

Transfer und Anrechnung von Leistungen von incomings und outgoings DAAD Tagungen 2008



Transfer und Anrechnung

Astrid Sebastian

International Office



TECHNISCHE UNIVERSITÄT
CAROLO-WILHELMINA
ZU BRAUNSCHWEIG

Inhalt

- 1. Die Grundlagen
- 2. Anrechnung – Wann?
- 3. Anrechnung – Was?
- 4. Anrechnung – Wie?
- 5. Anrechnung – Wer?
- Lissabon-Erklärung
- Incoming, Outgoing, Returning
- Zeit, Kompetenzen, Wissen, Titel...
- Instrumente
- Verantwortlichkeiten

1. Anrechnung - Grundlagen

UNESCO-Definition

Academic Recognition: Approval of courses, qualifications, or diplomas from one (domestic or foreign) higher education institution by another for the purpose of student admission to further studies. Academic recognition can also be sought for an academic career at a second institution and in some cases for access to other employment activities on the labour market (*academic recognition for professional purposes*).

(Vlăsceanu, L., Grünberg, L., and Pârlea, D., 2004, *Quality Assurance and Accreditation: A Glossary of Basic Terms and Definitions* (Bucharest, UNESCO-CEPES) Papers on Higher Education, p.55.)

1. Anrechnung - Grundlagen

Lissabon- und Bologna-Erklärung

3 Ebenen der Anerkennung, festgelegt in der Lissabon-Konvention und der Bologna-Erklärung:

- (i) recognition of qualifications, including prior learning and professional experience, allowing entry or re-entry into higher education;
- (ii) *(ii)* recognition of short study periods in relation to student mobility, having as the main instrument the ECTS (*European Credit Transfer System*);
- (iii) *(iii)* recognition of full degrees, having as the main instrument the Diploma Supplement.

1. Anrechnung - Grundlagen

HRK-Beschlüsse

Aufgrund ... der gewünschten nationalen und internationalen Mobilität deutscher und ausländischer Studierender ... soll erreicht werden, dass die nationale und internationale Anerkennung von erfolgreich absolvierten Studienabschnitten oder –blöcken gewährleistet wird.

(HRK EntschlieÙung zu Kredit-Punkte-Systemen und Modularisierung, 7. Juli 1997)

2. Anrechnung – Wann?

Die drei Fälle der Anerkennung

grundständig

Austausch

returning

3. Anrechnung – Was?

Ebenen, die zu berücksichtigen sind

3.1 Zeit – credits

3.2 Kompetenzen – Learning Outcomes

? 3.3 Inhalte – Lehrveranstaltungen ?

3.4 Qualität - Noten

3. Anrechnung – Was?

3.1 Ebene: Zeit in credits

- Studentische Arbeitsbelastung
 - Vorlesungen
 - Seminare
 - Praktika
 - Selbststudium ...
- 60 *Credits* pro akademischem Jahr
- ECTS-*Credits* bezeichnen Quantität, nicht Qualität

3. Anrechnung – Was?

3.2 Ebene: Kompetenzen – Learning Outcomes

1. Lernergebnisse – „was man weiß“
2. Kompetenzen – „was man kann“

3. Anrechnung – Was?

3.3 Ebene: Inhalte ???

Zum Beispiel durch ECTS Course Catalogue:

- Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis, zweisprachig
- mit Angabe der ECTS-Credits
- Art der Prüfungen
- Voraussetzungen
- Level
- Literaturliste
- ...

3. Anrechnung – Was?

3.4 Ebene: Qualität/Leistung in Noten

ECTS-Noten („Ranking“) aller Studierenden, die eine Klausur / ein Modul / eine Lehrveranstaltung bestanden haben:

die ersten	10%
die nächsten	25%
die nächsten	30%
die nächsten	25%
die nächsten	10%
Fail	

Sonst: „Notenspiegel“

4. Anrechnung – Wie?

Die Instrumente

4.1 Qualifikationsrahmen

4.2 ECTS Instrumente

4.3 Diploma Supplements

4.4 Qualitätsinstrumente

4. Anrechnung – Wie?

4.1 Qualifikationsrahmen

Bergen Konferenz 2005

Qualifikationsrahmen für den Europäischen Hochschulraum (Lernergebnisse, Kompetenzen, credit ranges für Bildungsabschnitte)

4. Anrechnung – Wie?

4.2 ECTS Instrumente

- ECTS credits
- Course Catalogue
- Learning Agreements
- Transcripts of Records
- ECTS Noten („Rankings“)

4. Anrechnung – Wie?

4.3 Diploma Supplement

„The Diploma Supplement is a document attached to a higher education diploma providing a **standardised** description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the graduate.“ (ECTS Key Features)

4. Anrechnung – Wie?

4.4 Qualitätssicherung

- Status (Akkreditierung) der (Partner-)hochschule im Ausland (www.anabin.de)
- Wissen über Qualität der Lehre/Forschung
- Qualität des Austauschs (Instrumente, Service, Kennzahlen)

5. Anrechnung – Wer?

Verantwortlichkeiten definieren

Für grundständige Studierende:

Ausländerzulassung, International Office,
Studiendekane, Prüfungsämter ...

Für Austauschstudierende: International Office,
Departmental Coordinators, Prüfungsämter,
Fachprofessoren ...

5. Anrechnung – Wer?

6 Schritte zur erfolgreichen Anerkennung

1. Bewerbungseingang
2. Prüfung auf Vollständigkeit
3. Prüfung auf Echtheit
4. Einordnung der Hochschule/des Studienprogramms
5. Inhaltliche Prüfung
6. Schriftliches Festhalten des Ergebnisses
(nach Rauhvergers, The Lisbon Recognition Convention: Principles and Practical Application, Bologna Handbook B 3.4-1)

Vielen Dank für Ihr Interesse...



Transfer und Anrechnung

International Office



TECHNISCHE UNIVERSITÄT
CAROLO-WILHELMINA
ZU BRAUNSCHWEIG