



**Erasmus+ KA3 – policy making –
Teachers4Europe
Setting an Agora for Democratic Culture
2018-2021**

M.Ed. Theresa Bechtel
Institut für Didaktik der Demokratie (Leibniz Universität Hannover)
Prof. Dirk Lange

Gliederung



1. Vorstellung des Projekts
2. Ziele des Projekts
3. Vorgehensweise innerhalb des Projekts
4. Herausforderungen

1. Projektvorstellung

- Dauer: Oktober 2018 bis September 2021
- Partner: UPRC (Griechenland, Koordination)
 - CPI (Zypern)
 - LUH (Deutschland)
 - SMR (Malta)
 - UBB (Rumänien)
 - L2C (Frankreich)
 - MERRA (Griechenland)
 - EURACTIV (Griechenland)
 - UNESCO (Griechenland)
- Zielgruppen:
 - Primär: Lehrkräfte und bildungspolitische Entscheidungsträger*innen
 - Veränderungen in der Schulkultur und der Bildungspolitik
 - Botschafter*innen: Lehrkräfte als ‚Ausbilder*innen‘ ihrer Kolleg*innen
 - Sekundär: Schüler*innen, Zivilgesellschaft



2. Zielvorstellungen des Projekts

- Implementierung europäischer Werte in die Schul- und Unterrichtskultur
 - Europäische Werte und „global citizenship“ als ‚gelebtes Prinzip‘
 - Vergegenwärtigung der europäischen Werte innerhalb des gesellschaftlichen Zusammenlebens
 - Gegengewicht zum Erstarren nationaler Tendenzen in den EU-Mitgliedsländern
- Aufbau eines internationalen Netzwerks von Lehrkräften, Bildner*innen und Entscheidungsträger*innen im Bereich Bildung
 - Austausch
 - Kontaktherstellung
 - Bereitstellung von Lehrmaterialien
 - Veränderung im Bereich der Bildungspolitik
- Etablierung einer Weiterbildungsplattform (T4E Academy)



3. Vorgehensweise



4. Herausforderungen

- Unterschiedlichkeit der Bildungssysteme in den Partnerländern
 - Variabilität und Flexibilität
- Projektmitarbeit für Lehrkräfte als zusätzliche Belastung
 - Maxime: Unterstützungsangebot für Lehrkräfte schaffen
 - Anlehnen an aktuelle (nationale) Diskurse (Nationalismus, demokratische Schule...)

