



Pädagogischer Austauschdienst

Europäische Schulpraktika für Lehramtsstudierende im Rahmen von COMENIUS



Pädagogischer Austauschdienst

Der Pädagogische Austauschdienst der Kultusministerkonferenz



Pädagogischer Austauschdienst

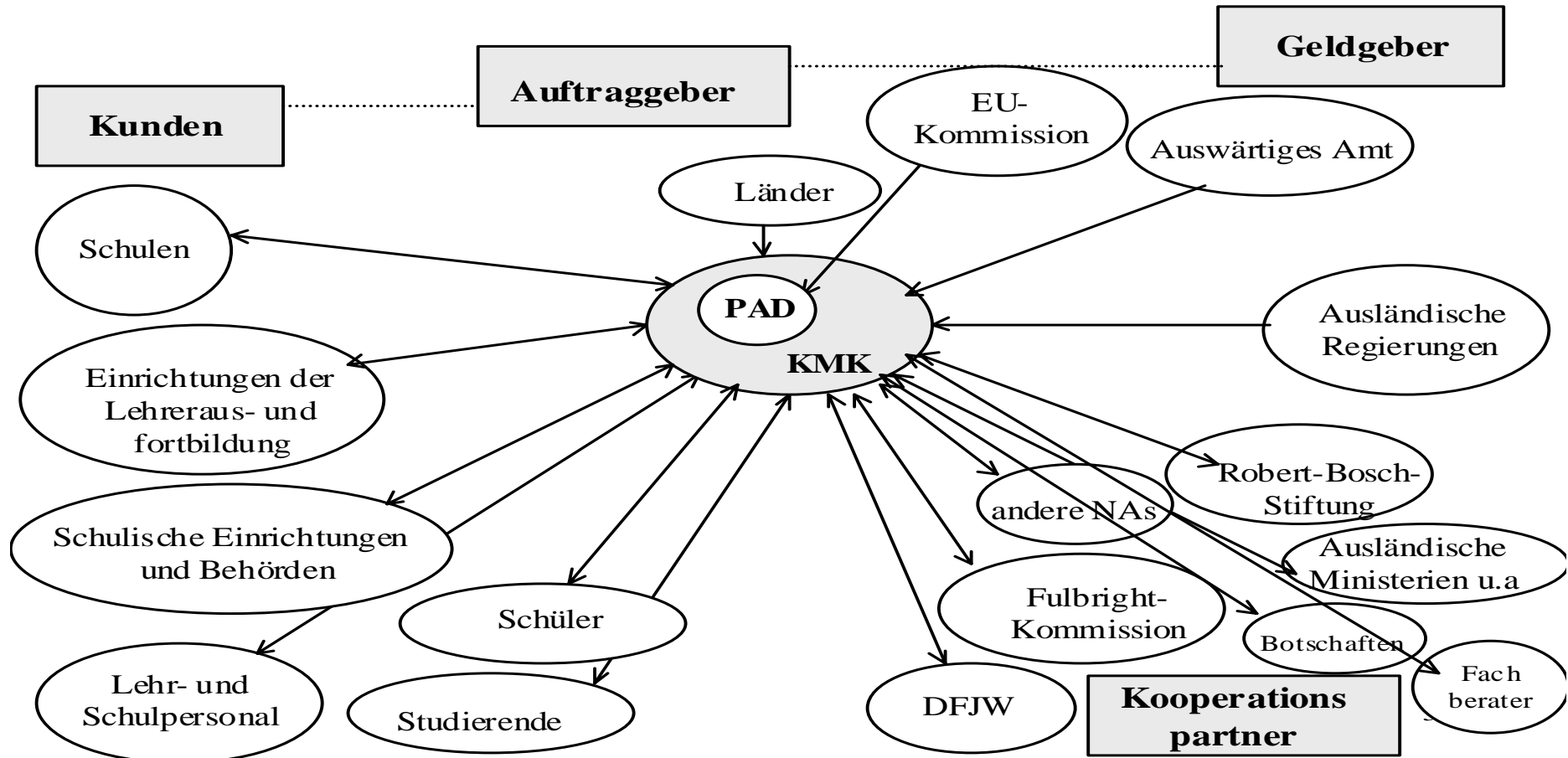
„Besonderer überregionaler Dienst“

- Service-Einrichtung
- Kooperationspartner
 - Schulen
- interessierte (Fach-)
Öffentlichkeit



Pädagogischer Austauschdienst

Arbeitsumfeld und Anspruchsgruppen des PAD





Pädagogischer Austauschdienst

Europäische Schulpraktika für Lehramtsstudierende im Rahmen von COMENIUS



Pädagogischer Austauschdienst

Zunächst die wichtigsten Fakten:

Wer? Was? Wie?



Pädagogischer Austauschdienst

Wer?

Zukünftige Lehrerinnen und Lehrer ab dem 3. Studienjahr, die eine Amtssprache der am SOKRATES-Programm teilnehmenden Staaten als Fremdsprache unterrichten werden, andere Fächer in einer Fremdsprache unterrichten oder voraussichtlich in einer Fremdsprache unterrichten werden.



Pädagogischer Austauschdienst

Was?

Mitwirkung im Unterricht

Arbeitsgemeinschaften

Projektarbeit



Pädagogischer Austauschdienst

Wie?

3 bis 8 Monate

12 bis 16 Stunden

€ 431 bis € 929

Fahrtkosten

1. März/PAD

Akademisches Auslandsamt

website



Pädagogischer Austauschdienst

Dann die zusätzlichen Informationen:

Wozu?

Kompetenz

Motivation



Pädagogischer Austauschdienst

Und.....

Was bedeutet das?



Pädagogischer Austauschdienst

Zahlen und Fakten 2005

200 Bewerbungen von Schulen

112 ausländische Assistenten

497 Bewerbungen von Assistenten

145 Vermittlungen

Die neue Programmstruktur

COMENIUS Schulbildung	ERASMUS Hochschul- bildung und akademische Ausbildung	LEONARDO Berufliche Aus- und Weiterbildung	GRUNDTVIG Erwachsenen- bildung
Querschnittsprogramm: 4 Schwerpunkte Entwicklung politischer Strategien Sprachenlernen Neue Technologien Dissemination			
Programm Jean Monnet: 3 Schwerpunkte Aktion Jean Monnet (europ. Integration als Gegenstand der akadem.Forschung), Europäische Einrichtungen, Europäische Vereinigungen			



Teilnehmerstaaten

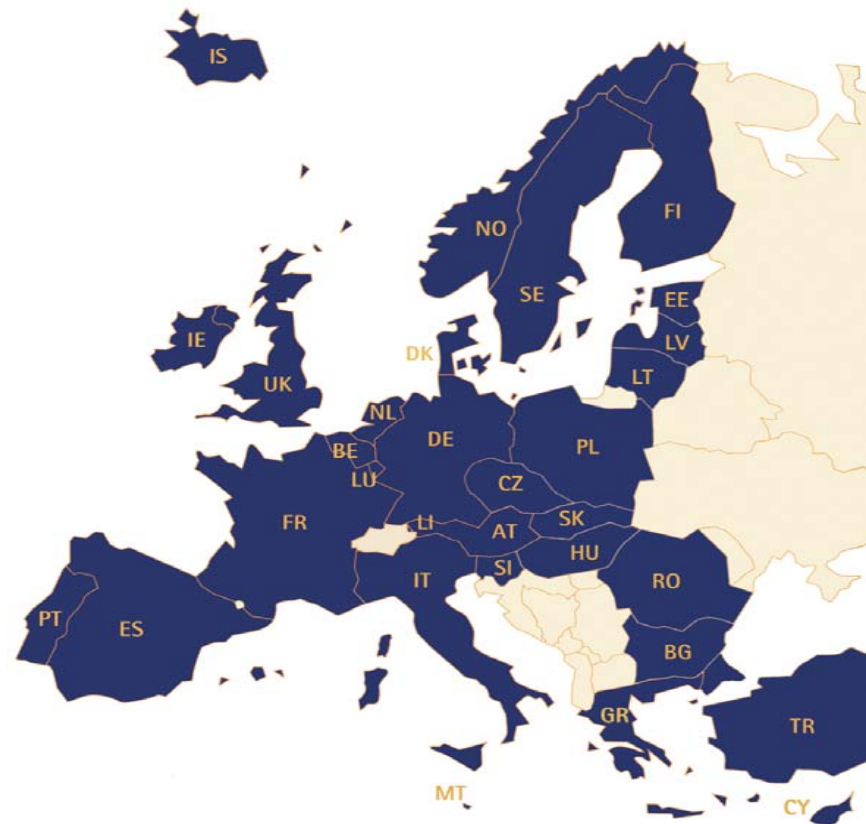
Bisherige SOKRATES-Teilnehmerstaaten:

- Die Mitgliedsstaaten der EU
- Bulgarien, Rumänien, Türkei
- EFTA-Staaten (Island, Liechtenstein, Norwegen)

Neue Teilnahmemöglichkeit

(bilaterale Abkommen):

- Schweiz
- westliche Balkanstaaten



Kontext 1

- **Lissabon-Prozess:**

Europa zum wettbewerbsfähigsten wissensbasierten Wirtschaftsraum der Welt machen

- Steigerung der Qualität der allgemeinen + beruflichen Bildung
- leichter Zugang zur allgemeinen + beruflichen Bildung in allen Lebensphasen
- Öffnung der Bildungs- und Berufsbildungssysteme gegenüber der Welt

- **Bologna-Prozess**

Schaffung eines kohärenten europäischen Hochschulraums

- **Barcelona-Prozess**

Verstärkte Zusammenarbeit im Bereich der Berufsbildung

COMENIUS ab 2007

Weitgehende Fortführung des bisherigen
Aktionsspektrums

- Schulpartnerschaften
- Mobilität
- multilaterale Projekte zur Lehreraus-
und fortbildung
- Innovationstransfer (neu)
- Netzwerke



COMENIUS ab 2007

Artikel 17/1 des Beschlussvorschlags: Ziele des Programms COMENIUS

- a) *Bei jungen Menschen und in der Bildung Tätigen die Kenntnisse und das Verstehen der kulturellen und sprachlichen Vielfalt Europas und seiner Werte zu vertiefen.*
- b) *Junge Menschen beim Erwerb der Grundkenntnisse zu unterstützen, die sie für die ihre persönliche und berufliche Entwicklung sowie für die aktive europäische Bürgerschaft benötigen.*



COMENIUS ab 2007

Artikel 17/2 des Beschlussvorschlags: Operative Ziele des Programms COMENIUS

- a) *Verbesserung der Qualität und Ausbau der Mobilität von Schülerinnen und Schülern sowie von in der Bildung Tätigen in verschiedenen Mitgliedstaaten*
- c) *Förderung des Erlernens lebender Fremdsprachen*
- e) *Verbesserung der Qualität und Ausbaus der europäischen Dimension der Lehrkräfteausbildung*





Pädagogischer Austauschdienst

Kontext 2

Lebenslanges Lernen

Die EU im Wandel und mit neuen Grenzen



Pädagogischer Austauschdienst

Kontext 3

Veränderungen der Gesellschaft
Demografie
Arbeitsmarkt
OECD-Vergleichsuntersuchungen



Pädagogischer Austauschdienst

Affine Programme

Fremdsprachenassistenten

„Völkerverständigung macht Schule“



Pädagogischer Austauschdienst

Daten und Fakten

Fremdsprachenassistenten



Pädagogischer Austauschdienst

Fremdsprachenassistenten

Staaten	In	Out	Bew
UK	350	600	900
USA	120	15	50
Kanada	25	12	80
Irland	12	30	80
Australien	10	15	50
Neuseeland	4	3	15



Pädagogischer Austauschdienst

Fremdsprachenassistenten

Staaten	In	Out	Bew
---------	----	-----	-----

Frankreich	280	580	600
Kanada	15	18	40
Belgien	3	2	3
Schweiz	4	2	5



Pädagogischer Austauschdienst

Fremdsprachenassistenten

Staaten	In	Out	Bew
Spanien	120	62	100
Italien	30	26	40
Russ. Föd.	30		
Gesamt	1100	1300	2000



Pädagogischer Austauschdienst

„Völkerverständigung macht Schule“

Estland, Lettland, Litauen, Tschechische Republik,
Slowakische Republik, Polen, Ungarn

Russische Föderation, Ukraine, Belarus, Georgien

Bulgarien, Rumänien, Kroatien, Slowenien,
Mazedonien

200:45



Pädagogischer Austauschdienst

„...Ich antwortete, dass diese sechs Monate an der Schule die vielleicht lehrreichste Zeit in meinem Leben war und ich das Gefühl habe, mehr wichtige Erkenntnisse erlangt zu haben, als in meinen vorherigen sieben Fachsemestern auf der Universität. (...) Ich bin mir jetzt sicher, den richtigen Weg eingeschlagen zu haben. Das Praktikum hat mir sehr viel Motivation gegeben, mein Studium bald abzuschließen und „richtig“ als Lehrer anzufangen zu arbeiten. Ich bin der Europäischen Union einfach nur dankbar, dass sie mir diese Zeit in Schweden ermöglicht hat und würde jedem Lehramtsstudenten raten, sich für ein SOKRATES/COMENIUS-Praktikum zu bewerben.“



Pädagogischer Austauschdienst

„Diese letzten acht Monate haben mich mehr gelehrt, als man je, von der Praxis her gesehen, an der Universität lernen kann. Es ist einmalig, wirklichen Schulalltag von der anderen Seite zu erleben, seinen eigenen Unterricht zu planen, Aufsätze zu korrigieren oder Abschlussexamen zu halten.“



Pädagogischer Austauschdienst

„Für die Schüler war es natürlich auch etwas besonderes, wenn sie plötzlich echte Bekanntschaft mit einer Sprache machen, die ihnen bisher vielleicht nur Ärger bereitet hat. Es erhöht die Motivation und gerade Vergleich von Traditionen oder Unterschiede in den Mentalitäten waren spannend.“



Pädagogischer Austauschdienst

„Von großer Bedeutung war, dass ich das Gefühl verinnerlichen konnte, wie es ist, ein Fremdling zu sein. Nicht, dass dieser Fakt mir irgendwo Probleme gemacht hätte, aber ich weiß nun, wie sich ein Ausländer in einer deutschen Gesellschaft fühlen kann, besonders dann, wenn er vielleicht nicht die Gastfreundlichkeit erfährt, wie ich sie erfahren habe.“



Pädagogischer Austauschdienst

„Ich war gezwungen, mich mit dem Deutschen und dem „Deutschsein“ auf eine ganz andere Art auseinanderzusetzen, als ich das im muttersprachlichen Unterricht tue. Für mich war das eine richtige Horizonterweiterung! Nun plane ich, nach dem Referendariat ein Aufbaustudium DaF zu machen, da ich auch in Zukunft sehr gerne im Ausland oder mit Ausländern in Deutschland arbeiten will.“



Pädagogischer Austauschdienst





Pädagogischer Austauschdienst



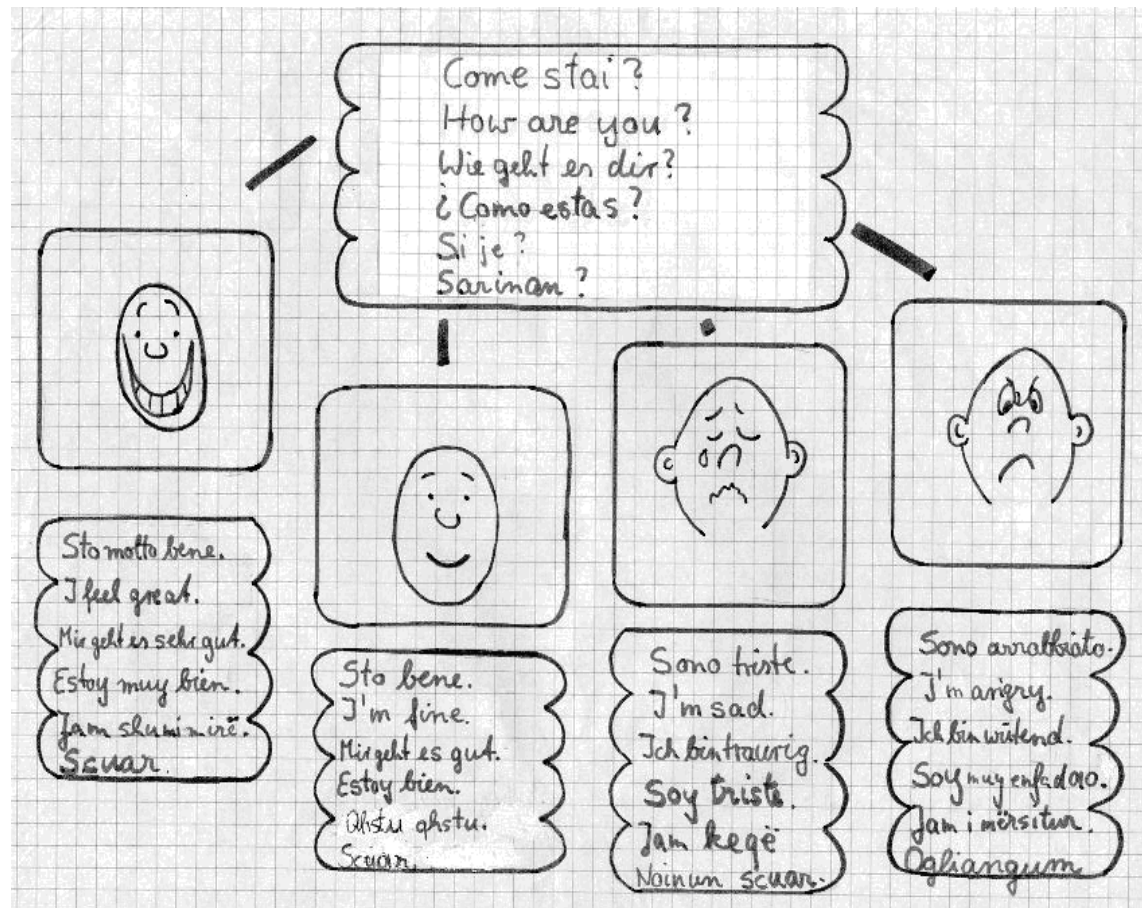


Pädagogischer Austauschdienst





Pädagogischer Austauschdienst

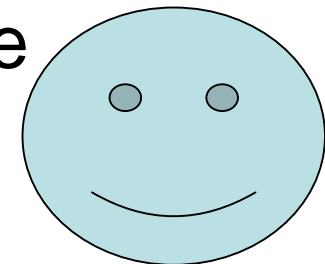




Pädagogischer Austauschdienst

Persönliches Fazit

Die Monate als Assistent waren eine Erfahrung, die höchstwahrscheinlich kein Universitätsseminar so hätte vermitteln können!





Pädagogischer Austauschdienst



Vielen Dank, dass Sie
mir zugehört haben!



Pädagogischer Austauschdienst

Fragen?

www.kmk.org/pad/home.htm

Der PAD im Überblick