

Erasmus+ Jahrestagung „Europäischer Zusammenhalt“

am 16./17.09.2019 in Saarbrücken

Einsatzmöglichkeiten von peers (aller Zielgruppen) als Botschafter zur Verbreitung des europäischen Gedankens

Europäischer Zusammenhalt und die europäische Idee kann nicht nur über Studierende der klassischen Individualmobilität verbreitet werden, auch andere Zielgruppen können und sollen als Botschafter agieren. Der Workshop möchte zum einen dem Erfahrungsaustausch dienen, besonders hinsichtlich eines effektiven peer to peer learnings für andere Zielgruppen innerhalb der eigenen Hochschule. Zum anderen sollen Initiativen und Projekte guter Praxis vorgestellt werden, die bereits andere Personengruppen und/oder Initiativen ansprechen und vor allem auch über den Hochschulbereich hinaus in die Gesellschaft wirken:

- das Projekt Teachers4Europe des Instituts für Didaktik der Demokratie an der Leibniz Universität Hannover, das sich primär an Lehrkräfte an Schulen und Stakeholder im Bildungswesen richtet. Ziel des Projektes ist die Förderung einer Schul- und Unterrichtskultur, die sich an den gemeinsamen Werten der EU orientiert.
- das Projekt EuroPeers, in dem junge Erwachsene, die in Erasmus+ aktiv waren (Jugend in Aktion, Europäischer Solidaritätscorps), ihre Erfahrungen an andere Jugendliche weitergeben und den europäischen Gedanken verbreiten. Hochschulen können EuroPeers als Botschafter für ihre Veranstaltungen ansprechen.
- der Jean-Monnet-Lehrstuhl für Europäische Integration, Antidiskriminierung, Menschenrechte und Vielfalt des Europa-Instituts der Universität des Saarlandes. Das Projekt zielt darauf, mit der Vermittlung grundlegenden Wissens zur Europäischen Integration eine gesellschaftliche Sensibilität gegen Diskriminierung zu schaffen. Das Projekt spricht neben der akademischen Welt insbesondere Kinder, Schülerinnen und Schüler und Erwachsene an.

Christina Backes, Universität des Saarlandes | Theresa Bechtel, Leibniz Universität Hannover | Rebecca und Sara Gehrsitz, EuroPeers | Beate Körner, Kerstin Reinke und Yvonne Schnocks, NA DAAD