

Philipps



Universität
Marburg

ERASMUS-Studierendenmobilität im Bachelor- und Masterstudiengang

ERASMUS – Regionaltagung des DAAD
08. - 09. September 2008
Universität Trier
Christopher Moss
Bologna-Experte



Einige Ziele des Bologna-Prozesses

- Internationalisierung
- Mobilität
- Qualität
- Studierenderenzentriertheit

Was bedeutet das?

- Modularisierung
- Neue Studiengänge
- Neue Prüfungsformen

Was hatten wir schon? Was ist neu? Was ändert sich?

- Austausch - Bilateral & unter ERASMUS
- European Credit Transfer (and Accumulation) System
- Internationale Studiengänge

Also, wo ist das Problem?

- Viel Wirbel und wenig Planung
- Viele Horrormeldungen
- Fallende Zahlen
- Keine einheitliche Vorbereitung
- Fehlende Informationen
- Widerstand

Ist es wirklich alles so schlimm?

Die Marburger Erfahrung

- Analyse der Situation
- Aktive Maßnahmen
- Studiengänge
- Mobilitätsfenster
- Allgemeine Bestimmungen für Bachelor und Masterstudiengänge
- Neue Verträge
- Sprachangebot
- Prüfungsverwaltung

Was hat das bewirkt?

- Studierendenmobilität
- Bachelor v. Lehramt
- Lehrendenmobilität
- Mobilität von Verwaltungspersonal
- Bessere Anerkennung der Studienleistungen

Was ich mir wünsche

- Sachliche Diskussion
- Größere Kohärenz bei der Einführung von neuen Studiengängen
- Aktive Beiträge zur Steigerung der Mobilität anstatt nach Hindernissen zu suchen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!