

**DAAD**

Deutscher Akademischer Austausch Dienst  
German Academic Exchange Service

# Modularisierung und die Integration von Mobilitätsfenstern

*Marina Steinmann*

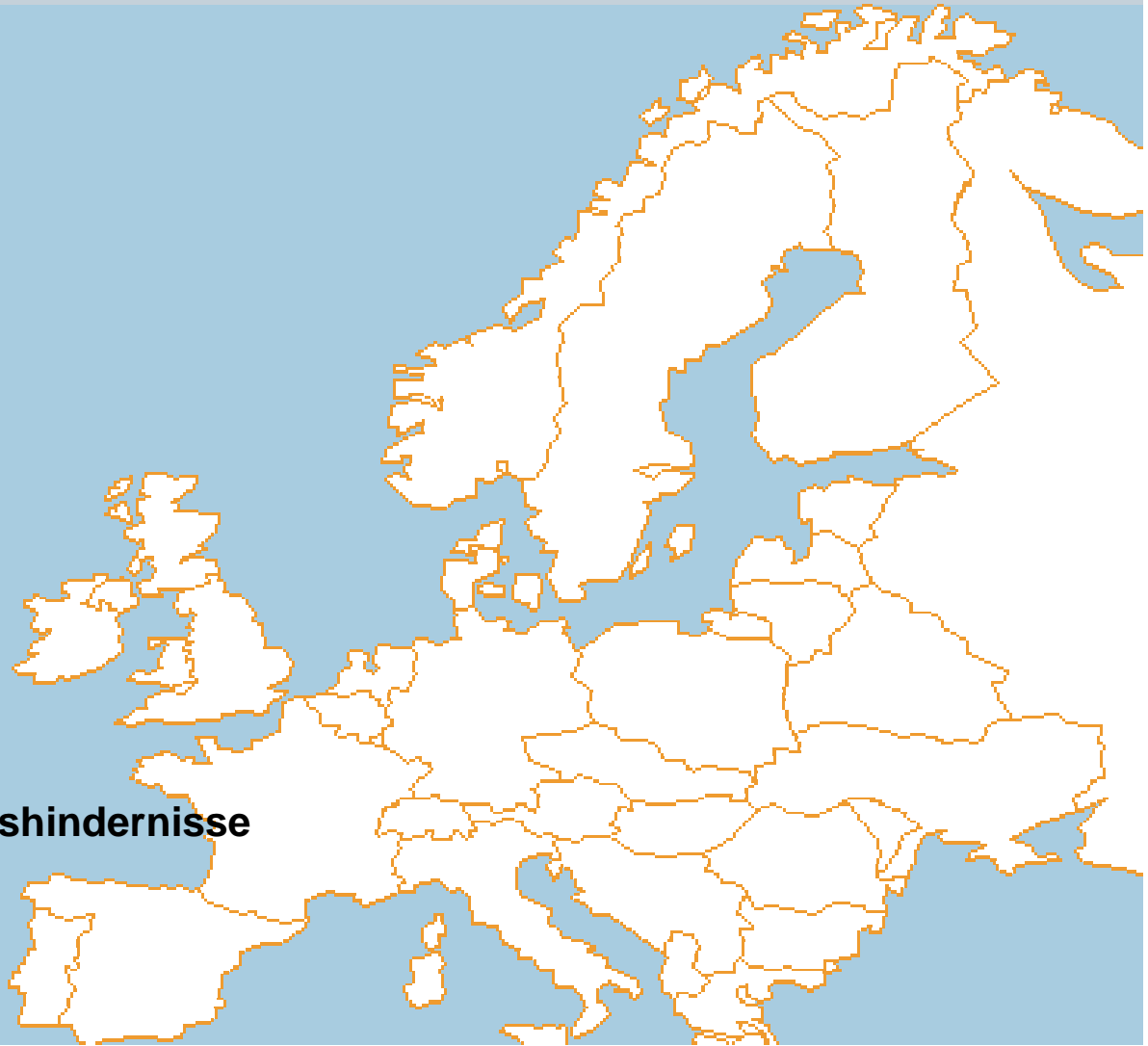




## Zielsetzungen des Bologna-Prozesses

### Mobilität

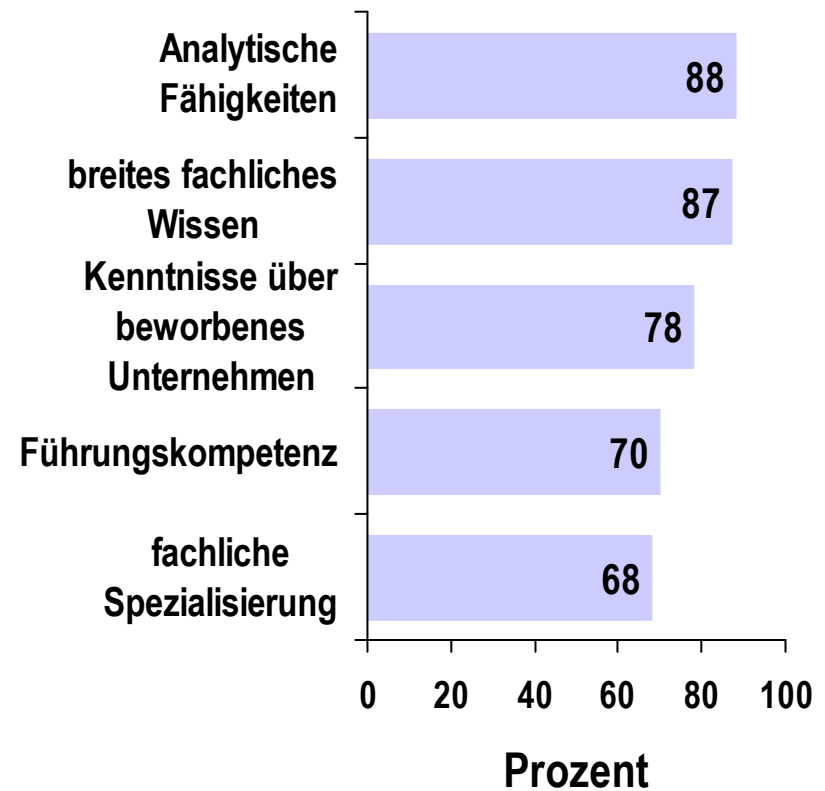
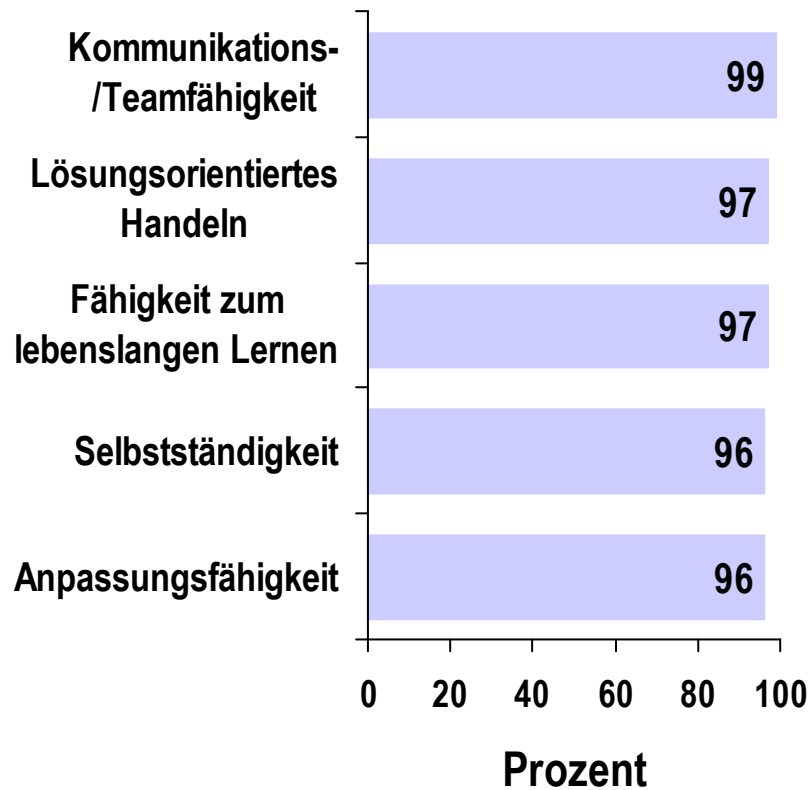
- gestuftes Studiensystem
- modulare Studiengänge
- ECTS und Diploma Supplement
- Beseitigung praktischer Mobilitätshindernisse





**Die Bedeutung von Auslandsaufenthalten auf dem deutschen Arbeitsmarkt** (Unternehmensbefragung 2007)

**Gewünschte allgemeine Qualifikationsmerkmale** (alle Unternehmen)

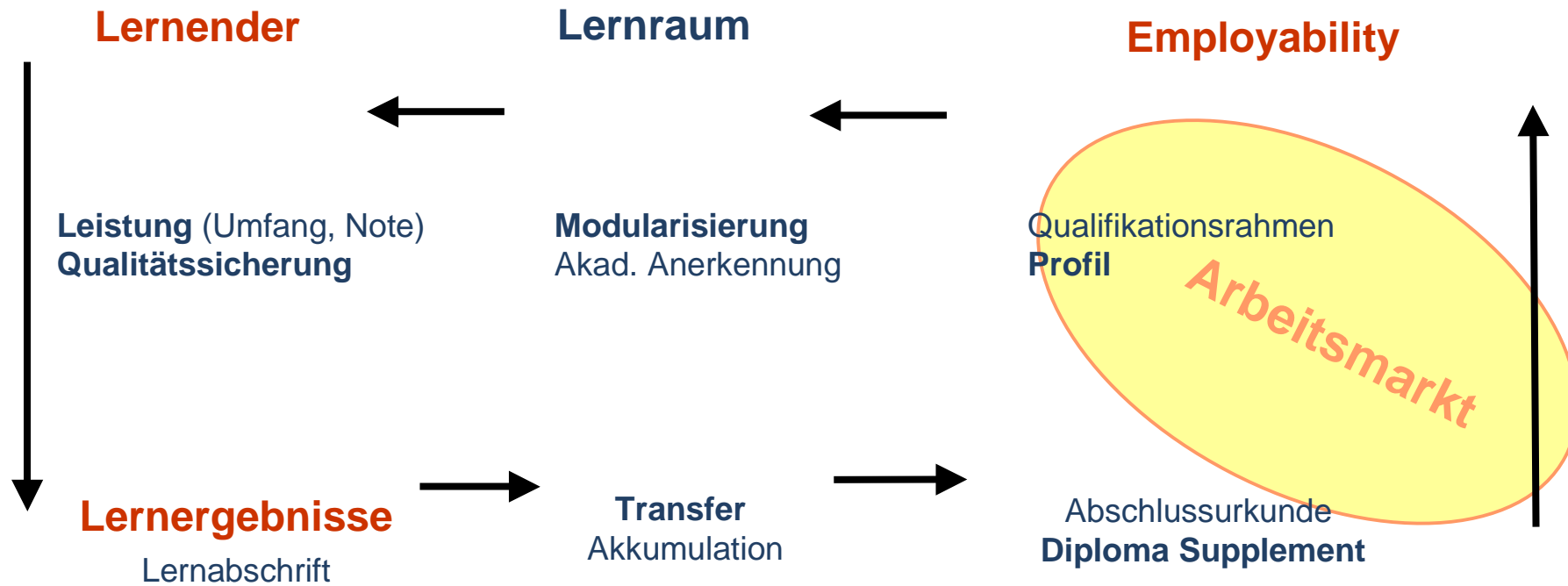


Bewertung „sehr wichtig“ oder „wichtig“

Quelle: IW Consult



## Schlüsselbegriffe des Bologna-Prozesses





## Transnational Mobility in Bachelor and Master Programmes – Ergebnisse der internationalen Studie

### Wichtigste Vorkehrungen zur Sicherung und Erhöhung der Auslandsmobilität:



#### 1. curriculare Integration von Auslandsphasen

z.B. durch folgende Instrumente

“Fenster” für Mobilität

Flexible Module

Integrierte Studiengänge (z.B. joint degrees)

#### 2. Verbesserung der Anerkennungspraxis

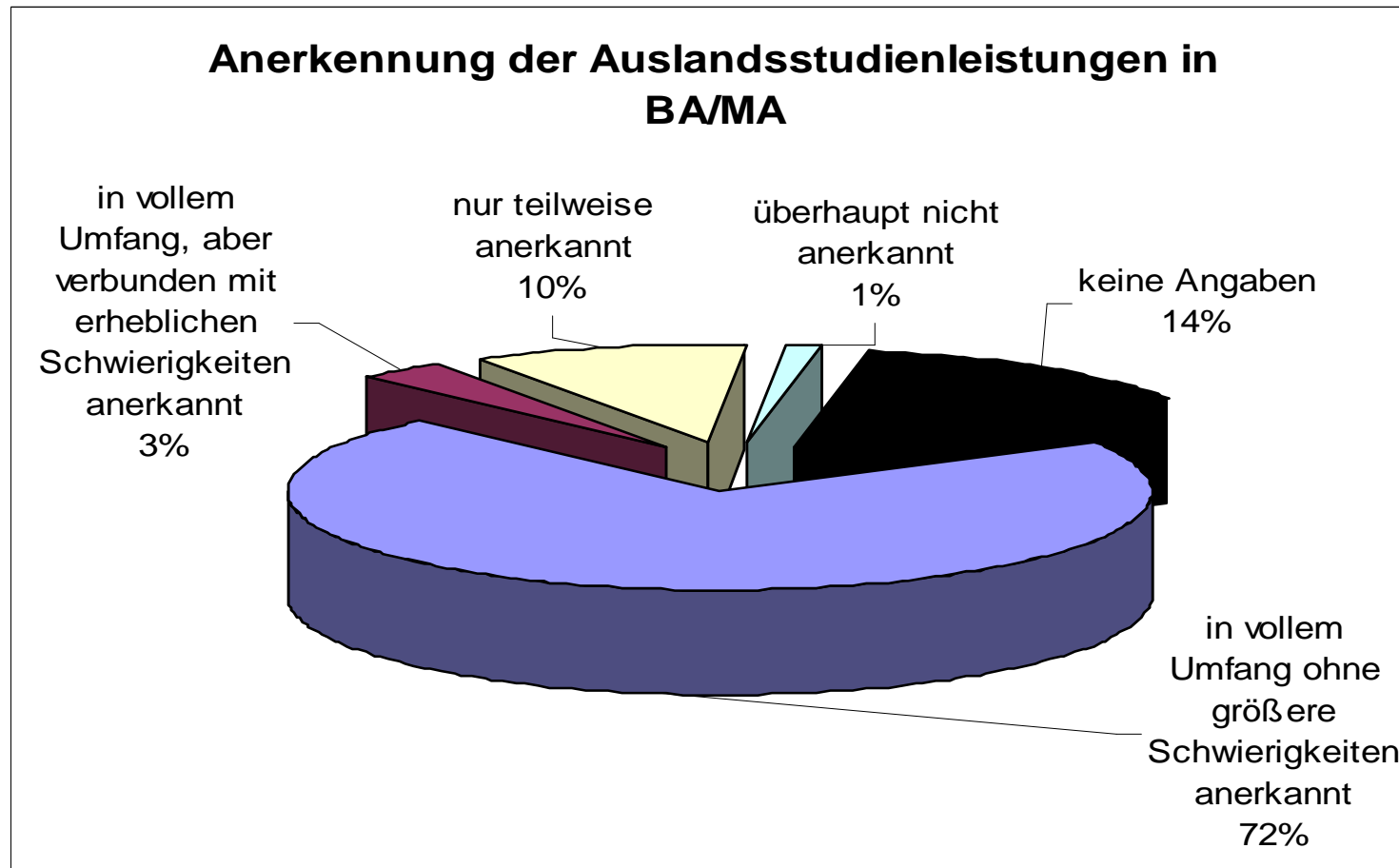
z.B. durch folgende Instrumente

vollständige und korrekte Anwendung der ECTS-Instrumente

Orientierung an Lernergebnissen

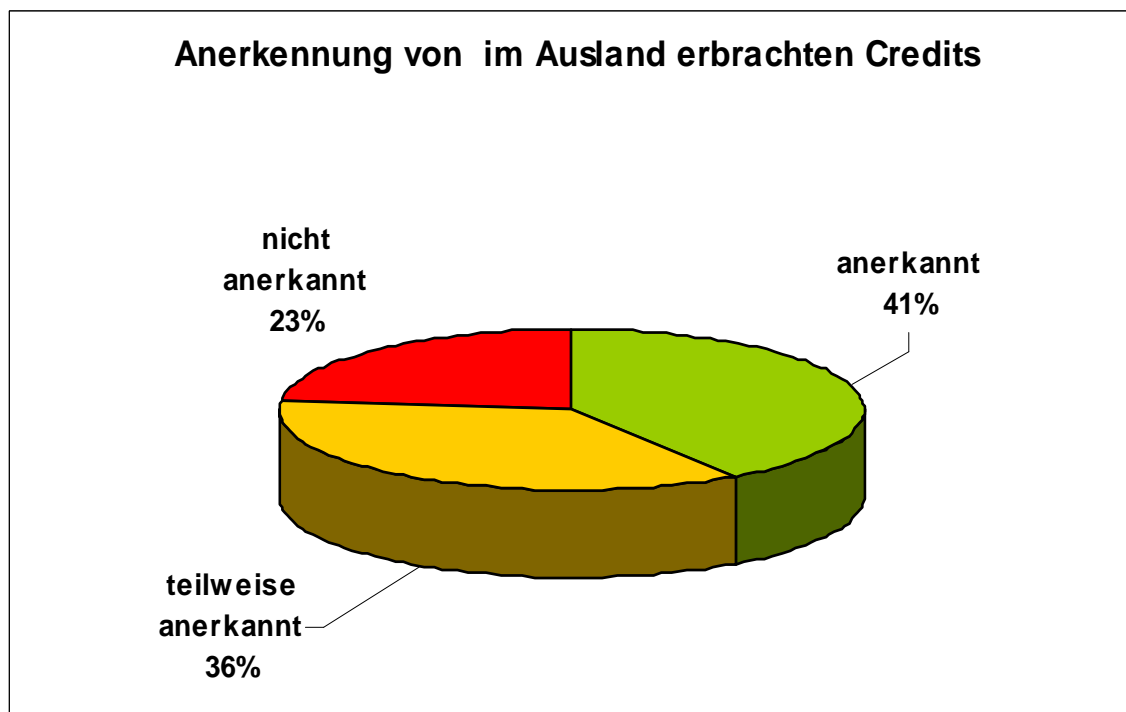


## Ergebnisse einer Umfrage des DAAD an deutschen Hochschulen 2005/2006



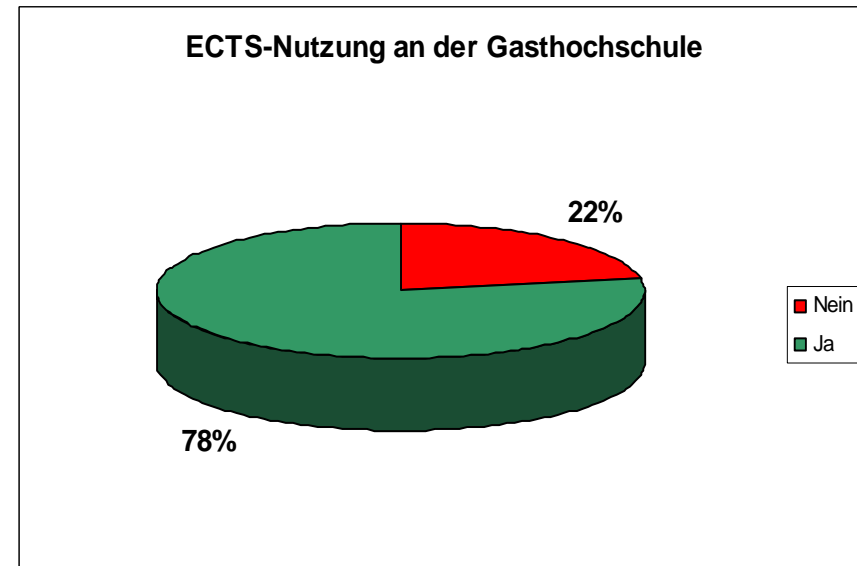
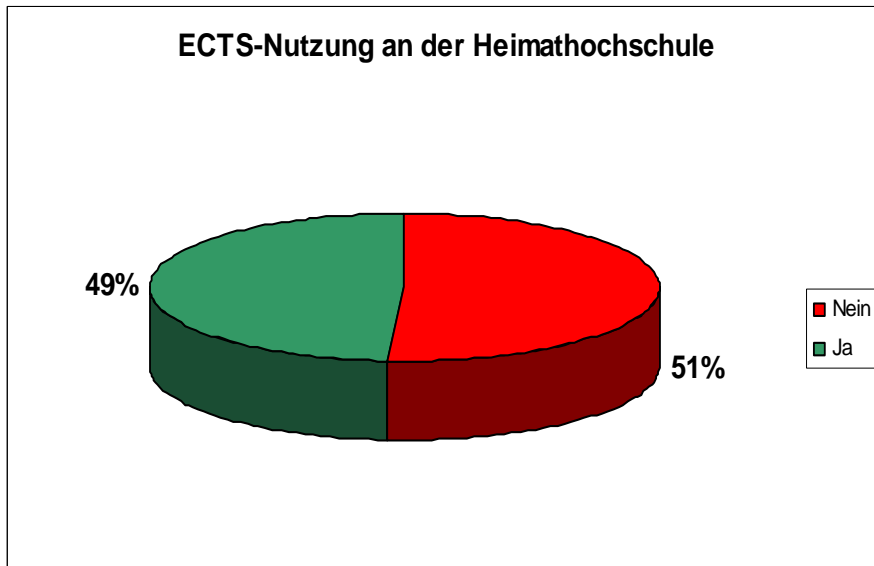


## Ergebnisse der Studierendenumfrage 2007



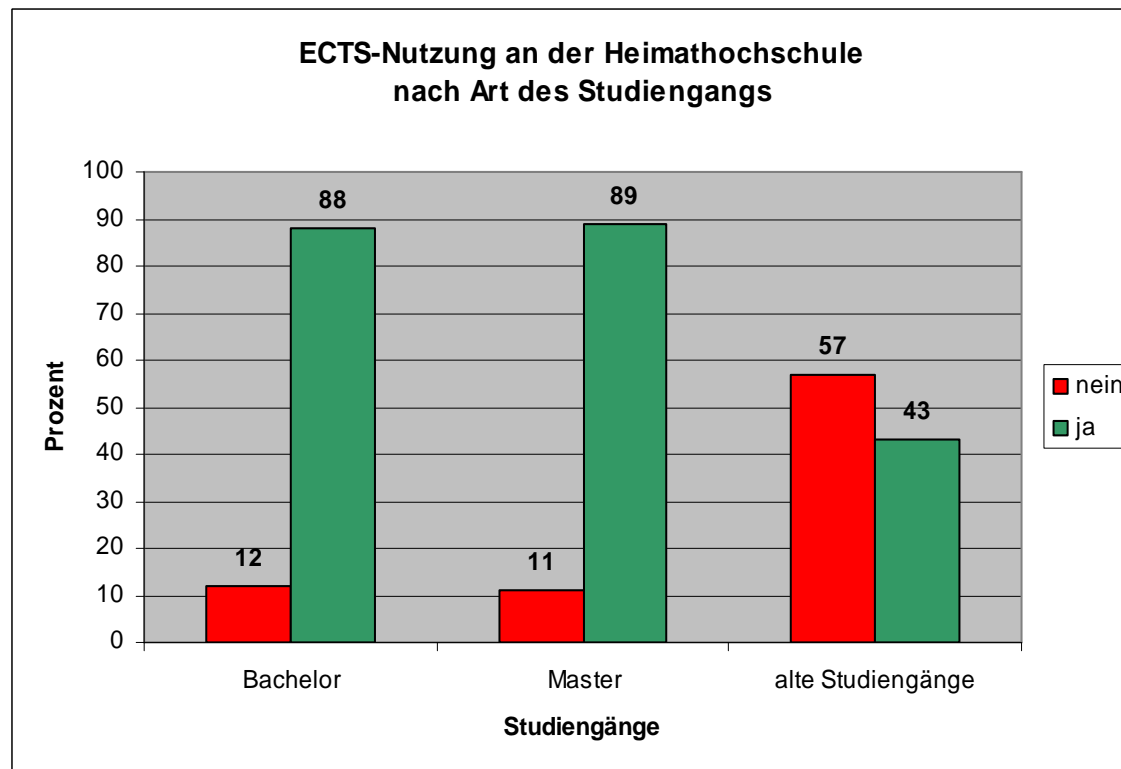


Ergebnisse der Studierendenumfrage 2007





## Ergebnisse der Studierendenumfrage 2007









## Das European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)



### ECTS – Wozu?

- **Transparenz**
- **Mobilität**

### Es gibt Helfer! ECTS-Tools

-  Information Package (Course Catalogue...)
-  Learning Agreement (Credit Points, Work Load, Modules ...)
-  Transcript of Records (Grades ...)
-  **Diploma Supplement**



## Das European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

### Schwierigkeiten bei der ECTS-Nutzung für das Auslandsstudium<sup>1</sup>

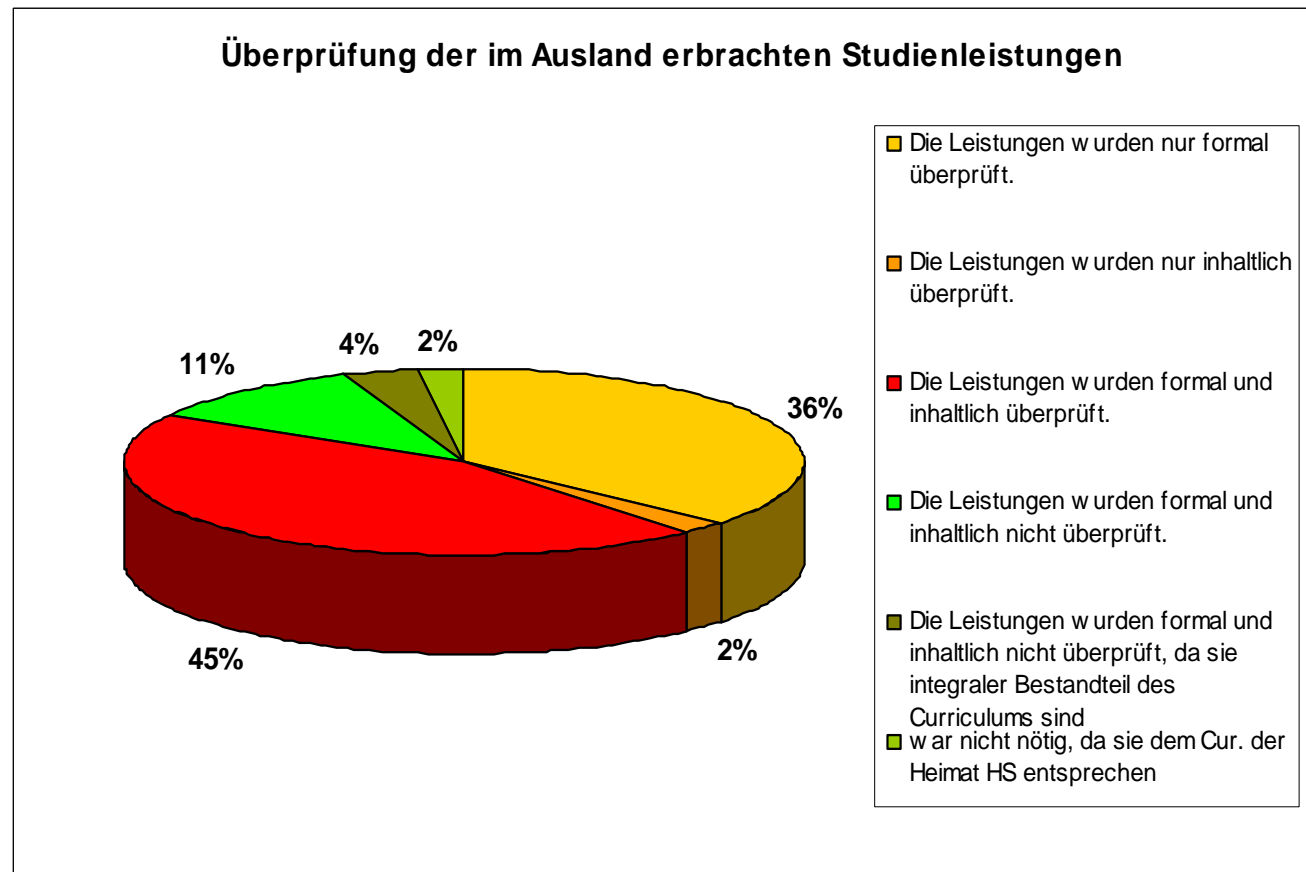
- Unterschiedliche Bewertung von Workload, Diskrepanz bei Kreditpunkten trotz vergleichbarer Inhalte
- Keine ECTS-Datenabschriften und Learning Agreements, die deutsche Studierende ins Ausland mitnehmen können
- Fehlende oder unzureichende Modularisierung der Studienangebote

<sup>1</sup>Ergebnisse einer DAAD-Umfrage 2005



## Erkenntnisse aus Studien zur Auslandsmobilität

### Ergebnisse der Studierendenumfrage 2007





## Transparenz

- **Studierbarkeit**
- **Mobilität im Studium**

- ✂ Modularisierung
- ✂ Arbeitsaufwand
- ✂ Anerkennung/Transfer/CP

## Lernergebnisse

- **Beschäftigungsfähigkeit**
- **Wettbewerbsfähigkeit**

- ✂ Abschlüsse, Diploma Supplement
- ✂ Leistung (Notenspiegel/Grades)
- ✂ Profil (Qualifikationsrahmen/Level)





## Ergebnisse der Studierendenumfrage 2007

