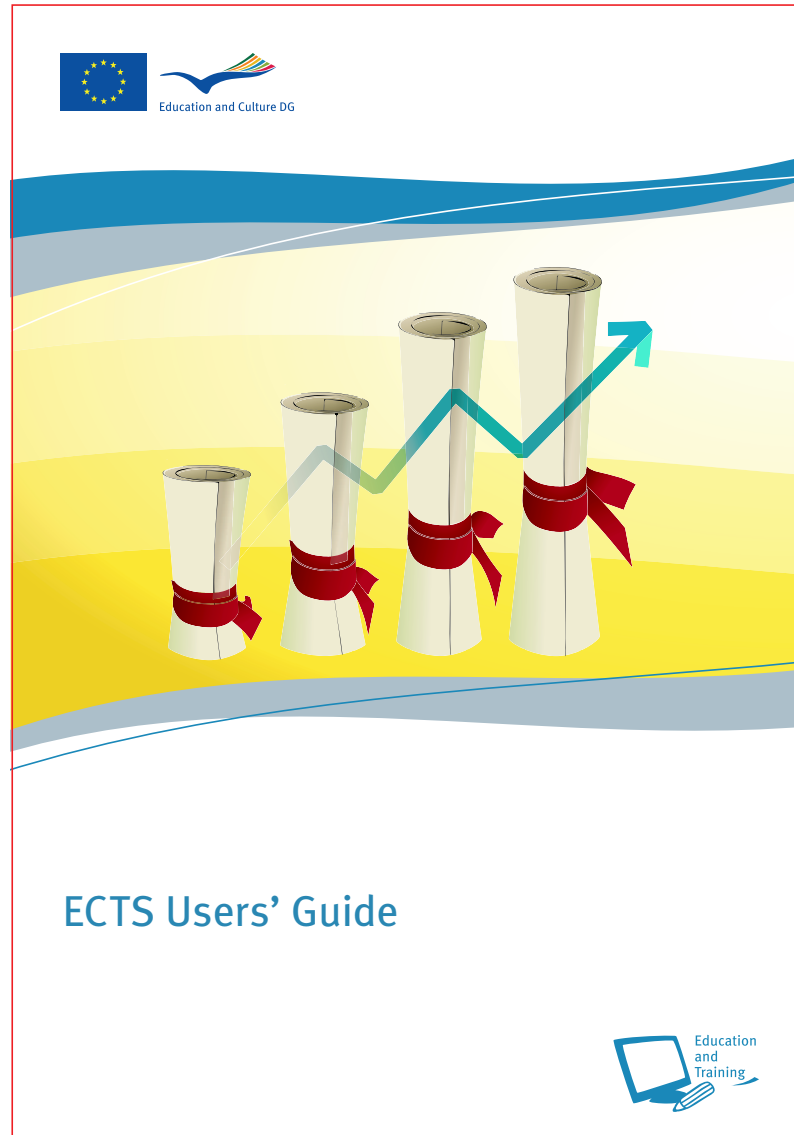


# ECTS Grading Scale

Manfred J. Hampe  
Technische Universität Darmstadt  
Fachbereich Maschinenbau

2009-09-22

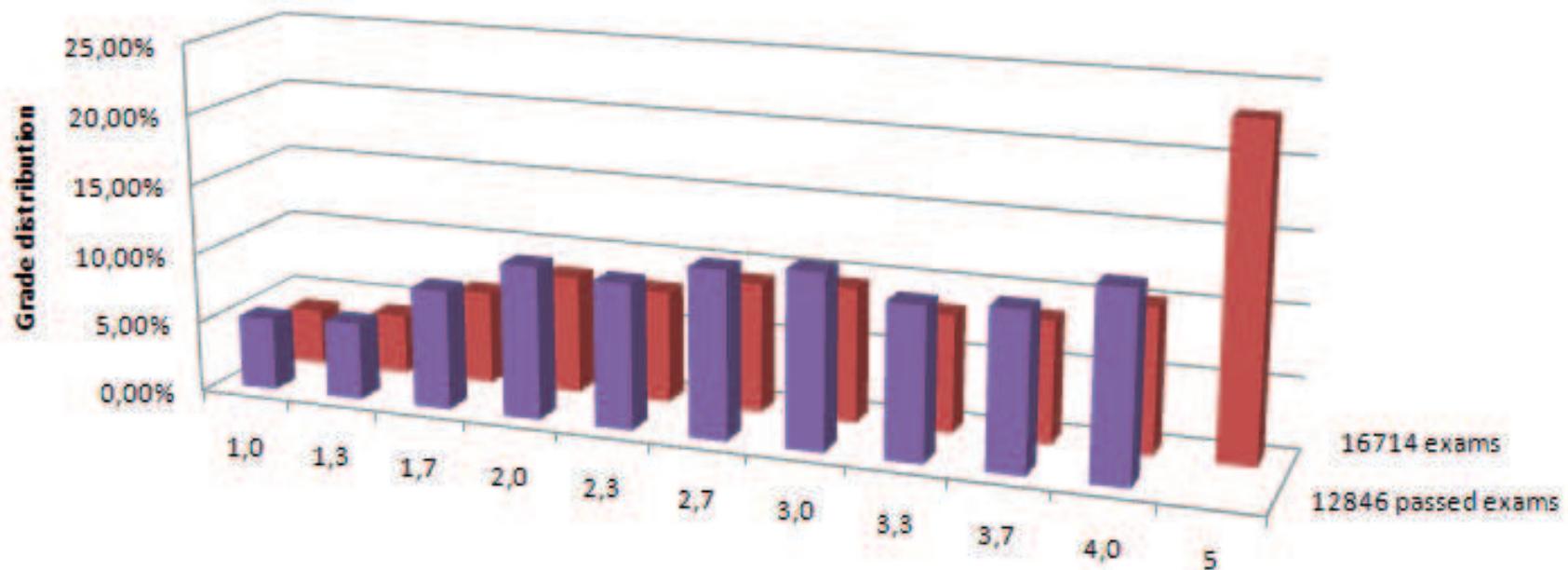
1. Der ECTS Users' Guide 2009
2. Nationales Notensystem
3. Notenverteilung im Bachelorstudium
4. Das alte ECTS-Benotungssystem
5. Das neue ECTS-Benotungssystem
6. Caveat



[ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/ects/guide\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/ects/guide_en.pdf)

sehr gut	1.0
	1.3
gut	1.7
	2.0
	2.3
befriedigend	2.7
	3.0
	3.3
ausreichend	3.7
	4.0
nicht bestanden	5.0

## Grade Distribution BSc Mechanical and Process Engineering (TU Darmstadt)



	1,0	1,3	1,7	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4,0	5,0
■ 12846 passed exams	5,15%	5,50%	8,55%	10,88%	10,33%	11,92%	12,39%	10,83%	11,18%	13,28%	
■ 16714 exams	3,96%	4,22%	6,57%	8,36%	7,94%	9,16%	9,52%	8,32%	8,59%	10,21%	23,14%

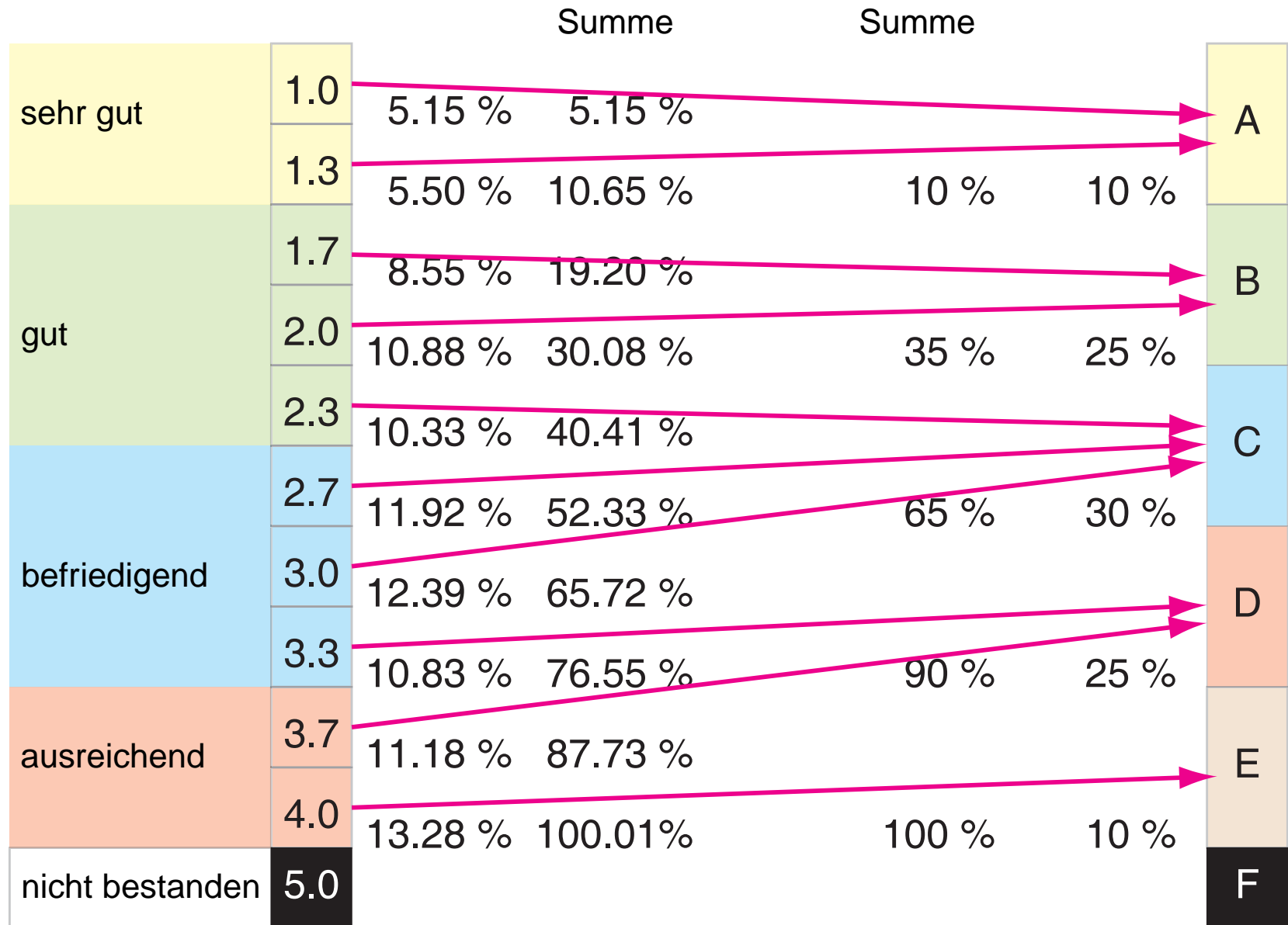
sehr gut	1.0	5.15 %
	1.3	5.50 %
gut	1.7	8.55 %
	2.0	10.88 %
	2.3	10.33 %
befriedigend	2.7	11.92 %
	3.0	12.39 %
	3.3	10.83 %
ausreichend	3.7	11.18 %
	4.0	13.28 %
nicht bestanden	5.0	

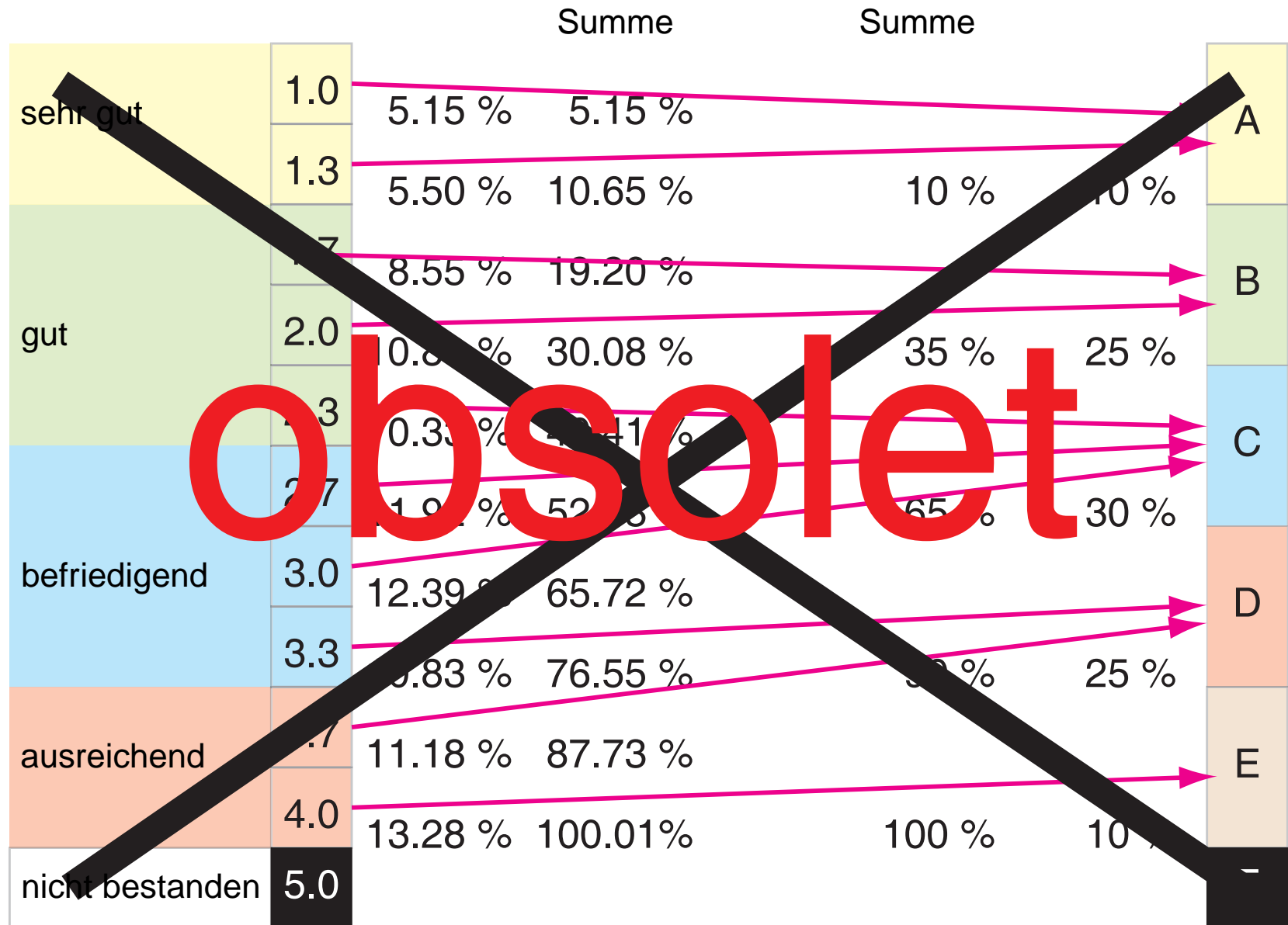
		Summe	
sehr gut	1.0	5.15 %	5.15 %
	1.3	5.50 %	10.65 %
gut	1.7	8.55 %	19.20 %
	2.0	10.88 %	30.08 %
	2.3	10.33 %	40.41 %
befriedigend	2.7	11.92 %	52.33 %
	3.0	12.39 %	65.72 %
	3.3	10.83 %	76.55 %
ausreichend	3.7	11.18 %	87.73 %
	4.0	13.28 %	100.01%
nicht bestanden	5.0		

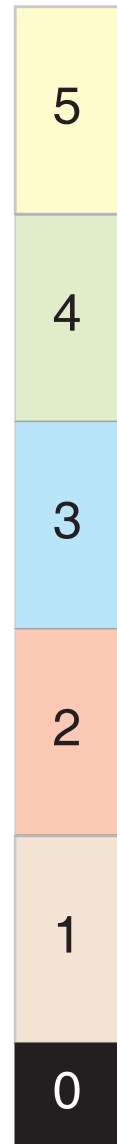
# Altes ECTS-Notensystem

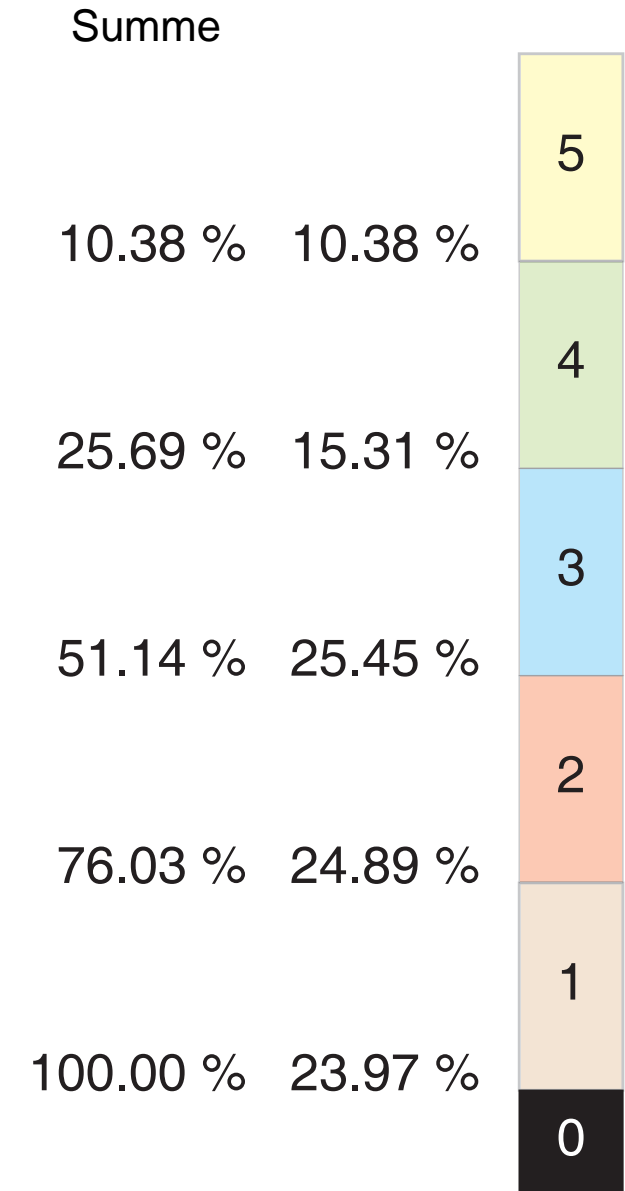
		Summe		Summe		
sehr gut	1.0	5.15 %	5.15 %			A
	1.3	5.50 %	10.65 %	10 %	10 %	
gut	1.7	8.55 %	19.20 %			B
	2.0	10.88 %	30.08 %	35 %	25 %	
	2.3	10.33 %	40.41 %			
befriedigend	2.7	11.92 %	52.33 %	65 %	30 %	C
	3.0	12.39 %	65.72 %			
	3.3	10.83 %	76.55 %	90 %	25 %	
ausreichend	3.7	11.18 %	87.73 %			D
	4.0	13.28 %	100.01%	100 %	10 %	
nicht bestanden	5.0					F

# Altes ECTS-Notensystem









		Summe		Summe		
sehr gut	1.0	5.15 %	5.15 %			5
	1.3	5.50 %	10.65 %	10.38 %	10.38 %	
gut	1.7	8.55 %	19.20 %			4
	2.0	10.88 %	30.08 %	25.69 %	15.31 %	
	2.3	10.33 %	40.41 %			
befriedigend	2.7	11.92 %	52.33 %	51.14 %	25.45 %	3
	3.0	12.39 %	65.72 %			
	3.3	10.83 %	76.55 %	76.03 %	24.89 %	
ausreichend	3.7	11.18 %	87.73 %			2
	4.0	13.28 %	100.01%	100.00 %	23.97 %	
nicht bestanden	5.0					1
						0

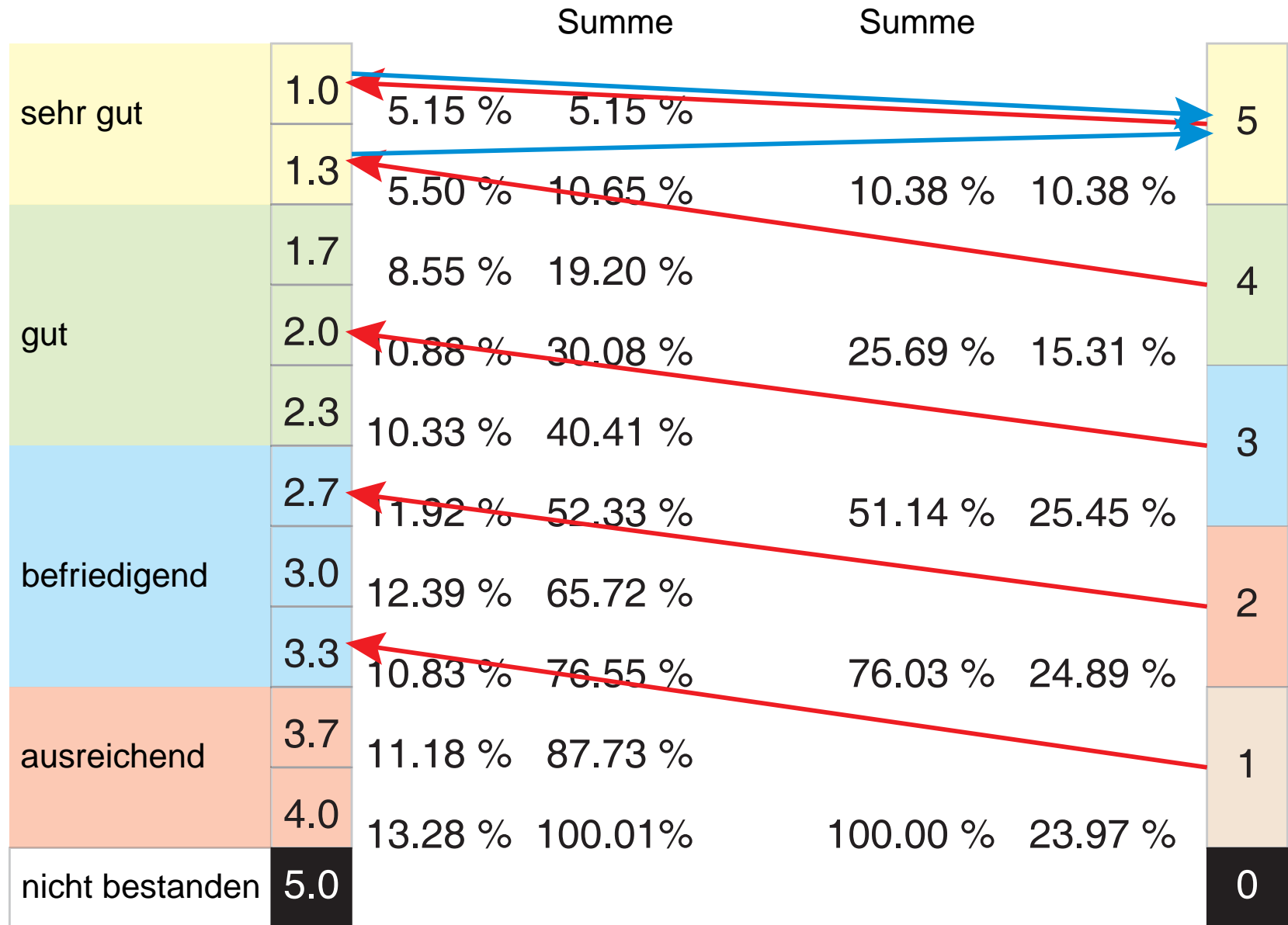
		Summe		Summe		
sehr gut	1.0	5.15 %	5.15 %			5
	1.3	5.50 %	10.65 %	10.38 %	10.38 %	
gut	1.7	8.55 %	19.20 %			4
	2.0	10.88 %	30.08 %	25.69 %	15.31 %	
	2.3	10.33 %	40.41 %			
befriedigend	2.7	11.92 %	52.33 %	51.14 %	25.45 %	3
	3.0	12.39 %	65.72 %			
	3.3	10.83 %	76.55 %	76.03 %	24.89 %	
ausreichend	3.7	11.18 %	87.73 %			2
	4.0	13.28 %	100.01%	100.00 %	23.97 %	
nicht bestanden	5.0					1
						0

		Summe		Summe			
sehr gut	1.0	5.15 %	5.15 %			5	
	1.3	5.50 %	10.65 %	10.38 %	10.38 %		
gut	1.7	8.55 %	19.20 %			4	
	2.0	10.88 %	30.08 %	25.69 %	15.31 %		
	2.3	10.33 %	40.41 %				
befriedigend	2.7	11.92 %	52.33 %	51.14 %	25.45 %	3	
	3.0	12.39 %	65.72 %				
	3.3	10.83 %	76.55 %	76.03 %	24.89 %		
ausreichend	3.7	11.18 %	87.73 %			2	
	4.0	13.28 %	100.01 %	100.00 %	23.97 %		
nicht bestanden	5.0					1	
						0	

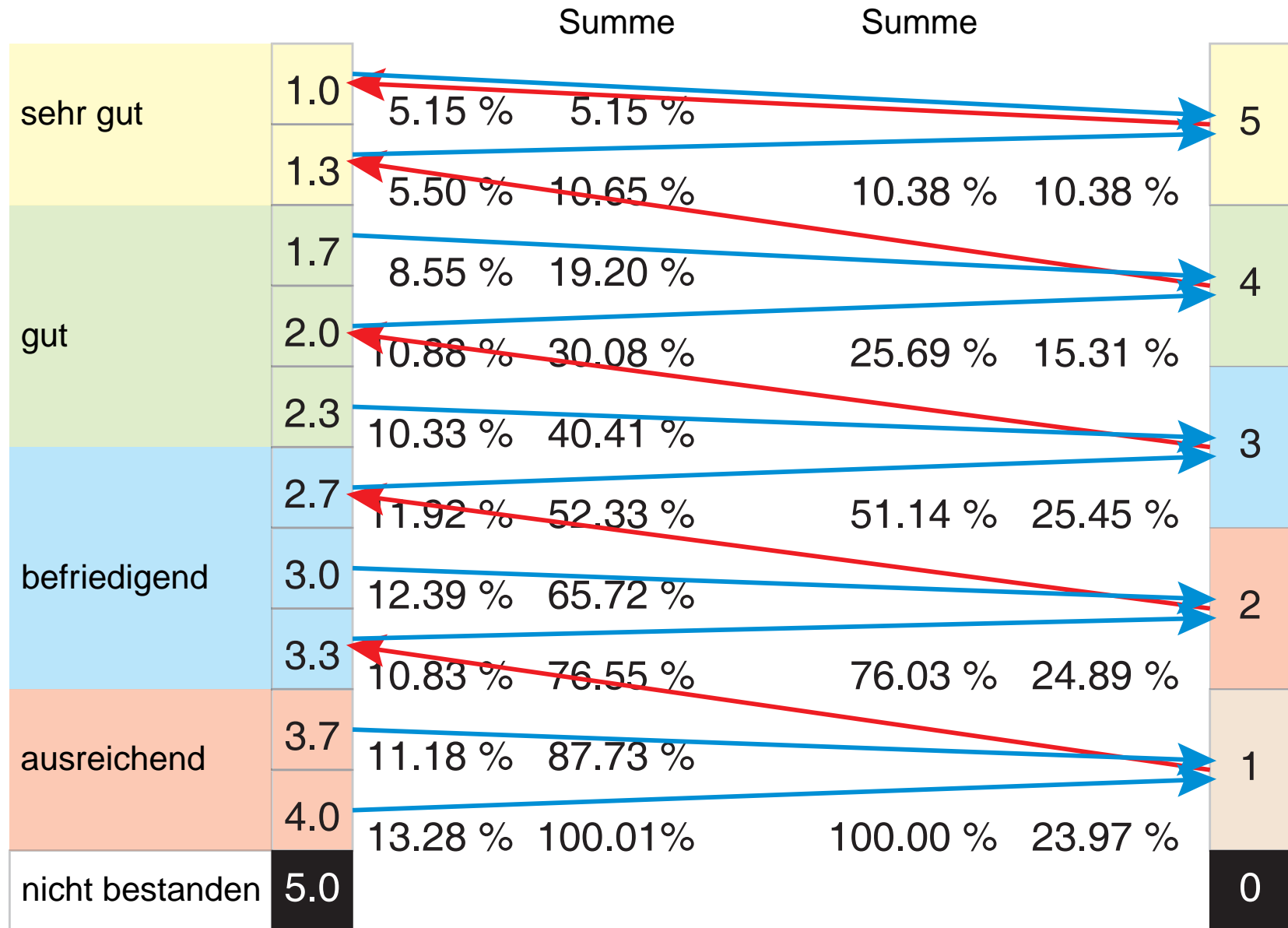
			Summe	Summe	
sehr gut	1.0	5.15 %	5.15 %		5
	1.3	5.50 %	10.65 %	10.38 %	4
gut	1.7	8.55 %	19.20 %		
	2.0	10.88 %	30.08 %	25.69 %	3
	2.3	10.33 %	40.41 %		
befriedigend	2.7	11.92 %	52.33 %	51.14 %	2
	3.0	12.39 %	65.72 %		
	3.3	10.83 %	76.55 %	76.03 %	1
ausreichend	3.7	11.18 %	87.73 %		
	4.0	13.28 %	100.01 %	100.00 %	0
nicht bestanden	5.0				

		Summe		Summe				
sehr gut	1.0	5.15 %	5.15 %			5		
	1.3	5.50 %	10.65 %	10.38 %	10.38 %			
gut	1.7	8.55 %	19.20 %			4		
	2.0	10.88 %	30.08 %	25.69 %	15.31 %			
	2.3	10.33 %	40.41 %				3	
befriedigend	2.7	11.92 %	52.33 %	51.14 %	25.45 %			
	3.0	12.39 %	65.72 %			2		
	3.3	10.83 %	76.55 %	76.03 %	24.89 %			
ausreichend	3.7	11.18 %	87.73 %			1		
	4.0	13.28 %	100.01 %	100.00 %	23.97 %			
nicht bestanden	5.0					0		

		Summe		Summe				
sehr gut	1.0	5.15 %	5.15 %			5		
	1.3	5.50 %	10.65 %	10.38 %	10.38 %			
gut	1.7	8.55 %	19.20 %			4		
	2.0	10.88 %	30.08 %	25.69 %	15.31 %		3	
	2.3	10.33 %	40.41 %					
befriedigend	2.7	11.92 %	52.33 %	51.14 %	25.45 %	2		
	3.0	12.39 %	65.72 %				1	
	3.3	10.83 %	76.55 %	76.03 %	24.89 %			
ausreichend	3.7	11.18 %	87.73 %			0		
	4.0	13.28 %	100.01 %	100.00 %	23.97 %			
nicht bestanden	5.0							



# Mapping



1. Festlegung und Kommunizieren der statistischen Gesamtheit
  - (a) z. B. alle Bachelor-Studiengänge einer Fakultät für sich und alle Master-Studiengänge einer Fakultät für sich
  - (b) Bachelor- und Masterstudiengänge nicht zusammenwürfeln
  - (c) Keine Statistik für einzelne “Educational Components”
2. Kommunizieren der Statistiken mit den Studierenden
3. Kommunizieren der Statistiken mit den Partneruniversitäten
4. Abstimmen der “Educational Components” mit den Partneruniversitäten
5. “Mutual Trust and Understanding” bedeutet nicht blindes Vertrauen (Trau, schau, wem  $\rightsquigarrow$  Qualitätssicherung)