



Erasmus+ Herausforderung Learning Agreement



Expertinnen- und Expertengruppe „Learning Agreement“

Auftrag:

Erarbeitung einer konkreten Vorschlagsliste für die Verbesserung des Dokuments „Learning Agreement“ zur Vorlage bei der EU-KOM über den DAAD

Hintergrund:

- wiederholtes Vortragen von Seiten des DAAD gegenüber der EU-KOM zum Thema Probleme bei der Umsetzung des Learning Agreements
- > Aufforderung der EU-KOM, die Probleme und vor allem die Lösungsvorschläge zu kommunizieren

Gruppe:

- eine Konsultationsgruppe von erfahrenen Erasmus-Koordinatorinnen und -Koordinatoren, die die verschiedenen Hochschularten (FH / Uni, klein, mittel, groß) deutschlandweit repräsentieren können
- mit der Gelegenheit, den LA-Prozess einschlägig zu verbessern und für das Online-Learning-Agreement vorzustrukturieren



Expertinnen- und Expertengruppe „Learning Agreement“

Diskussionsschwerpunkte:

- **Vereinfachung** des Dokuments im Sinne der rein formalen Angaben (z. B. Niveau der Sprachkenntnisse)
 - >> Vorschläge werden ins Template eingearbeitet

- **Entkoppelung** von Tabelle A und Tabelle B: Tabelle B hat für die Unterschrift der Partner-Universität wenig Relevanz und könnte daher hochschulintern weiterverfolgt werden, während die 3. Unterschrift für Tabelle A eingeholt wird.
Möglicher Schritt weiter (statt Tabelle B): vorliegende Äquivalenzvereinbarung, die bereits im Rahmen des IIA verhandelt wird und diesem als Annex beiliegt.
 - >> Idee wurde als grundsätzlich interessant empfunden, aber es besteht keine Einigkeit darüber, ob dadurch wirklich eine Arbeitserleichterung gegeben wäre.
 - >> In dieser Richtung weiterdenken,
 - >> falls möglich, erste Vorschläge ins Template einarbeiten





Expertinnen- und Expertengruppe „Learning Agreement“

Diskussionsschwerpunkte:

- Wunsch nach **Aufweichung** des LA before the mobility
 - > stattdessen LA during the mobility als erstes LA akzeptabel machen
 - >> KOM würde sicher nicht mitgehen, weil Anerkennungsgarantie nicht gegeben
 - << wir meinen: diese ist dadurch, dass unserer Vermutung nach ein hoher Anteil der Las geändert wird, sowieso nicht gegeben >> ???
- Changes to the LA-Formular umstrukturieren und dadurch handhabbarer machen (eher **2. LA** als Changes to the LA)
 - >> erster Vorschlag wird ins Template eingearbeitet
- und was ist mit Veranstaltungen, die an der Gasthochschule besucht werden sollen, aber für die keine Anerkennung erfolgen soll?
 - >> Grundsatzdiskussion, noch mit offenem Ergebnis





Expertinnen- und Expertengruppe „Learning Agreement“

Wie geht es weiter?

- > Vorschläge werden ins Template eingearbeitet
- > dann wird in der Runde noch einmal abgestimmt, ob das Ergebnis überhaupt so gut ist, dass es weiterverfolgt wird, sprich, in weiteren Kreisen diskutiert oder der KOM vorgelegt wird
- >> auf jeden Fall wichtige Diskussion, da diese Fragen geklärt sein sollten, wenn es ernster und akuter wird mit dem **Online Learning Agreement**.