

Europäische Qualitätsstandards für die Entwicklung von Kerncurricula für Bachelor- und Master-Studiengänge mit Mobilitätsfenstern

**Sokrates/
Erasmus-Regionaltagung des DAAD
Münster 7./8. September 2006**

Prof. Dr. Raphaela Averkorn (Universität Siegen)

Qualitätsstandards und Mobilitätsfenster

- n 1. Einführung
- n 2. Grundlagen
- n 3. Beispiele
- n 4. Empfehlungen

Qualitätsstandards und Mobilitätsfenster

ⁿ **Qualitätssicherung**

- Verschiedene Modelle

ⁿ **Mobilitätsfenster**

- Verschiedene Modelle

Qualitätsstandards und Mobilitätsfenster

n **Bergen Communiqué (2005): EQF**

n **ENQUA Studie (2005)**

n **TRENDS**

n **Beispiele: „10 Thesen zur Bachelor-
und Masterstruktur in Deutschland“
(2003)**

- Qualitätssicherung durch Akkreditierung
- Europäischer Hochschulraum

Qualitätsstandards und Mobilitätsfenster

- n Joint Quality Initiative (JQI)
- n Dublin Descriptors
(www.jointquality.org)
- n Qualitätssicherung, Akkreditierung
von Bachelor- und
Masterstudiengängen
- n Nicht fachspezifisch
- n Kenntnisse, Fertigkeiten
- n Lernziele, Output-Orientierung

Qualitätsstandards und Mobilitätsfenster

- n European Qualifications Framework
for Lifelong Learning (EQF for LLL)
- n Neuentwicklung
- n Merkmale
- n Kontroverse

Qualitätsstandards und Mobilitätsfenster

n **Qualifikationsrahmen (2005)**

n **Initiativen zur Konstruktion von Kerncurricula**

- Beispiele Europa: Tuning (versch. Fächer)
- Beispiele Deutschland (versch. Initiativen, u.a. Lehrerbildung, Erziehungswissenschaften, etc.)

Qualitätsstandards und Mobilitätsfenster

n **Fallbeispiele (Struktur, Mobilität)**

n **Europa: Tuning-Project**

n **Rolle der Fachverbände**

- Empfehlung „Lehrerbildung“ (2006)
- Erziehungswissenschaften
 - n Empfehlungen, DGfE, 2001
 - n Kerncurriculum, DGfE, 2004
- Politikwissenschaft
 - n Empfehlungen, DVPW (2003)
 - n Kerncurriculum, Univ. des Saarlandes (2003)

Qualitätsstandards und Mobilitätsfenster

n Bedeutung der Kerncurricula

- europäische u. nationale Vergleichbarkeit
- Kompetenzen, Inhalte, Methoden
- variable, aber kompatible Wege
- Module
- ECTS
- Qualitätsstandards
- Akkreditierung

Qualitätsstandards und Mobilitätsfenster

n Bedeutung der Mobilitätsfenster

- „optionale oder obligatorische Mobilität“
- Beseitigung von
Finanzierungsproblemen
- „feste Strukturen“ der Curricula
- ECTS
- Anerkennungsproblematik

Qualitätsstandards und Mobilitätsfenster

ⁿ **Empfehlungen**

- Mobilität im Curriculum verankern (obligatorisch (Minderheit), fakultativ (Mehrheit): versch. Vorteile)
- Kerncurricula: versch. Vorteile
- Joint Degree/Double Degree
- Chancen nicht „verpassen“
- Internationalisierung von Studiengängen (Incoming, Outgoing)
- DAAD-Studie

Qualitätsstandards und Mobilitätsfenster

**Herzlichen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**