Erasmus+ Lernmodule für neue Erasmus+ Koordinatorinnen und Koordinatoren

Modul E - Digitale Transformation

EWP-Bausteine: Das digitale Learning Agreement

Stand: Januar 2025

Erasmus+ Expert*innen
Profilgruppe Digitalisierung

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Hochschulsektor

Kofinanziert von der Europäischen Union

NA | DAAD
Nationale Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit | Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Erasmus Without Paper (EWP) – Bausteine der Digitalisierung

Inter-Institutional Agreement

Learning Agreement

Nomination

Transcript of Records

Das digitale Learning Agreement (DLA)

Definition und Bestandteile

Definition

- Learning Agreement = Lern- und Anerkennungsvereinbarung zwischen Studierender*m, *sending institution* und *receiving institution*
- Verpflichtender Teil des Grant Agreements zwischen Studierenden und *sending instituion*
- Anwendungsfälle: SMS (*long-term* / *short-term*) und *doctoral mobility*
- Abschluss vor Mobilität zwingend (*BTM* / *Before the Mobility*)
- Gültigkeit erst bei Abschluss aller drei Parteien (sowohl BTM als auch DTM/ *During the Mobility*)
- DLA: Zugriff über eigene Mobilitätssoftware oder EWP-Dashboard
- Teilen, bearbeiten und genehmigen über das EWP-Netzwerk

Das digitale Learning Agreement (DLA)

Definition und Bestandteile

Bestandteile

- Grunddaten der/des Studierenden, der *sending institution* und der *receiving institution*
- Lernkomponenten
  - Module an der *receiving institution* (Table A) und ggf. deren Anerkennung an der *sending institution (Table B)*

Learning agreement for long-term mobility

Study Programme at the Receiving Institution

Table A	Component code (if any)	Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue)	Term [e.g. autumn/spring; term]	Number of ECTS credits (or equivalent) to be awarded by the Receiving Institution upon successful completion
				Total: …
Web link to the course catalogue at the Receiving Institution describing the learning outcomes: [*web link to the relevant information*]				

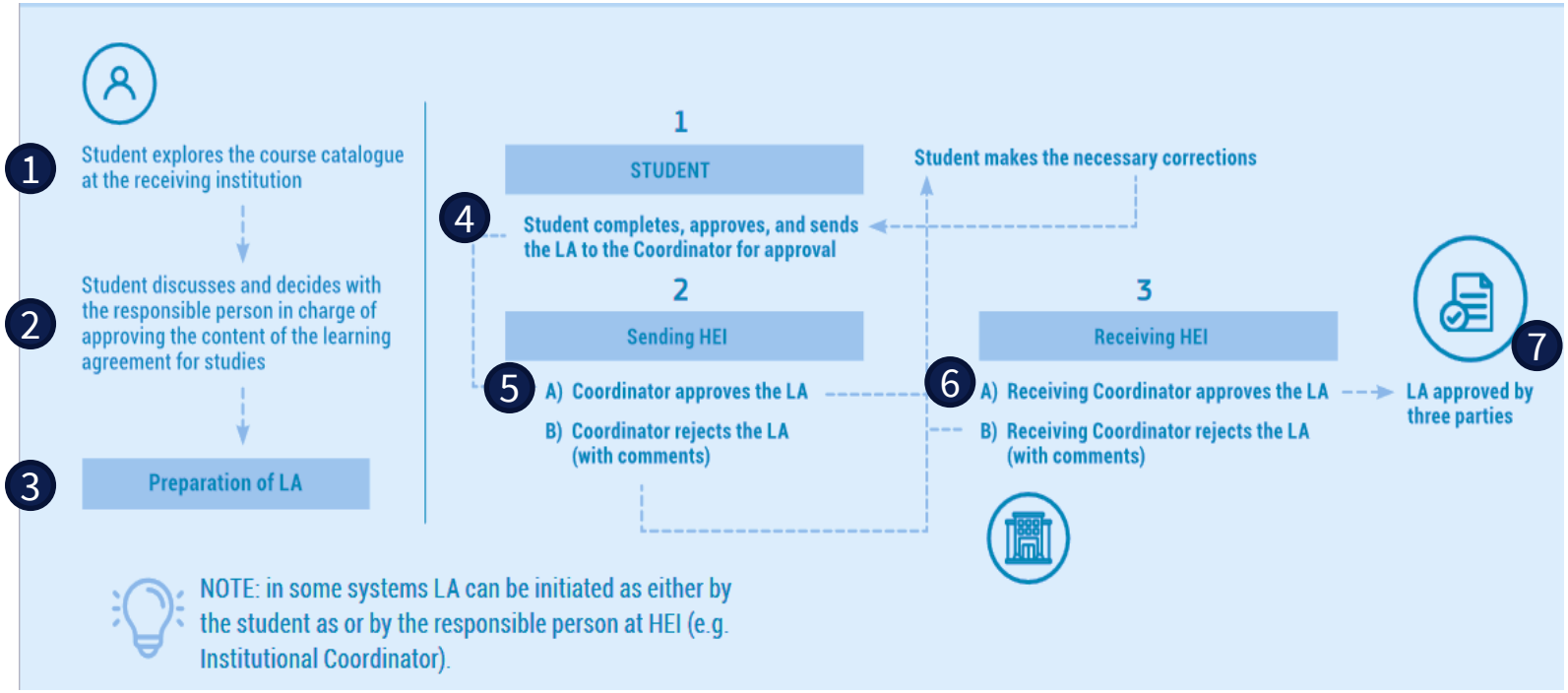
Recognition at the Sending Institution

Table B	Component code (if any)	Component title at the Sending Institution (as indicated in the course catalogue)	Term [e.g. autumn/spring; term]	Number of ECTS credits (or equivalent) to be recognised by the Sending Institution	Automatic recognition [Yes/No]
				Total: …	
Provisions applying if the student does not complete successfully some educational components: *[web link to the relevant information]*					

Quelle: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-06/Digital-higher-education-Learning-agreement-studies-KA131-2023_en.pdf

Der DLA Prozess

Szenario A



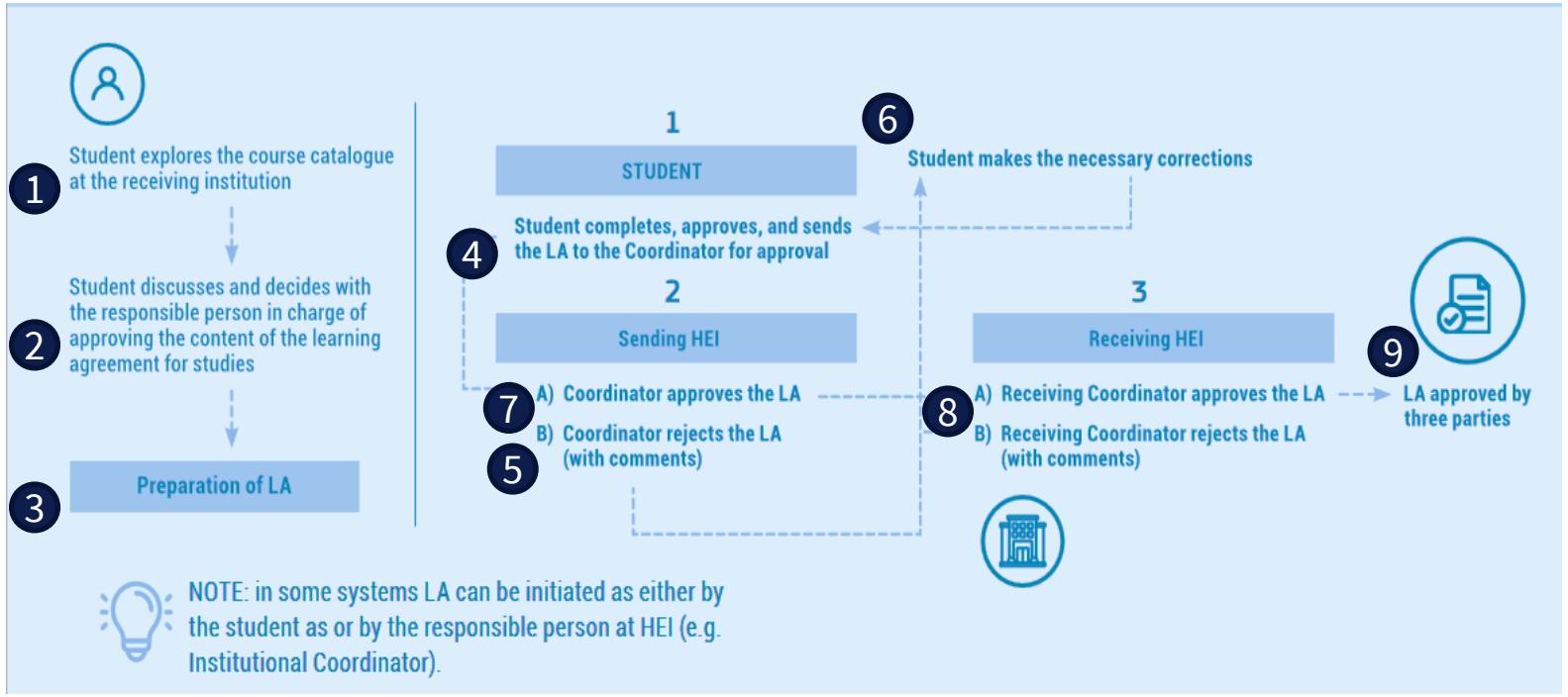
1. Studierende*r informiert sich über Modulangebot an der *receiving HEI*
2. Studierende*r stimmt Modulwahl an der *sending HEI* ab
3. Studierende*r oder *sending HEI* starten DLA
4. Studierende*r trägt Module ein und sendet DLA zwecks Prüfung und Bestätigung an *sending HEI*
5. *sending HEI* bestätigt DLA
6. *receiving HEI* bestätigt DLA

7. Das DLA ist von allen Parteien bestätigt. Änderungen werden im Teil „During the Mobility“ vorgenommen.

Quelle: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/User-Guide-Erasmus-Digital-LA_en.pdf , 02.01.2025

Der DLA Prozess

Szenario B



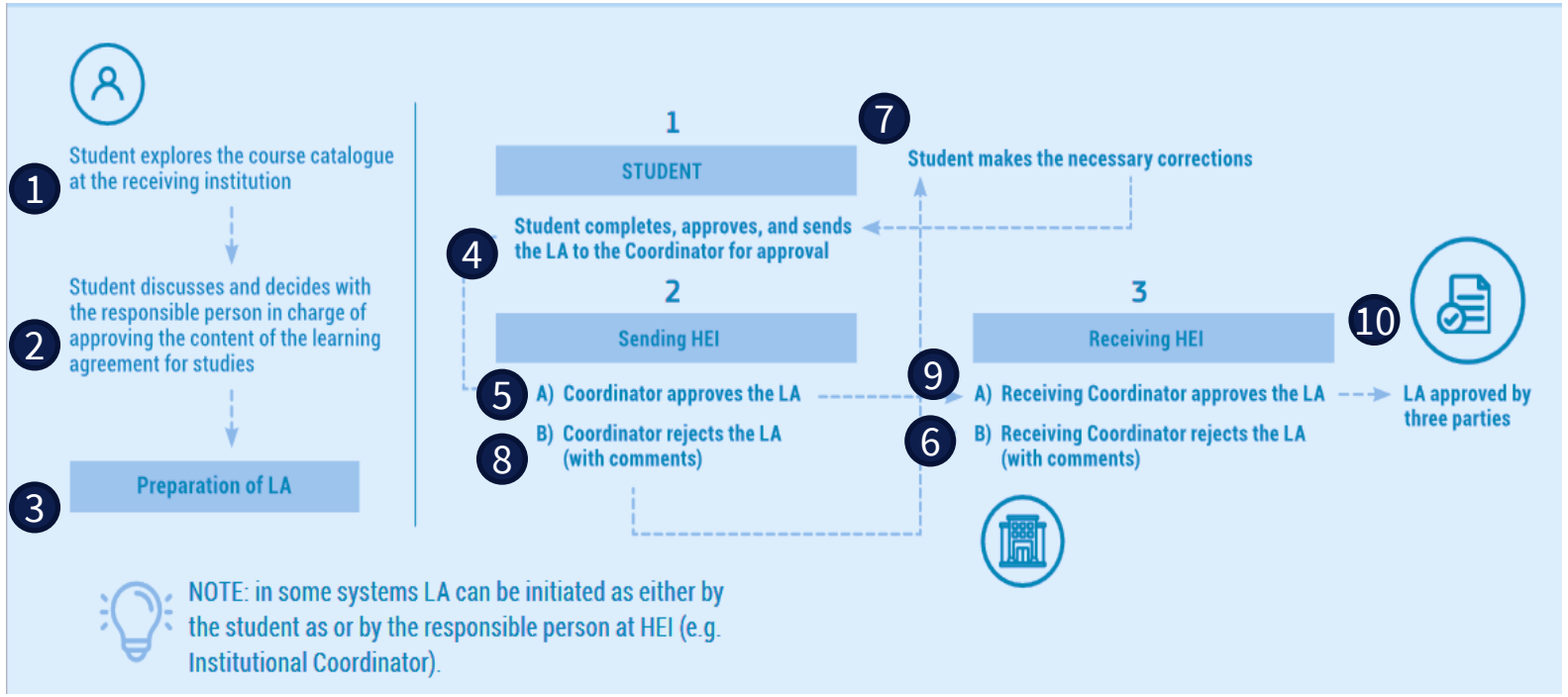
1. Studierende*r informiert sich über Modulangebot an der *receiving HEI*
2. Studierende*r stimmt Modulwahl an der *sending HEI* ab
3. Studierende*r oder *sending HEI* starten DLA
4. Studierende*r trägt Module ein und sendet DLA zwecks Prüfung und Bestätigung an *sending HEI*
5. verantwortliche Person an der Heimathochschule lehnt das DLA ab
6. Studierende*r nimmt Änderungen vor
7. *Sending HEI* bestätigt DLA
8. *Receiving HEI* bestätigt DLA

9. Das DLA ist von allen Parteien bestätigt. Änderungen werden im Teil „During the Mobility“ vorgenommen.

Quelle: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/User-Guide-Erasmus-Digital-LA_en.pdf , 02.01.2025

Der DLA Prozess

Szenario C



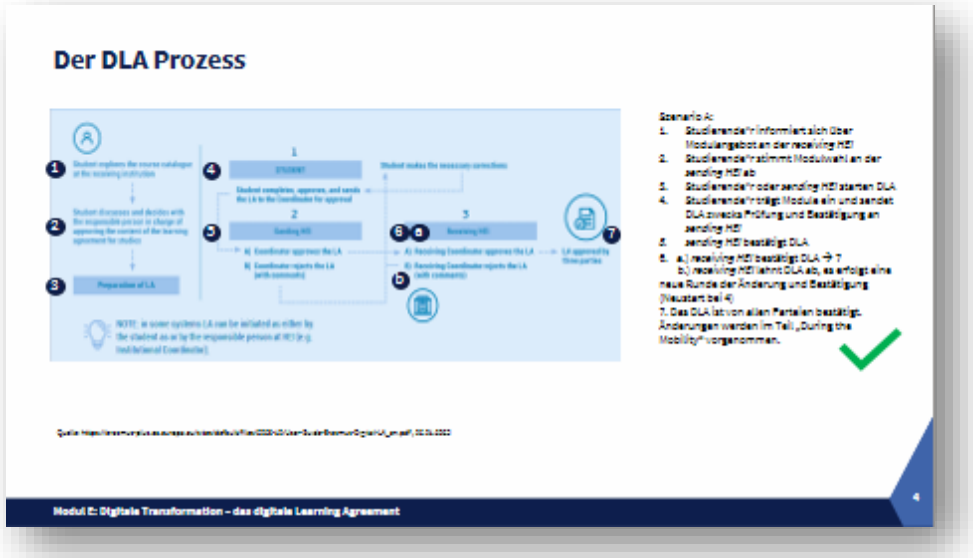
1. Studierende*r informiert sich über Modulangebot an der *receiving HEI*
2. Studierende*r stimmt Modulwahl an der *sending HEI* ab
3. Studierende*r oder *sending HEI* starten DLA
4. Studierende*r trägt Module ein und sendet DLA zwecks Prüfung und Bestätigung an *sending HEI*
5. *sending HEI* bestätigt DLA
6. *receiving HEI* lehnt das DLA ab
7. Studierende*r nimmt Änderungen vor
8. *Sending HEI* bestätigt DLA
9. *Receiving HEI* bestätigt DLA
10. Das DLA ist von allen Parteien bestätigt. Änderungen werden im Teil „During the Mobility“ vorgenommen.

Quelle: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/User-Guide-Erasmus-Digital-LA_en.pdf , 02.01.2025

Der DLA Prozess

Hinweise – organisatorisch

- Klar definierter Prozess zur Erstellung des DLAs
  - Definition der Zuständigkeiten und Rollen
  - Grundlage: internes Anerkennungsverfahren
  - Ablehnung durch *sending institution* vs. Ablehnung durch *receiving institution*
  - Anpassung des Learning Agreements



Der DLA Prozess

Hinweise – technisch prozessual

- Prozess modellhaft (Unterschiede je nach genutztem Tool möglich)
- Module des DLA mit der *sending institution* absprechen, bevor das DLA über das EWP-Netzwerk gestartet wird, um multiple Änderungsschleifen zu vermeiden
- Vollständig genehmigte DLAs können nur durch Änderungen „During the Mobility“ angepasst werden (*Changes Learning Agreement*)

Tipps für Newcomer

Checkliste (1)

- ☑ Welches Tool (Mobilitätssoftware) nutzt meine Hochschule?
- ☑ Wie wird die Modulauswahl für das Auslandsstudium an den einzelnen Fakultäten/Fachbereichen gehandhabt?
- ☑ Gibt es ein hochschulweites abgestimmtes Anerkennungsverfahren an der eigenen Hochschule?
- ☑ Wer sind die Kontaktpersonen an den Partnerhochschulen?

Tipps für Newcomer

Checkliste (2)

☑ Vernetzung mit anderen Hochschulen, die das gleiche Tool nutzen

→ Arbeitsgruppen, Interessensvertretungen der Hochschulen, Erasmus+ Expert:innen

☑ ESCI Community Service Desk

→ Fehleridentifikation und Behebung

→ Kontaktaufnahme zu Providern der Partner

Häufige Fragestellungen
Lösungsvorschläge

- Wie geht man vor, wenn mit der *receiving instution* das Learning Agreement nicht digital abgeschlossen werden kann?
  - Prüfen, ob *sending institution* an EWP-Netzwerk angeschlossen ist und welche Software genutzt wird (https://stats.erasmuswithoutpaper.eu/)
  - Kontaktaufnahme mit *sending institution*
  - Ggf. Kontaktaufnahme mit dem eigenen Software-Provider
  - In Ausnahmefällen: Learning Agreement als PDF
  - Technische Probleme können beim ESCI Service Desk gemeldet werden

- Was ist zu tun, wenn die falsche administrative Kontaktperson im Learning Agreement angegeben wurde?
  - Das Learning Agreement darf nicht abgelehnt werden
  - Die administrative Kontaktperson muss nicht die unterschreibende Person sein

Häufige Fragestellungen

Lösungsvorschläge

- Wie kann ich sehen, welches Modul aus Table A für Table B anerkannt wird?
  - aktuell nicht in jeder Software Möglichkeit genaue Zuordnungen vorzunehmen
  - Ggf. mit Nummerierungen arbeiten, um eine Eindeutigkeit herzustellen
- Was bedeutet "automatic recognition" im Rahmen des Learning Agreements?
  - garantiert, dass im Ausland erbrachte Leistungen ohne zusätzliche Prüfungen anerkannt werden
  - wenn es keine automatic recognition geben kann muss die *sending institution* klare Bedingungen nennen unter denen die Anerkennung erfolgt
- Was hat der ESI – European Student Identifier mit dem digitalen Learning Agreement zu tun?
  - In Learning Agreements verpflichtend
  - Ermöglicht korrekte Zuordnung von Daten während der gesamten Mobilität
  - Weitere Infos: Lernhäppchen der DAAD Expert*innen

Weitere Videos des Moduls „Digitale Transformation“

Einführung

EWP Bausteine: IIAs

EWP Bausteine: Nomination

EWP Bausteine: Transcript of Records

Starter-Kit

Diese Lernmodul-Reihe wurde gestaltet von den Erasmus+ Expert:innen der Profilgruppe „Digitalisierung“ & der NA DAAD

Katharina Diehl
Universität Mannheim

David Frechen
Technische Hochschule Mittelhessen

Thomas Grubauer
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

Jennifer Hartmann
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Jacopo Mariotto
Universität Konstanz

Anna A. Moritz
Technische Hochschule Würzburg-Schweinfurt

Kai Schmidt
Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Rieke Schulz
Fachhochschule Kiel

Nadine Stäcker
Universität Hamburg

Adrienne Stickel
Hochschule Fulda-University of Applied Sciences

Ly Tran
Hochschule für Musik Franz Liszt Weimar

Maximilian Pinnen
NA DAAD

eu.daad.de

Nationale Agentur für
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Erasmus+ National Agency
Higher Education
eu.daad.de

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service (DAAD)
Kennedyallee 50 | 53175 Bonn
www.daad.de

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Kofinanziert von der Europäischen Union

NA | DAAD
Nationale Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit | Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung