Microcredentials interoperabel denken

Technische Grundlagen und strategische Perspektiven für Campusmanagementsysteme am Beispiel HISinOne

HIS HE WIR GESTALTEN HOCHSCHULZUKUNFT.

HISinOne CM.NRW

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

„Das Projekt“

- **Ziele:** u. a. die Digitalisierung der Hochschulverwaltungen im Kontext OZG, EGovG (NRW) und SDG-VO in den Prozessdomänen Hochschulzugang & Hochschulabschluss
  - Beteiligt sind ca. 31 HISinOne-Hochschulen in NRW (10 Unis + 14 HAW + 7 KuMus)
- **Projektstart:** 2020/2021 – 2023 (66 Entwicklungsitems), 2024 – 2028 (bisher 54 Entwicklungsitems …)
- **Länderübergreifender Austausch** (u. a. BaWü, Hessen und Niedersachen in den Themen BundID, Registermodernisierung, ePay, digitaler Nachweise etc.)

Agenda

Motivation – Was und warum ist überhaupt etwas zu tun?

… ein bisschen „Prozesse“, Merkmale von Microcredentials, …

… was haben *wir* vor und bis wann wollen *wir das schaffen* …

Diskussion & Fragen

Motivation

*Microcredentials (…) sollen transparent, **anerkennungsfähig** und **aggregationsfähig** über unterschiedliche Bildungslogiken hinweg gestaltet werden. (Rat der Europäischen Union, 2022).*

*Microcredentials sind **Nachweise** über die Lernergebnisse, (…) spezifische[n] Kenntnisse, Fertigkeiten und **Kompetenzen** (…) (Rat der Europäischen Union 2022)*

*Rentzsch bezeichnet Microcredential-Angebote (…) als **kompakte** und thematisch fokussierte **Bildungsangebote** mit abschließender, nachgewiesener **Prüfungsleistung**. (Rentzsch, 2023, S. 4 f.).*

*Der Europäische Rahmen und die Digitalisierungsimpulse verlangen **Anschlussfähigkeit, Interoperabilität und Standardisierung**. (vgl. Altherr/Wacker 2024; vgl. Wissenschaftsrat 2024; Rat der Europäischen Union, 2022; vgl. KMK 2025, KMK 2024, S. 5-6)*

*Aussage aus der Umfrage von Altherr und Wacker: „Micro Degrees erzeugen einen sehr **hohen Verwaltungsaufwand** ...“ (vgl. Altherr/Wacker 2024, S. 80)*

Warum ist das so oder was ist zu tun?

*Aussage aus der Umfrage von Altherr und Wacker: „Micro Degrees erzeugen einen sehr **hohen Verwaltungsaufwand** ...“*
(vgl. Altherr/Wacker 2024, S. 80)

HISinOne bietet für die Verwaltung von „Studienbewerber:innen, Studierenden und Studiengängen“ Self-Services, Prozess-Automatisierung …

„Studiengang einrichten“ (Curriculum designen + abbilden, Akkreditierung, …)

Registrieren → Bewerbung auf… → Zulassung für … → Immatrikulation in …

Zulassungs- und Zugangsfragen (Nachweise, …)

Amtl. Statistik

SMV, „Semesterbeitrag“, Identität

Lehrveranstaltung besuchen → Prüfung ablegen

„Rückmeldung“ → „Mobilität & Anerkennung“ ~?

„Abschlussdokumente“

Original

Digitale Ausfertigung (PDF + QES)

COPYRIGHT©Microsoft 365

Gilt das auch für Microcredentials?

- MCred = der Nachweis (definitionsgemäß)
- Flexiblere Angebote / auch als Testfeld für neue Formate (schnell einführen & wieder auslaufen lassen) für die persönliche und berufliche Entwicklung benötigten Kompetenzen zu erwerben (als Aufgabe aus unseren EU-Hochschulallianzen bzw. Kooperationen)
- Größe: Quantitativer Umfang im Sinne der EU mindestens 1 und weniger als 60 Leistungspunkte (ECTS; d.h., kleiner als ein Studiengang)
- digital verifizierbar / interoperable ausstellbar (Ausblick auf EUDI-Wallet, …)

Zielgruppe:

- Studierende
- Angehende Studierende
- Studierende anderer Hochschulen im In- oder Ausland
- Personen ohne HZB (z.B. im Übergang an Hochschulen)
- „Klassische“ Weiterbildung

Gilt das auch für Microcredentials?

- **MCred = der Nachweis (definitionsgemäß)**
- **Flexiblere Angebote** / auch als Testfeld für neue Formate (schnell einführen & wieder auslaufen lassen) für die persönliche und berufliche Entwicklung benötigten **Kompetenzen** zu erwerben (als Aufgabe aus unseren EU-Hochschulallianzen bzw. Kooperationen)
- Größe: Quantitativer Umfang im Sinne der EU mindestens 1 und weniger als 60 Leistungspunkte (ECTS; d.h., **kleiner als ein Studiengang**)
- **digital verifizierbar / interoperable ausstellbar (Ausblick auf EUDI-Wallet, …)**

Zielgruppe:

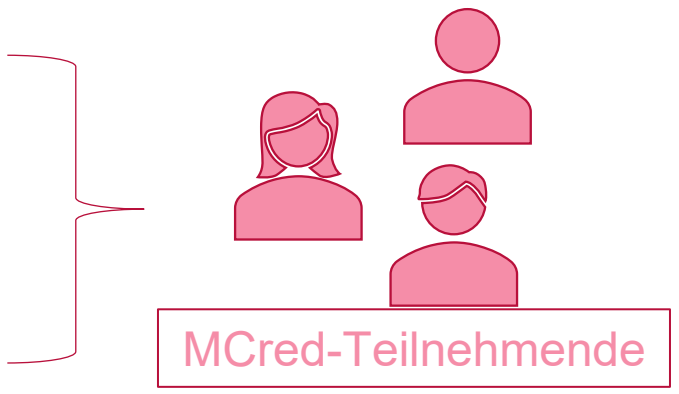
- **Studierende**
- **Angehende Studierende**
- **Studierende anderer Hochschulen im In- oder Ausland**
- **Personen ohne HZB (z.B. im Übergang an Hochschulen)**
- **„Klassische“ Weiterbildung**

Gilt das auch für Microcredentials?

- **MCred = der Nachweis (definitionsgemäß)**
- **Flexiblere Angebote** / auch als Testfeld für neue Formate (schnell einführen & wieder auslaufen lassen) für die persönliche und berufliche Entwicklung benötigten **Kompetenzen** zu erwerben (als Aufgabe aus unseren EU-Hochschulallianzen bzw. Kooperationen)
- Größe: Quantitativer Umfang im Sinne der EU mindestens 1 und weniger als 60 Leistungspunkte (ECTS; d.h., **kleiner als ein Studiengang**)
- **digital verifizierbar / interoperable ausstellbar (Ausblick auf EUDI-Wallet, …)**

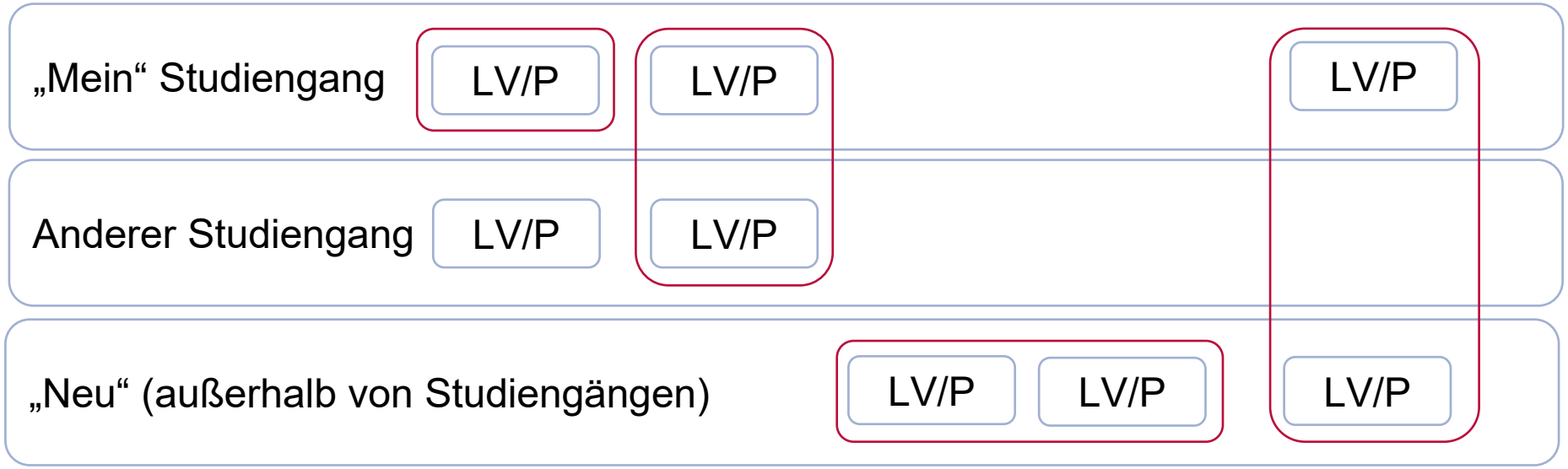
Zielgruppe:

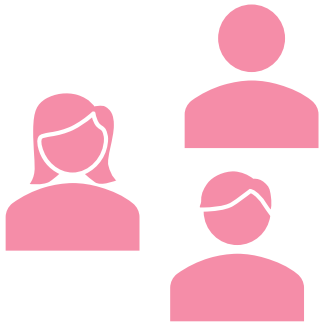
- **Studierende**
- **Angehende Studierende**
- **Studierende anderer Hochschulen im In- oder Ausland**
- **Personen ohne HZB (z.B. im Übergang an Hochschulen)**
- **„Klassische“ Weiterbildung**



COPYRIGHT©Microsoft 365

Zusammensetzungen von MCred aus bestehenden und / oder neuen Inhalten





MCred-Teilnehmende

COPYRIGHT©Microsoft 365

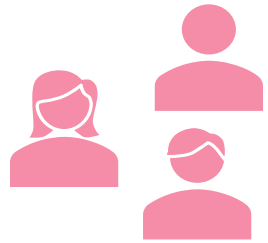
Flexiblere Angebote

Kompetenzen

kleiner als ein Studiengang

Stackable: MCred 1 + MCred 2 = MCred 3

Gilt das auch für Microcredentials?



MCred-Teilnehmende

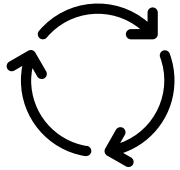
„Studiengang einrichten“ (Curriculum designen + abbilden, Akkreditierung, …) ~?

Registrieren ~? → Bewerbung auf… ~? → Zulassung für … ~? → Immatrikulation in … ~?

Zulassungs- und Zugangsfragen (Nachweise, …) ~?

Amtl. Statistik ~?

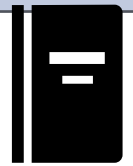
SMV, „Semesterbeitrag“, Identität ~?



Lehrveranstaltung besuchen ✓ → Prüfung ablegen ~?

„Rückmeldung“ ~? → „Mobilität & Anerkennung“ ~?

„Abschlussdokumente“ ~?

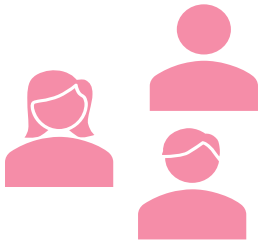


Original

Digitale Ausfertigung (PDF + QES)

COPYRIGHT©Microsoft 365

Gilt das auch für Microcredentials?



MCred-Teilnehmende

„~~Studiengang~~ einrichten“ (Curriculum designen + abbilden, Akkreditierung, …) ~?

Registrieren ~? → Bewerbung auf… ~? → Zulassung für … ~? → Immatrikulation in … ~?

ja, aber anders … Zulassungs- und Zugangsfragen (Nachweise, …) ~?

ja, aber anders … Amtl. Statistik ~?

ggf. andere Gebühren ~~SMV,~~ ~~„Semesterbeitrag“,~~ Identität ~?

Lehrveranstaltung besuchen ✓ → Prüfung ablegen ~? → „Abschlussdokumente“ ~?

~~„Rückmeldung“~~ ~? → „Mobilität & Anerkennung“ ~?

Original

Digitale Ausfertigung (PDF + QES)

+

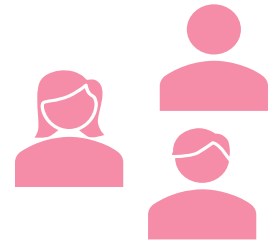
EU Digital Identity Wallet

© European Union, 1995-2025

COPYRIGHT©Microsoft 365

Gilt das auch für Microcredentials?

„Externe“



MCred-Teilnehmende

„~~Studiengang~~ einrichten“ (Curriculum designen + abbilden, Akkreditierung, …) ~?

Registrieren ~? → Bewerbung auf… ~? → Zulassung für … ~? → Immatrikulation in … ~?

ja, aber anders … Zulassungs- und Zugangsfragen (Nachweise, …) ~?

ja, aber anders … Amtl. Statistik ~?

ggf. andere Gebühren ~~SMV~~, ~~„Semesterbeitrag“,~~ Identität ~?

MCred-Teilnehmende
(„Interne“, z.B. eigene Studierende, …)

Lehrveranstaltung besuchen ✓ → Prüfung ablegen ~?

~~„Rückmeldung“~~ ~? → „Mobilität & Anerkennung“ ~? → „Abschlussdokumente“ ~?

Original

Digitale Ausfertigung (PDF + QES)

+

EU Digital Identity Wallet

© European Union, 1995-2025

COPYRIGHT©Microsoft 365

Thesen / Zwischenergebnis

- **HISinOne ist auf die Organisationen von Studiengängen hinausgerichtet.**

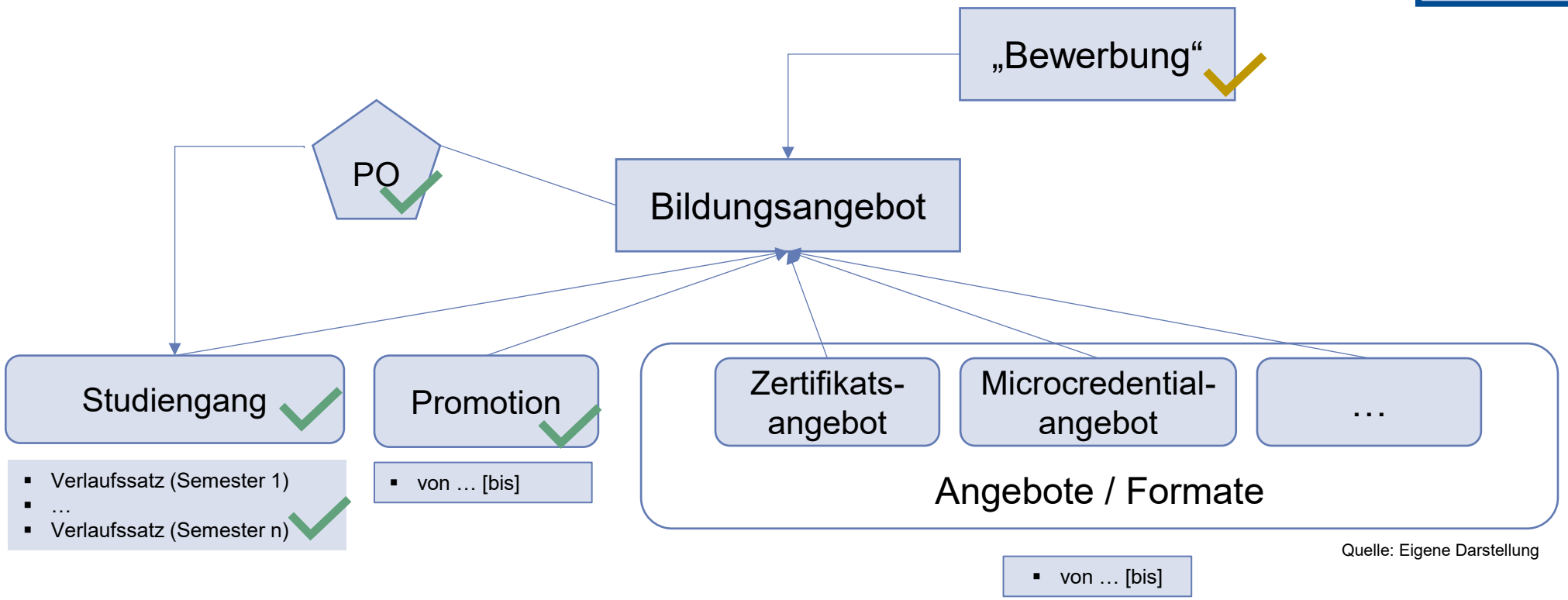
  ⇨ MCred als STG „aufgefasst“ = „Übergangslösung“

- **Der „Prozess“ „Microcredential-Angebot“ ist gegenwärtig (nur!) mit Brüchen realisierbar.**
- **Die EU-Empfehlung zur Umsetzung von Microcredentials hat Anforderungen an die „Mindestangaben“, die derzeit nicht standardisiert/strukturiert in HISinOne hinterlegt werden können (z.B. Kompetenzen [e.g. ESCO], Angaben zu EQF, etc.) oder nur über Mappings im Sinne der ELM-Codelisten umgesetzt werden könnten**
- **Aber auch: Viele Features könnten mit gezielter Weiterentwicklung aufbauend genutzt werden**

Daraus ergeben sich drei Baustellen:

- **Zugang / Personenstammdatenverwaltung,**
- **Abbildung der Angebote + Lehr- und Prüfungsmanagement außerhalb vom Studiengangskontext bzw. Studienverläufen**
- **Der (interoperablen) Ausstellung Microcredentials insb. zukünftig in die EUDI-Wallet**

Was haben wir vor …



Quelle: Eigene Darstellung

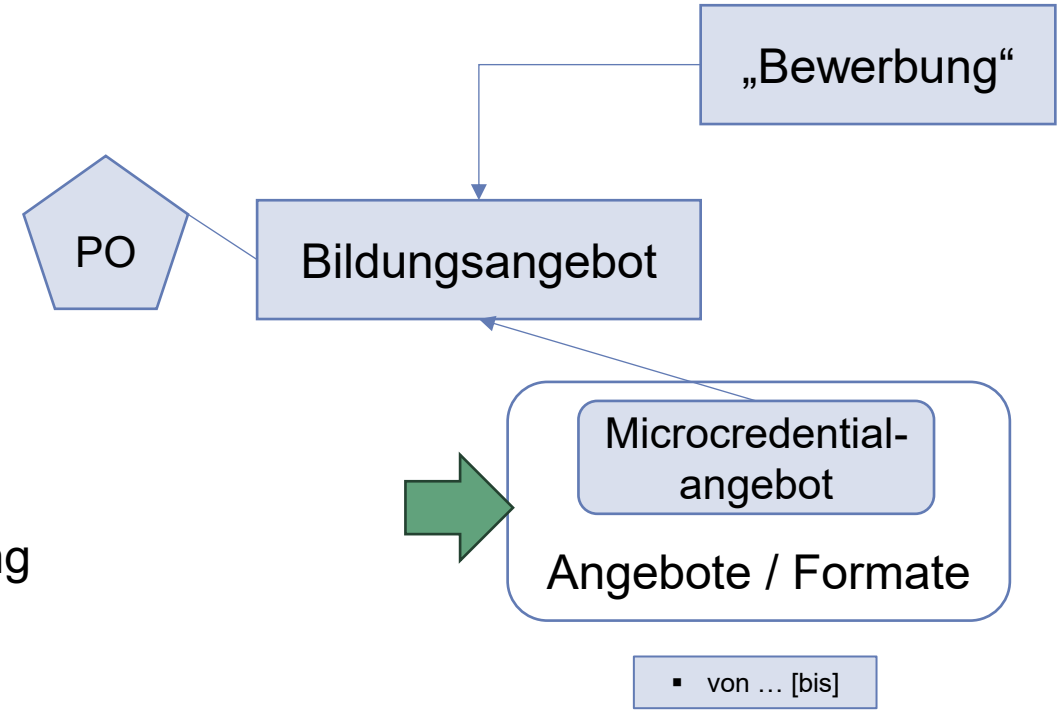
Heute:
- Kein Soll-Ist-Vergleich ohne Verlaufssatz;
- Funktionsumfang, Self-Services sind auf studentische Zielgruppe ausgerichtet

Was wir brauchen:
- In Ordnungen geregelte Bildungsangebote/-formate, ohne Verlaufssätze, sondern „von … [bis]“
- Self-Services für (nicht-)studentische Gruppen, …
- ELM/EUDI

Gute Frage ☺

„HISinOne-CM.nrw“ (in Planung & ohne Gewähr)

- **In 2026: Erste (technische!) Grundlagen für EUDI-Wallet + Anforderungen an MCred**
  - die „EUDI-Wallet“ mit PID steht voraussichtlich ab Feb. 2027 zur Verfügung; Ziel: diese im HISinOne-Kontext nutzen zu können
  - Fachlich-prozessuale & rechtliche Aufbereitung der Anforderungen an MCred im HISinOne Kontext (finalisieren); e.g. Prozesse, Hochschulgesetze, DSGVO, Aufbewahrung, Löschung, ….
- **Ab 2027: *Grundlagen* für „Bildungsangebote“**
  - Erfassung der Angebote, Self-Service / Registrierung (Stufe I), LVM/PM
  - Teilautomatische Prozesse (Stufe II)
  - „Gebühren“ … (Stufe ?)
  - Perspektive & Voraussetzungen für Leistungsnachweise für EUDIW schaffen



Quelle: Eigene Darstellung

Diskussion & Fragen

Anhang

Anforderungen an die „Mindestangaben“ bzgl. MCred

	Rat der Europäischen Union (2022)
Obligatorische Elemente	Identitätsnachweis des/der Lernenden Bezeichnung des Microcredentials Land (Länder) / Region(en) des Ausstellers Ausstellende Stelle(n) Ausstellungsdatum Lernergebnisse Geschätzter Arbeitsaufwand, der zur Erreichung der Lernergebnisse erforderlich ist (nach Möglichkeit in ECTS-Credits) Niveau (und gegebenenfalls Zyklus) der Lernerfahrung, die zum Microcredential führt (Europäischer Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (EQF), Qualifikationsrahmen für den Europäischen Hochschulraum (QF-EHEA)), falls anwendbar Art der Bewertung Form der Teilnahme an der Lernaktivität Art der Qualitätssicherung, die dem Microcredential zugrunde liegt
Optionale Elemente	Erforderliche Voraussetzungen für die Teilnahme an der Lernaktivität Beaufsichtigung und Identitätsüberprüfung während der Leistungsbeurteilung (unbeaufsichtigt ohne Identitätsüberprüfung, beaufsichtigt ohne Identitätsüberprüfung, online beaufsichtigt oder vor Ort mit Identitätsüberprüfung) Erzielte Note Integrations-/Kombinationsoptionen (eigenständig, unabhängiger/ integrierter Microcredential, kombinierbar mit einer anderen Qualifikation)

Quellen / Weiterführende Links

Altherr, Kerstin; Wacker, Ulrich (2024): Zertifikate und Microcredentials in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Landesrechtliche Rahmenbedingungen besser verstehen und Perspektiven entwickeln. Gesellschaftliche Transformationen und Wissenschaftliche Weiterbildung. In: Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZHWB) (1), S. 79–93. DOI: 10.11576/zhwb-7284.

KMK 2025, https://www.kmk.org/aktuelles/artikelansicht/nationale-weiterbildungsstrategie-fortsetzen.html

KMK 2024, https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_06_14-Strategie-Internationalisierung-Hochschulen.pdf

Rat der Europäischen Union (2022): EMPFEHLUNG DES RATES vom 16. Juni 2022 über einen europäischen Ansatz für Microcredentials für lebenslanges Lernen und Beschäftigungsfähigkeit. Hg. v. Rat der Europäischen Union (2022/C 243/02).

Rentzsch, R. (2023): Microcredentials auf Hochschulniveau. Ansätze zum Umgang mit einem bildungspolitischen Trend. Unter Mitarbeit von T. Rieke, J. Bremer und K. Beese. Hg. v. Hochschulrektorenkonferenz. Berlin, Bonn.

Wissenschaftsrat (2024): Was kommt nach dem Wachstum? Der demografische Wandel erreicht das Hochschulsystem | Bericht des Vorsitzenden zu aktuellen Tendenzen im Wissenschaftssystem (Wintersitzungen des Wissenschaftsrats, 24.-26. Januar 2024 in Berlin). Köln.

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Malte Hermsen (malte.hermsen@uni-due.de) & Annika Buchner (annika.buchner@uni-due.de)

CM NRW Projektbüro: hisinone-cm.nrw-office@uni-due.de

CM.NRW-Verteiler: https://www.listserv.dfn.de/sympa/info/weiterentwicklung_hisinone-cm.nrw

CM.NRW-Verteiler (nur BIA): https://www.listserv.dfn.de/sympa/info/bi-weiterentwicklung_hisinone-cm.nrw

CM.NRW-Planung: https://app.conceptboard.com/board/f6h4-9gqq-9sak-x5tc-dy08

HIS HE WIR GESTALTEN HOCHSCHULZUKUNFT.

HISinOne CM.NRW

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken