



Sokrates/Erasmus-Regionaltagung des DAAD

8. September 2006 Westfälische
Wilhelms-Universität Münster

Curriculum Development Projects (CD) am Beispiel: European Network of Masters on Children's Rights (ENMCR)



[European Network of Masters on Children's Rights](#)

**Rebecca Budde, Internationale Akademie für innovative
Pädagogik, Ökonomie und Psychologie an der
Freien Universität Berlin**



Planung:

Gemeinsame Entwicklung, Durchführung und Verbreitung von Curricula

Phase 1 (Pre-Antrag):

- Kenntnisse der Ausschreibung inkl. Prioritäten für das laufende Jahr
- Partner

Phase 2 (Antrag schreiben und einreichen)

- Gemeinsam erarbeiten
- Unterschriften/Vereinbarungen



Allgemeine Hinweise (1):

Man sollte:

- wissen, worauf man sich einlässt
- seine Partner gut kennen
- möglichst Informationen über Gegebenheiten in den Partnerländern einholen, (z.B. zu nationalen Gesetzen zu Studiengebühren und Ordnungen)



Allgemeine Hinweise (2)

Prioritäten des Sokrates Programms:

- Positive Diskriminierung gegenüber neuen Mitgliedsstaaten der EU
- Nachhaltige Entwicklung (wirtschaftliche, sozio-kulturelle und Umweltaspekte)
- Stabilität und Sicherheit (interkultureller Dialog)

Wichtige Seite:

http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/erasmus/erasmus_de.html



Auswahlkriterien

- **Erasmus University Charter**
- Einrichtungen aus **min. 3 Ländern** des Sokrates Programms (Durchschnittliche Netzwerk/Konsortiumsgrösse: 7-8 Partner)
- **Geografische Ausgewogenheit** in der Partnerschaft
- Aktivitäten, die **Unternehmen** mit einbinden und zur **verbesserten Anstellung der Absolvent/innen** führen, werden eine besondere Wichtigkeit beigemessen
- Anträge sollten verdeutlichen, wie die **Qualität der Lehre** durch das Projekt verbessert wird.



Finanzen

Die Zuwendung kann in keinem Fall **75% der förderfähigen Gesamtkosten des Projektes** überschreiten.

Förderfähige Kosten sind:

- **Personalkosten,**
- **Direkte Kosten** (z.B. Reise- und aufenthaltskosten, Equipment) und
- **Verwaltungskosten** (overheads)



Vorgehen ENMCR

- i Netzwerkgründung 2004 (Sept)
- i Treffen, zur Vorbereitung des Antrags:
Februar 2005
- i Aufsetzen von
Partnerschaftsvereinbarungen
- i Antrag CD: 1. März 2005



Gründung European Network of Masters on Children's Rights

Begründung und Anlass:

Bisher marginales Interesse an Kinderrechten in
Forschung und Lehre

Es fehlt an

Untersuchungen über die Probleme und
Widersprüche bei der Umsetzung der UN-
Konvention über die Rechte des Kindes

Qualifizierten wissenschaftlichen Aus- und
Fortbildung der Personen, denen als Fachleuten
hierbei eine Schlüsselstellung zukommt.



Treffen zur Vorbereitung des Antrags: Februar 2005

- i Gemeinsame Erarbeitung des Projekts
- i Zusammenwirken von Kompetenzen
- i Unterstützung (finanziell und inhaltlich) von Save the Children, Sweden



Aufsetzen von Partnerschaftsvereinbarungen

- i Verteilung der Aufgaben und Verantwortlichkeiten
- i Arbeitstreffen an allen Partneruniversitäten zu: u.a.
 - § e-learning,
 - § evaluation und monitoring,
 - § Einbindung von Stakeholdern
- i Festlegung der Eigenbeiträge



ENMCR-CD Partner

- ; **Freie Universität Berlin (Koordination)**
- ; **Institute of Education, University of London**
- ; **Universidad Complutense Madrid**
- ; **Stockholms Universitet**
- ; **Universiteit van Amsterdam**
- ; **Save the Children, Sweden (NGO)**

Seit 2006 hinzugekommen:

- ; **Universitatea A.I. Cuza, Iasi**
- ; **Universitatea Babes- Bolyai, Cluj- Napoca**
- ; **University of Edinburgh**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Mehr Informationen zu ENMCR-CD:

www.enmcr.net oder www.enmcr.net/cd



European Network of Masters on Children's Rights

22.09.2006