

DAAD

Deutscher Akademischer Austausch Dienst
German Academic Exchange Service

Der gewinnbringende Einsatz von
**Learning Agreements und
Transcripts of Records**

Marina Steinmann





ECTS – Wozu?

Zielsetzungen des Bologna-Prozesses

Mobilität

- gestuftes Studiensystem
- modulare Studiengänge
- Anerkennung und Transparenz
- ECTS und Diploma Supplement
- Beseitigung praktischer Mobilitätshindernisse





Erkenntnisse aus Studien zur Auslandsmobilität

Ergebnisse einer Umfrage des DAAD an deutschen Hochschulen 2005/2006



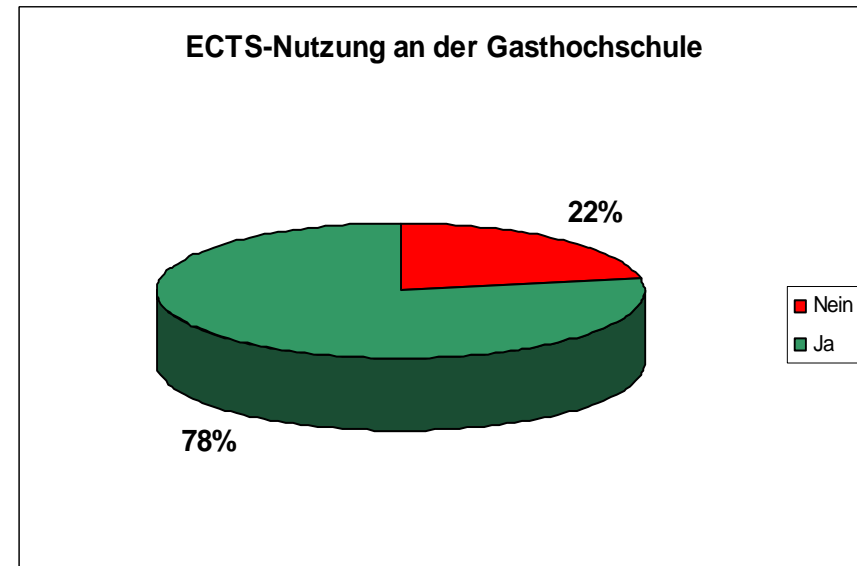
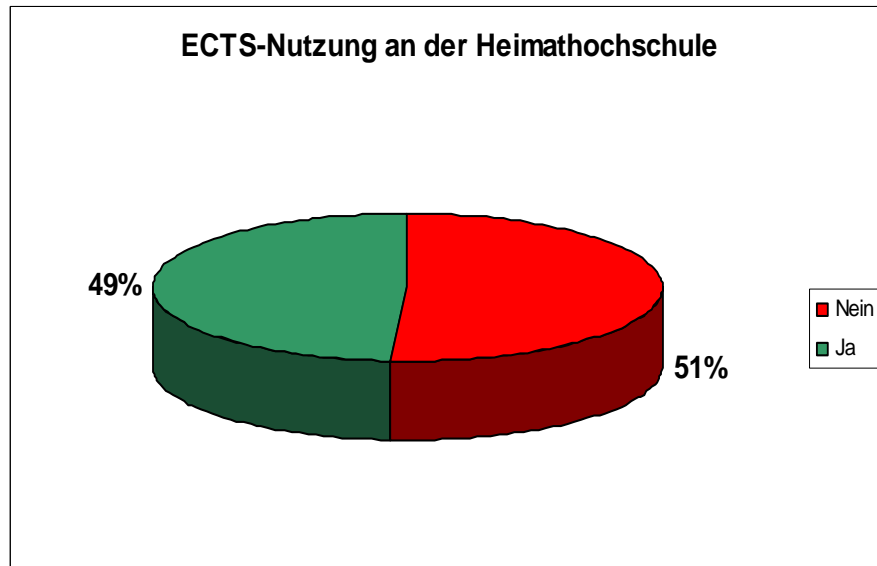
Vorsorge für Auslandsmobilität in BA/MA:
83% der bereits umgestellten Studiengänge mit Auslandsmobilität
zumindest als Option

Im Ausland erbrachte Leistungen werden meist anerkannt,
Nutzung von ECTS dabei nahezu vollständig (BA 94%, MA 93%)



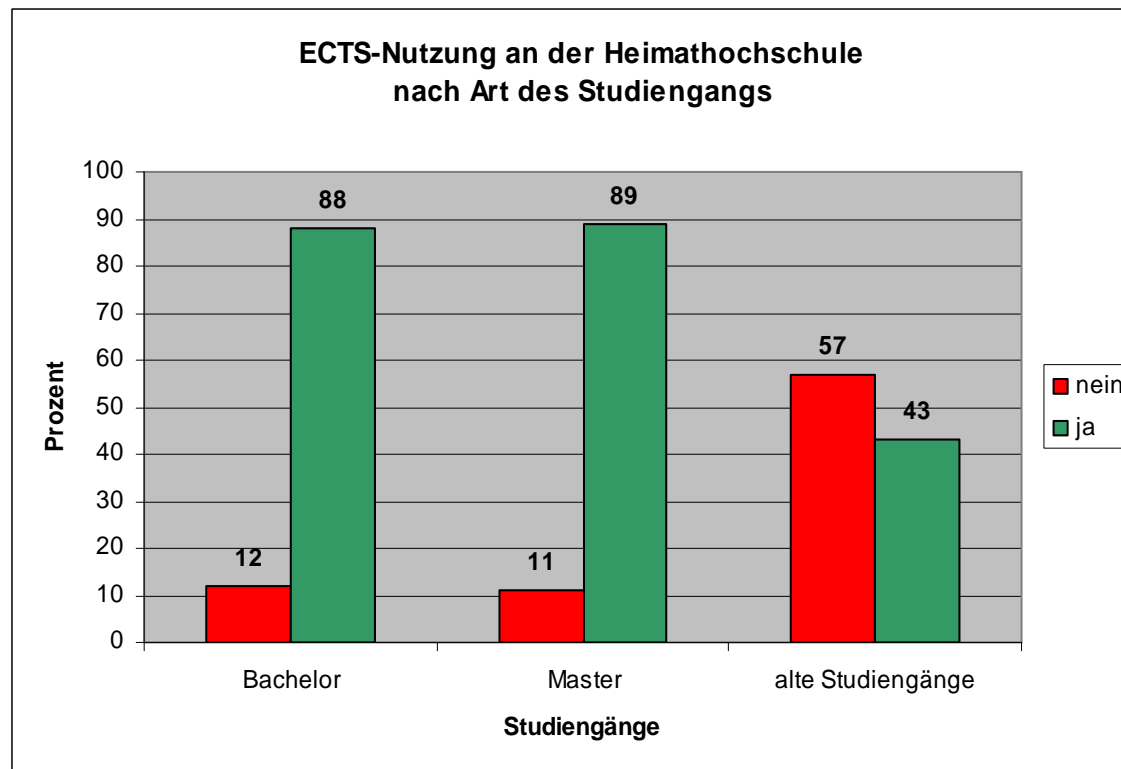
Erkenntnisse aus Studien zur Auslandsmobilität

Ergebnisse der Studierendenumfrage 2007



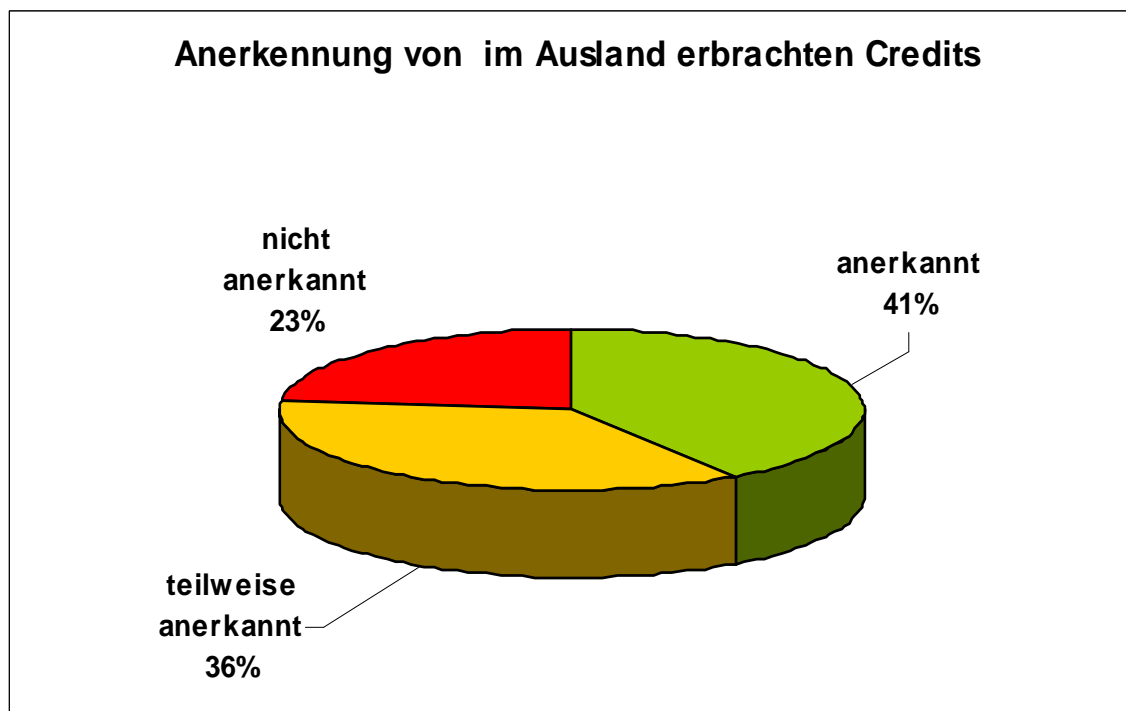


Ergebnisse der Studierendenumfrage 2007





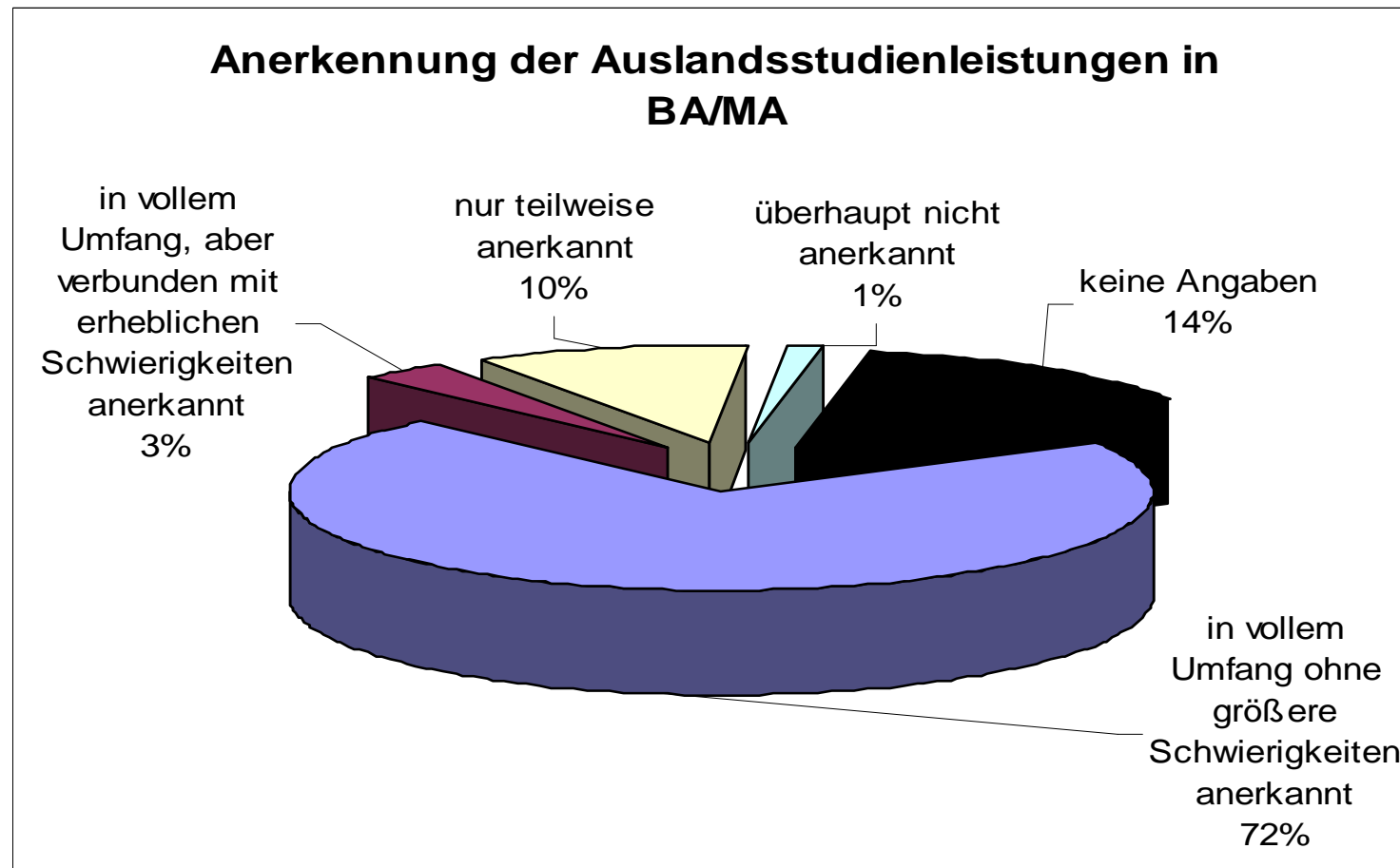
Ergebnisse der Studierendenumfrage 2007





Erkenntnisse aus Studien zur Auslandsmobilität

Ergebnisse einer Umfrage des DAAD an deutschen Hochschulen 2005/2006





European Credit Transfer and Accumulation System

ECTS – Wozu?

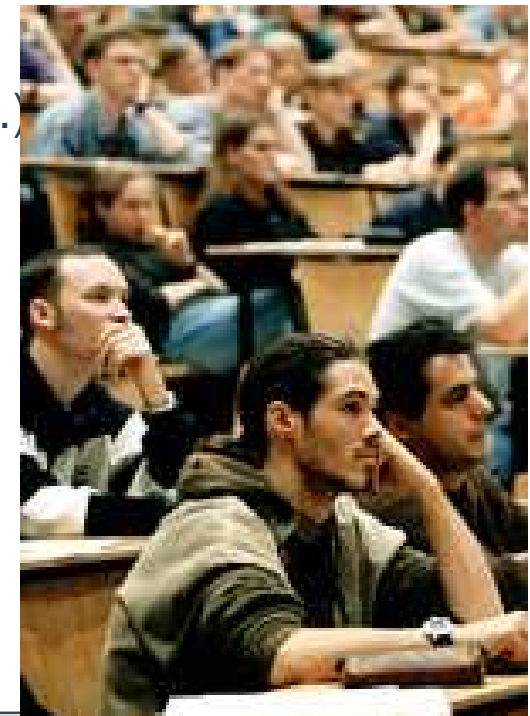
- **Transparenz**
- **Mobilität**





ECTS-Tools

- ✍ Information Package (Course Catalogue...)
- ✍ Learning Agreement (Credit Points, Work Load, Modules ...)
- ✍ Transcript of Records (Grades ...)
- ✍ Diploma Supplement





Das European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

Wie schätzen Sie den Umgang mit den ECTS-Instrumenten bei Auslandsmobilitäten an Ihrer Hochschule ein?

ECTS-Tools	problemlos	schwierig	funktioniert nicht	wird nicht verwendet
ECTS-Informationspaket der ausländischen Partnerhochschule	40%	43%	4%	13%
ECTS „learning agreement“ deutscher Studierender	48%	38%	3%	11%
ECTS „learning agreement“ ausländischer Studierender	53%	36%	2%	9%
ECTS-Datenabschrift für deutsche Studierende (transcript of records)	50%	35%	1%	14%
ECTS-Datenabschrift für ausländische Studierende (transcript of records)	54%	33%	2%	11%

¹Ergebnisse einer DAAD-Umfrage 2005



Das European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

Schwierigkeiten bei der ECTS-Nutzung für das Auslandsstudium¹

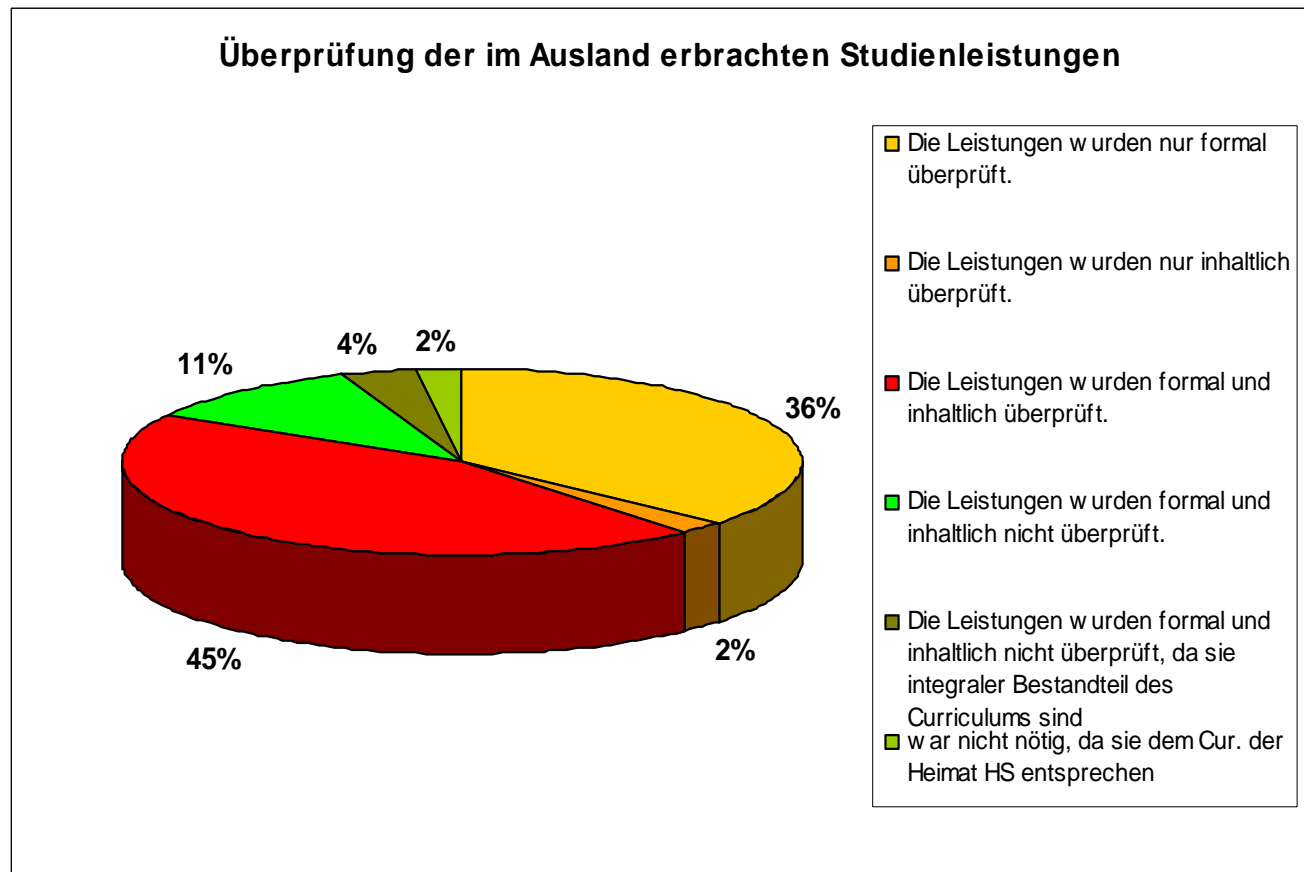
- Unterschiedliche Bewertung von Workload, Diskrepanz bei Kreditpunkten trotz vergleichbarer Inhalte (30%)
- Keine ECTS-Datenabschriften und Learning Agreements, die deutsche Studierende ins Ausland mitnehmen können (14%)
- ECTS wird in Studiengängen, die noch nicht BA/MA sind nicht akzeptiert (13%)
- Fehlende oder unzureichende Modularisierung der Studienangebote (8%)

¹Ergebnisse einer DAAD-Umfrage 2005



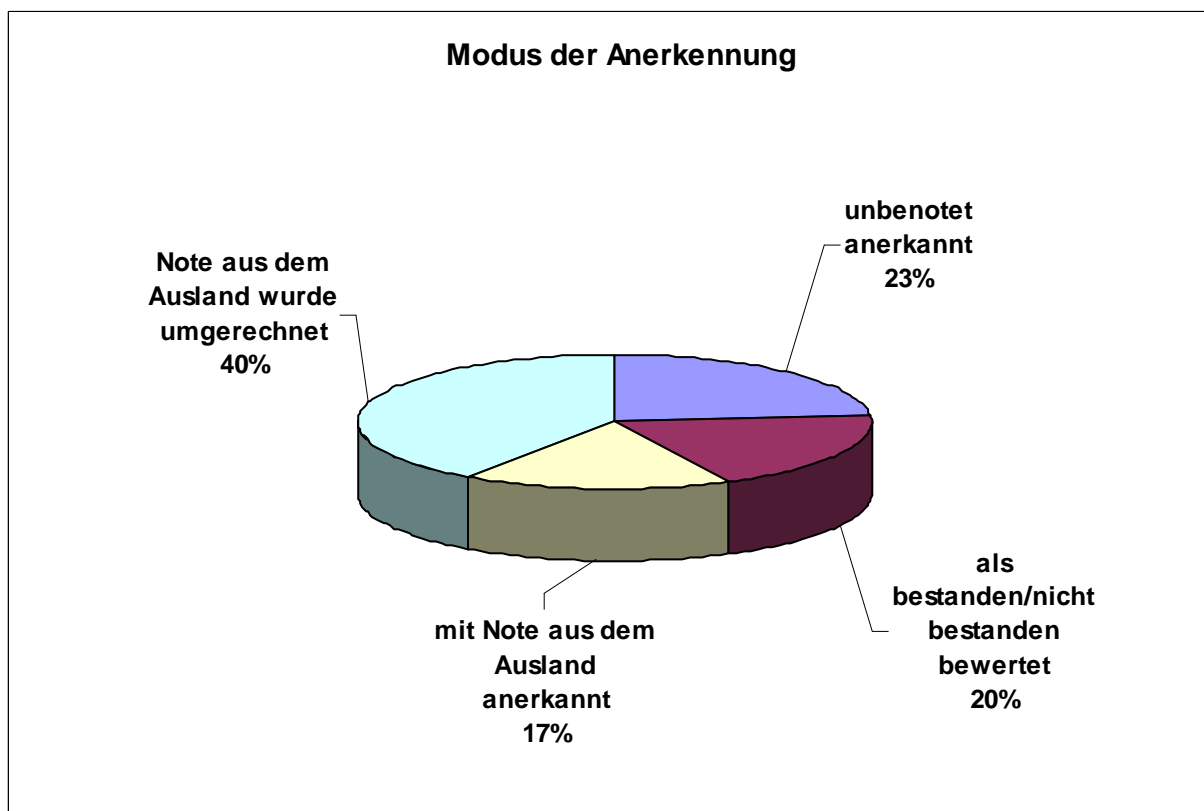
Erkenntnisse aus Studien zur Auslandsmobilität

Ergebnisse der Studierendenumfrage 2007





Ergebnisse der Studierendenumfrage 2007





Transparenz

- **Studierbarkeit**
- **Mobilität im Studium**

- ✂ Modularisierung
- ✂ Arbeitsaufwand
- ✂ Anerkennung/Transfer/CP

Lernergebnisse

- **Beschäftigungsfähigkeit**
- **Wettbewerbsfähigkeit**

- ✂ Abschlüsse, Diploma Supplement
- ✂ Leistung (Notenspiegel/Grades)
- ✂ Profil (Qualifikationsrahmen/Level)

