

Umfrage 2005 zu den Erfahrungen mit der Umsetzung von ECTS an deutschen Hochschulen

Bologna-Tag/
Sokrates/Erasmus-Regionaltagung

Bonn, im September 2005

Dr. Bettina Morhard





Umfrage 2005 zu den Erfahrungen mit der Umsetzung von ECTS an deutschen Hochschulen

Gliederung

- /// **Teilnehmende Hochschulen**
- /// **Die ECTS-Fachbereiche**
- /// **Umgang mit ECTS-Instrumenten bei Auslandsmobilitäten**
- /// **Große Schwierigkeiten bei der Nutzung von ECTS**
- /// **Fazit**



Umfrage 2005 zu den Erfahrungen mit der Umsetzung von ECTS an deutschen Hochschulen

Von insgesamt 353 deutschen Hochschulen nahmen 148 Hochschulen (ca. 42%) teil:

///49 Universitäten (33%),

///62 Fachhochschulen (42%) und

///37 sonstige Hochschulen (25%)



Umfrage 2005 zu den Erfahrungen mit der Umsetzung von ECTS an deutschen Hochschulen

Top 5 der ECTS-Fachbereiche (>5%):

- /// 15%: Betriebswirtschaft (04)
- /// 10%: Ingenieurwissenschaften (06), Mathematik/Informatik (11)
- /// 7%: Sozialwissenschaften (14), Geisteswissenschaften (08), Sprachen / Philologien (09) und Naturwissenschaften (13)

Fachbereiche vornehmlich ohne ECTS (<5%):

- /// 2%: Agrarwissenschaften (01)
- /// 3%: Architektur (02)
- /// 4%: Medizinwissenschaften (12), Kunst und Gestaltung (03), Geographie/Geologie (07) und sonstige Studienbereiche (16)



Wie schätzen Sie den Umgang mit den ECTS-Instrumenten bei Auslandsmobilitäten an Ihrer Hochschule ein?

Anzahl der Hochschulen	problemlos	schwierig	funktioniert nicht	wird nicht verwendet
ECTS-Informationspaket der ausländischen Partnerhochschule	40%	43%	4%	12%
ECTS „learning agreement“ deutscher Studierender	48%	38%	3%	11%
ECTS „learning agreement“ ausländischer Studierender	53%	36%	2%	9%
ECTS-Datenschrift für deutsche Studierende (transcript of records)	50%	35%	1%	14%
ECTS-Datenschrift für ausländische Studierende (transcript of records)	54%	33%	2%	11%



Hat sich die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen mit ECTS verbessert?



ja: 52%



nein: 31%



keine Antwort: 17%



Wo sehen Sie noch große Schwierigkeiten bei der Nutzung von ECTS für das Auslandsstudium (nach Anzahl der Nennung gewichtet; Mehrfachnennungen möglich)?

1. unterschiedliche Vergabepraxis der Credits; große Diskrepanzen in der Bewertung der Workload von Hochschule zu Hochschule bei vergleichbaren Inhalten (30)
2. Mangelnde Vergleichbarkeit der verschiedenartigen Notensysteme in Europa (20)
3. Verfügbarkeit valider Kursinformationen vor Abreise oft nicht gegeben (19)
4. Umfang der einzelnen Module im Ausland oft viel größer als an der Heimathochschule, (durch die Einführung der Bachelor-Studiengänge insgesamt schwieriger, einen Teil des Studiums ohne Zeitverlust im Ausland zu verbringen) (14)



Wo sehen Sie noch große Schwierigkeiten bei der Nutzung von ECTS für das Auslandsstudium (nach Anzahl der Nennung gewichtet; Mehrfachnennungen möglich)?

5. keine ECTS-Datenschriften / learning agreements bei deutschen Studierenden (14); Anerkennung des bisherigen Studiums bei Fortsetzung des Studiums im Ausland schwieriger (14)
6. Nicht-Akzeptanz von ECTS für Nicht-BA/MA-Studiengänge bei Anerkennung (13)
7. ECTS-Prozeduren einschließlich Informationspaket sind enorm zeitaufwändig (10)
8. noch nicht flächendeckend eingeführt (8)
9. fehlende bzw. nicht ausreichende Modularisierung der Studienangebote (8)
10. ECTS bei Kunst-, Theologie- und Musikstudenten nicht entscheidend (5)

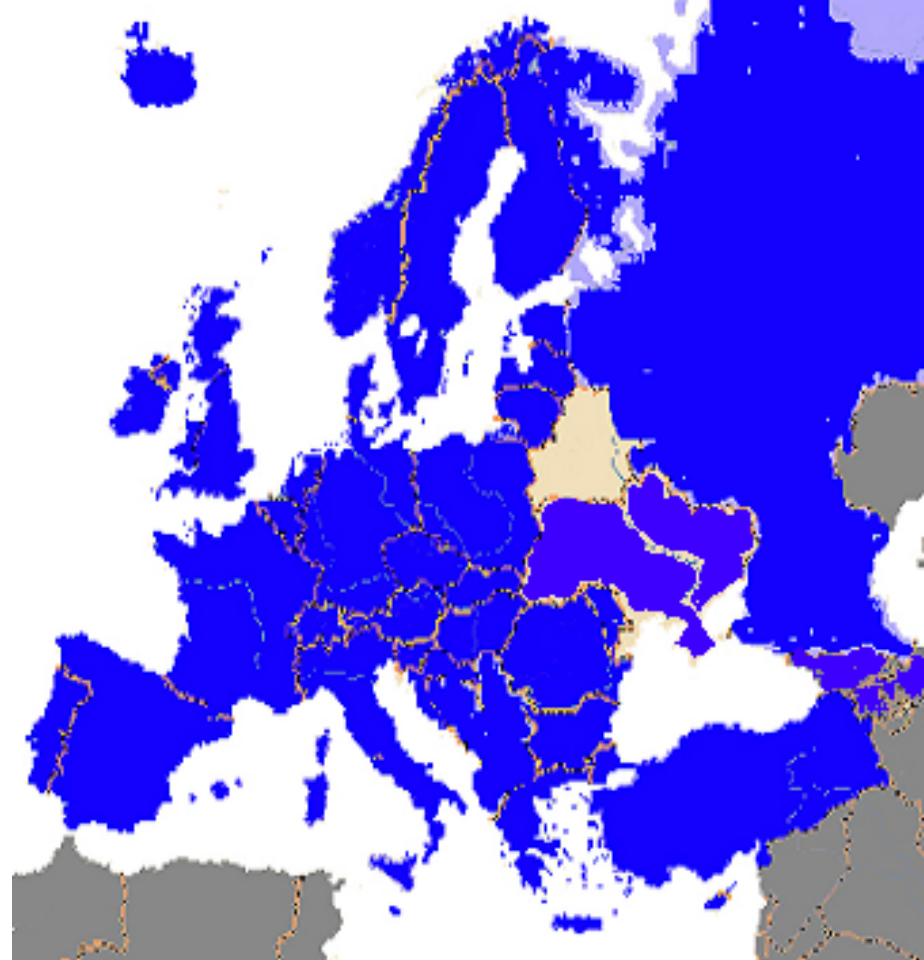


Werden an Ihrer Hochschule sog. *joint degrees*/Doppeldiplome verliehen?

///ja: 48%

///nein: 31%

///in Planung: 21%





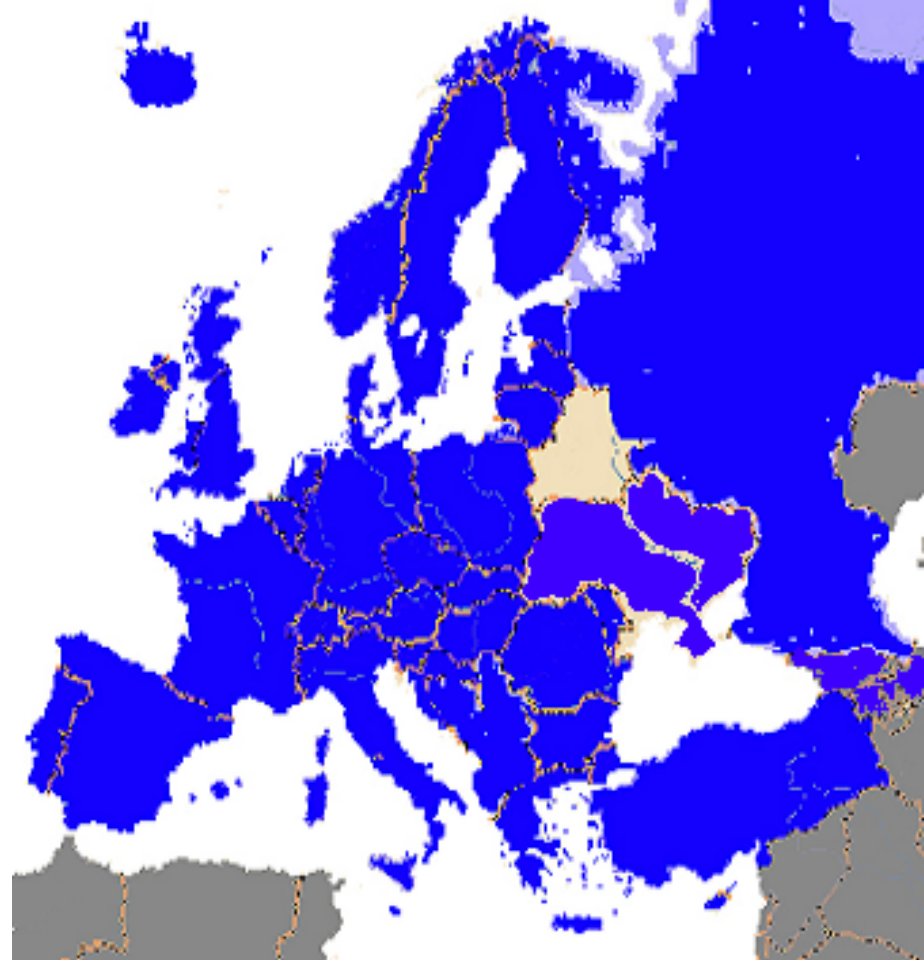
Joint degrees/Doppeldiplome (DD)

Top 3 der *joint degree/DD*- Fachbereiche:

- /// Betriebswirtschaft: 32%
- /// Ingenieurwissenschaften: 29%
- /// Geisteswissenschaften /
Informatik: 8%

Top 3 der *joint degree/DD*- Partnerhochschulen:

- /// Frankreich: 32%
- /// Vereinigtes Königreich: 12%
- /// Die Niederlande: 10%





Erwartungen

Erwarten Sie durch die Einführung von Bachelor- und Master-Studiengängen und der damit verbundenen ECTS-Einführung eine Verbesserung der Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen und von im Ausland erworbenen Studienabschlüssen?

wird besser	wird schwieriger	keine Veränderung	Umstellung auf BA/MA nicht geplant
55%	9%	30%	6%



Anmerkungen

- /// **Studenten haben eine bessere Orientierung und mehr Leistungsdruck**
- /// **Nicht die Einführung von ECTS verbessert das Anerkennungsverfahren, sondern die Einführung von Bachelor und Master**
- /// **Bedarf an weiteren Informationen und Erfahrungsaustausch**



Fazit

- ✓ **Umgang mit ECTS-Instrumenten noch nicht problemlos**
- ✓ **Verleihung der joint degrees/Doppeldiplome zunehmend üblich**
- ✓ **Betriebswirtschaft, Ingenieurwissenschaften, Geisteswissenschaften und Informatik: häufigste joint degree/Doppeldiplom-Studiengänge mit Hochschulen aus: Frankreich, Vereinigtes Königreich und Die Niederlande**
- ✓ **Erwartungshaltung: Verbesserung der Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen und von im Ausland erworbenen Abschlüssen durch die Einführung von Bachelor- und Master-Studiengängen und der damit verbundenen ECTS-Einführung**