise, Skills, Werte und Vorerfahrungen werden transferiert*
Wie schaffe ich es, eine regionale Priorität zu berücksichtigen (hier: Governance, peace, security and human development in Südostasien)?	• *Ein stimmiger Projektplan und eine gutes Narrativ/roter Faden* • *Kulturelle Sensibilität* • *Berücksichtigung Programme Guide*

Relevance: MentalHigh

❖ UN Sustainable Development Goals
SDG 3 “Promote mental health and well-being"
SDG 8 “promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all”
SDG4: “Ensure an inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities”

❖ **EU priorities**
“Governance, peace, security and human development”
Vision of European Education Area 2021-2030 **“high-quality and inclusive education, training and lifelong learning”**

European Commission´s priority 2019-2024 “**A Stronger Europe in the world”**, as it builds international partnerships that will help to ensure sustainable development and promote human rights in the partner countries not associated to Erasmus+.

The MentalHigh project is expected to contribute to the overarching priority of digital transformation and data technologies of the European Commission. The MentalHigh platform aims to **“empower citizens, making it easier for them to take a greater role in the management of their own health from following prevention guidelines and being motivated to lead healthier lifestyles”**.

Relevance: MentalHigh

Evaluation Summary Report

“The proposal highlights a strong connection to the EU policy linked to 'Governance, peace, security and human development' and is fully embedded in wider considerations raised in the UN's Sustainable Development Goals for 2030.“

“It also demonstrates strong affiliations with existing work undertaken by the EU partners in the project.”

Project design and implementation

- Coherence
- Methodology
- Work plan
- Budget
- Quality Control
- Environmental sustainability

Projektdesign und -durchführung

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps
Projektziele, Aktivitäten und Budget müssen kohärent sein.	• *Anschauliche und gute Operationalisierung* • *Logical Framework Matrix (LFM) – Prüfbare Ergebnisse/Outputs* • *Antrag für Gutachter:innen, inhaltlich und sprachlich klar und verständlich*
Das Budget muss realistisch kalkuliert sein. Woran kann ich mich orientieren? Wer kann mich dabei unterstützen?	• *Andere Abteilungen meiner Hochschule, andere Projekte & Partner* • *Orientierung an Arbeitsaufwand und Verantwortung sowie Wünschen und Erwartungen der Partner*
Anzahl und Inhalt der Work Packages müssen sinnvoll festgelegt werden: Anzahl, Themen, Verteilung auf alle Partner?	• *Gewisse Ausgewogenheit in der Verteilung der Verantwortung und Aufgaben.* • *Begründung der Verantwortung nach begründeter Expertise und Vorerfahrung* • *So viele WPs wie nötig, so wenig wie möglich*
Wie stelle ich eine Qualitätskontrolle in meinem Projekt sicher (Überprüfung von Indikatoren, Meilensteinen)?	• *Management and quality plan; internal and external quality control; Project Management Team (coordinator and WP-leader); Local Management Team (of South East Asia); Advisory Board; Student Board; shared Excel-Tool; activity and evaluation, reports* • *is foreseen and efficiently described*
Wie schaffe ich es, mein Projekt bzw. die Umsetzung meines Projekts umweltfreundlich zu gestalten?	• *Durch virtuelle oder hybride Elemente, umweltfreundliches Reisen,* • *Curriculare Inhalte, Produktion und Produkte?*
Wie kann ich Studierende sinnvoll in mein Projekt einbinden? (gewünscht: student participation in planning and learning processes)	• *In allen Projektphasen (Bedarfe, Inhalte, Evaluation, Dissemination…)* • *Student Board*
Wie bringe ich mind. 10 % Eigenfinanzierung auf?	• *Dargestellte Arbeitsleistung bzw. Personalkosten; Mittel der Hochschule, Labore/Material?*

Project design and implementation: MentalHigh

Evaluation Summary Report

„The overall consistency of the project is well-demonstrated by illustrating its key components although these are insufficiently operationalised in the methodology“.

„The Logical Framework Matrix (LFM) is clear and shows relevant detail about the work programme, including performance indicators. The activities designed within the Work Plan are highly consistent with the proposal's objectives.“

„Detailed coverage is provided of quality assurance (QA), with associated structures to manage the process; both internal and external evaluation is foreseen and efficiently described.“

Partnership and cooperation arrangements

- Management
- Composition
- Tasks
- Collaboration
- Commitment
- Involvement of non-academic stakeholders (Strand 2)
- Involvement of competent national authorities (Strand 3)

Partnerschaft u. Kooperationsvereinbarungen

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps
Die Partner müssen für das Projekt „passend“ sein. Wie gehe ich bei der Zusammenstellung der Partner vor?	Spezifische Expertise und Vorerfahrungen! ggf. Heterogenität oder Homogenität spezifischer Aspekte (kulturell, regional, Studieninhalte) Kultursensibilität/-kompetenz
Wie kann ich Newcomer einbeziehen? Wie knüpfe ich neue Kontakte?	Bestehende Kooperationen und Vorerfahrungen, gute Empfehlungen, Netzwerke (z.B. CARPE: the European consortium on applied research and professional education), persönliche Recherche und Akquise, EU Portal, Agenturen
Alle Partner sollen eine „aktive“ Rolle im Projekt einnehmen (keine „sleeping partners“). Wie erfolgt die Aufgabenverteilung unter den Partnern?	Spezifische Expertise und Vorerfahrungen Wünsche und Erwartungen Nicht alle müssen WP-Leader sein
Vereinbarungen zur Zusammenarbeit müssen klar definiert sein und überzeugen. Stichwort „partnership agreement“	Alle sollten den Antrag und die Vereinbarungen sehr gut lesen und verstehen. Inhaltliches und persönliches Commitment.
Eine gute Kommunikation und Vertrauensbasis unter allen Partnern von Beginn an sichern. Was hilft?	Inhaltlicher Austausch und persönliches Kennenlernen Risiken und Sorgen ansprechen Gemeinsame Verantwortung und Teilhabe und/vs. Leitung Vorarbeiten Freundlichkeit, Klarheit, Kultursensibilität
Zusammenarbeit mit nicht-universitären Partnern oder mit dem Forschungsbereich – Wie gewinne ich Kontakte bzw. mache ich auf mein Projektvorhaben aufmerksam?	Ideen aller Partner und Recherche

Partnership and cooperation arrangements: MentalHigh

Evaluation Summary Report

„A local management team ensures engagement and buy-in by the Third Country partners and empathy with country-specific issues.“

„The role of the Student Board will be of significance in connecting the project's actions to the needs of end-users.“

„The European partners and some Third Country partners clearly possess the expertise and experience in the area of mental health support judging from the past projects in which they were involved jointly or separately. Each partner is described in terms which demonstrate value-added to the proposal as a whole“

„The proposal indicates that each of partners in the consortium are firmly invested in the proposal; a partnership agreement is to be devised, whilst the LFM and Work Plan illustrate that all partners are fully integrated in the project actions“

Sustainability, Impact, Dissemination

- Exploitation
- Dissemination
- Impact
- Sustainability
- Increase of accessibility and international cooperation capacities (Strand 1)
- Development of innovation capacities, impact on society / econonomic sector (Strand 2)
- Policy reforms, modernisation in HE at systemic level (Strand 3)

Nachhaltigkeit, Wirkung, Verbreitung

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps
Wie schaffe ich es, dass mein Projekt eine langfristige Wirkung auf die Gesellschaft und / oder die Arbeitswelt hat (und über die reine institutionelle Zusammenarbeit hinausgeht)? → Social value	• *Einbezug diverser Stakeholder, Statusgruppen, externer Organisationen, Fachverbände, Expert:innen, Pat:innen* • ***Bleibendes**: Curricula/Kurse, Qualifikationen (Train the Trainer), Zertifikate, Tools,* • *Im Internet frei zugänglich (open access)*
Wie kann ich diese kurz- und langfristige Wirkung des Projekts überwachen (Indikatoren)?	• *Gute Operationalisierungen; s. Qualitätsmanagement*
Nachhaltigkeit: Was erfolgt nach der Projektlaufzeit? Welche anderen Fördermittel kann ich für die Zeit nach der EU-Förderung mobilisieren?	• *s.o. Bleibendes!* • *Folgeanträge*
Verbreitung – Welche Medien / Formate eignen sich? Wer kann mir bei der Verbreitung der Projektergebnisse helfen (ggf. auch assoziierte Partner)?	• *Klare Identifikation von Zielgruppen und Adressat:innen* • *Eigenes Workpackage Dissemination* • *Alle Medien und Kanäle (social media, Radio und TV, Fachzeitschriften, Konferenzen etc.)* • *multiplier effects* • *involvement of non-academics and students*

Kapazitätsaufbauprojekte –

Eckdaten zur Antragstellung 2023

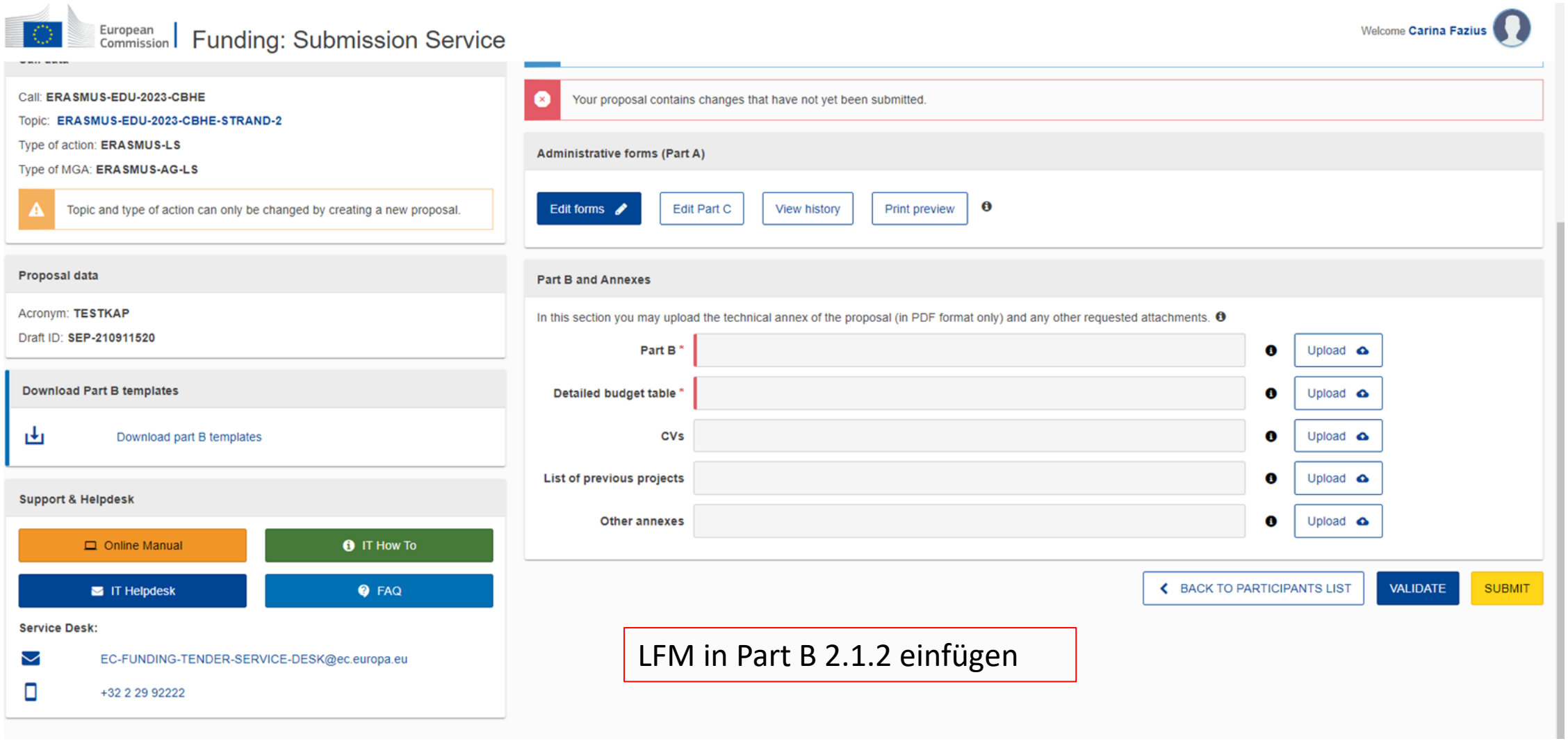
Timeline

Antragsunterlagen: Funding and Tenders Opportunities Portal (FTOP)

Strand 1: ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-1
Strand 2: ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2
Strand 3: ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-3

Prioritäten/Sub-Priorities: im FTOP unter Topic Description

Antragstellung im FTOP



LFM in Part B 2.1.2 einfügen

Wie reiche ich einen Antrag ein?

- **Lesen Sie alle Dokumente zum Call: Erasmus+ Programme Guide, Antragsformulare und spezifische Anweisungen aus dem FTOP**
- **Lesen Sie die Infos zu den regionalen Prioritäten im FTOP (und Part C zu den Sub-Priorities für die Regionen 1-3 für Strand 1+2)**
- **Erstellen Sie ein EU Login Account (falls noch nicht vorhanden)**
- **Alle beteiligten Institutionen (auch assoziierte Partner) benötigen eine PIC (Participant Identification Code). Siehe im FTOP unter** https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/how-to-participate/participant-register

Kapazitätsaufbauprojekte - Budgetverteilung 2023

Regions	Budget pro Region	Anzahl Projekte
Region 1 Western Balkans	12.720.475	21
Region 2 Neighbourhood East	20.988.310	28
Region 2 Neighbourhood East Education digital environment for Ukraine	5.000.000	1
Region 3 South-Mediterranean countries	9.041.775	12
Region 5 Asia	21.165.531	30
Region 6 Central Asia	5.590.344	7
Region 7 Middle East	1.225.152	3
Region 8 Pacific	490.770	1
Region 9 Sub-Saharan Africa	28.360.063	47
Region 10 Latin America	10.847.300	14
Region 11 Caribbean	1.461.869	2
Total 2023 CBHE indicative budget and indicative number of projects to be funded	**116.891.590**	**166**

Statistik Antragsrunde 2022*

Applications	Eligible proposals	Selected for funding
620	429 (!)	**145** (d.h. ca. 34% der *förderfähigen* Anträge)

Projects selected for funding		
Strand 1	**Strand 2**	**Strand 3**
27	**105**	13

	Europäische Staaten	Nicht-assoziierte Drittstaaten
Koordination Projekte	85	60
Involvierte Länder	30	84

*Achtung: Diese Angaben sind unter Vorbehalt. Zur Zeit laufen noch die Vertragsverhandlungen, so dass verbindliche Angaben erst nach Unterzeichnung aller grant agreements möglich sein werden.

Statistik Antragsrunde 2022*

Deutsche Beteiligung:

Koordinator: 10 (hinter Italien: 17 und Finnland: 11)

Partner: 28 (hinter Spanien: 56 und Italien: 45)

*Achtung: Diese Angaben sind unter Vorbehalt. Zur Zeit laufen noch die Vertragsverhandlungen, so dass verbindliche Angaben erst nach Unterzeichnung aller grant agreements möglich sein werden.

Statistik Antragsrunde 2022*

Region		Anzahl ausgewählte Projekte	Budget (EUR)
1	Western Balkans	19	12.01 m
2	Neighbourhood East	21	15.61 m
3	South Med	8	8.40 m
5	Asia	31	20.57 m
6	Central Asia	8	5.76 m
7	Middle East IIY	1	0.399 m
8	Pacific states	0	-
9	Sub-Saharan Africa	36	26.82 m
10	Latin America	15	10.15 m
11	Caribbean	0	-
Cross-regional projects		6 (not included in the above totals)	

*Achtung: Diese Angaben sind unter Vorbehalt. Zur Zeit laufen noch die Vertragsverhandlungen, so dass verbindliche Angaben erst nach Unterzeichnung aller grant agreements möglich sein werden.

Statistik Antragsrunde 2022*

Beteiligung Subsahara-Afrika im Call 2022 (hier grün):

Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Democratic Republic of the Congo, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Eswatini, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Ivory Coast, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe

- **KAP-Projekte soll es möglichst mit <u>allen</u> Ländern geben, daher könnten Länder in rot ggf. interessant für die Konsortialstruktur sein.**

*Achtung: Diese Angaben sind unter Vorbehalt. Zur Zeit laufen noch die Vertragsverhandlungen, so dass verbindliche Angaben erst nach Unterzeichnung aller grant agreements möglich sein werden.

Lessons learned der Antragsrunde 2022 – Hinweise und Tipps

- Mind. **1 Hochschule** aus jedem teilnehmenden EU-Mitgliedstaat oder mit dem Programm assoziierten Drittland
- **Studierendenbeteiligung** bei Entwicklung und Durchführung
- **Anzahl Anträge**: Fokussierung auf Qualität, statt Masse
- **Größe des Konsortiums**: keine Netzwerke! Wichtig für Management beachten und Impact!
- Aktuelle **politische Situation** in Ländern beachten, was ist momentan vor Ort umsetzbar?
- Kapazitätsaufbau in Richtung Drittländer mit Bedarf
- **Innovation** bei Strand 2, Link zur Gesellschaft und Wirtschaft berücksichtigen
- **Unterrepräsentierte Fachrichtungen**, insbesondere Sozial- und Geisteswissenschaften, Sprachen und Rechtswissenschaften
- **Impact** und **Nachhaltigkeit** wichtige Bestandteile des Projekts
- Thema des Projekts muss **EU-Prioritäten** adressieren

Lessons learned der Antragsrunde 2022 – Hinweise und Tipps

Part B

- LFM einfügen in Part B 2.1.2
- WP: durchschnittlich 6-12
- WP Preparation (optional) Laufzeit max. 6-9 Monate
- WP Qualitätssicherung (optional)
- Quality Assurance **Plan**, Dissemination **Plan** und Projektwebseite sind verpflichtend
- Ein spezielles WP Mobilitäten wird nicht empfohlen.
- Deliverables: angemessene Anzahl wählen; 2022 durchschnittlich 15-18 deliverables für Strand 2
- Angaben Part C müssen konsistent mit Part B sein

Lessons learned der Antragsrunde 2022 – Hinweise und Tipps

Budget

- keine Abschreibungskosten mehr; 100% Erstattung von Ausrüstungsgegenständen (maximum of 35% of the awarded EU grant); Verbrauchsgüter für Labore sind erstattungsfähig
- Ausgeglichene Budgetverteilung unter den Partnern anstreben
- 80% Personalkosten sind zu viel; v.a. für Strand 1 sind Ausrüstungsgegenstände notwendig
- Ausrüstungsgegenstände nur für HEIs in Drittländern förderfähig
- Mobilitäten nur max. für ein Semester förderbar (Studierende und Lehrende)
- Budget in Exceltabelle und Part A erfassen; in WPs muss das Budget nicht angegeben werden
- Reise- und Aufenthaltskosten bei intra-europäischen Reisen: Stückkosten gemäß AGA nutzen

Weitere Tipps zur Antragstellung

- Fragen müssen nachvollziehbar beantwortet werden (nichts voraussetzen, was Ihnen klar ist, den GutachterInnen aber nicht), z. B. Antrag auch von Fachfremden lesen lassen
- Englische Version von Muttersprachlern gegenlesen lassen
- Wiederholungen / Copy Paste vermeiden
- Fragen ganz *konkret* und nicht allgemein beantworten, *komplexe* Fragen *strukturiert* beantworten, Fragen *vollständig* beantworten
- Roter Faden im Projekt!
- Antrag gemeinsam konzipieren! Jeder Partner soll von Beginn an eine aktive Rolle spielen.
- FTOP: Achtung mit verschiedenen PICs bei Organisationen
- Was gibt es bereits für Plattformen und Projekte der EU? → Verbindungen herstellen und anknüpfen

Präsentationen und Videos von Erasmus+ CBHE Info days

- Infoday Eramus+ international dimension: Focus on newcomers, 25 November 2022
- Regional Infoday targeting Latin America and Caribbean, 29 November 2022
- Regional Infoday targeting Sub-Saharan Africa, 1 December 2022
- General CBHE Infoday, 9 December 2022

https://www.eacea.ec.europa.eu/news-events/events_en

Nützliche Links / Publikationen

Erasmus+ Capacity building in the field of higher education at a glance (2015-2020)

Erasmus+, Capacity building in higher education (CBHE) action
Survey report : impact of COVID-19 on the implementation of Erasmus+ CBHE projects

Regional Reports von allen beteiligten Regionen
Analyse der ersten abgeschlossenen Projekte der Antragsrunde 2015
https://www.eacea.ec.europa.eu/publications-0_en

Auswahlergebnisse 2015 – 2020 nach Regionen:
Regional Factsheets on Capacity Building in the field of Higher Education

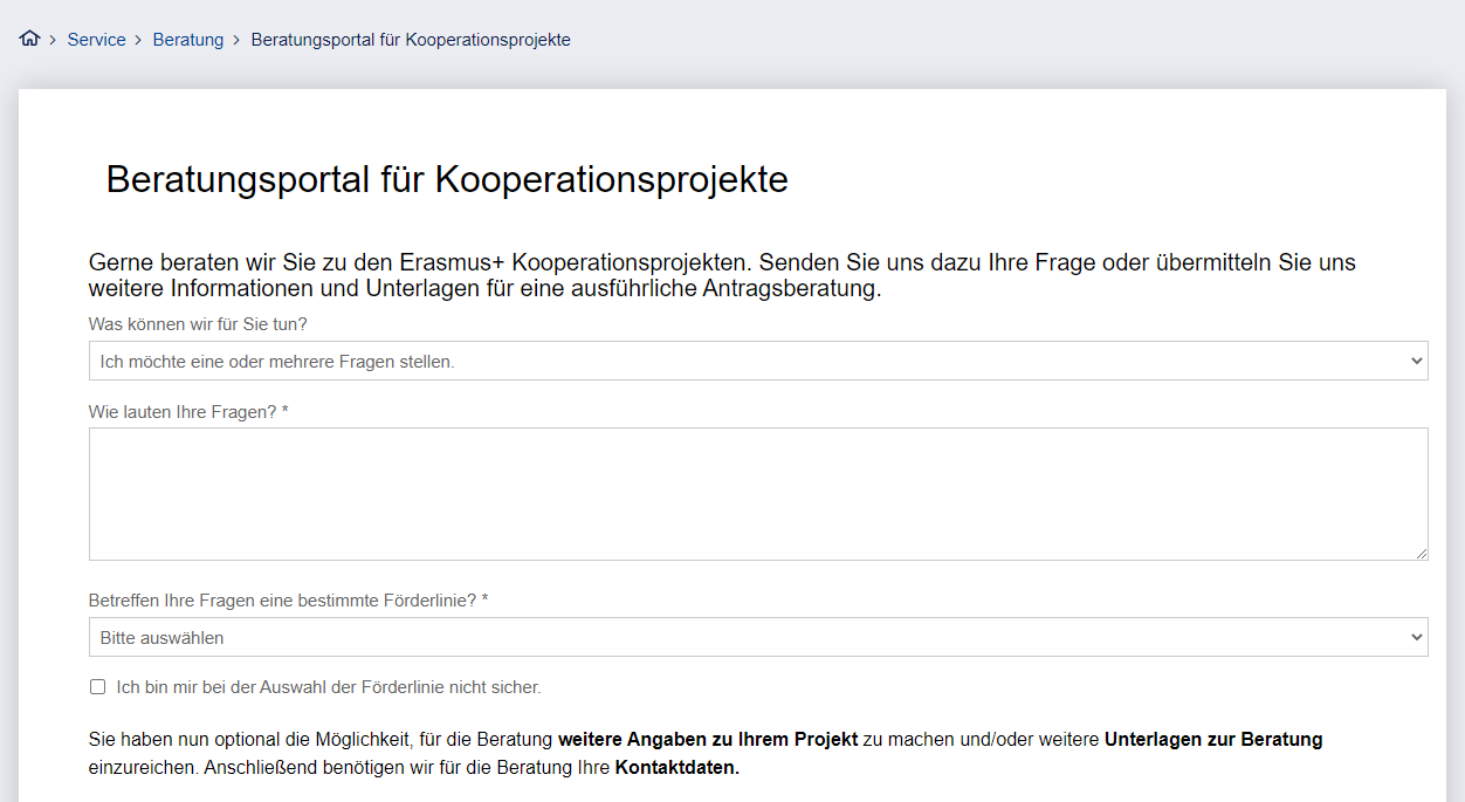
NA-DAAD Services - Partnerschaften und Kooperationsprojekte

- **Beratungsansatz**

…von der Idee zum Projekt

- **Informations- und Antragstellerseminare**
- **Seminare und Fachtagungen für laufende Projekte**
- **Telefonische sowie Online-Einzelberatung**
- **Projektvorbereitungsreisen: www.eu.daad.de/vorbereitungsreisen**
- **Praxisbeispiele auf NA DAAD-Homepage: www.eu.daad.de**
- **E-Mail-Infoforum Hochschulpartnerschaften:**
  Anmeldung per E-Mail an erasmus-zentrale-aktionen@daad.de
- Unterstützung bei **Dissemination**, z.B. Projektbeispiele/gute Ideen, Twitter, Infos an DAAD-Außenstellen und Informationszentren

Sie haben weitere Fragen oder möchten beraten werden?



In unserem neuen Beratungsportal können Sie eine Antragsberatung buchen oder Ihre Fragen zu den zentral verwalteten Erasmus+ Kooperationsprojekten stellen.

https://eu.daad.de/service/beratung/beratungsportal-fuer-kooperationsprojekte/de/81806-beratungsportal-fuer-kooperationsprojekte/

Online verfügbar

als PDF und ePaper

https://eu.daad.de/news/de/82449-neue-broschuere-zu-den-erasmus-kooperationsprojekten/

Kontakte Erasmus+ Zentrale Aktionen im Referat EU03

E-Mail:	erasmus-zentrale-aktionen@daad.de
Webseite:	www.eu.daad.de
Referatsleitung EU03:	Beate Körner, koerner@daad.de
Team Zentrale Aktionen:	Yvonne Schnocks, schnocks@daad.de; 0228 – 882 477
	Carina Fazius, fazius@daad.de; 0228 – 882 8505
	Elisabeth Tauch, tauch@daad.de; 0228 – 882 8651
	Philip Müller, p.mueller@daad.de; 0228 – 882 8501
Kapazitätsaufbauprojekte:	Yvonne Schnocks und Carina Fazius www.eu.daad.de/capacity-building

Kontakt bei der der EACEA in Brüssel

European Education and Culture Executive Agency
EACEA-EPLUS-CBHE@ec.europa.eu

eu.daad.de

Enriching lives,
opening minds.

Nationale Agentur für
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Erasmus+ National Agency
Higher Education
eu.daad.de

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service (DAAD)
Kennedyallee 50 | 53175 Bonn
www.daad.de

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

NA | DAAD
Nationale Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung