

HERZLICH WILLKOMMEN zum JEAN MONNET-Online Seminar zur Antragstellung 2024

15. Dezember 2023

Philip Müller, NA DAAD

Elisabeth Tauch, NA DAAD

Tina Odenthal, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Dr. Ulrich Blum, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Higher education



Co-funded by
the European Union

NA | DAAD

Nationale Agentur für
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



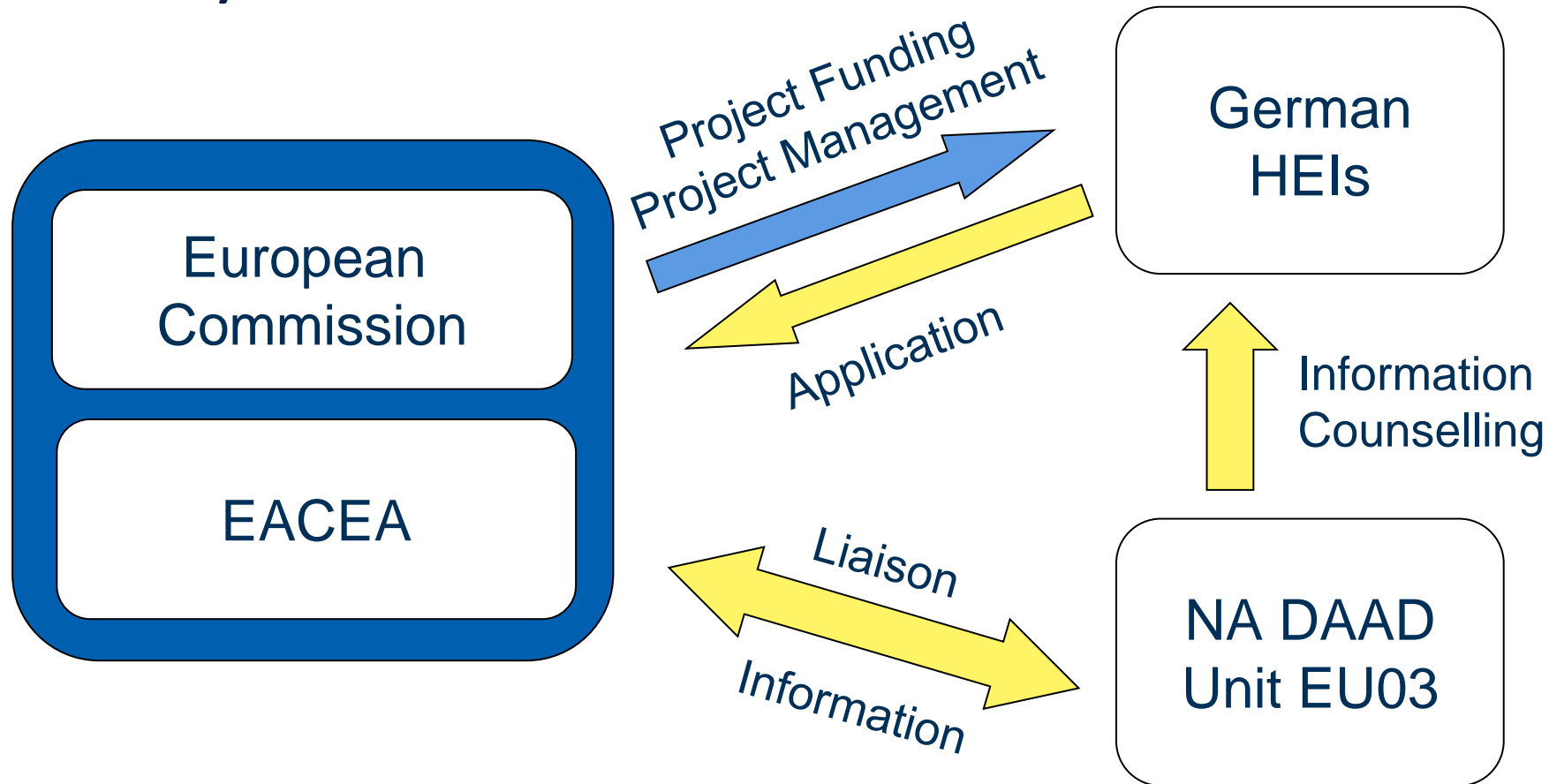
SPONSORED BY THE
Federal Ministry
of Education
and Research

Ablauf

14:35 – 15:10	Jean Monnet-Aktionen im Überblick Fragen & Antworten	<ul style="list-style-type: none">➤ Philip Müller, NA DAAD➤ Elisabeth Tauch, NA DAAD
15:10 – 15:25	Erfahrungsbericht: Jean Monnet-Modul „European Research Activities as elective course in Physics Teacher Education“	<ul style="list-style-type: none">➤ Dr. Ulrich Blum, Universität Bonn➤ Tina Odenthal, Universität Bonn
15:25 – 15:35	Bildschirmpause	
15:35 – 16:30	Auswahlkriterien Jean Monnet: Vorstellung und Diskussion	<ul style="list-style-type: none">➤ Dr. Ulrich Blum, Universität Bonn➤ Tina Odenthal, Universität Bonn➤ Elisabeth Tauch, NA DAAD
16:30 – 17:00	Eckdaten zur Antragstellung 2024 Fragen & Antworten	<ul style="list-style-type: none">➤ Elisabeth Tauch, NA DAAD➤ Philip Müller, NA DAAD

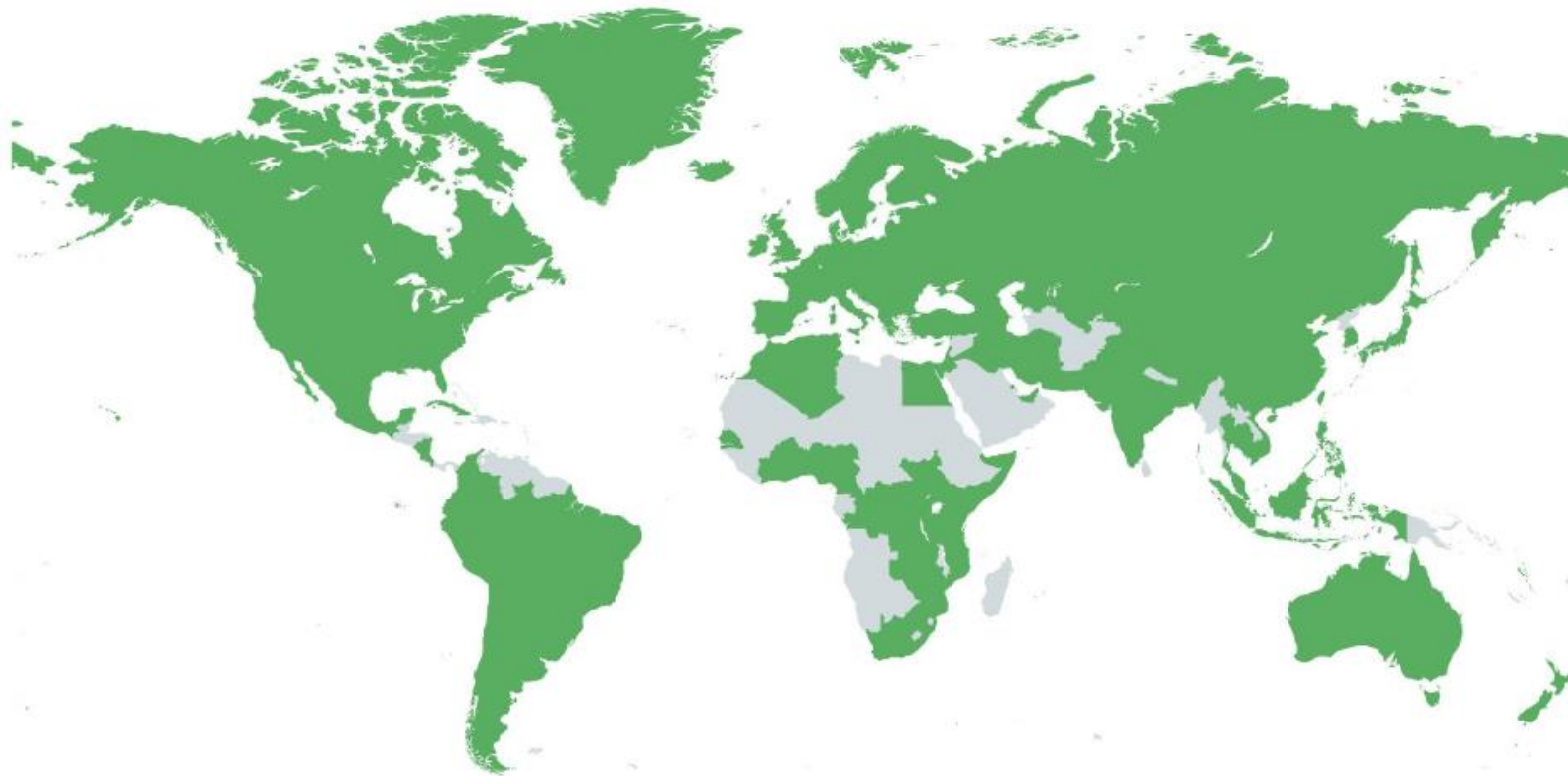
Jean Monnet-Aktionen

Rolle der Nationalen Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit (NA DAAD)



Jean Monnet-Aktionen im Überblick

Jean Monnet Aktionen - ein weltweites Netzwerk 1989 - 2023



6932 Jean Monnet
Aktionen im Bereich
der Europastudien

Über **1000**
Hochschulen
weltweit bieten JM-
Kurse an

Ca. **9.000** Lehrende an
Hochschulen pro Jahr

Was ist unter EU-Studien zu verstehen?

- „EU-Studien beziehen sich auf das Lehren, Lernen und Forschen über die Europäische Union, ihre Geschichte, Ziele, Strukturen, Funktionen und/oder ihre Politik.“ (E+ Programme Guide 2024, S. 448)
- Der Umfang der EU-Studien kann unterschiedlich sein, solange **ein EU-Blickwinkel untersucht wird**



Stärkung des Bewusstseins für die Europäische Union

- **Europäischer Bürgersinn und Werte**
- **Beitrag zur Politikgestaltung** in der EU leisten und die Rolle der EU in Europa und in einer globalisierten Welt stärken
- **Vektor der öffentlichen Diplomatie in Drittländern**, Förderung der EU-Werte und Verbesserung der Sichtbarkeit der Europäischen Union

Aktionen im Bereich der Hochschulbildung
Weltweit offen

Module
max. 35 000 €

Lehrstühle
max. 60 000 €

Centers of Excellence
max. 100 000 €

Aktionen in anderen Bereichen der Bildung und Ausbildung
Für E+ Programmländer

Learning EU initiatives*
max. 35 000 €

Teacher Trainings
max. 300 000 €

Politische Debatte

Netzwerke in anderen Bereichen der Bildung und Ausbildung
max. 300 000 €
nur E+ Programmländer

Thematische Netzwerke in der Hochschulbildung
3 Netzwerke à 1 bzw. 1,2 mio. €
Weltweit offen

Förderdauer: 3 Jahre

Antragstellung: individuell bis auf die Netzwerke, die im Konsortium beantragt werden

In Grün: Aktionen können von Hochschulen beantragt werden

* **Learning EU initiatives** werden von Schulen beantragt, Hochschulen können sich an den Aktivitäten beteiligen.

Jean Monnet-Aktionen im Bereich der Hochschulbildung

Ziele

- **Exzellenz in Lehre und Forschung** im Bereich der Studien zur Europäischen Union weltweit fördern
- **den Dialog zwischen der akademischen Welt und der Gesellschaft** fördern, d.h. mit regionalen und nationalen Politikern, der Verwaltung und dem öffentlichen Dienst, der Zivilgesellschaft, anderen Bildungsbereichen und den Medien.
- EU-Wissen und Erkenntnisse generieren, die bei der **Formulierung der EU-Politik** helfen und die Rolle der EU in einer globalisierten Welt stärken
- **die breitere Öffentlichkeit erreichen** und das Wissen über die EU in der Gesellschaft allgemein (jenseits von Academia und Fachpublikum) verbreiten, um die EU der Öffentlichkeit näherzubringen

Jean Monnet-Modul

- **kurzer Lehrgang** im Bereich EU-Studien an einer Hochschule
- **Fokus auf ein besonderes Fach oder interdisziplinäre Ausrichtung.** Einbindung von mehreren WissenschaftlerInnen daher möglich.

Wer?	Dauer	Max. EU-Förderung	%	Finanzierung	Merkmale
Hochschulen weltweit	3 Jahre	35.000 €	75%	Fixed Lump Sum type I	mind. 40 Lehrstunden/Jahr Sommerkurse möglich.

Projektbeispiel

Jean-Monnet-Modul

Investigating EU Policies to foster the Rule of Law

Humboldt-Universität zu Berlin

Dauer: 2020-2023

Disziplin: Rechtswissenschaften, Politikwissenschaften

Zielgruppen: interdisziplinäre Studierende an der Hochschule und an Partnerinstitutionen weltweit

Aktivitäten: Online-Kurse, Panel Discussions, Erstellen eines EU-Policy Wikis

[Link zum Projekt](#)

Jean Monnet-Lehrstuhl

Umfassende Lehrtätigkeit mit einer Spezialisierung auf EU-Studien, die von einer Professorin/ einem Professor ausgeübt wird.

Dem Lehrstuhl kann auch ein Team zur Seite gestellt werden, das seine Aktivitäten unterstützt und verstärkt, darunter die Erteilung zusätzlicher Unterrichtsstunden.

Wer?	Dauer	Max. EU-Förderung	%	Finanzierung	Merkmale
Hochschulen weltweit	3 Jahre	60.000 €	75%	Fixed Lump Sum type I	mind. 90 Lehrstunden pro akademischem Jahr von einer Professorin / einem Professor durchgeführt. Zusätzliche Lehrveranstaltungen und Unterstützung von weiterem wissenschaftlichem/administrativen Personal möglich

Projektbeispiel

Jean-Monnet-Lehrstuhl

EU4ISD - EU Constitutional Framework for International Dispute Settlement and Rule of Law

Universität des Saarlandes

Dauer: 2021-2024

Im Fokus der Arbeit des Jean-Monnet-Lehrstuhls steht, zu erforschen, welche Anforderungen die Unionsverfassung an internationale Streitschlichtung stellen muss und wie die Werte der Union über internationale Streitbeilegungs-Mechanismen weitergegeben werden können.

[Link zum Projekt](#)

Jean Monnet-Center of Excellence

Forschungs- und Wissenszentrum zu EU-Themen

- Bündelt verschiedene Expertisen, **produziert Fachwissen, verbreitet EU-Themen** bei verschiedenen Zielgruppen
- Schafft Synergien zwischen den verschiedenen Disziplinen und Ressourcen im Bereich der EU-Studien durch **gemeinsame transnationale Aktivitäten**
- Gewährleistet die **Öffnung zur Zivilgesellschaft**
- Tragende Rolle, um Studierende aus nicht EU-bezogenen Fächern, Entscheidungsträger, Beamte und **breitere Öffentlichkeit** zu erreichen

Wer?	Dauer	Max. EU-Förderung	%	Finanzierung	Merkmale
Hochschulen weltweit	3 Jahre	100.000 €	80 %	Customized Lump Sum type II	Nur ein CoE pro Hochschule Langfristige Etablierung

Projektbeispiel

Jean-Monnet-Center of Excellence

Die Europäische Union und ihre ländliche Peripherie in Ostmitteleuropa – Wahrnehmungen, Praktiken und Potenziale von EU-Bürgerschaft, mit besonderem Fokus auf jungen Menschen (EU-PECE)

Universität Leipzig, Leipzig Research Center Global Dynamics, Prof. Dr. Astrid Lorenz

Dauer: 2020-2023

Neues Zentrum für die Zusammenarbeit zwischen EU-Studien und Schulen einzurichten, um den akademischen Dialog über den Unterricht in EU-Studien zu fördern und einen neuen Zugang zu hochrelevantem akademischem Wissen für Sekundar- und Berufsschulen zu schaffen

[Link zum Projekt](#)

Jean Monnet-Aktionen in anderen Bereichen der Bildung und Ausbildung

Jean Monnet Teacher Training

- Lehrende in Schulen und Berufsbildungseinrichtungen in die Lage versetzen, neue Fähigkeiten zu entwickeln, zu unterrichten und sich **mit EU-Themen zu befassen**
- Lehrkräfte und angehende Lehrkräfte bei der **Einführung von EU-Inhalten** in ihre Tätigkeit besser zu unterstützen
- **spezielle Einzel- oder Gruppenschulungen für Lehrende und angehende Lehrkräfte bieten**, die sich für die EU interessieren und EU-Themen in ihre tägliche Arbeit integrieren wollen
- **die Motivation der Lehrkräfte EU-Themen in ihre tägliche Arbeit zu integrieren stärken**

Jean Monnet-Aktionen in anderen Bereichen der Bildung und Ausbildung

Jean Monnet Teacher Training

Wer?	Dauer	Max. EU-Förderung	%	Finanzierung	Merkmale
Hochschulen, die Lehrkräftebildung anbieten sowie Lehrkräfteweiterbildungsinstitute aus EU-Mitgliedsstaaten und mit dem Programm assoziierten Drittstaaten	3 Jahre	300.000 €	80%	Customized Lump Sum type II	Formale Trainings, die ein Zertifikat ausstellen müssen

Projektbeispiel

EU goes School – Teachers as EU ambassadors

Ludwig-Maximilian-Universität München

Dauer: 2022-2025

- Verbesserung der Lehrmethoden in Europa
- Europa-E-Learning Kurs
- Seminar für werdende und aktive Lehrende
- training the trainers-system
- internationales Netzwerk
- Lehrmodule

[Link zum Projekt](#)

Jean Monnet Politische Debatte

Thematische Netzwerke in der Hochschulbildung

Große thematische Netzwerke in der Hochschulbildung, um Forschungsergebnisse, Inhalte von Kursen und Erfahrungen, Produkte (Studien, Artikel usw.) zu sammeln, auszutauschen und unter den Partnern zu diskutieren.

Regelmäßiges Feedback (z. B. in Form eines Online-Newsletters) zu neuesten und innovativsten Ergebnissen wird an die EU-Kommission gegeben

A) Netzwerk für interne EU Themen: "An Economy that works for people"

Zusammensetzung des Konsortiums: ein Konsortium von **mindestens 12 Hochschuleinrichtungen von Antragstellern**, von **denen mindestens 7 verschiedene EU-Mitgliedstaaten** und/oder mit dem Programm assoziierte Drittstaaten sind. Affiliated Entities zählen nicht zu den Mindestkriterien für die Zusammensetzung des Konsortiums.

Maximaler EU-Förderbetrag: **1 Mio. €**

Jean Monnet Policy Debate

Thematische Netzwerke in der Hochschulbildung

B) Netzwerk für externe EU-Themen: 1) „EU-Latin America“

Hochschuleinrichtungen aus Erasmus Programm Ländern sowie nicht-assoziierten Ländern aus den Regionen Lateinamerika (Region 10) und Karibik (Region 11)

Zusammensetzung des Konsortiums: **mindestens 12 Hochschuleinrichtungen mit Antragstellern, davon mindestens 5 Teilnehmer aus 5 verschiedenen Drittstaaten der Region Lateinamerika.**

Der Koordinator muss seinen Sitz in einem EU-Mitgliedstaat und/oder einem mit dem Programm assoziierten Drittland haben.

Maximaler EU-Förderbetrag: **1,2 Mio. €**

Jean Monnet Policy Debate

Thematische Netzwerke in der Hochschulbildung

B) Netzwerk für externe EU-Themen: 2) "EU-Africa"

Die Konsortialpartner müssen eine Hochschuleinrichtung mit Sitz in einem EU-Mitgliedstaat oder einem mit dem Programm assoziierten Drittland oder in den folgenden nicht mit dem Programm assoziierten Drittländern sein: Länder in Sub-Saharan Africa (Region 9); Algerien, Ägypten, Libyen, Marokko, Tunesien (Region 3).

Zusammensetzung des Konsortiums: **mindestens 10 Hochschuleinrichtungen aus mindestens 5 verschiedenen Ländern aus der Region Sub-Saharan Africa (Region 9).**

Der Koordinator muss seinen Sitz in einem EU-Mitgliedstaat und/oder einem mit dem Programm assoziierten Drittland haben.

Maximaler EU-Beitrag € 1,2 Mio.

Projektbeispiel

Jean-Monnet-Netzwerk Interne EU-Themen 2022

The European Green Deal: Governing the EU's Transition towards Climate Neutrality and Sustainability

Deutscher Partner: Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Beteiligte Länder: Irland, Portugal, Finnland, Tschechien, Italien, Österreich, Belgien, Niederlande, Norwegen, Vereinigtes Königreich

Dauer: 2022-2025

Das Ziel ist es, eine Plattform für die Zusammenarbeit und den Austausch über die europäische Klima- und Nachhaltigkeitspolitik bereitzustellen, um relevante akademische Forschung/Lehre zu sammeln, zu teilen, zu diskutieren und voranzutreiben und aktiv das Engagement und die Debatte mit politischen Entscheidungsträgern und der Öffentlichkeit zu fördern.

[Link zum Projekt](#)

Projektbeispiel

Jean-Monnet-Netzwerk Externe EU-Themen 2023

PolyCIVIS: Confronting the Polycrisis in Europe and Africa

Deutscher Partner: Eberhard-Karls-Universität Tübingen

Beteiligte Länder: Belgien, Marokko, Tunesien, Senegal, Uganda, Mozambique, Südafrika, Burkina Faso, Ghana, Demokratische Republik Kongo, Kenia, Frankreich, Österreich, Rumänien, Spanien, Schweden, Italien

Dauer: 2023-2026

Das Netzwerk zielt darauf, die Barrieren zwischen Krisen, wissenschaftlichen Disziplinen, die versuchen, sie zu verstehen, und zwischen der politischen Reaktion in den betroffenen Ländern abzubauen. PolyCIVIS bettet sich in den interregionalen Beziehungen zwischen Europa und Afrika ein, sowohl auf lokaler als auch auf interregionaler Ebene. Es bemüht sich die Schaffung dauerhafter Instrumente mit einer nachhaltigen Wirkung über die Grenzen des Konsortiums und die Laufzeit des Projekts hinaus zu gewährleisten.

Link zum Projekt: [PolyCIVIS](#)

Jean Monnet Politische Debatte

Thematische Netzwerke in der Hochschulbildung – **Aktueller Aufruf 2024**

Netzwerk	Wer?	Dauer	Max. EU-Förderung	%	Finanzierung
An economy that works for people	EU-Mitgliedsstaaten + assoziierte Länder	3 Jahre	1 Mio. €	80%	Customized Lump Sum type II
EU-Latin America	EU + Lateinamerika & Karibik	3 Jahre	1,2 Mio. €	80%	Customized Lump Sum type II
EU-Africa	EU + Sub-Saharan Africa	3 Jahre	1,2 Mio. €	80%	Customized Lump Sum type II

Jean Monnet Policy Debate

Netzwerke in anderen Bereichen der allgemeinen und beruflichen Bildung

Die Netzwerke bringen Schulen und Berufsbildungseinrichtungen sowie Anbieter der Lehrergrund- und /oder -weiterbildung zusammen, um bewährte Praktiken auszutauschen, Erfahrungen zu Inhalten und Methoden auszutauschen und Wissen über europäische Themen zu vermitteln.

Wer?	Dauer	Max. EU-Förderung	%	Finanzierung	Merkmale
Schulen bzw. Hochschulen aus EU-Mitgliedsstaaten + assoziierte Länder	3 Jahre	300.000 €	80%	Customized Lump Sum type II	Das Konsortium besteht aus mindestens 6 Einrichtungen aus mindestens 3 Erasmus+ Programmländern , darunter mindestens 4 Schulen und/oder und maximal 2 Hochschulen , die in der Lehrergrund- und/oder -weiterbildung tätig sind.

Projektbeispiel

Jean-Monnet-Netzwerk in anderen Bereichen der allgemeinen und beruflichen Bildung 2023

European Values

Koordinator: Università Telematica eCampus

Dauer: 2023-2026

Das Netzwerk zielt darauf ab, EU-Themen systematisch in den Unterricht und die Aktivitäten der Partnerschulen einzuführen. Zu diesem Zweck umfasst das Projekt verschiedene Arten von Aktivitäten wie Teacher Training Sessions zur EU-Politik, Workshops zum Aufbau von Europäische Politische Bildung und direkte Implementierung und Tests in Partnerschulen.

[Link zum Projekt](#)

Fragen und Antworten

Erfahrungsbericht Jean Monnet-Modul

European Research Activities as elective course in Physics Teacher Education

Dr. Ulrich Blum, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Tina Odenthal, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

**European Research Activities
as elective course in
Physics Teacher Education (ERA-PTE)**

ERA-PTE: Projektidee

European Research Activities as elective course in Physics Teacher Education

- EU-Forschungsförderung ist weit verbreitet und im Wissenschaftsbereich wohlbekannt. In der breiten Öffentlichkeit ist dies hingegen vermutlich weniger bewusst.
- Lehrerinnen und Lehrer sind Multiplikatoren in die Gesellschaft.
- Lehramtsstudentinnen und Lehramtsstudenten für dieses Thema zu sensibilisieren, ermöglicht eine spätere Wissensverbreitung in die Gesellschaft – insbesondere wenn Outreach-Aktivitäten für Schulen bekannt sind.
- Seminar über Forschungseinrichtungen/Forschungsthemen, die von der EU gefördert werden.
- Tagesexkursion nach Brüssel
- Mehrtätige Exkursion zu ausgewählten Forschungsinstituten
- EU-Förderung zur Reduzierung der TN-Beiträge für Studentinnen und Studenten

ERA-PTE: Umsetzung

- Seminar jeweils im Sommersemester (2024, 2025, 2026), jeweils 14 zweistündige Sitzungen
- Tagesexkursion nach Brüssel (Treffen mit KoWi, Kommissionsvertreter, Parlamentarier, Besuch des Besucherzentrums des Europäischen Parlaments)
- Mehrtägige Exkursion zu einer Forschungseinrichtung im August/September
- Prüfungsleistung: Seminarvortrag zu Forschungseinrichtung, Forschung und Schul-/Outreach-Aktivitäten
- Zielgruppe: Lehramtsstudenten Physik, ggf. Bachelorstudenten Fachstudiengang Physik (ca 15 TN angestrebt)
- Beiträge Bonner Professoren mit Beteiligung in großen EU-geförderten Forschungsprojekten (z. B. Access to European Research Infrastructures, Quanterra Project, ...)

ERA-PTE: Umsetzung

Mögliche Seminarthemen / Exkursionsziele:

- Deutsches Elektronensynchrotron DESY (Hamburg)
- Europäisches Zentrum für Teilchenphysik (CERN)
- European Space Agency (ESA)
- European Centre for Medium Range Weather Forecast (ECMWF)
- Joint Research Centre (JRC)
- European Southern Observatory (ESO)
- Europäisches Satellitendatenzentrum Oberpfaffenhofen (DLR)
- Fusionskraftwerk ITER
- Quantum Flagship
- Copernicus
- ...

Tipps zur Antragstellung

- Frühzeitiger Kontakt zu Beratungsstelle an Ihrer Universität (hier: 3 Monate)
- Antragsidee bezüglich Passung zu Förderlinie prüfen lassen, ggf. auch mit NA DAAD
- Antragsprüfung: 6-Augen-Prinzip (FB, Beratungsstelle HS, NA DAAD)
 - Nachvollziehbarkeit (auch für Fachfremde)
 - Projektbeitrag zu übergeordneten Fakultäts-/Universitätszielen, u.a. Internationalisierungsstrategie
 - Berücksichtigung EU-Kriterien (europäischer Mehrwert, Impact, etc.)
 - Good Practice für Umgang mit Workpackages und Deliverables (wie viele, wie kleinteilig) und Spezifika der Antragsformulare (Liste anderer EU-Projekte, doppelte Inhalte, ...)

Auswahlkriterien und Tipps



Mind. 70 points und 15 Punkte bei jedem Kriterium

Feine Unterschiede in den Bewertungskriterien der einzelnen Aktionen

Lesen Sie genau nach, wie die Kriterien zu der relevanten Aktion im Leitfaden beschrieben werden!

Wirkung Center of Excellence:

Erwartete Wirkung des Projekts durch einen anhaltenden Effekt

- für die Einrichtung, die die Jean-Monnet-Aktion durchführt,
- für die Studierenden und Lernenden, denen die Jean-Monnet-Aktion zugutekommt:
 - für verbesserte oder innovative Lehrpläne,
 - für bessere Möglichkeiten zur Gewinnung hervorragender Studierender,
 - für eine verstärkte Zusammenarbeit mit Partnern aus anderen Ländern,
 - für die verstärkte Zuteilung von Finanzmitteln für Forschung und Lehre im Zusammenhang mit EU-Themen innerhalb der jeweiligen Einrichtung,
 - für eine bessere Befähigung für Lehr- und Forschungstätigkeiten im Zusammenhang mit EU-Themen,
- für andere Organisationen und Personen, die auf lokaler, regionaler, nationaler und/oder europäischer Ebene daran beteiligt sind.

Wirkung Netzwerk EU:

Erwartete Wirkung der Netzwerke durch einen anhaltenden Effekt.

Verbreitung und Kommunikation:

- Eignung und Qualität von Aktionen zur Verbreitung der Ergebnisse der Aktivitäten innerhalb der an den Netzwerken beteiligten Einrichtung und darüber hinaus:
 - Sensibilisierung für die Aktivitäten und Ergebnisse, Verbesserung der Sichtbarkeit der Teilnehmer und Organisationen
- Inwieweit erreichen die zur Verbreitung vorgesehenen Instrumente das Zielpublikum
 - (einschließlich sozialer Medien, Veröffentlichungen usw.),
 - Veranstaltungen.
- Nachhaltigkeit und Fortsetzung: Der Vorschlag enthält geeignete Maßnahmen und Ressourcen, um sicherzustellen, dass die Ergebnisse und die erzielten Vorteile auch über den Lebenszyklus des Projekts hinaus aufrechterhalten werden.

Relevanz des Projekts (Module, Lehrstühle)

❖ Inwieweit passt das Projekt zu den Jean Monnet-Zielen?

- betrifft EU-Studien
- fördert den Dialog zwischen Academia und der Gesellschaft
- generiert Wissen, das die EU-politische Prozesse fördert und die Rolle der EU in einer globalen Welt stärkt
- verbreitet EU-Wissen in die Gesellschaft über die Hochschule und das Fachpublikum hinaus und bringt die EU der Öffentlichkeit nahe

❖ Inwieweit fördert der Vorschlag die gemeinsamen EU-Werte?

❖ Adressierung prioritärer Gruppen

- Studierende der betroffenen EU-Disziplin
- Studierende, die nicht zwangsläufig mit EU-Studien in Kontakt kommen

Herausforderungen und Lösungsvorschläge

Relevanz

Mit Bezug auf das Jean Monnet Modul European Research Activities as elective course in Physics Teacher Education

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps
Bedarfsanalyse – Ich muss klarmachen, warum die Förderung meines Projekts absolut notwendig ist.	<ul style="list-style-type: none">* Schwer abschätzbar, ob Gutachter die eigene Begeisterung für die Projektidee teilen.* Konkret werden, Beispiele einfügen
Stichwort „Innovation“ – Ich muss die GutachterInnen von der Innovation und Exzellenz meiner Projektidee überzeugen. Welche neuen Ergebnisse / Outputs bringt mein Projekt hervor?	<ul style="list-style-type: none">* Da wir mit der Projektidee die ungewöhnliche Kombination Physik – EU-Studien bedienen, war die Frage nach der „Innovation“ recht offensichtlich
Komplementarität mit anderen Aktionen - Europäischer Mehrwert – Wie wirkt sich mein Projekt auf das EU-Studienggebiet auf internationale Ebene aus? Wie unterstützt es die Internationalisierungsstrategie meiner Hochschule? Beitrag zur europäischen Idee für die Gesellschaft? Beitrag zur Europäisierung der Curricula?	<ul style="list-style-type: none">* In unserem Fall recht schwierig, da es in diesem Sinne keine EU-Studien gibt. Die Wirksamkeit zeigt sich erst nach Jahren und ist kaum nachvollziehbar.* Grundsätzlicher Mehrwert selbstverständlich gegeben und wurde erläutert* Ziel Europa-Strategie der Universität Bonn: Zusammenarbeit mit europäischen Partnern in Forschung, Studium und Lehre steigern und die Instrumente der EU zur internationalen wissenschaftlichen Vernetzung stärker nutzen

Qualität der Projektkonzeption und –durchführung

(Module, Lehrstühle)

- ❖ **Methodologie:** Qualität, Neuartigkeit und Durchführbarkeit des Projekts sowie Angemessenheit der Methodologie
- ❖ **Arbeitsprogramm:** klar, vollständig, kohärent; deckt alle Phasen ab: Vorbereitung, Umsetzung, Evaluation, Nachbereitung und Verbreitung
- ❖ **Monitoring und Evaluationsstrategie**

Beispiel Indikatoren Jean Monnet in Higher Education

Expected impact – Quantitative indicators

- Number of Higher Education institutions enhancing the European Union dimension of the disciplines they cover.
- Number of European Union topics introduced in the teaching and research of Faculties/Departments where the EU angle is not usually developed - beyond the subjects typically known for their EU association.
- Number of students reached by the Jean Monnet actions.
- Number of new Chair Holders.
- Number of publications on EU-related topics.
- Number of policy papers to support policy makers on EU-related topics.
- Number of Jean Monnet projects in third countries not associated to the programme

Siehe Programmleitfaden bei der jeweiligen Jean Monnet-Aktion!

Expected impact – Qualitative indicators

- Increased knowledge on European policies.
- Extent to which Higher Education Institutions engage with the wider society and the non –academic world, on EU topics.
- Increased awareness on EU-related issues in the non-academic world.
- Improved dissemination of Jean Monnet projects results across society, including policy makers.
- Extent to which fora and platforms aiming at improving the cooperation and dialogue between the academic and non-academic world are in place.
- Increased opportunities for young researchers to enhance their professional competences and boost their career.

Projektdesign und –durchführung

Mit Bezug auf das Jean Monnet Modul European Research Activities as elective course in Physics Teacher Education

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps
Methodologie: Welches pädagogische Konzept wird angewandt? Zeitplan der Aktivitäten, Meilensteine, messbare Indikatoren, interdisziplinäre Synergien, Offenheit zur Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none">* Ganz „normales“ Seminar, ergänzt um Exkursionen nach Brüssel und zu Forschungseinrichtungen* Ziemlich konkrete Planung im Antrag (Zeiträume, Ort, Teilnehmerzahl, ...)
Projektziele, Aktivitäten und Budget müssen kohärent sein.	<ul style="list-style-type: none">* EU-Zuschuss nur für Reisekosten der Studenten verwendet
Anzahl der Arbeitspakete, Art und Inhalt der Aktivitäten (Deliverables) müssen sinnvoll festgelegt werden. Wieviel Dozent:innen werden eingebunden? Wie viele Studis werden erreicht?	<ul style="list-style-type: none">* Zahl der Arbeitspakete und Deliverables klein halten. Deliverables wurden uns auf drei reduziert* Drei Dozenten eingebunden, Zahl der möglichen Studenten abgeschätzt und Alternativen bei niedriger TN-Zahl entwickelt
Wie stelle ich eine Qualitätskontrolle in meinem Projekt sicher? Was wird überprüft (Projektfortschritt, Qualität der Produkte)	<ul style="list-style-type: none">* Auf erprobte Verfahren zurückgreifen, nicht zwingend Neues entwickeln
Wie kann ich Nachwuchswissenschaftler:innen und Studierende sinnvoll in mein Projekt einbinden?	

Qualität der Partnerschaft und der Kooperationsvereinbarungen

Module	<ul style="list-style-type: none">• Angemessenheit und Komplementarität der Profile sowie Expertise der Mitarbeitenden, bezogen auf die EU-Studien und das Projektthema (akademische und ggf. nicht-akademische Mitarbeitende)
Lehrstühle	<ul style="list-style-type: none">• Exzellentes Profil und Expertise des Chair holder im Bereich EU-Studien• Expertise und Angemessenheit der Profile des Projektteams bezogen auf die EU-Studien und das Projektthema• Forschungserfahrungen in EU-Themen
Centers of Excellence	<ul style="list-style-type: none">• Qualität und Mehrwert der involvierten Mitarbeitenden im CoE• Angemessenheit und Komplementarität der Profile sowie Expertise der Mitarbeitenden bezogen auf die EU-Studien und das Projektthema• Kooperationsvereinbarungen und Rollenverteilung innerhalb der Hochschulen• Bereitschaft, das CoE nachhaltig an der Hochschule zu verankern
Teacher Trainings	<ul style="list-style-type: none">• Angemessenheit, Komplementarität und Expertise der Mitarbeitenden, bezogen auf die EU-Studien und das Projektthema (akademische und ggf. nicht-akademische Mitarbeitende)
Netzwerke	<ul style="list-style-type: none">• Geographische Abdeckung und Komplementarität der Kompetenzen• Angemessenheit, Komplementarität der Profile und Expertise der Mitarbeitenden bezogen auf das Projektthema <p>Kooperationsvereinbarungen und Rollenverteilung im Konsortium</p>

Partnerschaft u. Kooperationsvereinbarungen

Mit Bezug das Jean Monnet Modul European Research Activities as elective course in Physics Teacher Education

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps
Zusammenstellung des Projektteams – Wen binde ich an meiner Hochschule, meinem Institut ein?	<i>* Projektteam aus inhaltlichen und nicht aus politischen Gründen zusammenstellen</i> <i>* Wir haben drei Wissenschaftliche Mitarbeiter und keinen Professor</i>
Zusammenarbeit mit nicht-universitären Partnern, oder mit dem Forschungsbereich, Schulen, Organisationen der Zivilgesellschaft – Wie gewinne ich Kontakte bzw. wie gehe ich bei der Zusammenstellung der Partner vor?	<i>* Zusammenarbeit mit EU-Großforschungseinrichtungen und EU-Institutionen im Rahmen von Exkursionen, vorab keine Kooperationsvereinbarungen notwendig</i> <i>* Zusammenarbeit mit Schulen indirekt über Ausbildung zukünftiger Lehrer*innen</i>
Netzwerke: Alle Partner sollen eine „aktive“ Rolle im Projekt einnehmen (keine „sleeping partners“). Wie erfolgt die Aufgabenverteilung unter den Partnern?	
Netzwerke: Vereinbarungen zur Zusammenarbeit müssen klar definiert sein und überzeugen. Stichwort „partnership agreement“	

Wirkung (Module, Lehrstühle, Centers of Excellence)

- ❖ **Nachhaltige Wirkung auf:** 1) die Hochschule sowie die Fakultät(en) 2) die Studierenden (bzw. für Teacher Trainings: Lehrkräfte) 3) andere Organisationen auf lokaler, nationaler oder europäischer Ebene
- ❖ **Verbreitung und Kommunikation:** Eignung der Maßnahmen zur Verbreitung der Projektergebnisse in und außerhalb der Hochschule;
Zielgruppenerreichung
- ❖ **Nachhaltigkeit und Fortsetzung:** Maßnahmen/Ressourcen werden eingeplant, um zu gewährleisten, dass die Projektergebnisse über die EU-Förderung hinaus nachhaltig sind.

Nachhaltigkeit, Wirkung, Verbreitung

Mit Bezug auf das Jean Monnet Modul European Research Activities as elective course in Physics Teacher Education

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps
Wie schaffe ich es, dass mein Projekt eine langfristige Wirkung auf die Gesellschaft hat und außerhalb der Akademia ausstrahlt?	<i>* Das war letztendlich die Projektidee: zukünftige Lehrer*innen als Multiplikator*innen. Diese Sicht haben die Gutachter jedoch nicht vollständig geteilt.</i>
Wie kann ich diese kurz- und langfristige Wirkung des Projekts überwachen (Indikatoren)?	<i>* Nur schwer abschätzbar, haben wir auch so angegeben, aber damit nicht so wirklich die Gutachter überzeugt</i>
Nachhaltigkeit: Was erfolgt nach der Projektlaufzeit? Welche anderen Fördermittel kann ich für die Zeit nach der EU-Förderung mobilisieren?	
Verbreitung – Welche Medien / Formate eignen sich? Wer kann mir bei der Verbreitung der Projektergebnisse helfen ?	

Eckdaten zur Antragstellung 2024

&

Auswahlstatistiken 2023

Jean Monnet Aktionen - Budget Aufruf 2024

Bereiche	Budget
Module, Lehrstühle und Centers of Excellence	12,1 Mio €
Teacher Trainings, EU-Learning Initiatives	7 Mio. €
Netzwerke (Hochschulbildung und Schulbildung)	6,6 Mio. €
Gesamt	25,7 Mio. €

Was ist neu in der Antragsrunde 2024?

- **Erhöhung der Fördersummen** für Module, EU-Learning Initiatives (35.000 €) sowie für Lehrstühle (60.000 €)
- **Netzwerke: neue Thematiken** „An Economy that works for people“; „EU-Lateinamerika“ (sowie „EU-Africa“ wie im Vorjahr)
- **Nennung von Indikatoren** zur Messung der erwarteten Wirkung der Projekte: „Quantitative / Qualitative indicators“, siehe Programme Guide (deutsche Version) S. 458, 472, 477 unter „Expected Impact“ der jeweiligen Aktion

Jean Monnet Actions 2023

1125 proposals submitted

1089 proposals evaluated

402 proposals invited to GAP

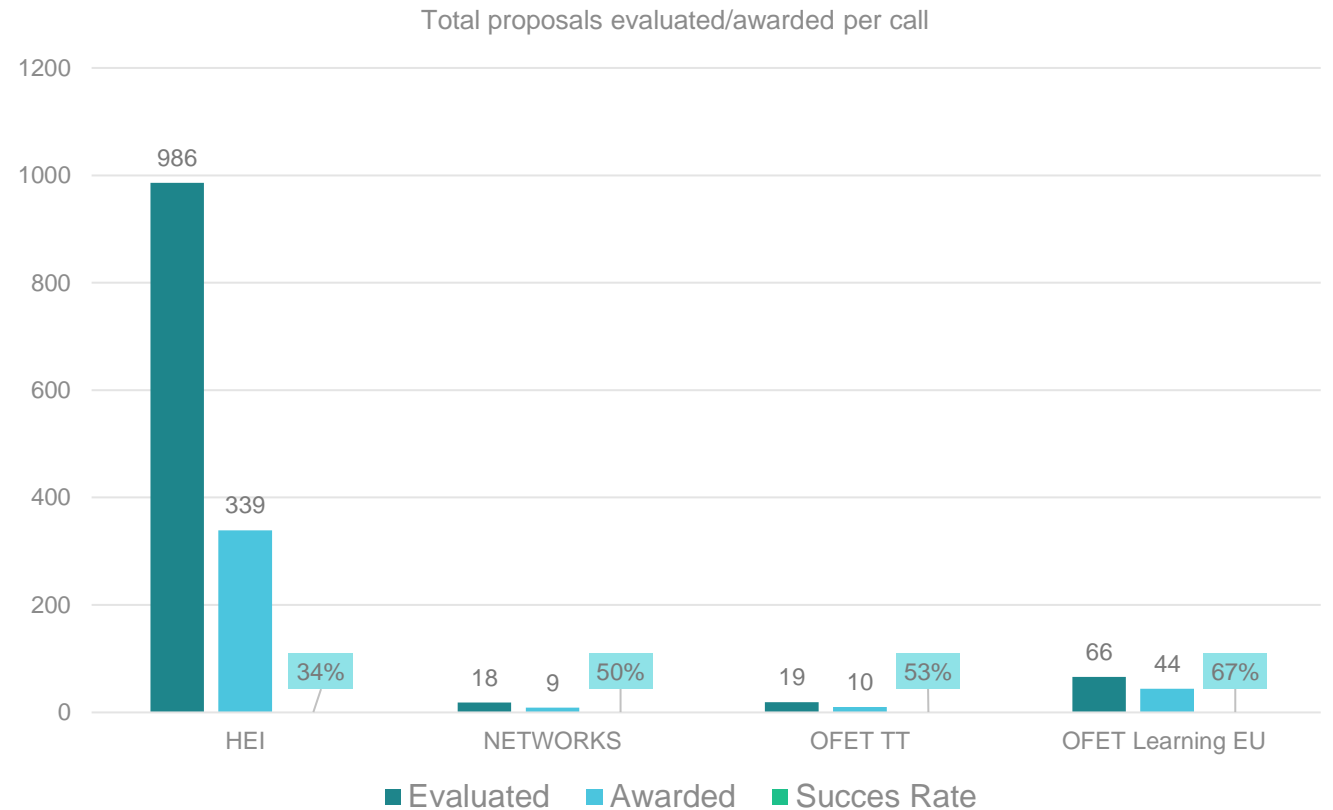
Auswahlergebnisse 2023

Total proposals evaluated/awarded

HEI represents the higher number of proposals (evaluated and awarded).

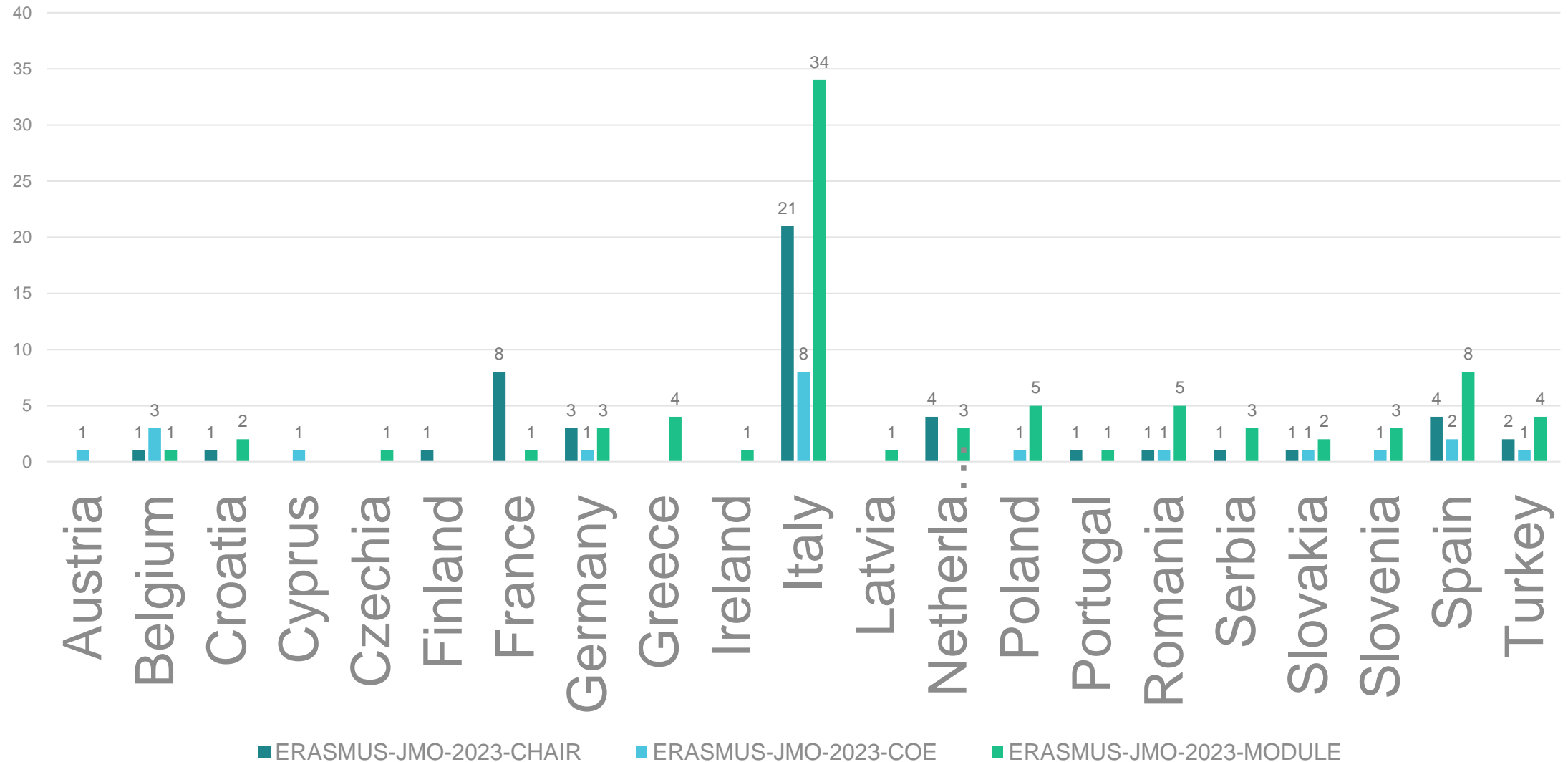
The success rate has decreased considerably in comparison with 2022 (HEI: 60%; Networks: 60%; OFET TT: 77% and OFET Learning EU: 70%).

Action	Evaluated	Awarded	Success Rate
HEI	986	339	34%
NETWORKS	18	9	50%
OFET TT	19	10	53%
OFET Learning EU	66	44	67%



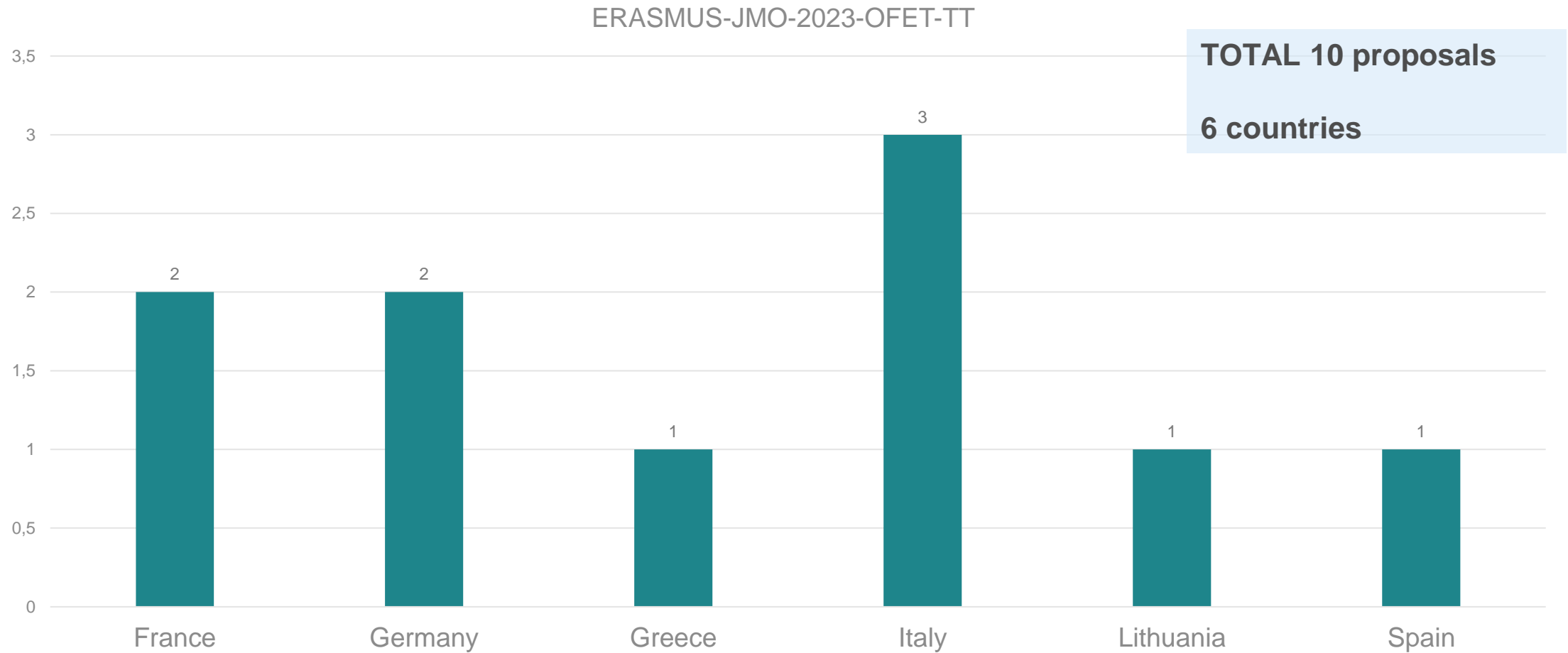
Jean Monnet in HEI 2023

Number of awarded proposals in EUMS & Third Countries associated to the programme



Quelle: Europäische Kommission

Jean Monnet in OFET -TT 2023 - Number of awarded proposals



Quelle: Europäische Kommission

Jean Monnet in NETWORKS 2023 - Number of awarded proposals

Coordinator country	NETWORKS HEI-EU	NETWORKS HEI-NON-EU-AFRICA	NETWORKS HEI-NON-EU-VAL-DEM	NETWORKS SCHOOLS	Grand Total
Belgium		1	1		2
Estonia	1				1
Germany			1		1
Greece		1			1
Italy				1	1
Portugal			1	1	2
Spain			1		1
Grand Total	1	2	4	2	9

TOTAL 9 Networks

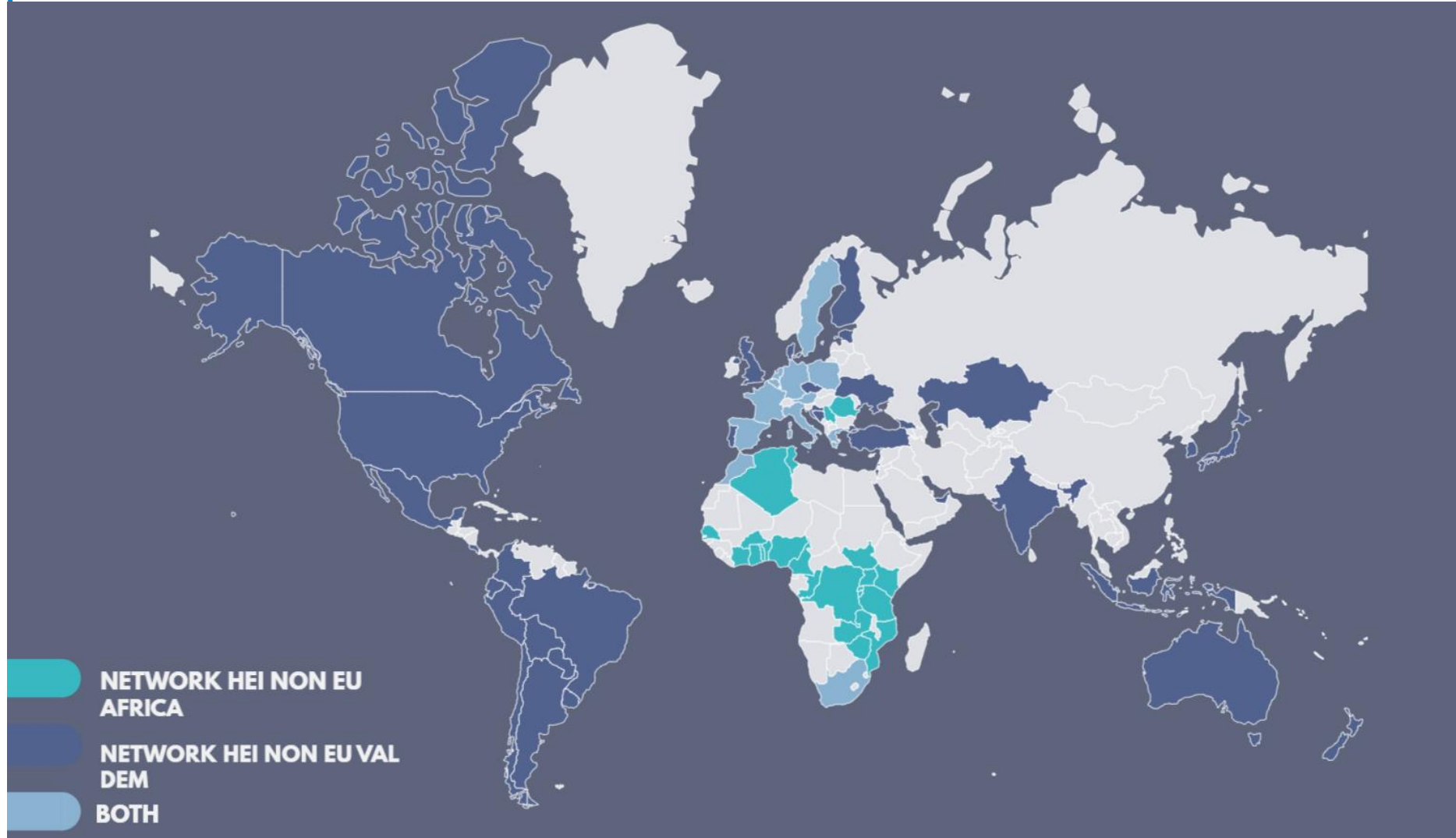
14 participants in HEI EU

52 participants in HEI NON EU-AFRICA

71 participants in HEI NON EU-VAL-DEM

13 participants in SCHOOLS

Jean Monnet participants in NETWORKS



Quelle: Europäische Kommission

Jean Monnet-Aufruf 2024

Erasmus+ Programme Guide

[The Erasmus+ Programme Guide | Erasmus+ \(europa.eu\)](#)

Jean Monnet-Actions: p.384-424 (Version 1 EN)

Jean Monnet-Aktionen: s.447-491 (Version 1 DE)

Antragsformulare im Funding & Tender Opportunities Portal (FTOP)

[Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Modules](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2024-MODULE

[Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Chair](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2024-CHAIR

[Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Centres of Excellence](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2024-COE

[Jean Monnet actions for other fields of education and training – Teacher training](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2024-OFET-TT

Antragsfrist

1. Februar 2024, 17 Uhr

Jean Monnet-Aufruf 2024

Antragsfrist
1. Februar 2024, 17 Uhr

Antragsformulare im Funding & Tender Opportunities Portal (FTOP)

[Jean Monnet Network on internal policy: An Economy that works for people](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2024-NETWORKS-HEI-EU

[Jean Monnet Network on external policy: EU- Latin America](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2024-NETWORKS-HEI-NON-EU-LATIN-AMERICA

[Jean Monnet Policy Debate: Foreign policy issues: EU-AFRICA](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2024-NETWORKS-HEI-NON-EU-AFRICA

[Jean Monnet Networks in other fields of Education and Training](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2024-NETWORKS-SCHOOLS

Antragsseite: Funding & Tenders Opportunities Portal

European Commission | Funding & tender opportunities
Single Electronic Data Interchange Area (SEDIA)

HOME SEARCH FUNDING & TENDERS HOW TO PARTICIPATE PROJECTS & RESULTS WORK AS AN EXPERT SUPPORT

Find calls for proposals and tenders

Search calls for proposals and tenders by keywords, programmes... Search

EU Programmes

Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF)	Border Management and Visa Policy Instrument (BMVI)	Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV)	Connecting Europe Facility (CEF)	Creative Europe Programme (CREA)	Customs Control Equipment Instrument (CCEI)
Customs Programme (CUST)	Digital Europe Programme (DIGITAL)	Erasmus+ (ERASMUS+)	EU External Action (ELEX)	EU4Health Programme (EU4H)	Euratom Research and Training Programme (EURATOM)
Europe Direct (ED)	European Defence Fund (EDF)	European Maritime, Fisheries and Aquaculture Fund (EMFAF)	European Parliament (EP)	European Social Fund + (ESF)	European Solidarity Corps (ESC)
Fiscalis Programme (FISC)	Horizon Europe (HORIZON)	Information Measures for the EU Cohesion policy (IMREG)	Innovation Fund (INNOVFUND)	Internal Security Fund (ISF)	Interregional Innovation Investments Instrument (I3)
Just Transition Mechanism (JTM)	Justice Programme (JUST)	Neighbourhood, Development and International Cooperation Instrument – Global Europe (NDICI)	Pilot Projects and Preparation Actions (PPPA)	Programme for the Environment and Climate Action (LIFE)	Programme for the Protection of the Euro against Counterfeiting (PERICLES IV)
Promotion of Agricultural Products (AGRIP)	Research Fund for Coal & Steel (RFCS)	Single Market Programme (SMP)	Social Prerogative and Specific Competencies Lines (SOCPL)	Technical Support Instrument (TSI)	Union Anti-fraud Programme (EUAF)

Search funding & tenders

Search Clear all <

9 item(s) found

Programme **Erasmus+ (ERASMUS+)**

Match whole words only

Type

- Grants 9
- Tenders

Submission status

- Forthcoming
- Open for submission 9
- Closed

Programming period

2021 - 2027 (9)

Programme / Programme group

Erasmus+ (ERASMUS+)

Jean Monnet Network on external policy: EU- Latin America
ERASMUS-JMO-2024-NETWORKS-HEI-NON-EU-LATIN-AMERICA Call for proposal
Erasmus+ (ERASMUS+)

Jean Monnet Network on internal policy: An Economy that works for people
ERASMUS-JMO-2024-NETWORKS-HEI-EU Call for proposal
Erasmus+ (ERASMUS+)

Jean Monnet Networks in other fields of education and training
ERASMUS-JMO-2024-NETWORKS-SCHOOLS Call for proposal
Erasmus+ (ERASMUS+)

Jean Monnet Network on external policy: EU-Africa
ERASMUS-JMO-2024-NETWORKS-HEI-NON-EU-AFRICA Call for proposal
Erasmus+ (ERASMUS+)

Antragsseite: Funding & Tenders Opportunities Portal



Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Modules

ERASMUS-JMO-2024-MODULE

Topic Call for proposal

Internal navigation

- General information
- Topic description
- Conditions and documents
- Start submission**
- Topic related FAQ
- Get support
- Call updates
- Go back to search results

General information

Programme
Erasmus+ Programme (ERASMUS) [€ Budget overview](#)

Call
Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research (ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH)

Type of action ERASMUS-LS ERASMUS Lump Sum Grants	Type of MGA ERASMUS Lump Sum Grant [ERASMUS-AG-LS]	Open for submission
Deadline model single-stage	Opening date 05 December 2023	Deadline date 01 February 2024 17:00:00 Brussels time

Topic description

Scope:
Modules are short teaching programmes or courses in the field of European Union studies at offered at a higher education institution. Each Module has a minimum duration of 40 teaching hours per academic year for a duration of three years. Modules may concentrate on one particular discipline in European studies or be multidisciplinary in approach and therefore call upon the academic input of several professors and experts. They can also take the form of short specialised or summer programmes.

Show more

Start submission

[Need help?](#)

To access the Electronic Submission Service, please click on the submission-button next to the **type of action** and the **type of model grant agreement** that corresponds to your proposal. You will then be asked to confirm your choice, as it cannot be changed in the submission system. Upon confirmation, you will be linked to the correct entry point.

To access existing draft proposals for this topic, please login to the Funding & Tenders Portal and select the My Proposals page of the My Area section.

Please select the type of your submission:

ERASMUS Lump Sum Grants [ERASMUS-LS], ERASMUS Lump Sum Grant [ERASMUS-AG-LS]

[Start submission](#)

Antragspaket

- **Besteht aus 3 Teilen: Part A, Part B, Part C***
 - Part A: Administrative Angaben zu Projekt, antragstellende Einrichtung Kontakte
 - Part B: Projektbeschreibung & Anhänge
 - Part C: weitere administrative Angaben zur beantragten JM-Aktion

- Part A und C werden online ausgefüllt
- **Part B muss vom Antragsteller im FTOP heruntergeladen werden** (Work-doc). Die ausgefüllte Form wird am Schluss als PDF hochgeladen, zusammen mit dem „Calculator“ (für Module und Lehrstühle) bzw. der detaillierten Budgettabelle (für andere Aktionen) und ggf. weiteren optionalen Anhängen im Portal hochgeladen

* Kein Part C für Netzwerke

Jean Monnet-Antrag

Part B und Anhänge

Obligatorisch





- Part B
- Calculator bzw. detaillierte Budgettabelle

Weitere relevante Anhänge

- CVs
- List of previous projects
- ggf. weitere Anhänge

Jean Monnet-Module und Lehrstühle

requested attachments. ⓘ

Part B *	<input type="text"/>	ⓘ	Upload 
Calculator *	<input type="text"/>	ⓘ	Upload 
CVs	<input type="text"/>	ⓘ	Upload 
List of previous projects	<input type="text"/>	ⓘ	Upload 
Other annexes	<input type="text"/>	ⓘ	Upload 

Antragsformular „Part B“

TABLE OF CONTENTS

ADMINISTRATIVE FORMS (PART A)	3
TECHNICAL DESCRIPTION (PART B)	4
COVER PAGE	4
PROJECT SUMMARY	5
1. RELEVANCE	5
1.1 Background and general objectives	5
1.2 Needs analysis and specific objectives	5
1.3 Complementarity with other actions and innovation — European added value	5
2. QUALITY	5
2.1 PROJECT DESIGN AND IMPLEMENTATION	5
2.1.1 Concept and methodology	5
2.1.2 Project management, quality assurance and monitoring and evaluation strategy	6
2.1.3 Project teams, staff and experts	6
2.1.4 Cost effectiveness and financial management	6
2.1.5 Risk management	7
2.2 PARTNERSHIP AND COOPERATION ARRANGEMENTS	7
2.2.1 Consortium set-up	7
2.2.2 Consortium management and decision-making	7
3. IMPACT	7
3.1 Impact and ambition	7
3.2 Communication, dissemination and visibility	8
3.3 Sustainability and continuation	8
4. WORK PLAN, WORK PACKAGES, TIMING AND SUBCONTRACTING	9
4.1 Work plan	9
4.2 Work packages and activities	9
<i>Work Package 1</i>	9
<i>Work Package ...</i>	12
<i>Events and Trainings</i>	12
4.3 Timetable	13
4.4 Subcontracting	14
5. OTHER	15

- Seitenbegrenzung: Module, Lehrstühle: **40 Seiten**; andere Aktionen: **70 Seiten**
- Beim Ausfüllen achten Sie darauf, dass die **relevanten Auswahlkriterien (alle Unterpunkte!) aus dem Call** in den entsprechenden Abschnitt adressiert werden
- Hinweise „n/a for Jean Monnet chairs...modules“; „n/a for prefixed lump sum grants“ beachten

Jean Monnet-Finanzregeln

2021 – 2027 Funding Mechanisms

- Focus on outputs, rather than inputs
- Emphasis on quality and level of achievement of measurable objectives



Lump Sum type I:

Modules, Chairs (75% EU Co-financing)

Learning EU Initiatives (80% EU Co-financing)



Lump Sum type II:

Centres of Excellence, Teacher Trainings, Networks
(80% EU Co-financing)

Finanzregeln

Center of Excellence, Teacher Trainings, Netzwerke

„Customized lump sums (type II)“ -

Grundregeln

- Fördersumme wird als **individueller Pauschalbetrag** anhand der vom Antragstellenden geschätzten Kosten festgelegt.
- EU-Zuschuss 80% der geschätzten Kosten (bis zum max. EU-Zuschuss)
- Keine finanziellen Audits, weder für EU-Zuschuss 80% noch Eigenanteil 20%

[Erklärvideo zur Lump Sum](#)

Details

- Budget wird in Form von detaillierten und kohärenten **Arbeitspaketen** vorgelegt
- Die Aktivitäten für jedes Arbeitspaket müssen detailliert beschrieben werden.
- Antragstellende müssen eine Aufschlüsselung der geschätzten Kosten vorlegen, aus der der Anteil pro Arbeitspaket hervorgeht
- **Kostenarten:** Personal, Reise- und Aufenthaltskosten, Ausrüstung, Unteraufträge, Sonstiges

Finanzregeln Module & Lehrstühle

Länderpauschalen im Programmleitfaden

„prefixed lump sum (type I)“ je nach Gesamtzahl der Lehrstunden

Module

a.1) Für Jean-Monnet-Module für EU-Mitgliedstaaten und mit dem Programm assoziierte Drittländer

Land/ Unterrichts- stunden während des Dreijahres- zeitraums (mindestens 40h/Jahr)	Bulgarien, Rumänien, Nord- mazedonien, Liechten- stein, Serbien	Türkei, Kroatien, Lettland	Ungarn, Polen, Litauen, Tschechien, Estland, Slowakei	Portugal, Griechen- land, Slowenien, Malta	Zypern, Island, Spanien, Italien	Irland, Frank- reich, Finnland	Belgien, Dänemark, Deutschland, Luxemburg, Niederlande, Österreich, Schweden, Norwegen
120-150	13 500 EUR	16 000 EUR	18 000 EUR	23,000 EUR	26 000 EUR	31 000 EUR	33,000 EUR
151-180	17 000 EUR	19 500 EUR	22 000 EUR	27 000 EUR	32 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
181-210	19 500 EUR	23 000 EUR	26 000 EUR	32 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
211-240	22 500 EUR	26 500 EUR	30 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR
241-270	25 500 EUR	30 000 EUR	34 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR	35 000 EUR

Lehrstühle

b.1) Jean-Monnet-Lehrstühle für EU-Mitgliedstaaten und mit dem Programm assoziierte Drittländer

Land/ Unterrichts- stunden während des Dreijahres- zeitraums (mindestens 90 h/Jahr)	Bulgarien, Rumänien, Nord- mazedonien, Liechtenstein, Serbien	Türkei, Kroatien, Lettland	Ungarn, Polen, Litauen, Tschechien, Estland, Slowakei	Portugal, Griechen- land, Slowenien, Malta	Zypern, Island, Spanien, Italien	Irland, Frank- reich, Finnland	Belgien, Dänemark, Deutschland, Luxemburg, Niederlande, Österreich, Schweden, Norwegen
270-300	21 500 EUR	22 500 EUR	30 000 EUR	37 000 EUR	44 000 EUR	51 000 EUR	55 500 EUR
301-330	24 000 EUR	25 000 EUR	33 500 EUR	40 500 EUR	48 500 EUR	55 000 EUR	60 000 EUR
331-360	26 000 EUR	27 000 EUR	37 000 EUR	44 000 EUR	53 000 EUR	59 000 EUR	60 000 EUR
361-390	28 000 EUR	29 000 EUR	40 500 EUR	47 500 EUR	57 500 EUR	60 000 EUR	60 000 EUR

Quelle: [Erasmus+ Programmleitfaden 2024](#)

Finanzregeln Module & Lehrstühle

Die EU-Fördersumme kann für alle Aktivitäten des Projekts genutzt werden

- Personalkosten
- Reise- und Aufenthaltskosten
- Ausstattung
- Unterverträge
- Kosten für die Verbreitung, Publikationen, Übersetzung



Indicative Roadmap – Call 2024

STEPS	DATES
Publication of the call 2024	November 2023
Deadline for submission of applications	1 February 2024
Evaluation period	April – June 2024
Notification of results to applicants	max. 6 months after submission deadline
Preparation of Grant Agreement/Decision	max. 9 months after submission deadline

Abschließende Fragen

Weitere Infos & nützliche Links

- **Erasmus+** <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-organisations/jean-monnet-actions>
- **Jean Monnet actions – 2024 Call documents** and the **applications forms** are published in the **Funding and Tender Opportunity Portal**: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>
- **Erasmus+ platform for dissemination and exploitation of project results**: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>
- **Jean Monnet Activities Database-research tool**: https://www.eacea.ec.europa.eu/grants/2021-2027/erasmus/jean-monnet-activities-database_en
- **Jean Monnet functional Mail-Box**: EACEA-AJM@ec.europa.eu

Bewilligte Projekte 2023

Topic Call for proposal

Internal navigation <

- General information
- Topic updates
- Topic description
- Conditions and documents
- Start submission
- Topic related FAQ
- Get support
- Call updates
- Funded project list**

[← Go back to search results](#)

Projects funded under this topic

Found 4 record(s)

TITLE ↕

EU Research and Education Network on Foreign policy issues: Values and Democracy

ValEUs - Research & Education Network on Contestations to EU Foreign Policy

Challenges and Opportunities for EU Heritage Diplomacy in Ukraine

BRIDGE WATCH: values and democracy in the EU and Latin American

[Download](#)

Bewilligte Projekte 2023

[Jean Monnet Policy Debate: Foreign policy issues: Values and Democracy](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-NETWORKS-HEI-NON-EU-VAL-DEM

[Jean Monnet Policy Debate: Internal EU issues: Digital Transformation in Europe](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-NETWORKS-HEI-EU

[Jean Monnet Networks in other fields of Education and Training 2023](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-NETWORKS-SCHOOLS

[Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Modules 2023](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-MODULE

[Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Centres of Excellence 2023](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-COE

[Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Chairs 2023](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-CHAIR

[Jean Monnet Actions in other fields of Education and Training - Teacher Training 2023](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-OFET-TT

[Jean Monnet Actions in other fields of Education and Training - Learning EU Initiatives 2023](#)

TOPIC ID: ERASMUS-JMO-2023-OFET-LEARNING-EU

NA-DAAD Services - Partnerschaften und Kooperationsprojekte

- **Beratungsansatz**

...von der Projektidee zum Antrag:

- **Informations- und Antragstellerseminare**
- **Seminare und Fachtagungen für laufende Projekte**
- **Telefonische sowie Online-Einzelberatung**
- **Projektvorbereitungsreisen [Projektvorbereitungsreisen für Erasmus+ Partnerschaften und Kooperationsprojekte – Nationale Agentur für EU-Hochschulzusammenarbeit – DAAD](#)**
- **Praxisbeispiele auf NA DAAD-Homepage www.eu.daad.de**
- **E-Mail-Infoforum Partnerschaften Anmeldung hier: <https://www.daad.de/surveys/392615>**
- **Unterstützung bei Dissemination, z.B. Projektbeispiele/gute Ideen, Twitter, Infos an DAAD Außenstellen und Informationszentren**

Kontakte Jean Monnet-Aktionen in der NA DAAD

Referat EU03 – Erasmus+ Partnerschaften und Kooperationsprojekte

- E-Mail: jean-monnet@daad.de
- Webseite: <https://eu.daad.de/infos-fuer-hochschulen/programmlinien/foerderung-von-hochschulkooperationen/jean-monnet-aktionen/de/>
- Ansprechpartner/in:
Elisabeth Tauch, tauch@daad.de; 0228 – 882 8651
Philip Müller, p.mueller@daad.de; 0228 – 882 8501
- Referatsleitung: Beate Körner koerner@daad.de

*Enriching lives,
opening minds.*

Nationale Agentur für
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Erasmus+ National Agency
Higher Education
eu.daad.de

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service (DAAD)
Kennedyallee 50 | 53175 Bonn
www.daad.de

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.