

DAAD

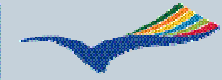
Deutscher Akademischer Austausch Dienst
German Academic Exchange Service

Erste Bilanzierung von ERASMUS-Praktika im LLP Analyse, Ergebnisse und Perspektiven für die künftige Programmarbeit

ERASMUS-Regionaltagung des DAAD in Leipzig
19.-20. Oktober 2009

Agnes Schulze-von Laszewski
Yvonne Schnocks



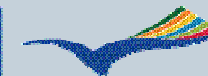
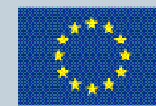


Übersicht

- **Auswertung der Sachberichte zum ERASMUS-Abschlussbericht 2007/08 - narrative reports, der Berichterstattung der Studierenden (eu-community) und des yearly reports**
- **Qualitätskriterien**
- **Bedeutung des Programms für die Studierenden**
- **Allgemeine Bewertung durch die Studierenden**
- **Herausforderungen / Schwierigkeiten**
- **Verbesserungsmöglichkeiten**

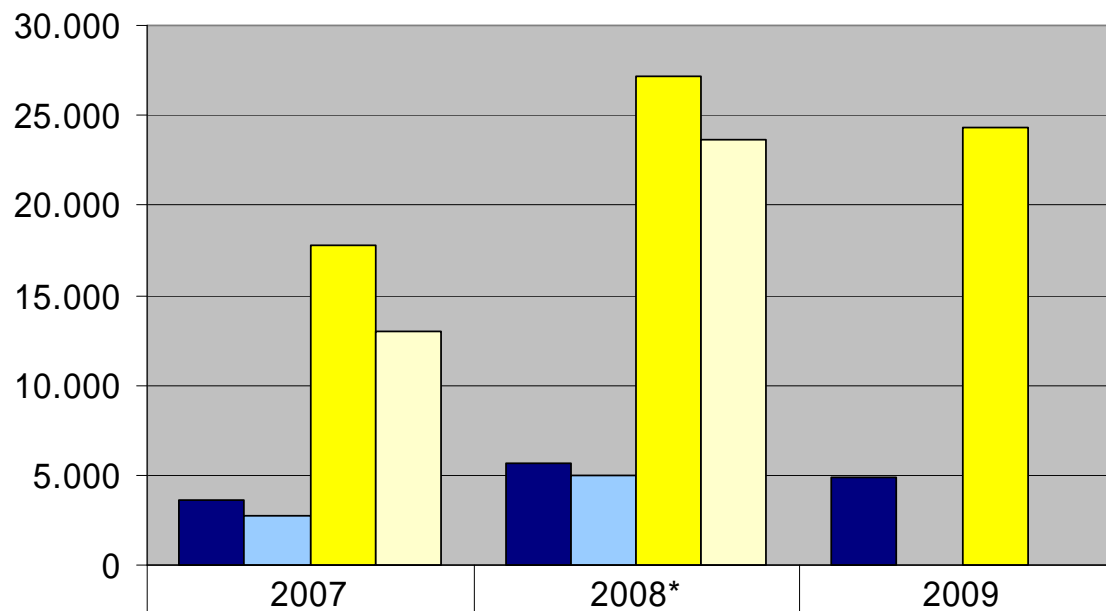


Erste Bilanzierung von ERASMUS-Praktika im LLP



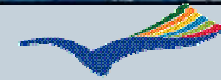
GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Bewilligung und Realisierung der Antragsrunden 2007 bis 2009



■ Bewilligung TN	3.626	5.677	4.930
■ Realisierung TN	2.733	4.965	
■ Bew. Monate	17.824	27.134	24.334
■ Real. Monate	13.010	23.601	

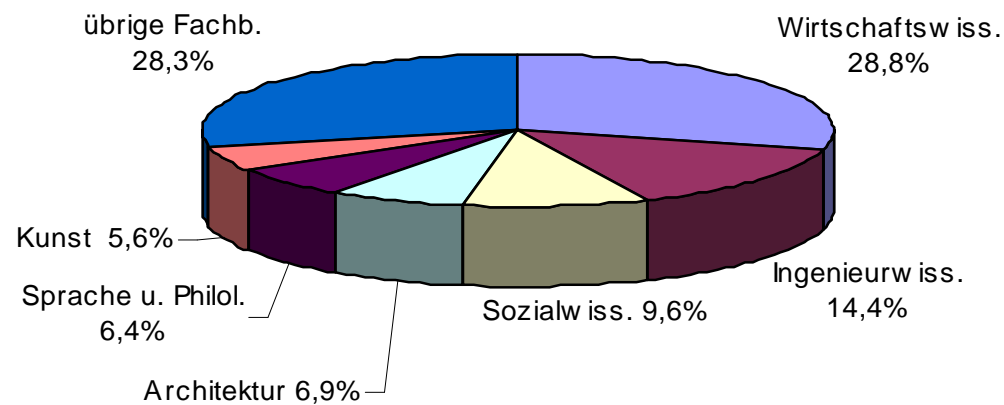
* Realisierung 2008 gemäß ZB inkl. max. möglicher NN-Nennung



Abschlussberichte 2007/08 - Auswertung *yearly report*

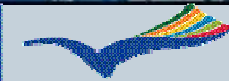
- 2.733 Praktika wurden in ERASMUS 2007/08 über HS und Konsortien gefördert
- durchschnittl. Dauer der Praktika: 4,8 Monate

Fachbereiche:





Erste Bilanzierung von ERASMUS-Praktika im LLP

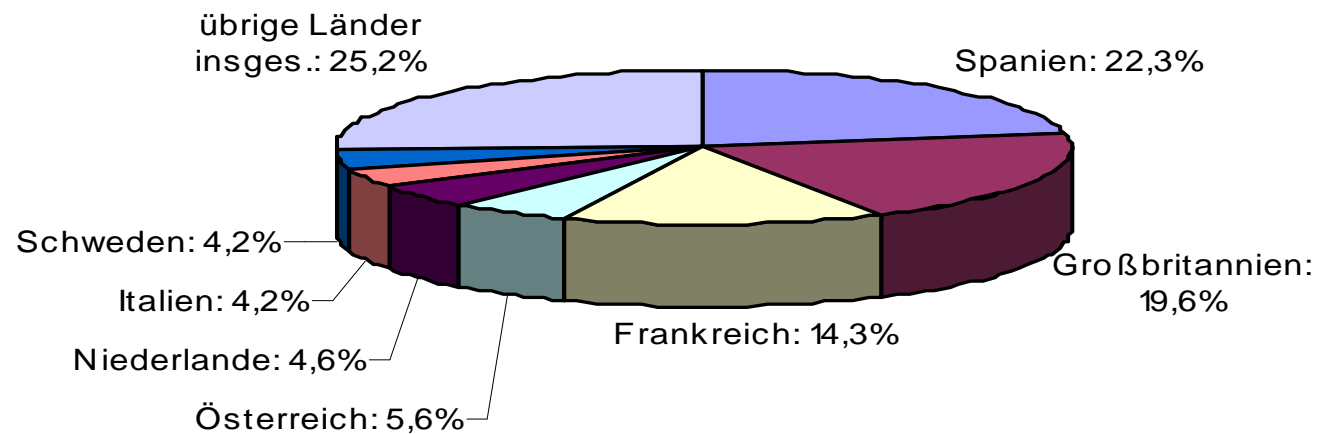


GD Bildung und Kultur

Programm für lebenslanges Lernen

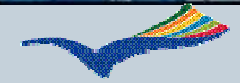
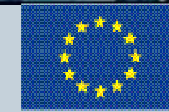
Abschlussberichte 2007/08 - Auswertung *yearly report*

bevorzugte Zielländer:





Erste Bilanzierung von ERASMUS-Praktika im LLP

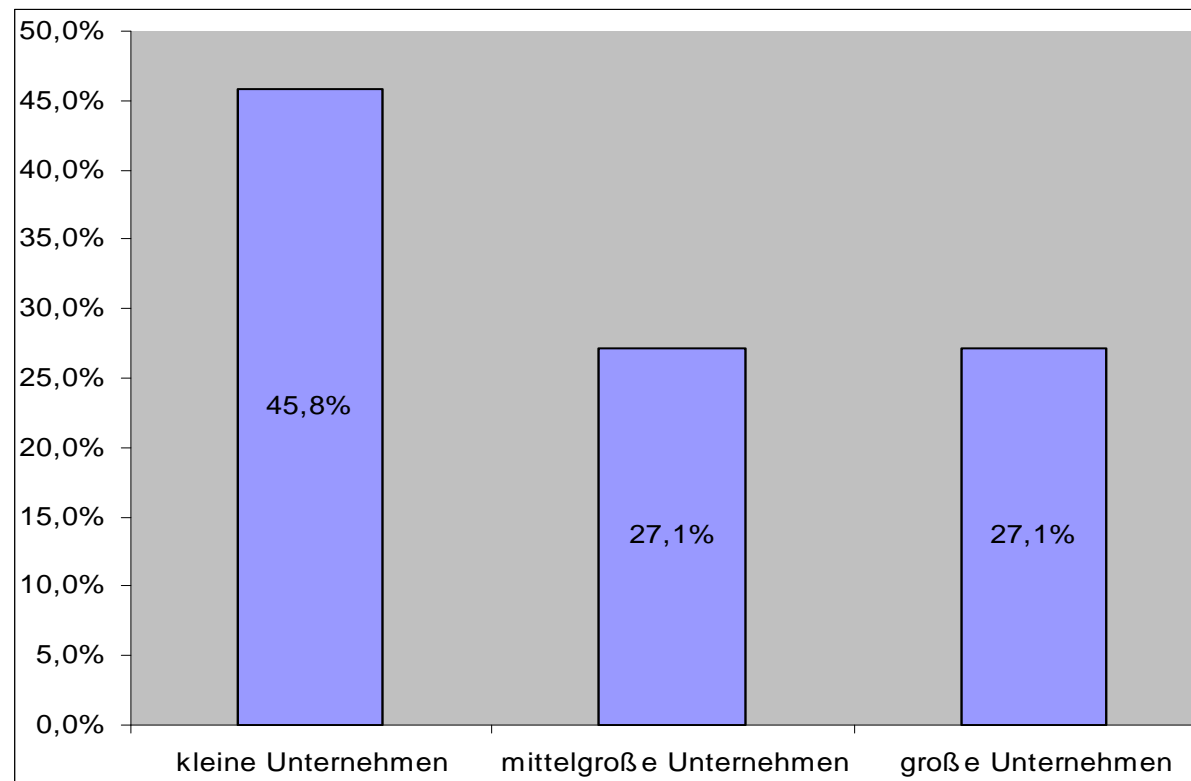


GD Bildung und Kultur

Programm für lebenslanges Lernen

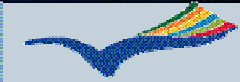
Abschlussberichte 2007/08 - Auswertung *yearly report*

aufnehmende Einrichtungen:





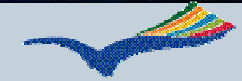
Qualitätskriterien



GD Bildung und Kultur

Programm für lebenslanges Lernen

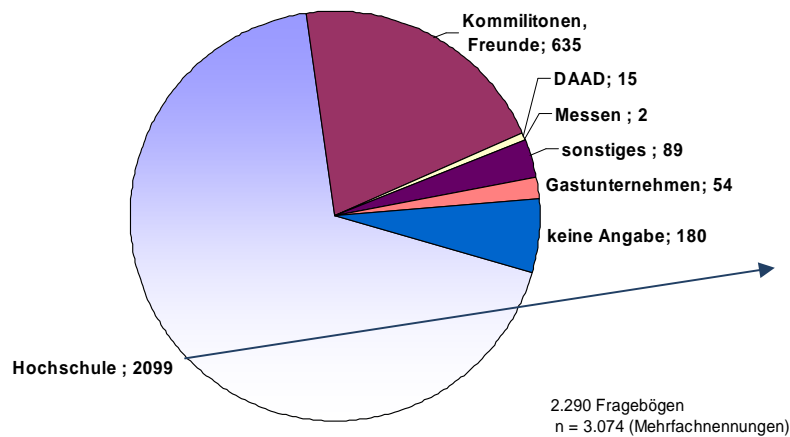
- **Marketing für ERASMUS-SMP** (vgl. *narrative report*, Frage 1 und Auswertung der Studierendenberichte)
- **Beratung und Unterstützung**
- **Auswahlkriterien** (vgl. *narrative report*, Frage 2)
a) für Studierende b) Qualitätscheck Gastunternehmen
- **Anerkennung** (vgl. *narrative report*, Frage 5 bzw. Frage 6 für Konsortien) und Auswertung der Studierendenberichte)
- **Auswertung und Nachbereitung**



Qualitätskriterium: Marketing

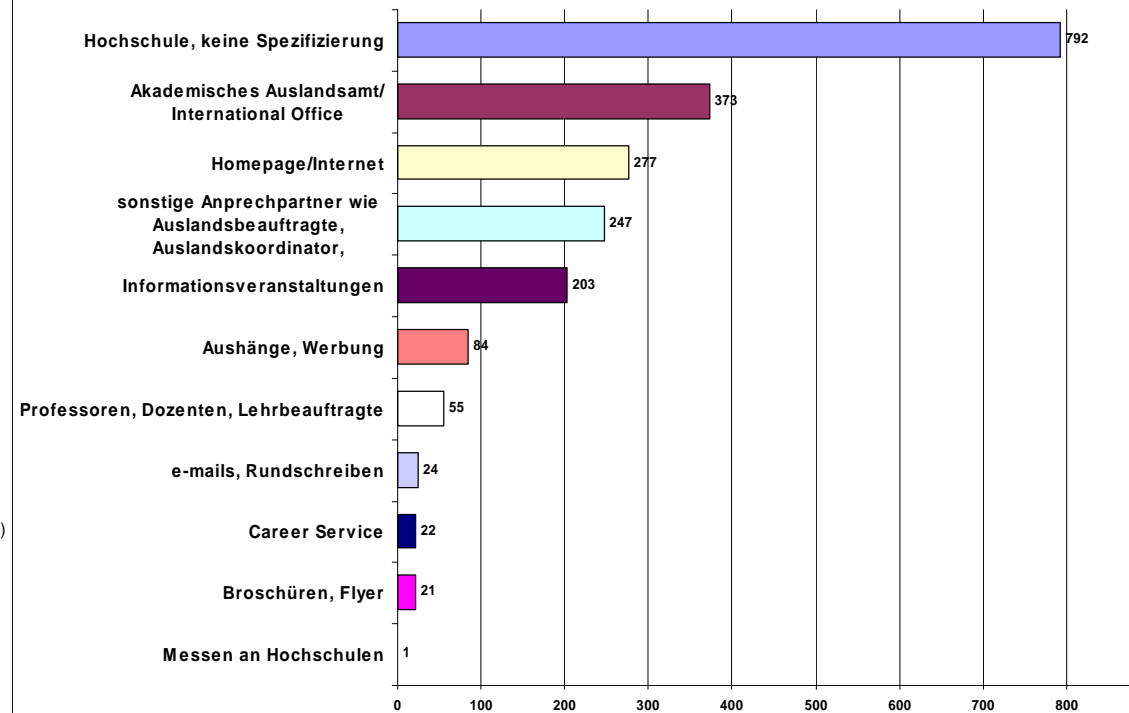
Studierendenfragebogen

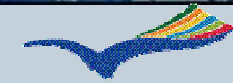
Auf welchem Weg haben Sie von ERASMUS-SMP erfahren?



Wie haben Sie an Ihrer Hochschule von ERASMUS-SMP erfahren?

n = 2099

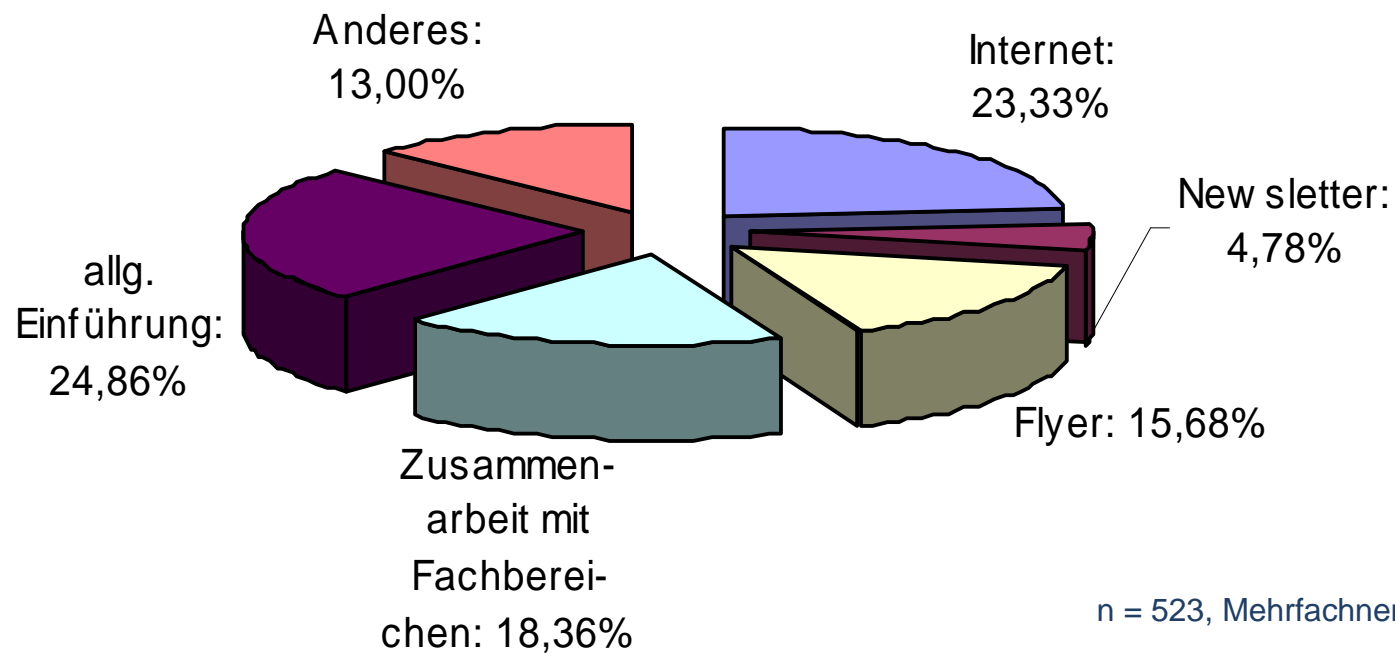


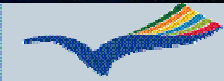
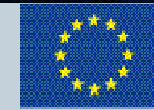


Qualitätskriterium: Marketing

Sachbericht zum AB 2007/08 der Hochschulen

Welche speziellen Informationsmaterialien nutzen Sie/ haben Sie entwickelt?

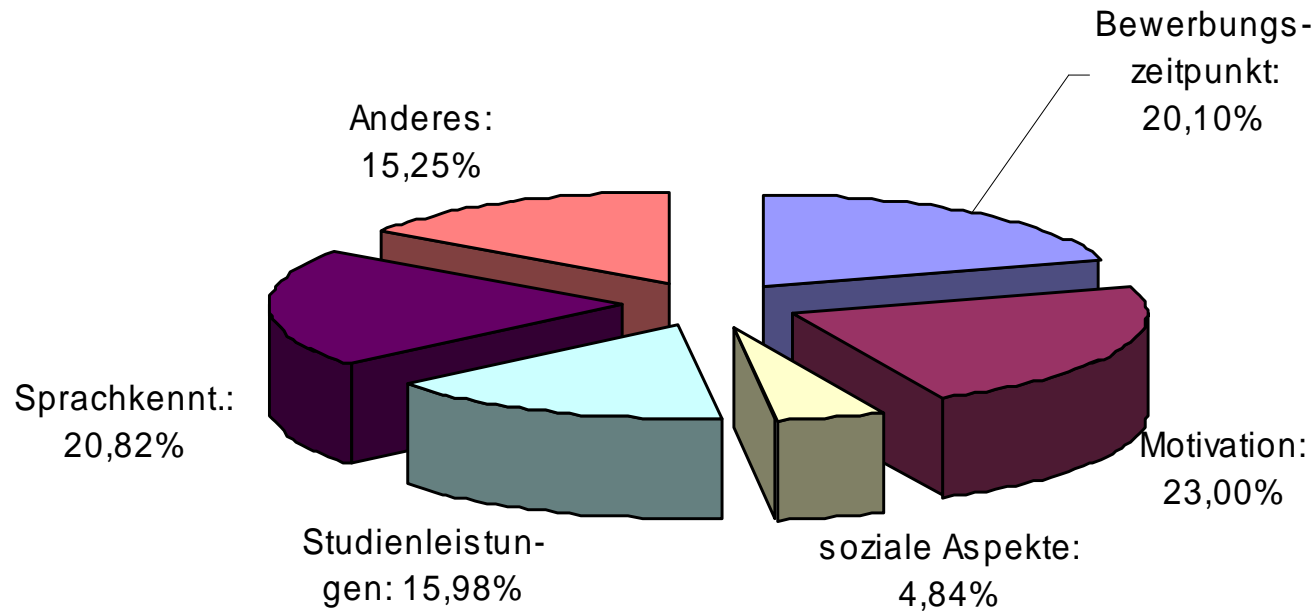




Qualitätskriterium: Auswahl

Sachbericht zum AB 2007/08 der Hochschulen

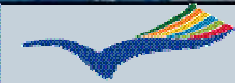
Kriterien zur Auswahl der Studierenden



n = 413, Mehrfachnennungen



Qualitätskriterium: Anerkennung

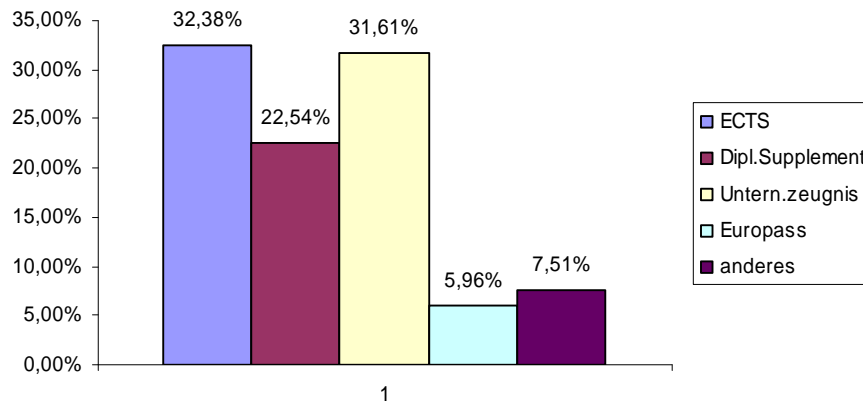


GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Sachbericht zum AB 2007/08 der Hochschulen

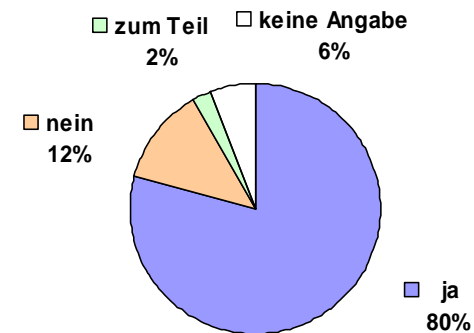
Studierendenfragebogen

Anerkennung der Praktika



n = 386, Mehrfachnennungen

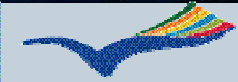
Anerkennung des Auslandspraktikums



n = 2990



Bedeutung des Programms



GD Bildung und Kultur

Programm für lebenslanges Lernen

Wie hat ERASMUS-SMP die Studierenden beeinflusst?

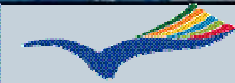
lt. Auswertung *narrative report* (Frage 9) - besonders groß für

- Studium
- Entwicklung der Persönlichkeit
- Einstieg in den Arbeitsmarkt
- z.T. für das weitere Studium

außerdem hohe Wirkung auf aufnehmendes Unternehmen



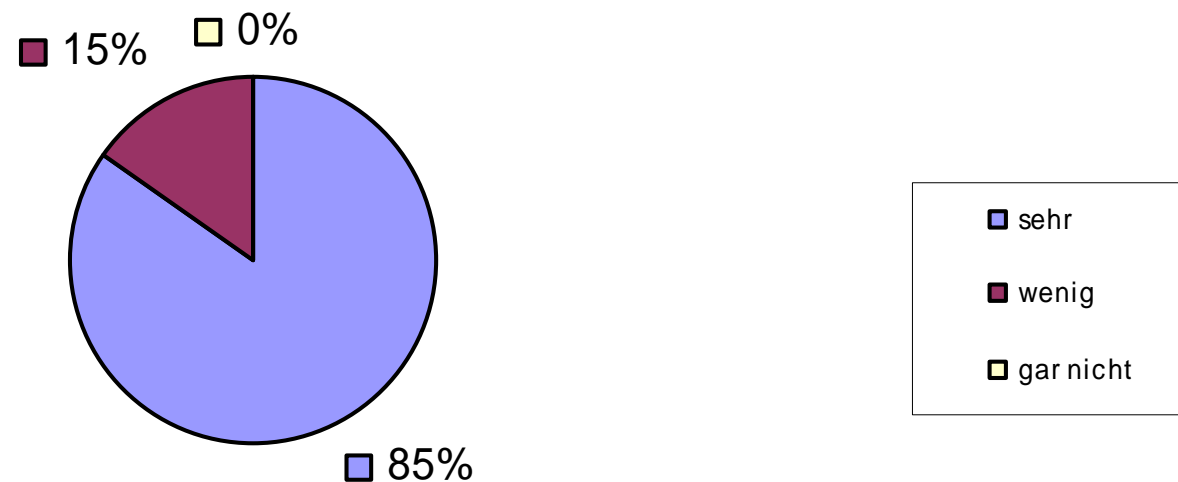
Bedeutung des Programms: Studium



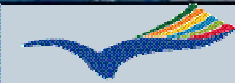
GD Bildung und Kultur

Programm für lebenslanges Lernen

In wie weit hat - Ihrer Ansicht nach - die Teilnahme an ERASMUS-SMP die Studierenden in Bezug auf das Studium beeinflusst?



Auswertung der Sachberichte Konsortien 2007/08

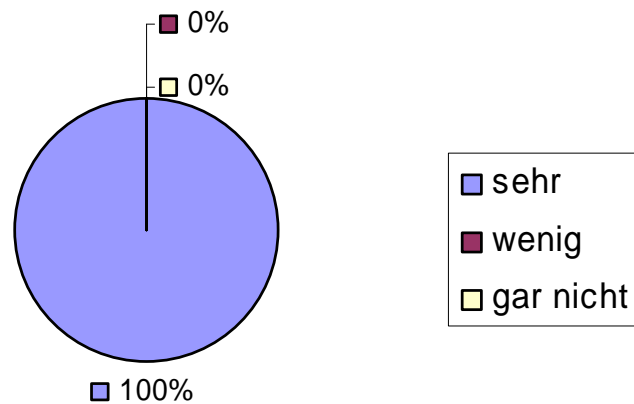


Bedeutung des Programms: Persönlichkeit

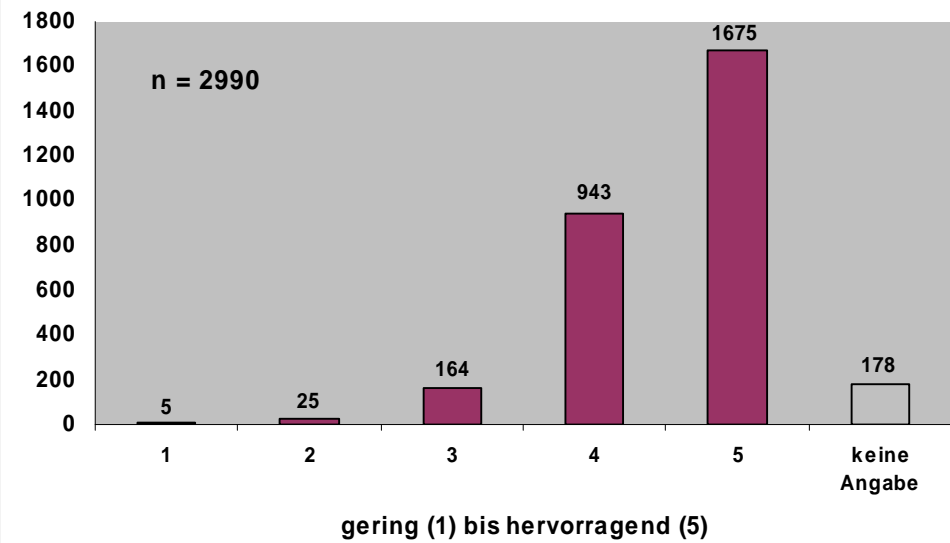
Auswertung der Sachberichte Konsortien 2007/08

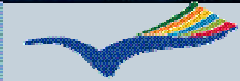
Studierendenfragebogen

Einfluss auf Persönlichkeit



Beurteilung des persönlichen Ergebnisses

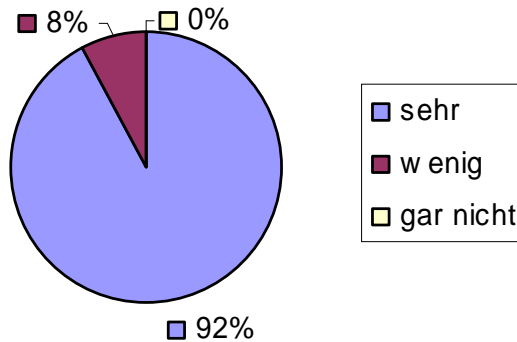




Bedeutung des Programms: Arbeitsmarkt

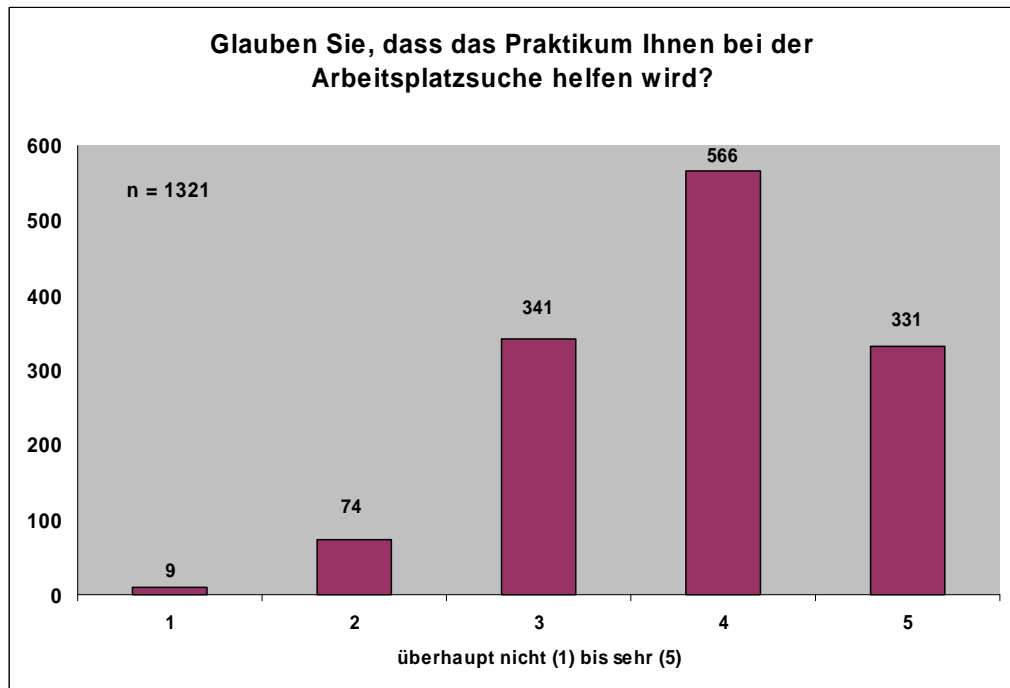
Auswertung der Sachberichte Konsortien 2007/08

Einfluss auf Einstieg in den Arbeitsmarkt



Studierendenfragebogen

**Glauben Sie, dass das Praktikum Ihnen bei der
Arbeitsplatzsuche helfen wird?**



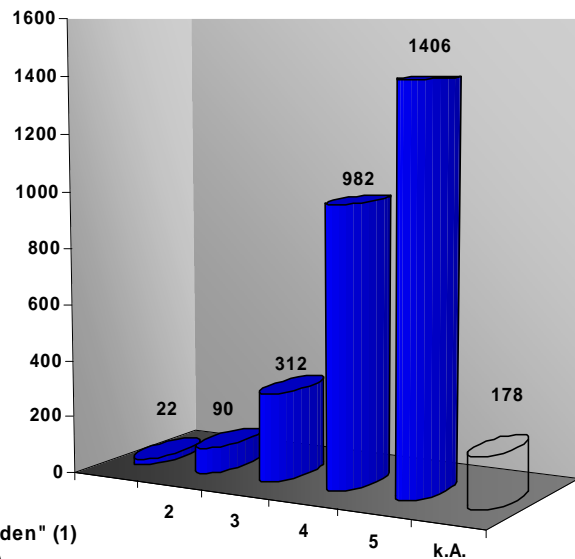


Allgemeine Bewertung des Programms



Studierendenfragebogen

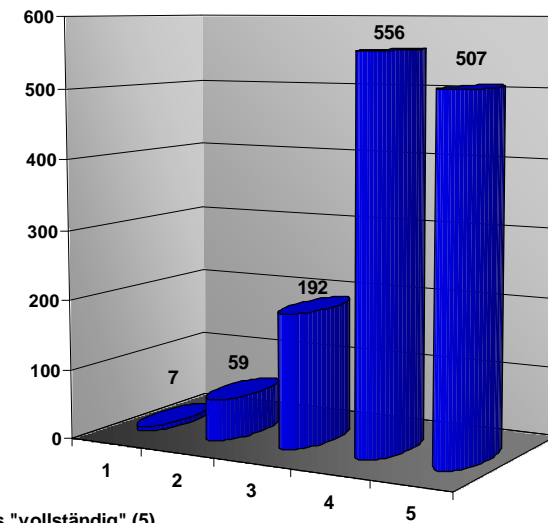
Wie beurteilen Sie den Integrationsgrad in das Gastunternehmen?



n = 2990

Bewertung:
"gering / nicht vorhanden" (1)
bis "hervorragend" (5)

Haben sich Ihre Erwartungen in Bezug auf das Praktikum erfüllt?



n = 1321

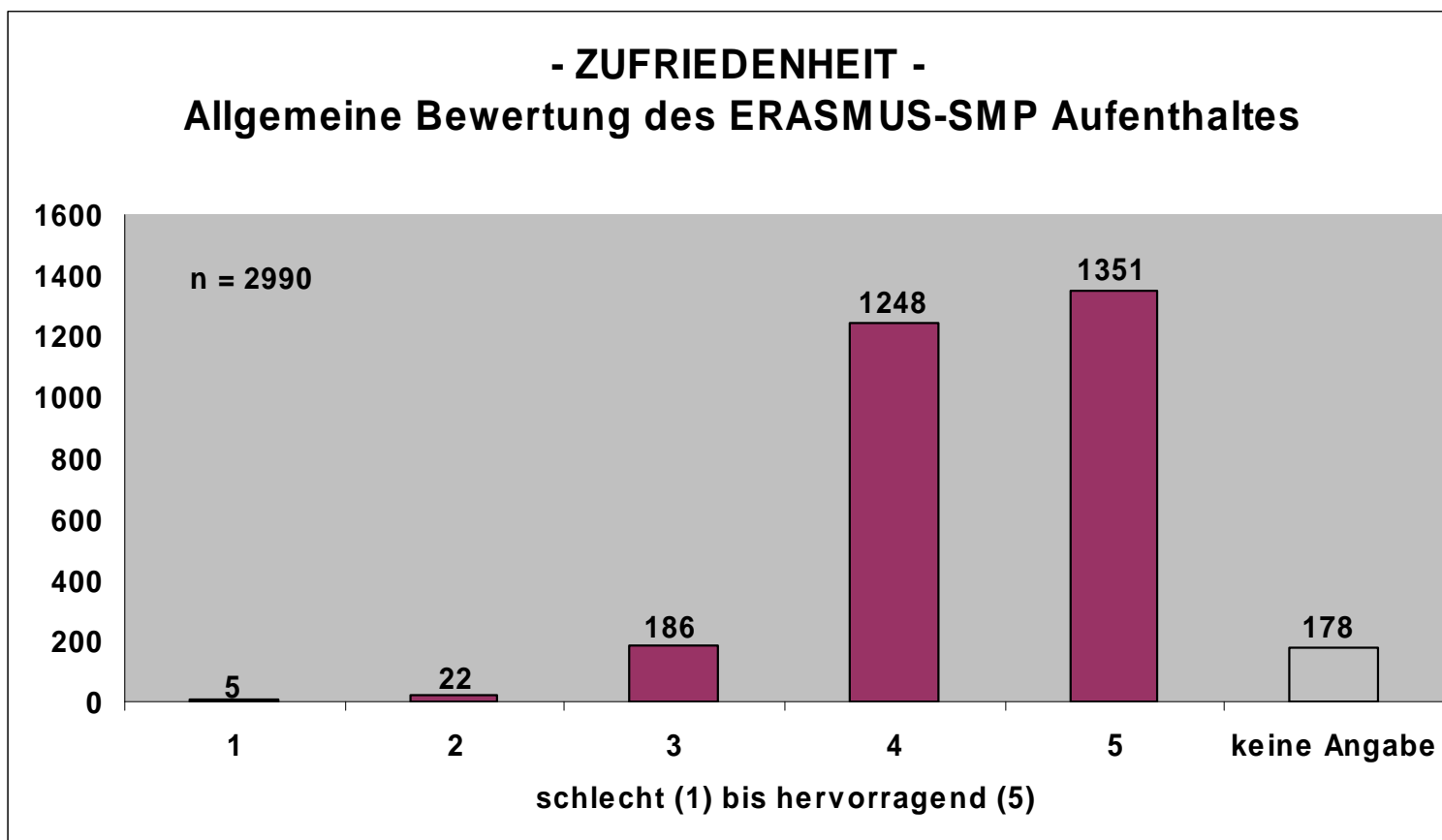
Bewertung:
"gar nicht" (1) bis "vollständig" (5)

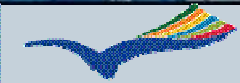
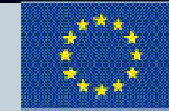


Allgemeine Bewertung des Programms



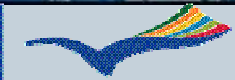
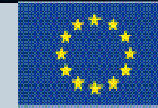
Studierendenfragebogen





Allgemeine Bewertung - Zusammenfassung

- **aus unserer Sicht gute - sehr gute Noten für das Programm**
- **größtenteils gute Praktika, Erwartungen erfüllt, Studierende gut integriert**
- **in einigen Punkten trotzdem Verbesserungsmöglichkeiten**
 - ➔ **Schwierigkeiten/Herausforderungen angehen**
 - ➔ **Diskussion Lösungsmöglichkeiten**

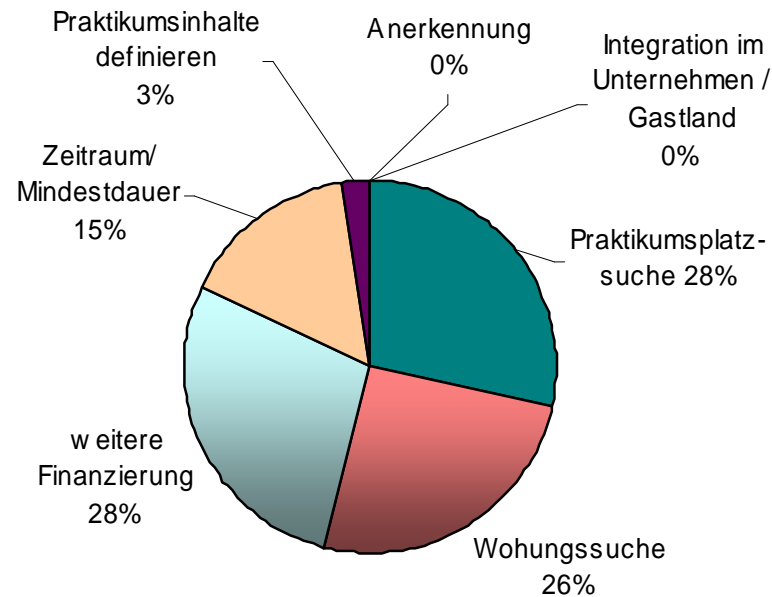


Herausforderungen / Schwierigkeiten

Auswertung der Sachberichte Konsortien 2007/08

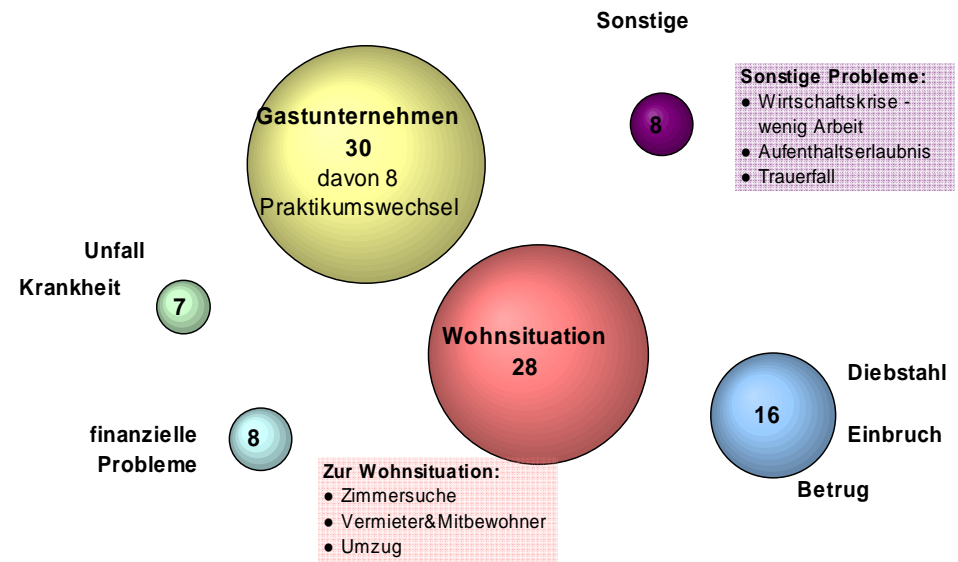
Studierendenfragebogen

Welches waren die größten Schwierigkeiten für die Studierenden?



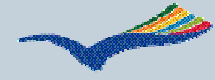
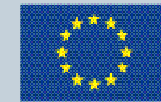
Traten während Ihres ERASMUS-Aufenthaltes irgendwelche ernststen Probleme auf?

n = 97





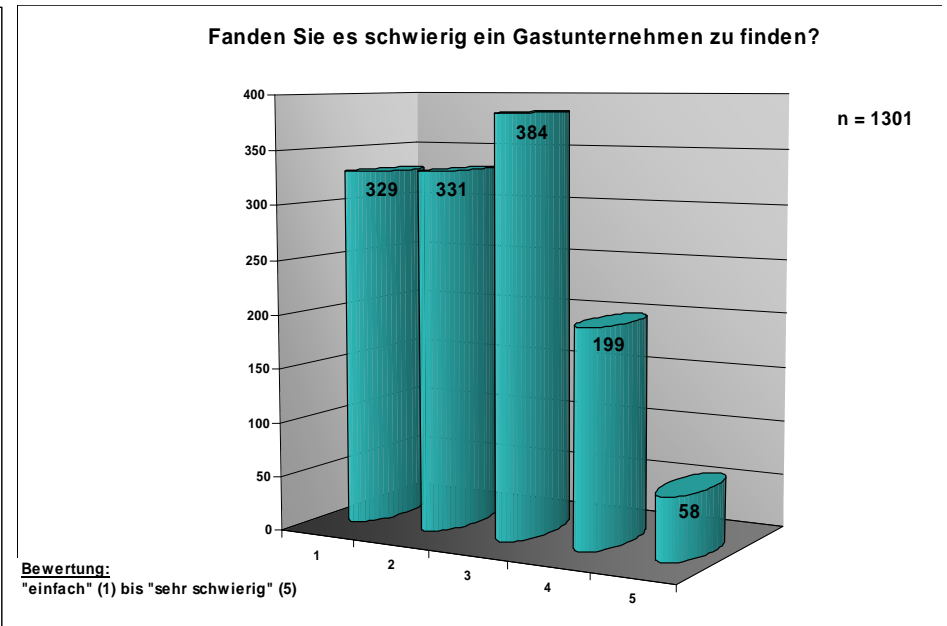
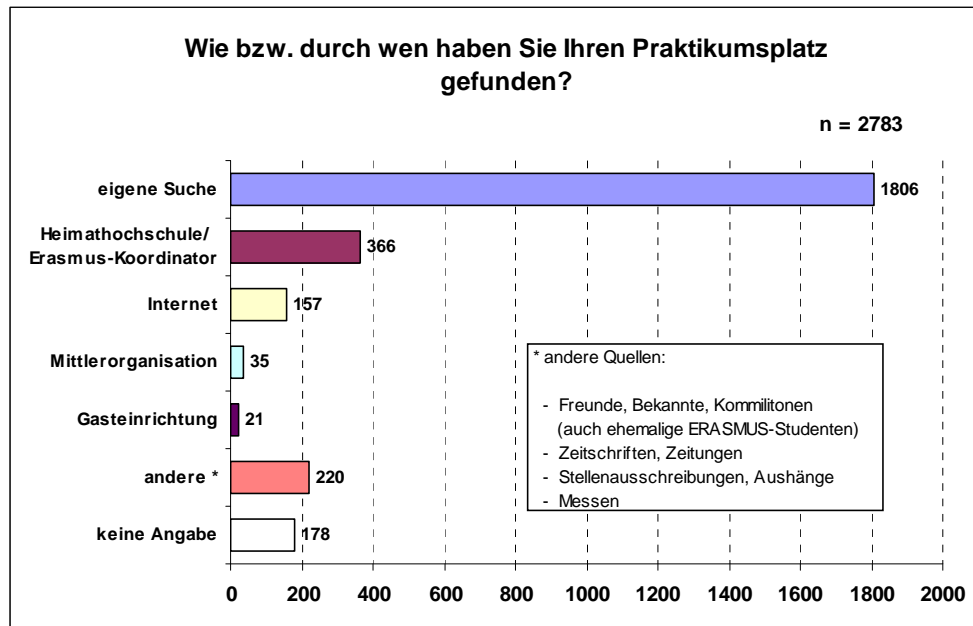
Herausforderungen: Suche eines Praktikumsplatzes



GD Bildung und Kultur

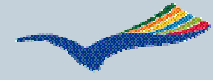
Programm für lebenslanges Lernen

Studierendenfragebogen





Herausforderungen: Finanzierung

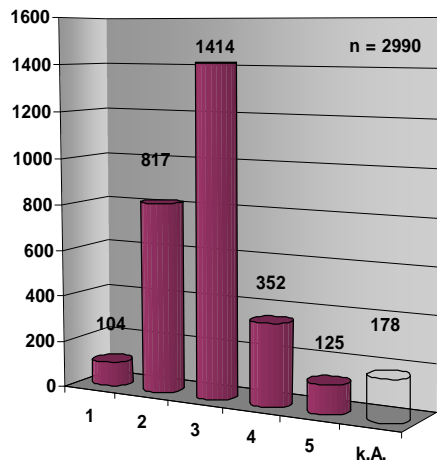


GD Bildung und Kultur

Programm für lebenslanges Lernen

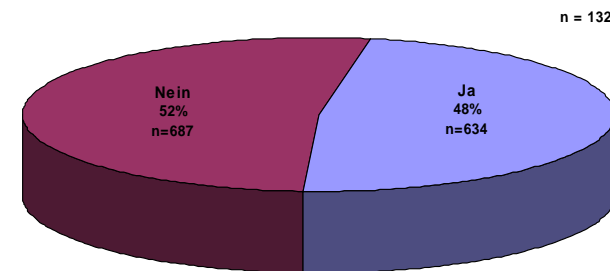
Studierendenfragebogen

In welchem Umfang deckte das ERASMUS-Stipendium Ihre Kosten?

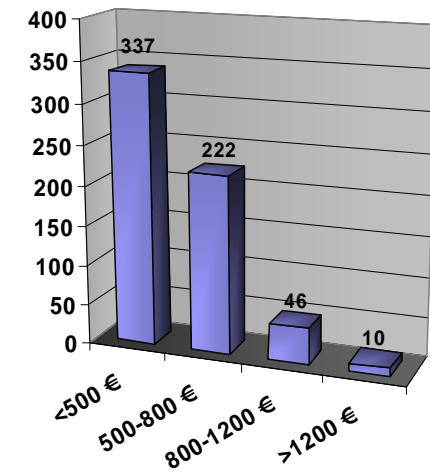


1 = gar nicht bis
5 = völlig

Haben Sie ein Unternehmensgehalt erhalten?



Wenn ja, wie hoch war Ihr Gehalt?

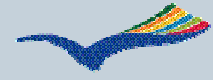


n = 634
k.A. = 19

Unternehmensgehalt



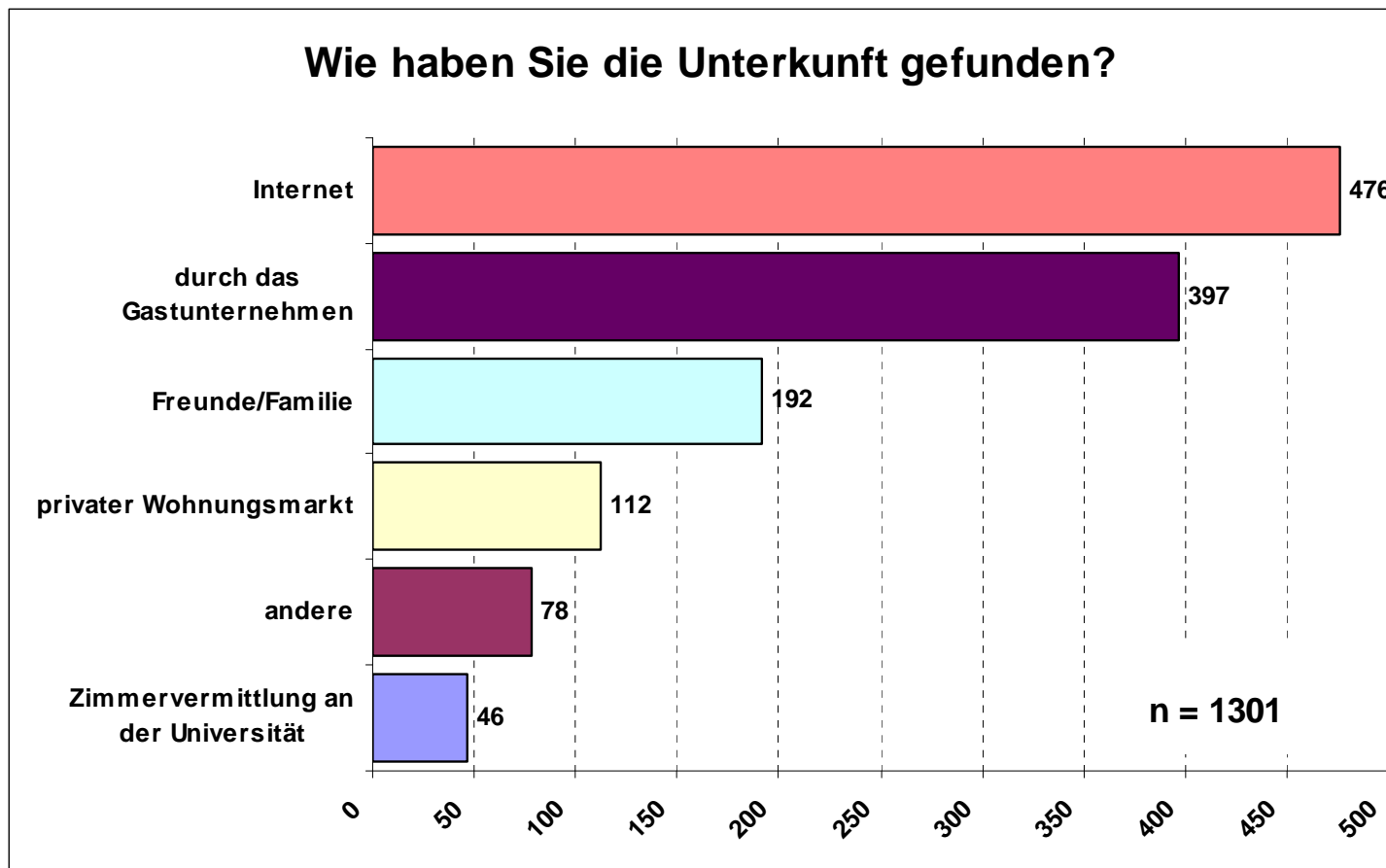
Herausforderungen: Wohnungssuche



GD Bildung und Kultur

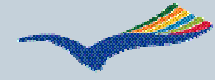
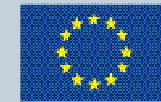
Programm für lebenslanges Lernen

Studierendenfragebogen





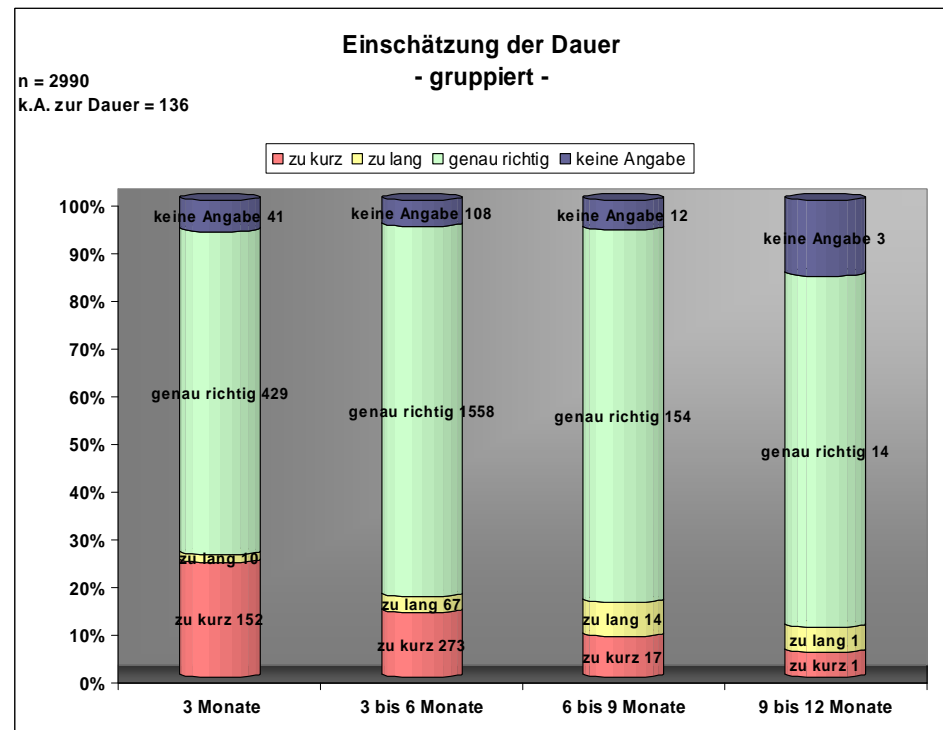
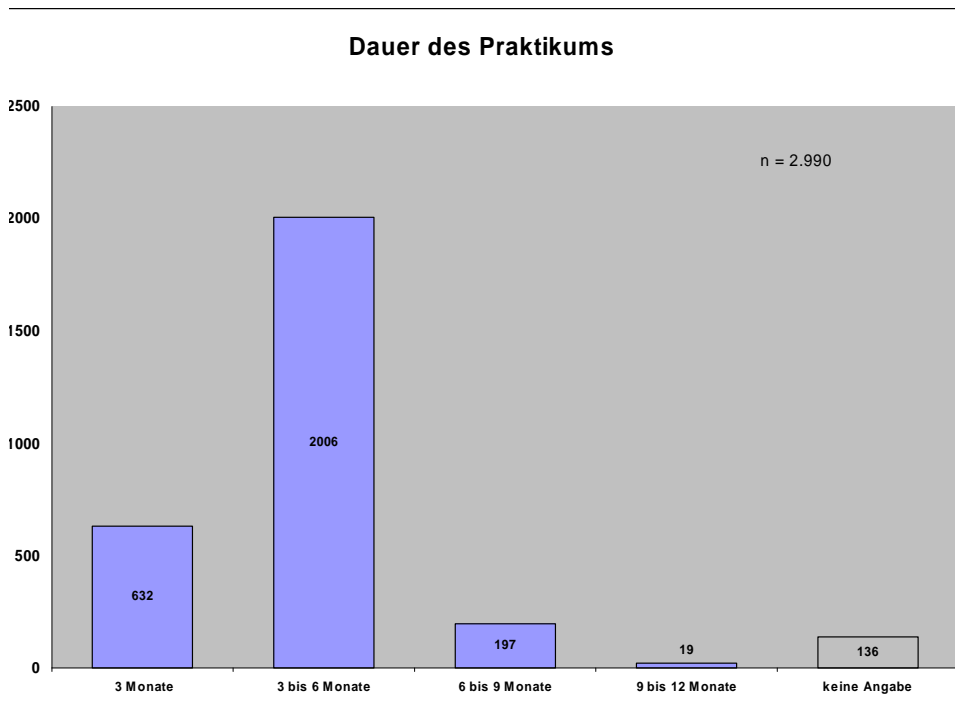
Herausforderungen: Zeitfaktor

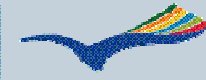


GD Bildung und Kultur

Programm für lebenslanges Lernen

Studierendenfragebogen



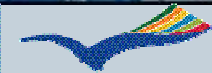


Herausforderungen / Schwierigkeiten– Zusammenfassung

- **größte Schwierigkeiten bei Praktikumssuche und Finanzierung**
➔ **bei Qualitätssicherung beachten**
- **Praktikumssuche: Beratung und Vermittlung der Praktikanten optimieren (in Kürze: Leitfaden des DAAD zu SMP)**
- **Finanzierung: Quantität vs. Qualität, Unternehmen zur Vergütung heranziehen, weitere Finanzierungsquellen**
- **Dauer der Praktika: bisherige Einschätzung der Notwendigkeit von 3-6 monatigen Praktika realistisch (es wird keine Absenkung der Mindestdauer geben)**
- **HS/Konsortien auch bei Unterstützung der Verbesserung der sozialen Faktoren gefragt (Unterkunft, Aufenthaltserlaubnis)**



Verbesserungsvorschläge Studierende



GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

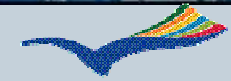
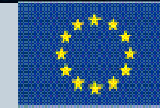
Weniger
Bürokratie

Bessere
Öffentlichkeits-
arbeit

Verbesserung
der
finanziellen
Unterstützung

Mehr
Betreuung
und
Unterstützung

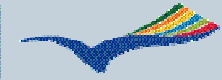
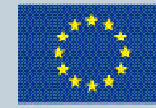
Auswertung Studierendenfragebogen



Ausblick und Diskussion

Was sind entscheidende Qualitätskriterien?

Wie kann Ihrer Meinung nach das ERASMUS-Programm verbessert werden?



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**